

# *ENADE*<sub>2005</sub>

## *Relatório do curso*

Ciências Sociais

Universidade Federal de Santa Catarina

Município: Florianópolis



O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) apresenta o Relatório do Curso com os resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) de 2005 do(a) Universidade Federal de Santa Catarina. Neste relatório, encontram-se o desempenho dos alunos da prova de Ciências Sociais e alguns resultados do Questionário de Impressões sobre a prova e do Questionário Socioeconômico (QSE).

O ENADE, como parte do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), tem por objetivo aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, às suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

O referido exame foi realizado no dia 6 de novembro de 2005 em 1983 locais de provas de 850 municípios. A avaliação do ENADE incluiu grupos de estudantes selecionados por amostragem, os quais se encontravam em momentos distintos de sua graduação: um grupo, considerado ingressante, que se encontrava no final do primeiro ano e outro grupo, considerado concluinte, que estava cursando o último ano. Os dois grupos de estudantes foram submetidos à mesma prova.

O ENADE foi operacionalizado por meio de dois instrumentos: um questionário e uma prova. A finalidade da aplicação do QSE foi a de compor o perfil dos estudantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções e vivências, e a de investigar a capacidade de compreensão desses estudantes frente à sua trajetória no curso e na Instituição de Educação Superior (IES) por meio de questões objetivas que exploraram a função social da profissão e os aspectos fundamentais da formação profissional. A prova do ENADE/2005, com duração total de 4 (quatro) horas, apresentou um componente de avaliação da formação geral comum aos cursos de todas as áreas e um componente específico de cada área.

Este relatório, elaborado pela equipe técnica do CESPE/UnB por solicitação do INEP, tem como meta apresentar os resultados obtidos a partir da análise dos dados dos alunos da(o) Universidade Federal de Santa Catarina. A prova foi respondida por 71 estudantes, sendo 44 concluintes e 27 ingressantes. Todos os resultados do curso foram

obtidos com base nas análises que consideraram o peso amostral de cada aluno convocado e presente no exame, podendo, portanto, ser estendidos para o total de estudantes ingressantes e concluintes da instituição.

Embora cientes das limitações do instrumento enquanto mecanismo de avaliação de curso, estamos convencidos de que os dados gerados, tanto no que tange aos resultados da prova quanto à opinião dos alunos, podem ser bastante úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da instituição e do curso, uma vez que contribuem significativamente para uma reflexão interna com vistas à melhoria da qualidade do ensino de graduação. Por esse motivo, solicitamos o empenho de Vossa Senhoria no sentido de promover, no âmbito de sua instituição, as discussões que julgar necessárias.

Esclarecemos que o relatório completo do ENADE/2005 estará à disposição da comunidade na Internet.

**Dilvo Ristoff**

**Diretor de Estatísticas e Avaliação da Educação  
Superior/Inep**

## 1 - Conceito do curso

A nota do curso tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de três variáveis, a saber:

- o desempenho dos alunos concluintes no componente específico;
- o desempenho dos alunos ingressantes no componente específico e
- o desempenho dos alunos (concluintes e ingressantes) na formação geral.

A essas três variáveis, que embasam o cálculo da nota final do curso, atribuíram-se, respectivamente, os seguintes pesos: 60%, 15% e 25%. Assim, a parte referente ao componente específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à formação geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente. Todas as fórmulas utilizadas para o cômputo das notas estão expressas no relatório completo da área, disponibilizado na Internet.

O quadro seguinte indica os diferentes intervalos de notas possíveis e os conceitos correspondentes a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5 e, à medida que esse valor aumenta, melhor é o desempenho no exame. A linha destacada no quadro subsequente corresponde ao conceito obtido pelo curso de Ciências Sociais da(o) Universidade Federal de Santa Catarina:

Conceito	Notas
1	<b>0,0 a 0,9</b>
2	1,0 a 1,9
3	2,0 a 2,9
4	3,0 a 3,9
5	4,0 a 5,0
Sem conceito	

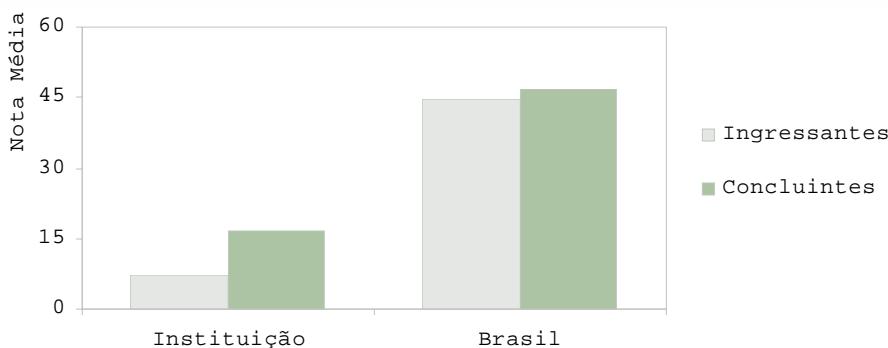
## 2 - Desempenho dos alunos na prova

Esta seção tem por objetivo apresentar o desempenho dos estudantes dessa instituição no ENADE/2005. Para isso, foram calculadas as estatísticas básicas da prova como um todo e separadamente das partes de Formação Geral e de Componente Específico. Além disso, é considerada a condição do estudante avaliado, se concluinte ou ingressante. No quadro seguinte, são apresentadas as seguintes estatísticas: tamanho da população, tamanho da amostra, número de presentes, média, erro-padrão da média, desvio-padrão, mediana, nota mínima e nota máxima.

**Desempenho dos alunos em formação geral e componente específico da prova do ENADE/2005**

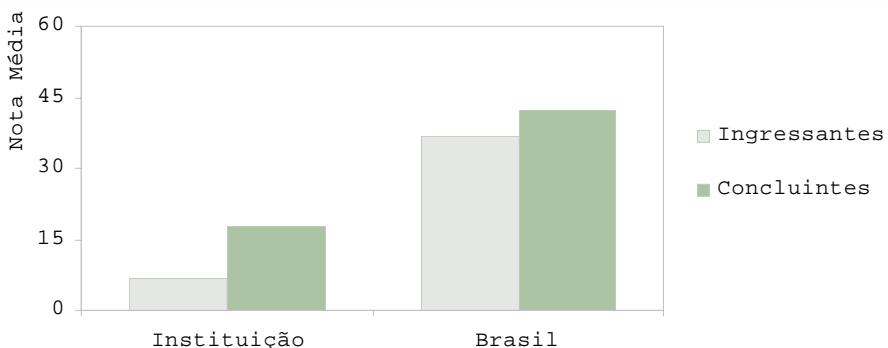
	ENADE	Instituição		Brasil	
		Concluintes	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes
Tamanho da população		106	44	4103	3084
Tamanho da amostra		78	37	2742	2322
Número de presentes		44	27	2150	1680
Resultado Geral	Média	17,4	6,9	43,2	38,7
	Erro-padrão da média	2,5	2,7	0,4	0,5
	Desvio-padrão	26,0	18,1	28,3	25,9
	Mediana	1,9	0,0	53,1	46,8
	Mínimo	0,0	0,0	0,0	0,0
	Máximo	79,8	76,6	89,8	85,5
Formação Geral	Média	16,8	7,1	46,7	44,5
	Erro-padrão da média	2,5	3,3	0,5	0,5
	Desvio-padrão	25,8	21,6	31,0	29,9
	Mediana	0,0	0,0	56,9	53,9
	Mínimo	0,0	0,0	0,0	0,0
	Máximo	76,4	91,0	97,8	94,0
Componente Específico	Média	17,6	6,8	42,1	36,7
	Erro-padrão da média	2,6	2,6	0,4	0,5
	Desvio-padrão	26,4	17,1	28,0	25,4
	Mediana	2,6	0,0	50,4	44,2
	Mínimo	0,0	0,0	0,0	0,0
	Máximo	81,0	71,8	94,5	87,2

A seguir encontra-se um gráfico em que se compara o desempenho do curso nessa instituição com o desempenho da área, levando em conta a totalidade de alunos da área no Brasil. Nesse gráfico, são apresentadas as notas médias obtidas em Formação Geral e em Componente Específico.



