

ORTE PAGO
PEDIDA PELO EDITOR

45



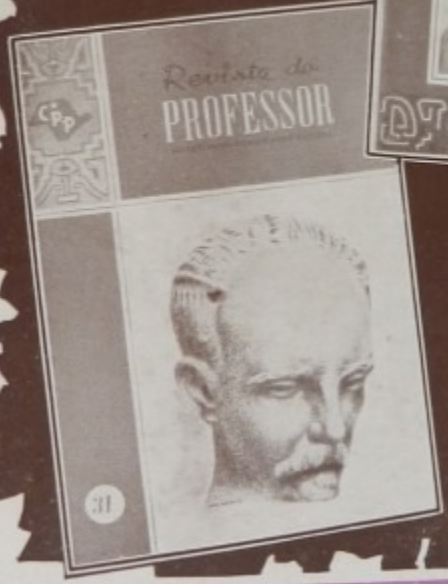
X



1949



1959



MCAMP

Revista do PROFESSOR

DO CENTRO DO PROFESSORADO PAULISTA



A ESCOLA PRIMÁRIA E OS EXAMES FINAIS

JOSE MARQUES VALLIO — Inspetor Escolar
OSMAR MARTINS CRUZ — Diretor de G. E.
MÁRIO BIAGIONI — Professor Primário

(Continuação do número anterior)

II — para a remoção de professores: — Uma vez suprimidos os exames e, conseqüentemente, substituídos pela promoção automática dos alunos, necessária se faz a modificação na contagem de pontos para professores para efeito de concurso de remoção. Visando não somente este particular mas, concomitantemente, melhoria do ensino, tomamos a liberdade de sugerir um substitutivo que exponha à apreciação das autoridades responsáveis pelo ensino atual e, conseqüentemente, pelo ensino do futuro.

Substitua-se a deplorável contagem de pontos através da promoção facultada pelos exames, por um **BOLETIM DE MERECIMENTO** que bem revele o trabalho e o interesse do professor pelo ensino, de maneira mais ampla e objetiva.

Constará o mesmo, de 35 (trinta e cinco) itens, valorizados em 1 (um) ponto cada item, seguindo as diretrizes do modelo anexo.

Deverá manter, o diretor um fichário de que constem fichas individuais de todos os seus professores, desde a sua posse, à disposição dos interessados e sujeitas ao "visto" do inspetor escolar, por ocasião de suas visitas. Essas fichas, mesmo sem obedecer a uma padronização, deverão conter elementos suficientes para que o diretor possa, facilmente, preencher os boletins de merecimento dos seus professores.

Anualmente, o diretor preencherá o referido boletim do professor, baseado nos dados que tenha colhido e lançado na ficha individual que sempre esteve franqueada ao interessado.

As mesmas considerações até agora traçadas são extensivas às escolas isoladas que vêm sofrendo do mesmo mal como que prolifera no ambiente dos grupos escolares.

Diante do aumento do efetivo dos inspetores escolares e da perspectiva da condução própria, podemos transferir às escolas isoladas o mesmo processo. Que cada inspetor elabore uma ficha para cada professor e que, pelo menos, duas vezes ao ano visite a escola pelo mesmo rígida, preenchendo os itens a que faz jus e alertando o mestre a respeito dos demais.

Os auxiliares de inspeção poderão auxiliar os inspetores, nas visitas, quando isso se faça necessário.

Acompanhando estas considerações seguem dois modelos de Boletim de Merecimento: Um para os grupos escolares e outro para as escolas isoladas.

BOLETIM DE MERECIMENTO GRUPO ESCOLAR

1 — FREQUÊNCIA DO PROFESSOR.

O professor fará jus ao ponto do item, desde que não dê nenhuma falta além das abonadas por lei.

2 — FREQUÊNCIA DA CLASSE.

A classe deverá apresentar uma frequência anual de 90% para mais.

3 — ESCRITURAÇÃO ESCOLAR.

Livro de Chamada, Resumo Mensal e Boletim de Alunos sem erros ou rasuras.

4 — DIÁRIO OU SEMANÁRIO.

Utilizados como controles do diretor e auxiliares do mestre, deverão expressar dosagem da matéria, métodos e planos de aula, execução do programa, atividades lúdicas, incentivos, etc.

5 — CUMPRIMENTO DAS INSTRUÇÕES DAS AUTORIDADES SUPERIORES.

Correção e presteza no atendimento às solicitações, às circulares e às determinações no interesse do ens. no em geral.

6 — ESPÍRITO DE COOPERAÇÃO.

Avaliado através dos trabalhos em grupos ou equipes.

7 — ASPECTO PESSOAL DO PROFESSOR.

Decência no traje e uso de avental durante o período de aula.

