



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
PLANO DE ENSINO
CURSO DE FISIOTERAPIA

SEMESTRE 2014/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA 7449	Desenvolvimento Humano	2	1	54

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL OU SEMIPRESENCIAL
04654 5.1330-2	5.1520-1	Presencial

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

1. Rafaela Silva Moreira

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7423	Neurofisiologia
ARA 7426	Histologia e Embriologia

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina irá fornecer aos alunos uma visão detalhada e ampliada do desenvolvimento infantil fornecendo um embasamento adequado para o reconhecimento do desenvolvimento típico e atípico, primordial para, no futuro, conseguirem atuar na Fisioterapia em Pediatria.

VI. EMENTA

Teorias, concepções e aspectos do desenvolvimento humano direcionados ao ciclo de vida. Estudo do desenvolvimento psicomotor típico ao longo da infância, englobando os processos motores, sensoriais, cognitivos, afetivos, linguísticos e sociais. Desenvolvimento atípico e a prática fisioterapêutica.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Introduzir o aluno ao estudo do crescimento e desenvolvimento humano: afetivo-social; psicomotor; cognitivo; linguístico e sensorial.
- Capacitar o aluno a reconhecer e diferenciar o desenvolvimento motor típico, atípico e atrasos do desenvolvimento motor na infância.

Objetivos Específicos:

- Capacitar o aluno a estabelecer metas de tratamento e assistência adequada às necessidades específicas e motivações, pertencentes aos diferentes estágios do desenvolvimento humano.
- Instigar pensamento crítico e analítico sobre as teorias de desenvolvimento motor.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico:

- Introdução ao desenvolvimento humano
- Teorias do desenvolvimento infantil
- Desenvolvimento Motor
- Desenvolvimento intra-uterino
- Introdução à neonatologia e o comportamento do neonato
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 0 a 3 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 4 a 6 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 7 a 9 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 10 a 12 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 13 a 24 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 2 a 6 anos
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 7 a 10 anos
- Introdução a aplicação de testes padronizados
- Temas atuais em desenvolvimento humano (artigos científicos)

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Estratégias de ensino: aulas expositivas dialogadas, estudo e discussão de textos, atividades extraclasse executadas em grupo e outros. Uso do ambiente virtual (Moodle). Recursos técnico-pedagógicos: quadro branco e lápis respectivo, apostilas, textos, equipamentos audiovisuais (retroprojetores, data show), pesquisa na Internet, pesquisas bibliográficas sobre conteúdos programáticos, vídeos e outros.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliações**

Primeira avaliação teórica: peso 3,5

Segunda avaliação teórica: peso 3,5

Seminários: peso 2,5

Relatório de prática: peso 0,5

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório

(Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/ PRÁTICO

AULA	DATA	ASSUNTO
1 ^a	11 a 15/08/14	Apresentação da Disciplina, ajustes de cronograma e divisão de trabalhos.
2 ^a	18 a 22/08/14	Introdução ao Crescimento/Desenvolvimento Humano – conceitos básicos
3 ^a	25 a 29/08/14	Teoria Bioecológica de Desenvolvimento Humano. Compreendendo o Desenvolvimento Motor
4 ^a	01 a 05/09/14	Teoria Bioecológica de Desenvolvimento Humano. Compreendendo o Desenvolvimento Motor
5 ^a	08 a 12/09/14	Desenvolvimento intrauterino
6 ^a	15 a 19/09/14	Período neonatal Introdução a AIMS- Prática
7 ^a	22 a 26/09/14	1 PROVA TEÓRICA
8 ^a	29 a 03/10/14	O desenvolvimento da criança de 1 a 3 meses (teórica e prática)
9 ^a	06 a 10/10/14	O desenvolvimento da criança de 4 a 6 meses de vida (teórica e prática)
10 ^a	13 a 17/10/14	O desenvolvimento da criança de 7 a 9 meses de vida (teórica e prática)
11 ^a	20 a 24/10/14	O desenvolvimento da criança de 10 a 12 meses de vida. (teórica e prática)
12 ^a	27 a 31/10/14	O desenvolvimento da criança de 13 a 24 meses de vida. (teórica e prática)
13 ^a	03 a 7/11/14	Aula Prática na creche: Desenvolvimento motor
14 ^a	10 a 14/11/14	Apresentação de Seminários: - “Prono para brincar e supino para dormir síndrome da morte súbita do lactente”; “O andador (voador) é indicado para o desenvolvimento da marcha?” “Prevenção de acidentes automobilísticos – uso da cadeirinha”; “O primeiro sapato da criança”.
15 ^a	17 a 21/11/14	O desenvolvimento motor na segunda e terceira infâncias
16 ^a	24 a 28/11/14	2 PROVA TEÓRICA
17 ^a	01 a 05/12/14	PROVA SUBSTITUTIVA
18 ^a	08 a 12/12/14	NOVA AVALIAÇÃO (RECUPERAÇÃO)

Obs.: Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas teóricas. Este cronograma poderá estar sujeito a alterações mediante imprevistos no decorrer do semestre.

XII. FERIADOS NACIONAIS E DIAS NÃO LETIVOS PREVISTOS PARA 2014/2.

Não há feriados previstos em dias letivos neste semestre.

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOYD, Denise; BEE, Helen. **A criança em crescimento**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
PAPALIA, D. E.; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento humano**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
FLEHMIG, I. **Texto e atlas do desenvolvimento normal e seus desvios no lactente: diagnóstico e tratamento precoce do nascimento até o 18º mês**. São Paulo: Atheneu, 2004. 344 p.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BLY, L. **Components of typical and atypical motor development neuro-developmental**. Neuro-DevelopmentalTreatmentAssociation, 2011.
LE BOULCH, J. **Desenvolvimento psicomotor do nascimento até 6 anos: a psicocinética na idade pré-escolar**. 7. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.
MOURA RIBEIRO, Maria Valeriana Leme de; GONÇALVES, Vanda Maria Gimenes Gonçalves. **Neurologia do desenvolvimento da criança**. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Rafaela

Prof^a Rafaela Silva Moreira

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 16/08/14

.....
Coordenador de Curso

Rafael Cypriano Dutra
Coordenador do Curso de
Graduação em Fisioterapia
SIAPE: 1924613 Portaria nº89/2014/GR