**Notas médias dos alunos (ingressantes, concluintes) em Formação Geral na prova de Ciências Sociais**

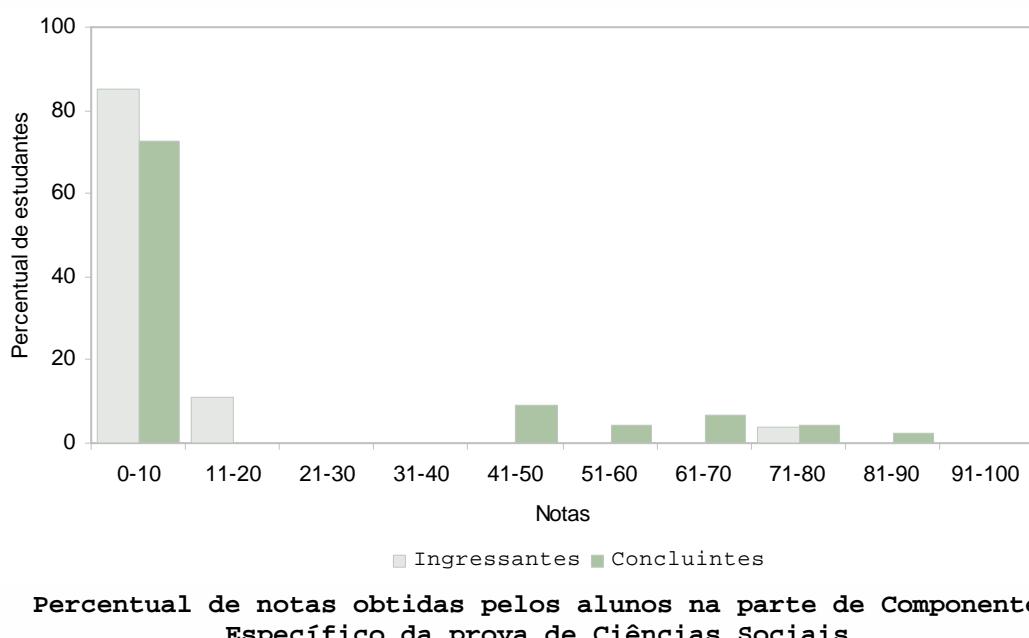
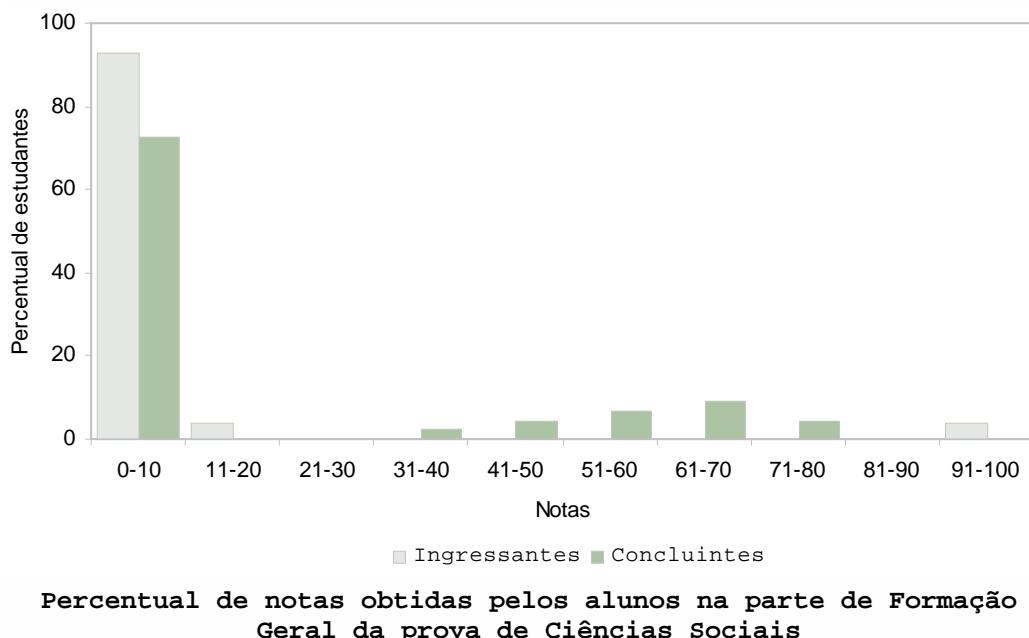
Pode-se observar pelo gráfico que, em Formação Geral, a nota média dos concluintes foi menor na instituição (16,8) que no Brasil (46,7). A nota média dos alunos ingressantes foi 7,1 na instituição e 44,5 no Brasil: há uma diferença de 37,4 pontos entre os dois.



**Notas médias dos alunos (ingressantes, concluintes) em Componente Específico na prova de Ciências Sociais**

Pode-se observar pelo gráfico que, em Componente Específico, a nota média dos concluintes foi menor na instituição (17,6) que no Brasil (42,1). A nota média dos alunos ingressantes foi 6,8 na instituição e 36,7 no Brasil: há uma diferença de 29,9 pontos entre os dois.

Os gráficos a seguir ilustram a distribuição das notas dos alunos, respectivamente em Formação Geral e em Componente Específico, e mostram em quais intervalos de notas houve maior concentração de ingressantes e de concluintes. O intervalo utilizado foi de 10 em 10 unidades: de 0,0 a 10,5 = primeiro intervalo; de 10,51 a 20,5 = segundo intervalo e assim por diante.



### 3 – Percentual de alunos por quartil segundo as notas obtidas

O quadro subseqüente apresenta, inicialmente, o percentual de alunos da instituição em cada quartil delimitado pelos percentis 25, 50 e 75 da distribuição das notas dos ingressantes e dos concluintes. O percentil de ordem 25 (P25) representa o valor que separa as 25% menores notas das demais. O percentil 50 (P50), também chamado de mediana, é o valor que separa as 50% das menores notas das demais e, de forma semelhante, o percentil 75 (P75) é o valor que separa as 75% menores notas das demais, sempre em cada nível de agregação. Há, também, a indicação dos percentuais de alunos em cada nível de agregação (região, categoria administrativa e organização acadêmica). As informações referem-se à prova como um todo, considerando tanto a parte de Formação Geral e a de Componente Específico e a totalidade de questões utilizadas, sejam objetivas ou discursivas.

Agrupamento		Ingressantes				Concluintes			
		Até P25	P25 a P50	P50 a P75	P75 a P100	Até P25	P25 a P50	P50 a P75	P75 a P100
Instituição		85,2	11,1	0,0	3,7	70,5	13,6	9,1	6,8
Brasil		24,8	26,0	24,6	24,6	21,1	28,1	25,9	24,9
Região	Norte	7,5	27,6	38,8	26,1	2,0	32,7	43,1	22,2
	Nordeste	15,9	29,4	30,6	24,0	14,0	32,7	31,7	21,6
	Sudeste	28,5	23,0	20,1	28,4	27,3	26,0	18,7	28,1
	Sul	32,5	26,3	21,6	19,6	28,8	22,3	23,4	25,5
	Centro-Oeste	30,4	27,5	22,5	19,6	11,1	33,3	35,9	19,6
Categoria Administrativa	Federal	26,1	18,7	23,3	31,8	17,6	21,1	28,8	32,5
	Estadual	38,1	22,5	20,8	18,6	42,5	18,5	18,7	20,3
	Municipal	38,5	47,7	9,2	4,6	53,6	26,1	13,0	7,2
	Privada	13,4	36,1	30,8	19,7	7,2	49,8	27,4	15,6
Organização Acadêmica	Universidade	26,0	23,5	24,6	25,9	22,8	23,8	25,8	27,5
	Centro Universitário	48,3	46,7	1,7	3,3	22,6	51,8	20,7	4,9
	Faculd. Integradas	8,5	42,3	32,4	16,9	3,2	48,6	31,4	16,8
	Fac., Esc. e Inst. Superiores	0,0	24,2	36,4	39,4	-	-	-	-
	Centros de Educ. Tecnológica	-	-	-	-	-	-	-	-

## 4 - Impressão dos alunos sobre a prova

No dia da aplicação da prova foi solicitado aos alunos que respondessem a um questionário intitulado "Impressões sobre a prova". Os resultados desse questionário fornecem dados que podem enriquecer a análise da prova pelos coordenadores de curso. Nos quadros a seguir, encontram-se os percentuais de respostas emitidas pelos alunos da instituição, da região geográfica, da categoria administrativa, da organização acadêmica a que pertence e, por fim, os percentuais do Brasil. Essas informações são apresentadas separadamente para ingressantes e concluintes.

**Percentual de respostas dos ingressantes às questões relativas à impressão sobre a prova**

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	Muito fácil	100,0	18,6	4,7	-	8,4
	Fácil	-	24,3	21,2	26,7	29,4
	Médio	-	49,5	60,0	63,3	51,5
	Difícil	-	7,5	13,1	10,0	9,2
	Muito difícil	-	-	1,0	-	1,5
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Específica?	Muito fácil	26,5	5,1	2,1	-	3,6
	Fácil	26,5	24,5	9,5	10,0	13,7
	Médio	47,1	44,3	61,2	56,7	58,7
	Difícil	-	26,2	24,3	30,0	21,2
	Muito difícil	-	-	2,9	3,3	2,8
Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova?	Muito longa	73,5	10,4	11,1	13,8	12,6
	Longa	-	23,9	21,7	17,2	21,6
	Adequada	26,5	57,3	56,7	62,1	53,8
	Curta	-	5,3	6,2	6,9	8,8
	Muito curta	-	3,1	4,2	-	3,3
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?	Sim, todos	58,1	18,4	22,6	26,7	24,6
	Sim, a maioria	20,9	68,7	60,4	53,3	60,2
	Apenas cerca da metade	-	5,6	8,9	10,0	8,6
	Poucas	20,9	6,0	6,7	10,0	4,7
	Não, nenhum	-	1,2	1,4	-	2,0
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Específica estavam	Sim, todos	73,5	16,1	19,6	20,0	19,4
	Sim, a maioria	26,5	59,9	54,6	43,3	57,7

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
As informações/instruções fornecidas nos enunciados foram suficientes para resolvê-las?	Apenas cerca da metade	-	14,3	15,3	20,0	14,8
	Poucas	-	8,5	9,1	16,7	6,4
	Não, nenhum	-	1,2	1,4	-	1,6
Qual a maior dificuldade com que você se deparou ao responder a prova?	Sim, até excessivamente	36,0	8,7	3,5	6,9	4,9
	Sim, em todas elas	64,0	24,1	28,5	31,0	27,6
	Sim, na maioria delas	-	47,6	49,1	51,7	50,9
	Sim, somente em algumas	-	17,2	17,2	6,9	14,3
	Não, em nenhuma delas	-	2,4	1,6	3,4	2,3
Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:	Desconhecimento do conteúdo	36,0	27,9	25,3	30,0	25,3
	Forma diferente de abordagem do conteúdo	-	15,8	30,3	33,3	21,7
	Espaço insuficiente para responder às questões	-	2,2	3,7	3,3	3,8
	Falta de motivação para fazer a prova	-	31,1	24,7	6,7	33,8
	Não tive dificuldade para responder à prova	64,0	23,0	16,0	26,7	15,4
Em quanto tempo você concluiu a prova?	Não estudei ainda a maioria desses conteúdos	73,5	42,5	42,1	50,0	42,0
	Estudei alguns desses conteúdos, mas não os aprendi	-	17,2	14,1	16,7	13,2
	Estudei a maioria desses conteúdos, mas não os aprendi	-	4,2	7,2	3,3	5,7
	Estudei e aprendi muitos desses conteúdos	26,5	33,2	35,2	30,0	36,0
	Estudei e aprendi todos esses conteúdos	-	2,9	1,4	-	3,1

**Percentual de respostas dos concluintes às questões relativas à impressão sobre a prova**

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	Muito fácil	-	0,8	6,5	5,9	9,2
	Fácil	44,9	28,2	20,7	23,3	32,0
	Médio	44,9	55,2	57,0	54,7	50,1
	Difícil	10,2	11,5	14,7	15,6	7,1
	Muito difícil	-	4,3	1,1	0,5	1,5
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Específica?	Muito fácil	6,7	0,8	2,8	1,4	3,7
	Fácil	6,7	16,3	15,4	20,6	20,4
	Médio	77,1	62,5	58,5	54,3	59,3
	Difícil	9,5	16,1	21,9	23,2	14,8
	Muito difícil	-	4,3	1,5	0,5	1,8
Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova?	Muito longa	26,7	12,7	18,0	13,1	16,7
	Longa	24,1	24,2	19,0	19,4	21,8
	Adequada	27,7	49,2	54,6	59,6	51,6
	Curta	21,5	12,0	7,5	7,2	7,9
	Muito curta	-	1,8	1,0	0,7	1,9
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?	Sim, todos	6,7	31,4	26,0	23,4	24,1
	Sim, a maioria	83,8	47,7	53,1	54,8	57,3
	Apenas cerca da metade	-	14,6	13,0	15,3	10,6
	Poucas	9,5	3,7	6,7	5,8	5,7
	Não, nenhum	-	2,6	1,3	0,7	2,2
Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Específica estavam claros e objetivos?	Sim, todos	6,7	22,5	22,1	20,9	18,4
	Sim, a maioria	74,3	56,8	54,9	54,3	57,9
	Apenas cerca da metade	9,5	12,5	15,6	17,1	15,1
	Poucas	9,5	6,3	6,0	6,1	6,6
	Não, nenhum	-	1,8	1,5	1,4	2,1
As informações/instruções fornecidas nos enunciados foram suficientes para resolvê-las?	Sim, até excessivamente	-	3,0	3,9	1,4	4,9
	Sim, em todas elas	22,9	38,1	26,7	25,7	29,7
	Sim, na maioria delas	67,6	39,6	51,8	57,3	49,8
	Sim, somente em algumas	9,5	16,6	16,7	14,9	13,1
	Não, em nenhuma delas	-	2,6	1,0	0,7	2,5
Qual a maior dificuldade com que você se deparou ao responder a prova?	Desconhecimento do conteúdo	-	2,2	6,6	1,6	4,9
	Forma diferente de abordagem do conteúdo	9,5	29,4	34,3	31,8	26,5
	Espaço insuficiente para responder às questões	-	5,2	6,8	4,8	7,7

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
	Falta de motivação para fazer a prova	45,8	35,6	32,5	36,5	39,7
	Não tive dificuldade para responder à prova	44,7	27,5	19,8	25,2	21,3
Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:	Não estudei ainda a maioria desses conteúdos	6,3	3,2	5,5	1,9	4,8
	Estudei alguns desses conteúdos, mas não os aprendi	17,8	6,0	10,8	7,8	6,5
	Estudei a maioria desses conteúdos, mas não os aprendi	6,3	13,1	17,3	17,9	12,5
	Estudei e aprendi muitos desses conteúdos	63,4	65,2	54,6	59,6	64,0
	Estudei e aprendi todos esses conteúdos	6,3	12,5	11,8	12,8	12,3
Em quanto tempo você concluiu a prova?	Menos de uma hora	-	1,6	2,5	1,4	4,6
	Entre uma e duas horas	40,2	21,0	19,1	13,6	21,5
	Entre duas e três horas	26,4	26,9	35,3	38,0	32,1
	Entre três e quatro horas	16,7	37,1	33,1	40,1	31,3
	Quatro horas e não consegui terminar	16,7	13,4	10,0	6,8	10,5

## 5 – Resultados do Questionário Socioeconômico

O processo avaliativo do ENADE contempla, além das provas de desempenho em formação geral e componente específico, o Questionário Socioeconômico, que foi previamente enviado aos alunos e deveria ser devolvido no momento da realização das provas. Esse questionário é de fundamental importância, já que permite o conhecimento e a análise do perfil socioeconômico e cultural dos estudantes ingressantes e concluintes, além da percepção sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e sobre a organização do curso, do currículo e da atividade docente. O questionário fornece maior conhecimento acerca dos fatores que podem estar relacionados ao desempenho dos alunos. Dessa forma, tal questionário configura-se em um conjunto significativo de informações que podem contribuir para a melhoria da educação superior tanto em relação à formulação de políticas públicas, quanto à atuação dos gestores de ensino e dos docentes.

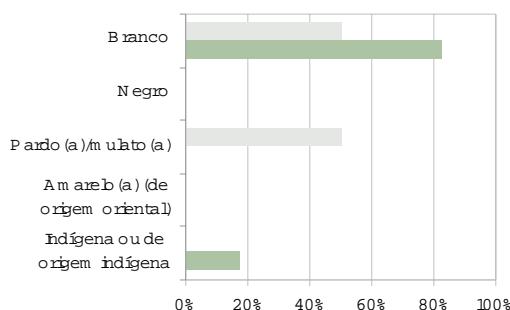
No quadro seguinte são indicados, para cada alternativa de resposta de algumas questões do Questionário Socioeconômico, a nota média obtida, o desvio-padrão e o percentual de alunos que optou por tal alternativa.

## Nota média dos estudantes segundo questões do Questionário-Pesquisa

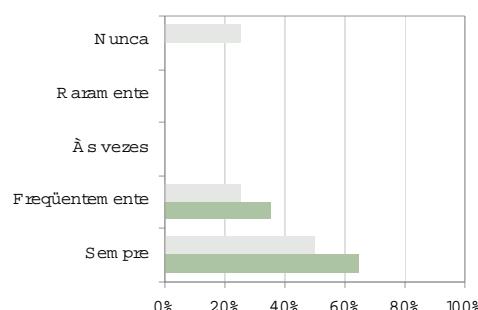
Questão	Item	Concluintes		Ingressantes	
		Nota média	Desvio-Padrão	Nota média	Desvio-Padrão
Faixa de renda mensal das pessoas com quem mora	Até 3 salários mínimos	55,2	0,0	0,0	0,0
	De 3 a 10 salários mínimos	48,5	3,5	-	-
	De 10 a 20 salários mínimos	3,9	0,0	0,0	0,0
	De 20 a 30 salários mínimos	0,0	0,0	0,0	0,0
	Mais de 30 salários mínimos	-	-	-	-
Trabalha ou já trabalhou e qual a carga horária	Não trabalho/ nunca exercei atividade remunerada	-	-	0,0	0,0
	Trabalho/trabalhei eventualmente	-	-	-	-
	Trabalho/trabalhei até 20 horas semanais	-	-	0,0	0,0
	Trabalho/trabalhei mais de 20 horas semanais menos de 40 horas semanais	47,4	4,0	0,0	0,0
	Trabalho/trabalhei em tempo integral - 40 horas semanais ou mais	29,3	27,0	-	-
Escolaridade do pai	Nenhuma escolaridade	-	-	-	-
	Ensino fundamental: de 1ª a 4ª séries	48,5	3,5	-	-
	Ensino fundamental: de 5ª a 8ª séries	55,2	0,0	-	-
	Ensino médio	-	-	-	-
	Ensino superior	1,6	2,2	0,0	0,0
Escolaridade da mãe	Nenhuma escolaridade	-	-	-	-
	Ensino fundamental: de 1ª a 4ª séries	47,4	4,0	-	-
	Ensino fundamental: de 5ª a 8ª séries	50,7	0,0	-	-
	Ensino médio	34,0	28,3	0,0	0,0
	Ensino superior	0,0	0,0	0,0	0,0
Tipo de escola que cursou o ensino médio	Todo em escola pública	49,9	5,0	-	-
	Todo em escola privada (particular)	1,6	2,2	0,0	0,0
	A maior parte em escola pública	51,0	0,0	-	-
	A maior parte em escola privada (particular)	-	-	-	-
	Metade em escola pública e metade em escola privada (particular)	-	-	-	-
Freqüência que utiliza a biblioteca na instituição	A instituição não tem biblioteca	-	-	-	-
	Nunca a utilizo	51,0	0,0	-	-
	Utilizo raramente	53,0	2,5	-	-
	Utilizo com razoável freqüência	0,0	0,0	0,0	0,0
	Utilizo muito freqüentemente	27,3	22,0	-	-
Horas de estudo semanais extraclasse	Nenhuma, apenas assisto às aulas	-	-	0,0	0,0
	Uma a duas	27,3	22,0	-	-
	Três a cinco	53,0	2,5	0,0	0,0
	Seis a oito	-	-	0,0	0,0
	Mais de oito	25,5	28,0	-	-
Atividade acadêmica desenvolvida, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias	Atividades de iniciação científica ou tecnológica	-	-	-	-
	Atividades de monitoramento	-	-	0,0	0,0
	Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha instituição	0,0	0,0	-	-
	Atividades de extensão promovidas pela instituição	37,6	22,1	0,0	0,0
	Nenhuma atividade	50,8	0,2	0,0	0,0

A seguir, serão apresentados gráficos com o percentual de respostas dos ingressantes e dos concluintes de algumas questões do Questionário Socioeconômico. Esses gráficos abordam temas relacionados às condições dos recursos físicos e pedagógicos da instituição e à qualidade do ensino oferecido.

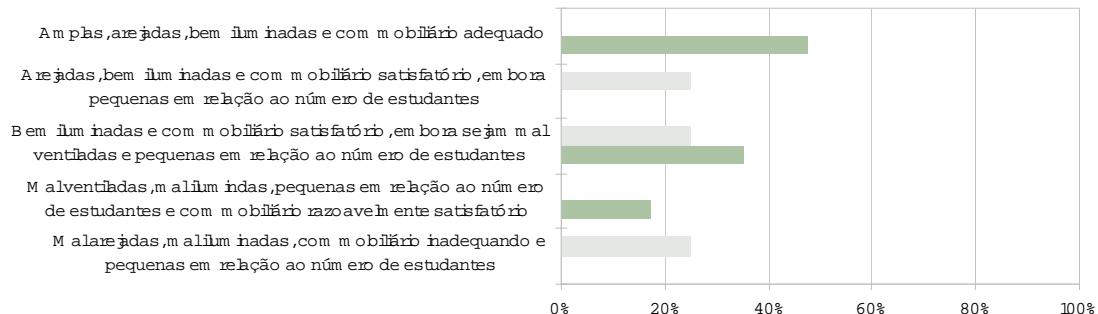
Declaração de cor/raça



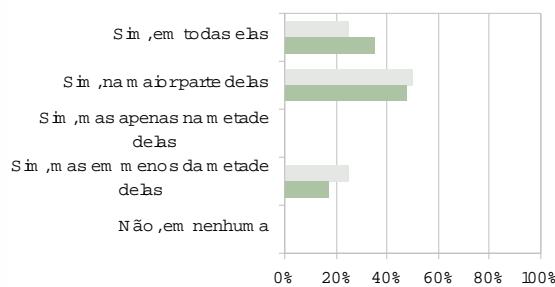
Frequência no uso do microcomputador



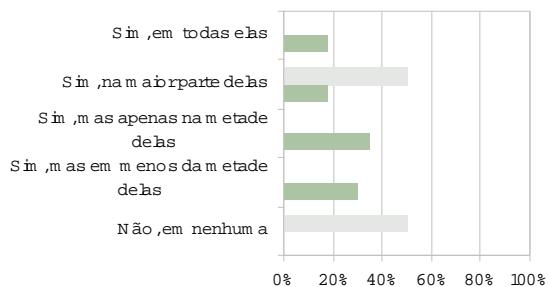
Condições das instalações físicas



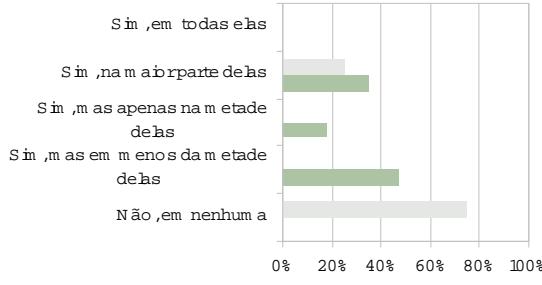
Adequação do espaço pedagógico das aulas práticas ao número de estudantes



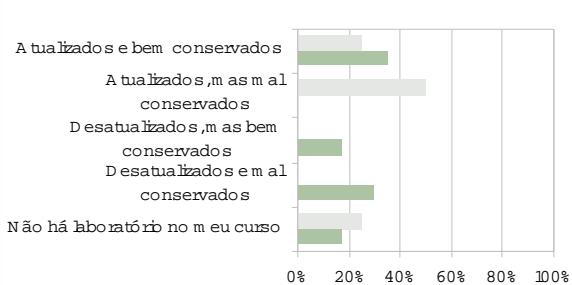
Adequação do material de consumo das aulas práticas ao número de estudantes

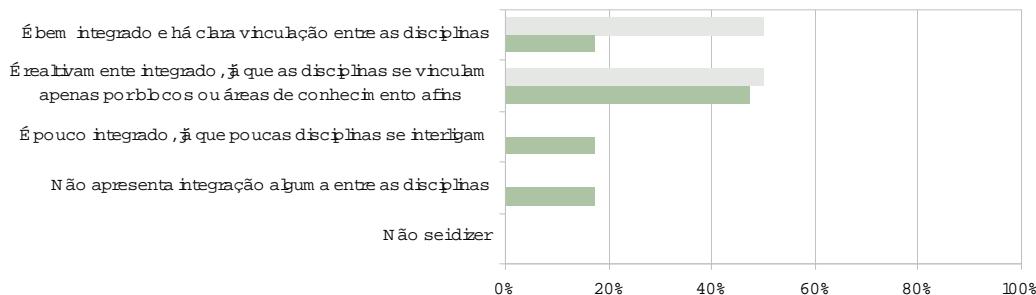
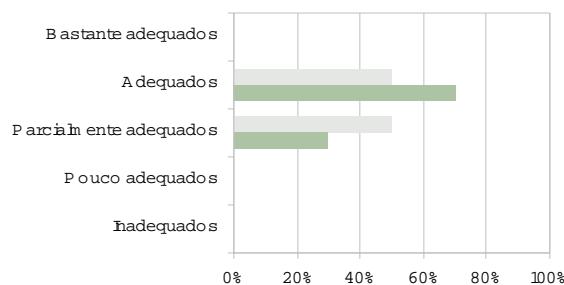
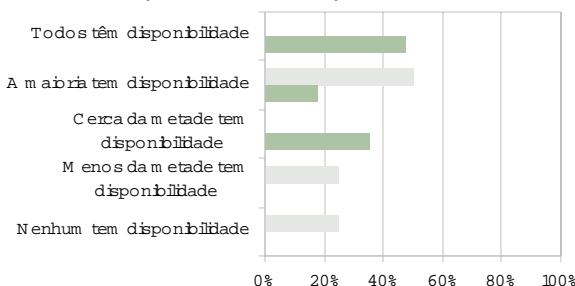
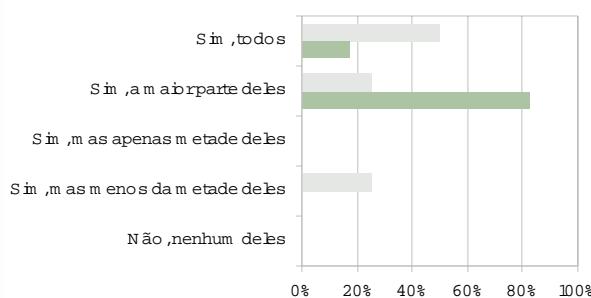
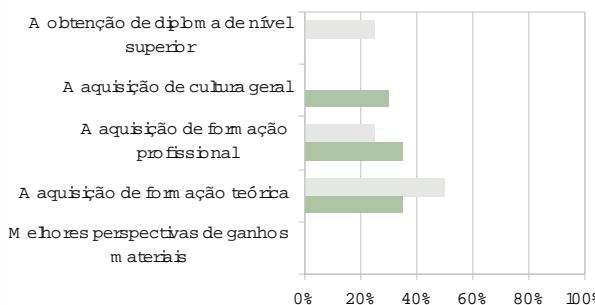


Adequação dos equipamentos disponíveis nas aulas práticas ao número de estudantes



Atualização dos equipamentos de laboratório utilizados no curso



**Avaliação do currículo do curso****Adequação dos procedimentos de ensino adotados com os objetivos do curso****Disponibilidade dos professores do curso, na instituição, para orientação extraclasses****Domínio dos professores para ministrar as disciplinas****Avaliação do nível de exigência do curso****Principal contribuição do curso**

Ingressantes  
 Concluintes

## ANEXO

**Percentual de respostas dos ingressantes em cada alternativa das questões objetivas em Formação Geral**

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição					
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI
1	6,1	60,6	66,0	63,1	62,3	D	3,4	3,4	0,0	6,1	0,0	87,1
2	6,1	55,4	61,4	59,2	59,8	E	3,4	3,4	0,0	3,4	6,1	83,7
3	6,1	53,7	58,9	57,0	56,8	C	3,4	3,4	6,1	0,0	3,4	83,7
4	9,5	64,8	70,8	68,6	68,5	A	9,5	3,4	0,0	6,1	6,8	74,2
5	16,3	37,1	46,0	42,8	42,3	E	3,4	3,4	0,0	0,0	16,3	76,9
6	9,5	34,4	40,7	38,5	38,1	C	3,4	3,4	9,5	0,0	12,9	70,8
7	9,5	51,3	56,3	55,0	54,5	B	3,4	9,5	6,1	3,4	13,6	64,0

**Média e desvio-padrão dos ingressantes das questões discursivas em Formação Geral**

Questão	Instituição		Região		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
1	6,1	23,9	35,5	34,1	40,8	36,3	38,9	35,4	38,8	34,9
2	5,5	21,5	28,9	30,8	34,3	32,6	32,4	32,1	32,4	31,8
3	3,0	11,9	21,5	27,0	26,6	29,5	25,4	29,0	25,2	28,8

**Percentual de respostas dos ingressantes em cada alternativa das questões objetivas em Componente Específico**

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição					
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI
11	16,3	55,1	56,0	56,0	56,5	E	3,4	12,9	0,0	0,0	16,3	67,4
12	12,9	37,4	37,8	36,4	36,2	C	3,4	3,4	12,9	3,4	12,9	64,0
13	9,5	34,9	40,5	38,3	36,8	B	3,4	9,5	0,0	6,8	3,4	76,9
14	3,4	22,8	26,0	23,7	24,2	A	3,4	3,4	6,1	0,0	10,2	76,9
15	9,5	53,5	62,7	58,9	57,8	E	3,4	3,4	0,0	0,0	9,5	83,7
16	9,5	43,4	50,7	47,6	46,2	C	3,4	3,4	9,5	0,0	12,9	70,8
17	3,4	24,2	24,2	23,9	23,7	D	3,4	9,5	0,0	3,4	6,8	76,9
18	9,5	50,1	60,2	54,4	53,5	A	9,5	3,4	0,0	0,0	3,4	83,7
19	9,5	47,5	54,8	51,2	50,9	B	3,4	9,5	0,0	0,0	0,0	87,1
20	3,4	11,3	12,1	11,0	11,5	A	3,4	3,4	0,0	0,0	6,1	87,1
21	6,1	33,8	47,7	41,0	38,9	D	3,4	3,4	3,4	6,1	0,0	83,7
22	6,1	37,7	45,8	42,4	41,7	E	3,4	3,4	0,0	3,4	6,1	83,7
23	9,5	40,2	49,8	45,3	44,7	B	6,8	9,5	0,0	0,0	0,0	83,7
24	6,1	48,6	57,8	54,4	53,4	C	3,4	3,4	6,1	0,0	0,0	87,1
25	12,9	38,0	47,4	43,1	42,3	A	12,9	3,4	3,4	0,0	0,0	80,3
26	6,1	39,2	48,9	46,2	46,1	C	3,4	6,8	6,1	0,0	0,0	83,7
27	12,9	44,3	51,4	46,9	46,1	B	6,8	12,9	0,0	0,0	0,0	80,3
28	6,1	60,6	64,1	61,9	61,0	E	17,0	3,4	0,0	3,4	6,1	70,1
29	6,1	47,7	54,8	51,2	50,3	C	20,5	3,4	6,1	0,0	0,0	70,1
30	9,5	52,4	57,5	54,8	54,2	B	23,9	9,5	3,4	0,0	0,0	63,3
31	12,9	36,6	41,8	39,3	39,4	B	20,5	12,9	0,0	0,0	0,0	66,7
32	6,1	61,7	65,7	64,4	63,8	D	23,9	3,4	0,0	6,1	3,4	63,3
33	9,5	44,5	53,9	49,8	48,6	C	16,3	6,8	9,5	0,0	0,0	67,4
34	16,3	42,2	52,0	47,6	46,9	A	16,3	6,8	3,4	3,4	0,0	70,1
35	6,1	37,0	42,9	39,9	38,5	D	10,2	3,4	0,0	6,1	0,0	80,3
36	6,1	57,0	63,2	60,3	59,8	D	27,3	12,9	0,0	6,1	3,4	50,4
37	9,5	60,8	64,2	63,0	63,1	D	12,9	13,6	3,4	9,5	3,4	57,2

**Média e desvio-padrão dos ingressantes das questões discursivas em Componente Específico**

Questão	Instituição		Região		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
38	3,3	13,1	16,5	20,5	18,4	22,3	18,1	22,0	17,9	21,6
39	0,0	0,0	6,8	14,5	8,1	15,1	7,9	15,0	8,0	14,7
40	4,0	15,9	18,5	23,1	22,2	27,1	21,2	25,9	20,9	25,2

Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em Formação Geral

Questão	Percentual de Acerto				
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
1	28,7	57,6	72,9	64,9	64,6
2	27,9	55,4	69,9	62,7	63,0
3	19,4	55,5	66,0	59,6	58,9
4	26,0	61,2	75,9	68,3	68,9
5	16,7	37,8	47,0	41,2	41,4
6	17,8	36,2	48,5	43,0	42,2
7	17,5	47,0	62,2	55,2	56,0

Gabarito	Resposta da Instituição					
	A	B	C	D	E	SI
D	0,0	0,0	0,0	28,7	0,0	71,3
E	0,0	0,0	0,0	2,7	27,9	69,3
C	0,0	0,0	19,4	1,9	7,4	71,3
A	26,0	2,7	0,0	0,0	1,9	69,3
E	2,7	14,0	0,0	0,0	16,7	66,6
C	0,0	7,4	17,8	4,7	4,7	65,5
B	0,0	17,5	0,0	17,8	7,4	57,3

Média e desvio-padrão dos concluintes das questões discursivas em Formação Geral

Questão	Instituição		Região		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
1	14,3	27,2	37,9	36,2	48,2	35,5	42,4	36,2	42,6	35,8
2	7,8	19,4	31,4	33,2	40,1	32,6	35,8	33,1	35,9	32,7
3	9,1	20,8	23,3	28,8	29,1	29,8	25,8	29,4	25,8	29,1

**Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em Componente Específico**

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição					
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI
11	26,3	54,1	59,9	55,5	56,6	E	0,0	0,0	10,9	0,0	26,3	62,8
12	19,4	44,0	53,4	46,9	45,9	C	1,9	7,4	19,4	1,9	0,0	69,3
13	20,5	44,8	55,6	49,1	47,9	B	0,0	20,5	5,5	1,9	4,7	67,4
14	9,3	33,3	41,4	37,4	36,6	A	9,3	6,6	2,7	9,3	4,7	67,4
15	33,4	59,3	71,5	63,5	63,6	E	0,0	0,0	0,0	2,7	33,4	63,9
16	18,6	45,8	59,7	52,5	51,8	C	7,4	0,0	18,6	0,0	2,7	71,3
17	12,0	25,9	29,3	26,5	25,9	D	2,7	12,0	0,0	12,0	1,9	71,3
18	28,7	54,0	70,7	62,5	61,5	A	28,7	0,0	0,0	0,0	0,0	71,3
19	24,1	55,6	67,3	59,8	59,5	B	1,9	24,1	2,7	0,0	0,0	71,3
20	8,5	19,5	23,1	20,3	19,2	A	8,5	1,9	0,0	5,5	14,8	69,3
21	17,8	39,3	50,9	45,1	43,8	D	5,5	2,7	2,7	17,8	0,0	71,3
22	21,4	44,7	52,8	47,2	47,2	E	4,7	2,7	0,0	1,9	21,4	69,3
23	14,0	43,6	53,1	47,7	47,0	B	0,0	14,0	0,0	5,5	9,3	71,3
24	20,5	47,4	61,0	54,4	54,4	C	10,9	0,0	20,5	0,0	0,0	68,5
25	19,4	41,1	50,4	44,3	43,8	A	19,4	0,0	6,6	2,7	2,7	68,5
26	18,6	41,0	51,9	46,4	46,6	C	1,9	7,4	18,6	0,0	2,7	69,3
27	21,4	52,0	60,0	53,6	53,2	B	5,5	21,4	0,0	0,0	1,9	71,3
28	26,8	61,4	73,7	66,3	66,4	E	3,8	1,9	0,0	4,7	26,8	62,8
29	19,4	50,5	62,9	56,0	55,6	C	10,1	0,0	19,4	3,8	3,8	62,8
30	28,7	55,5	65,1	58,0	57,6	B	8,5	28,7	1,9	0,0	0,0	60,8
31	19,7	42,7	56,8	50,7	49,7	B	1,9	19,7	13,7	0,0	3,8	60,8
32	31,5	61,3	75,4	67,5	68,0	D	5,8	1,9	1,9	31,5	1,9	57,0
33	23,3	48,5	64,0	55,9	54,7	C	2,7	4,7	23,3	0,0	1,9	67,4
34	28,2	46,2	56,2	50,0	49,6	A	28,2	2,7	4,7	5,5	0,0	58,9
35	10,4	39,0	50,7	44,2	43,9	D	7,7	6,6	5,5	10,4	8,2	61,6
36	27,9	55,1	71,5	64,6	65,0	D	10,4	1,9	0,0	27,9	1,9	57,8
37	26,8	61,1	74,9	68,2	68,4	D	9,3	5,8	1,9	26,8	0,0	56,2

**Média e desvio-padrão dos concluintes das questões discursivas em Componente Específico**

Questão	Instituição		Região		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
38	9,6	18,0	19,4	23,5	24,6	24,0	21,4	23,7	21,6	23,3
39	8,0	15,6	15,2	22,0	17,3	24,0	15,2	22,9	14,8	22,4
40	9,2	19,2	23,4	27,9	29,9	30,1	26,3	29,4	26,1	28,8

**Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos ingressantes da Instituição**

Questão	A	B	C	D	E	SI	Questão	A	B	C	D	E	SI
1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	56	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	57	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	58	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	59	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
5	25,0	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0	60	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
6	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	61	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	62	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
8	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	63	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	64	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	65	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	66	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	67	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0
13	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	68	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0
14	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	69	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	70	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0
16	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	71	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0	25,0
17	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0	0,0	72	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	73	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	74	0,0	25,0	0,0	50,0	0,0	25,0
20	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	75	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
21	0,0	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0	76	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0
22	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	77	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0
23	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	78	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
24	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	79	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
25	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0	80	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0
26	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	81	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0
27	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	82	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0	25,0
28	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	83	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0
29	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	84	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	85	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0
31	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	86	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0
32	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0
33	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88	0,0	0,0	25,0	0,0	50,0	25,0
34	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	89	25,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0
35	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90	25,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0
36	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	91	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0
37	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0
38	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0
39	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	94	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
41	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	96	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
42	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	97	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	98	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0
44	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	99	50,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0
45	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	101	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0
47	0,0	25,0	0,0	0,0	75,0	0,0	102	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
48	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	103	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
49	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	104	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0
50	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	105	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0
51	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	106	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0
52	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	107	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0
53	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	108	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0
54	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	109	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0
55	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	110	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	50,0

**Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos ingressantes do Brasil**

Questão	A	B	C	D	E	SI	Questão	A	B	C	D	E	SI
1	79,8	13,5	2,1	0,2	3,7	0,7	56	27,4	43,5	19,7	6,5	2,0	0,9
2	6,8	33,1	27,0	13,2	19,0	0,9	57	47,9	30,6	15,9	2,8	2,0	0,8
3	80,6	8,5	7,0	2,2	1,0	0,7	58	39,4	35,5	20,6	2,1	1,3	1,1
4	56,2	10,1	28,8	1,5	2,3	1,1	59	48,2	26,3	13,6	5,6	5,1	1,2
5	66,2	16,5	10,6	1,8	3,9	1,0	60	68,7	18,4	6,5	2,1	3,5	0,8
6	20,3	54,4	14,3	4,9	4,5	1,5	61	54,9	26,8	9,9	3,4	4,2	0,9
7	16,1	26,1	43,7	10,6	3,2	0,3	62	41,4	30,8	14,4	6,5	6,0	0,9
8	47,1	17,5	9,3	17,0	7,8	1,3	63	61,9	21,5	8,7	2,9	3,8	1,2
9	29,0	7,8	8,2	13,9	39,3	1,7	64	52,5	26,4	12,4	3,3	4,4	0,9
10	0,7	6,5	5,5	5,8	80,4	1,1	65	48,7	29,5	12,1	4,5	3,9	1,2
11	4,4	23,6	15,6	28,5	26,4	1,4	66	42,6	29,2	15,0	6,4	6,0	0,9
12	4,5	21,4	16,7	29,7	26,6	1,0	67	15,6	17,2	28,8	11,8	25,2	1,5
13	48,4	37,3	6,4	3,4	3,9	0,6	68	15,0	13,7	23,3	13,6	32,3	2,0
14	72,3	12,2	5,9	7,8	1,2	0,6	69	54,1	35,4	4,2	1,4	3,6	1,3
15	12,6	21,7	8,5	16,6	39,8	0,8	70	36,4	39,4	8,5	8,9	5,8	1,0
16	4,4	17,8	6,2	33,5	37,1	1,0	71	46,4	35,7	8,1	4,6	1,8	3,5
17	7,1	20,3	37,2	15,1	19,1	1,2	72	37,3	43,7	12,3	3,2	2,2	1,3
18	22,4	25,3	17,0	4,3	25,0	6,0	73	15,4	68,6	2,4	9,2	3,4	1,0
19	21,0	39,6	10,4	25,1	3,1	0,8	74	12,7	28,1	12,0	20,7	24,8	1,6
20	48,0	23,6	18,8	3,1	3,5	3,0	75	18,2	44,5	28,6	5,9	1,9	0,9
21	18,1	7,8	45,1	4,1	23,5	1,4	76	30,0	12,1	54,7	0,9	1,4	0,9
22	1,0	4,3	22,3	44,8	26,4	1,3	77	23,1	5,6	45,7	19,4	4,7	1,4
23	56,1	6,5	13,1	20,7	2,3	1,3	78	18,6	6,6	34,0	30,7	8,1	1,9
24	6,2	30,0	35,4	15,9	11,7	0,8	79	70,1	2,7	13,3	9,5	2,0	2,5
25	4,6	2,8	11,2	13,5	66,8	1,2	80	14,2	38,0	17,7	23,4	5,6	1,1
26	6,7	9,5	6,6	1,3	74,2	1,8	81	41,2	46,8	5,9	3,5	0,9	1,7
27	58,7	8,9	12,8	4,0	14,5	1,1	82	44,9	7,6	5,3	7,4	33,1	1,7
28	71,5	4,1	2,0	3,6	17,7	1,1	83	38,4	8,7	4,3	7,0	40,0	1,6
29	46,0	11,8	29,8	6,0	5,3	1,1	84	40,2	10,5	5,8	8,2	34,0	1,4
30	2,7	6,1	13,8	29,7	44,2	3,5	85	19,9	13,6	8,1	4,5	52,4	1,5
31	87,4	10,0	0,0	0,0	0,0	2,6	86	20,2	15,2	8,2	4,5	50,2	1,6
32	62,3	34,7	0,0	0,0	0,0	3,1	87	15,2	14,8	9,5	5,7	52,6	2,2
33	37,0	58,9	0,0	0,0	0,0	4,1	88	19,4	7,7	5,5	2,7	49,2	15,5
34	64,9	31,8	0,0	0,0	0,0	3,3	89	20,1	7,3	5,1	2,9	50,1	14,6
35	49,3	47,2	0,0	0,0	0,0	3,5	90	17,7	7,6	6,1	3,7	49,3	15,6
36	74,8	22,4	0,0	0,0	0,0	2,8	91	19,9	16,0	39,1	9,1	10,9	5,0
37	93,7	3,3	0,0	0,0	0,0	3,0	92	13,3	25,4	54,0	4,7	1,0	1,7
38	53,0	43,9	0,0	0,0	0,0	3,1	93	8,4	41,0	24,4	22,9	1,5	1,8
39	87,2	10,2	0,0	0,0	0,0	2,5	94	61,2	26,2	7,5	1,4	2,4	1,4
40	21,6	75,3	0,0	0,0	0,0	3,1	95	61,7	25,9	8,2	1,8	1,1	1,2
41	20,8	76,3	0,0	0,0	0,0	2,9	96	64,4	25,4	7,0	0,7	1,3	1,2
42	17,0	61,1	16,5	2,9	0,0	2,5	97	50,1	31,8	12,6	1,9	2,2	1,4
43	23,1	64,7	10,8	0,5	0,1	0,8	98	35,9	35,0	17,3	5,9	4,1	1,7
44	37,3	16,1	17,1	15,8	12,4	1,3	99	36,2	29,7	21,1	5,2	5,8	1,9
45	28,6	36,9	10,7	11,5	8,9	3,5	100	54,0	31,2	9,7	1,6	1,6	1,9
46	22,0	28,7	10,7	13,5	20,6	4,6	101	41,0	31,2	19,0	3,9	3,0	1,9
47	17,9	26,4	11,0	17,0	23,1	4,6	102	20,3	22,8	26,3	16,4	12,1	2,1
48	24,6	6,8	10,5	8,8	46,2	3,0	103	38,0	30,2	18,4	6,8	5,0	1,6
49	26,0	55,4	8,1	3,5	5,9	1,1	104	9,8	24,2	5,7	53,3	4,7	2,3
50	26,1	26,8	21,4	18,8	5,9	0,9	105	5,4	17,5	34,3	14,4	3,3	2,5
51	10,6	31,4	25,8	27,6	3,5	1,1	106	26,1	6,0	17,8	0,0	0,0	50,1
52	23,0	31,9	19,2	3,9	21,0	0,9	107	10,8	39,0	0,0	0,0	0,0	50,1
53	65,0	21,5	6,4	1,0	5,1	1,1	108	4,7	3,7	0,7	0,7	1,0	83,4
54	7,7	62,1	12,6	4,2	12,3	1,1	109	17,8	17,3	0,9	5,8	4,2	53,6
55	36,8	39,6	11,9	8,5	2,2	0,9	110	27,1	6,1	15,0	0,0	0,0	51,9

**Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos concluintes da Instituição**

Questão	A	B	C	D	E	SI	Questão	A	B	C	D	E	SI
1	64,9	17,5	17,5	0,0	0,0	0,0	56	17,5	64,9	17,5	0,0	0,0	0,0
2	0,0	17,5	29,9	0,0	52,6	0,0	57	64,9	0,0	35,1	0,0	0,0	0,0
3	64,9	17,5	0,0	17,5	0,0	0,0	58	35,1	47,4	17,5	0,0	0,0	0,0
4	82,5	0,0	0,0	0,0	17,5	0,0	59	64,9	0,0	17,5	17,5	0,0	0,0
5	35,1	35,1	29,9	0,0	0,0	0,0	60	64,9	17,5	0,0	17,5	0,0	0,0
6	17,5	52,6	12,4	17,5	0,0	0,0	61	64,9	17,5	0,0	17,5	0,0	0,0
7	47,4	35,1	17,5	0,0	0,0	0,0	62	64,9	17,5	0,0	17,5	0,0	0,0
8	0,0	52,6	12,4	17,5	17,5	0,0	63	82,5	0,0	0,0	17,5	0,0	0,0
9	0,0	0,0	0,0	35,1	64,9	0,0	64	64,9	17,5	0,0	17,5	0,0	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	65	64,9	17,5	0,0	17,5	0,0	0,0
11	0,0	52,6	17,5	0,0	29,9	0,0	66	64,9	17,5	0,0	17,5	0,0	0,0
12	0,0	35,1	17,5	29,9	17,5	0,0	67	35,1	29,9	0,0	0,0	35,1	0,0
13	52,6	29,9	17,5	0,0	0,0	0,0	68	47,4	17,5	0,0	0,0	35,1	0,0
14	82,5	17,5	0,0	0,0	0,0	0,0	69	17,5	47,4	17,5	17,5	0,0	0,0
15	35,1	29,9	0,0	0,0	35,1	0,0	70	35,1	52,6	12,4	0,0	0,0	0,0
16	17,5	29,9	17,5	35,1	0,0	0,0	71	70,1	29,9	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	35,1	17,5	47,4	0,0	72	35,1	47,4	17,5	0,0	0,0	0,0
18	0,0	47,4	35,1	0,0	17,5	0,0	73	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	35,1	47,4	17,5	0,0	0,0	0,0	74	0,0	64,9	17,5	0,0	17,5	0,0
20	64,9	17,5	17,5	0,0	0,0	0,0	75	0,0	70,1	29,9	0,0	0,0	0,0
21	29,9	0,0	17,5	0,0	52,6	0,0	76	35,1	0,0	64,9	0,0	0,0	0,0
22	0,0	17,5	35,1	17,5	29,9	0,0	77	17,5	0,0	52,6	29,9	0,0	0,0
23	64,9	0,0	0,0	35,1	0,0	0,0	78	0,0	0,0	64,9	35,1	0,0	0,0
24	0,0	29,9	35,1	0,0	35,1	0,0	79	47,4	0,0	17,5	35,1	0,0	0,0
25	0,0	0,0	17,5	47,4	35,1	0,0	80	47,4	17,5	35,1	0,0	0,0	0,0
26	0,0	17,5	35,1	0,0	47,4	0,0	81	17,5	82,5	0,0	0,0	0,0	0,0
27	82,5	0,0	0,0	17,5	0,0	0,0	82	47,4	0,0	17,5	0,0	35,1	0,0
28	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83	47,4	0,0	17,5	0,0	35,1	0,0
29	64,9	35,1	0,0	0,0	0,0	0,0	84	47,4	0,0	17,5	0,0	35,1	0,0
30	0,0	0,0	0,0	35,1	64,9	0,0	85	17,5	17,5	17,5	17,5	29,9	0,0
31	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	86	17,5	17,5	17,5	17,5	29,9	0,0
32	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87	0,0	17,5	52,6	0,0	29,9	0,0
33	82,5	17,5	0,0	0,0	0,0	0,0	88	17,5	17,5	17,5	0,0	17,5	29,9
34	82,5	17,5	0,0	0,0	0,0	0,0	89	17,5	35,1	0,0	0,0	17,5	29,9
35	35,1	64,9	0,0	0,0	0,0	0,0	90	0,0	35,1	17,5	0,0	17,5	29,9
36	82,5	17,5	0,0	0,0	0,0	0,0	91	0,0	29,9	70,1	0,0	0,0	0,0
37	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92	12,4	35,1	52,6	0,0	0,0	0,0
38	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93	0,0	29,9	35,1	35,1	0,0	0,0
39	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	94	64,9	35,1	0,0	0,0	0,0	0,0
40	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95	47,4	52,6	0,0	0,0	0,0	0,0
41	17,5	82,5	0,0	0,0	0,0	0,0	96	70,1	0,0	29,9	0,0	0,0	0,0
42	35,1	47,4	17,5	0,0	0,0	0,0	97	17,5	35,1	47,4	0,0	0,0	0,0
43	64,9	35,1	0,0	0,0	0,0	0,0	98	0,0	52,6	47,4	0,0	0,0	0,0
44	47,4	0,0	35,1	17,5	0,0	0,0	99	17,5	35,1	47,4	0,0	0,0	0,0
45	35,1	47,4	0,0	17,5	0,0	0,0	100	29,9	35,1	35,1	0,0	0,0	0,0
46	17,5	17,5	35,1	29,9	0,0	0,0	101	17,5	47,4	35,1	0,0	0,0	0,0
47	0,0	35,1	17,5	47,4	0,0	0,0	102	17,5	17,5	64,9	0,0	0,0	0,0
48	35,1	0,0	17,5	29,9	17,5	0,0	103	17,5	64,9	17,5	0,0	0,0	0,0
49	29,9	70,1	0,0	0,0	0,0	0,0	104	0,0	47,4	0,0	52,6	0,0	0,0
50	29,9	35,1	35,1	0,0	0,0	0,0	105	17,5	35,1	47,4	0,0	0,0	0,0
51	12,4	35,1	35,1	17,5	0,0	0,0	106	35,1	0,0	35,1	0,0	0,0	29,9
52	12,4	70,1	0,0	0,0	17,5	0,0	107	0,0	70,1	0,0	0,0	0,0	29,9
53	64,9	35,1	0,0	0,0	0,0	0,0	108	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	82,5
54	0,0	52,6	29,9	17,5	0,0	0,0	109	0,0	35,1	0,0	35,1	0,0	29,9
55	35,1	64,9	0,0	0,0	0,0	0,0	110	70,1	0,0	0,0	0,0	0,0	29,9

**Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos concluintes do Brasil**

Questão	A	B	C	D	E	SI	Questão	A	B	C	D	E	SI
1	72,0	19,3	3,4	0,2	4,6	0,4	56	18,8	45,4	24,1	9,3	1,9	0,4
2	5,6	25,7	28,8	13,5	25,9	0,6	57	38,3	35,3	23,1	2,3	0,6	0,4
3	74,7	11,4	7,9	4,1	1,5	0,3	58	29,6	38,8	27,7	2,7	0,8	0,4
4	55,0	9,2	30,5	1,1	3,2	1,0	59	49,1	30,1	14,2	4,7	1,4	0,5
5	59,9	24,7	7,3	1,1	6,5	0,6	60	70,3	20,6	5,4	2,1	1,1	0,5
6	14,1	60,4	16,7	5,3	2,6	0,9	61	57,1	28,7	8,8	3,4	1,5	0,6
7	19,1	32,1	34,6	10,2	3,4	0,7	62	41,3	31,7	16,9	7,5	2,0	0,5
8	27,5	27,8	13,0	21,6	9,6	0,5	63	65,8	23,3	6,9	2,3	1,0	0,6
9	13,3	7,7	12,2	25,4	40,5	0,8	64	50,6	32,8	10,9	3,4	1,5	0,9
10	2,8	10,5	6,7	8,2	71,0	0,8	65	46,1	33,4	14,0	4,4	1,6	0,6
11	6,5	28,2	15,1	24,9	24,1	1,1	66	43,0	31,4	16,6	6,0	2,4	0,7
12	4,8	28,4	16,7	27,7	21,7	0,7	67	17,4	13,2	37,8	10,5	20,1	1,0
13	48,1	32,3	8,7	5,5	4,9	0,5	68	15,7	8,4	31,5	11,6	31,4	1,3
14	64,7	18,9	8,4	6,5	0,8	0,7	69	35,2	52,1	8,1	2,6	1,5	0,6
15	10,3	21,3	7,6	18,0	42,6	0,2	70	27,2	41,2	11,3	14,0	5,4	0,9
16	4,8	16,5	6,3	41,7	29,8	1,0	71	43,9	38,8	8,1	4,4	1,5	3,3
17	6,3	21,2	33,8	14,4	23,8	0,6	72	32,6	48,3	14,5	3,0	0,9	0,6
18	17,9	24,5	25,4	4,3	23,2	4,8	73	20,4	69,5	1,5	7,1	0,9	0,7
19	25,6	40,4	7,5	24,2	1,5	0,7	74	7,0	30,5	15,6	33,5	12,3	1,2
20	51,2	26,3	16,0	2,9	2,2	1,4	75	9,8	43,6	36,4	7,8	1,2	1,2
21	17,2	5,8	46,0	2,9	27,2	0,7	76	23,0	10,6	63,1	1,7	0,6	0,9
22	1,0	2,9	26,2	43,9	25,0	1,0	77	14,6	3,4	54,7	24,7	1,7	0,9
23	56,3	8,0	16,0	18,5	0,4	0,9	78	10,3	3,6	40,8	34,3	9,9	1,2
24	3,1	30,7	33,1	15,3	16,5	1,3	79	67,1	1,6	13,6	15,7	1,1	0,9
25	16,3	6,2	22,2	14,2	40,3	0,7	80	9,0	39,4	17,6	27,8	5,4	0,8
26	9,6	25,4	16,6	0,8	46,9	0,8	81	29,1	54,8	9,1	5,4	0,7	0,8
27	63,9	9,4	9,2	8,6	8,0	0,9	82	50,3	11,4	9,7	9,0	18,4	1,1
28	81,4	3,1	1,5	3,6	9,8	0,5	83	43,1	10,5	9,2	11,4	24,9	0,8
29	54,1	10,7	25,4	4,8	3,7	1,4	84	45,6	9,7	9,4	12,1	22,1	1,1
30	1,6	3,9	11,1	30,8	50,7	2,0	85	24,7	17,9	12,0	6,7	37,9	0,8
31	90,9	7,5	0,0	0,0	0,0	1,6	86	16,9	20,9	11,8	8,6	40,5	1,3
32	67,8	29,9	0,0	0,0	0,0	2,3	87	11,8	13,7	9,4	11,4	52,0	1,6
33	54,1	43,8	0,0	0,0	0,0	2,1	88	24,7	12,5	9,7	4,8	36,5	11,8
34	62,4	36,1	0,0	0,0	0,0	1,5	89	20,3	12,0	8,0	5,4	41,3	13,0
35	48,0	50,4	0,0	0,0	0,0	1,7	90	14,8	10,2	8,6	4,9	48,3	13,3
36	70,8	27,6	0,0	0,0	0,0	1,6	91	14,2	15,7	48,7	11,2	8,2	2,0
37	95,6	3,1	0,0	0,0	0,0	1,2	92	17,7	35,7	41,4	3,0	0,9	1,3
38	74,4	24,0	0,0	0,0	0,0	1,6	93	10,2	41,2	18,7	26,6	1,8	1,6
39	88,3	10,1	0,0	0,0	0,0	1,6	94	59,1	26,8	8,5	2,4	2,4	0,8
40	22,6	75,7	0,0	0,0	0,0	1,7	95	59,0	31,2	6,8	1,0	1,3	0,8
41	24,1	74,0	0,0	0,0	0,0	1,9	96	63,9	27,5	4,7	1,3	1,5	1,0
42	18,9	64,8	13,6	1,2	0,0	1,5	97	42,1	40,8	12,3	1,8	1,8	1,2
43	44,2	50,8	3,7	0,5	0,0	0,9	98	30,9	37,5	22,6	4,6	3,5	0,9
44	32,6	14,6	17,6	17,9	16,4	0,9	99	34,4	32,1	22,3	5,6	4,8	0,8
45	21,4	40,4	12,8	12,9	11,0	1,6	100	48,5	36,6	11,9	1,0	1,1	0,9
46	14,3	28,1	12,4	12,8	30,3	2,1	101	33,1	40,8	19,5	3,2	2,2	1,1
47	11,0	23,6	12,5	19,8	30,9	2,2	102	10,0	24,6	35,7	19,1	9,4	1,2
48	19,5	7,8	11,6	13,8	44,9	2,5	103	30,1	40,7	20,6	4,7	2,5	1,4
49	16,8	67,4	7,1	4,7	3,3	0,6	104	10,2	23,0	9,5	50,7	5,1	1,5
50	13,6	33,7	31,0	18,1	3,1	0,5	105	10,0	23,3	33,2	17,4	2,9	1,2
51	3,9	28,8	31,8	31,7	2,9	0,9	106	34,7	8,0	15,1	0,0	0,0	42,2
52	14,1	44,9	21,2	4,7	14,3	0,7	107	26,7	30,7	0,0	0,0	0,0	42,6
53	64,6	22,6	8,5	0,7	2,7	0,9	108	14,3	5,0	1,6	1,6	3,4	68,7
54	10,0	60,5	17,2	5,0	6,4	0,9	109	21,2	23,4	2,0	5,0	3,2	44,7
55	30,5	47,4	12,4	7,2	1,9	0,7	110	38,0	13,4	5,2	0,0	0,0	43,4