8 — OBSERVÂNCIA DO HORÁRIO PELO PROFESSOR.

O ponto deverá ser atribuído se, de fato, o professor observa o horário de entrada, de recreio e de saída, segundo a lei vigente.

9 — PARTICIPAÇÃO EFETIVA NAS REUNIÕES PEDAGÓGICAS.

Avaliado através das sugestões apresentadas, participação nos debates, anotações das recomendações da direção, etc.

10 — PARTICIPAÇÃO EFETIVA NAS FESTAS ESCOLARES.

Levar-se-ão em conta, a participação pessoal do professor, bem como a dos alunos de sua classe.

11 — INTERESSE PELO CARGO QUE OCUPA.

Terá este ponto, o professor, que não ocupe outro cargo além do de professor primário no estabelecimento.

12 — INTERESSE PELA CAIXA ESCOLAR E OUTRAS INSTITUIÇÕES DA ESCOLA, QUANTO ÀS SUAS FINALIDADES.

No caso da Caixa Escolar, não se considerem só os membros de sua diretoria, mas os que efetiva-

A Capa deste Número

é comemorativa do X aniversário da "Revista do Professor". Em homenagem, reproduzimos as capas que iniciaram as séries de dez números, quando a disposição artística passava por modificação. Assim, vemos no clichê as edições n.º 1, 11, 21, 31 e 41, referentes, respectivamente, a Sud Mennucci, a São João Del Rei, ao Duque de Caxias, a José Martí e ao "Aleijadinho".

Calendário Agrícola "ACCO" M A I O

ALGODÃO

A colheita agora está em pleno desenvolvimento. Deve ser feita bem depressa, pois o algodão deixado muito tempo no campo perde peso e qualidade. Lembre-se de que o algodão de melhor aspecto alcança mais altos preços. Por isso, não se esqueça de separar o carimã e o algodão sujo.

ARROZ DE SEQUEIRO

Continua a colheita

BATATINHA

É a época de colher a batatinha da "seca" que foi plantada em janeiro. Faça capinas e amontoas nas plantações de batatinhas da "seca" plantadas em março. Proceda a pulverizações com calda bordaleza, para evitar doenças.

CAFE

Continue a preparar o cafezal para a colheita. Faça novas aplicações de inseticidas a fim de combater o "Bicho Mineiro" e o "Acaros". Comece o plantio nos viveiros, o qual pode prolongar-se até novembro.

CANA DE AÇUCAR

Inicie o corte da cana de ciclo vegetativo curto.

MILHO

Neste período faz-se a colheita.

NOTE BEM:- Este calendário agrícola é válido apenas para o Estado de São Paulo.

Colaboração de
ANDERSON, CLAYTON & CIA. LTDA.

Fabricantes do adubo "PRODUTOR" e dos inseticidas "ACCOTOX" e "CLAYTOX".
UMA ORGANIZAÇÃO A SERVIÇO DA LAVOURA



mente, auxiliam nos trabalhos relativos à mesma. Quanto às demais instituições, desde que existam e não constem deste boletim, considere-se o interesse demonstrado pelo professor.

13 — COLABORAÇÃO DE SUA CLASSE NO JORNAL ESCOLAR.

Desde que o professor remeta trabalhos para serem selecionados, far-se-á merecedor do ponto deste item.

14 — JORNAL DE CLASSE.

Computado ao professor que mantenha jornal manuscrito ou mural.

15 — FREQUÊNCIA DOS ALUNOS A BIBLIOTECA.

Ponto atribuído ao professor que se interesse em encaminhar seus alunos à biblioteca da escola, cujo controle, pelo diretor, será feito através das retiradas e devoluções.

16 — BIBLIOTECA DE CLASSE.

Considere-se a sua existência e efetivo funcionamento.

17 — MANUTENÇÃO DA HORA DO PONTO.

Avaliado através de súmulas encaminhadas, mensalmente, ao diretor.

18 — CONTRIBUIÇÃO PARA O MUSEU ESCOLAR.

Através das peças classificadas e portadoras do nome do doador e classe a que pertence.

19 — INTERESSE PELO CANTO DE CLASSE E ORFEÃO ESCOLAR.

Atribuição do ponto, observando-se o encaminhamento de alunos para orfão e apresentação de, pelo menos, um canto de classe por mês.

20 — EXCURSÕES.

Ponto consignado pela realização de, no mínimo, uma por semestre, relatada em trabalho escrito pelo professor, acompanhada de trabalhos dos alunos. Considerar-se-ão excursões, tôdas as visitas a fábricas, fazendas, chácaras, jardins, etc.

21 — COLABORAÇÃO DA CLASSE NA EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS MANUAIS.

O item será considerado desde que a classe apresente pelo menos um trabalho por aluno.

22 — COLABORAÇÃO EFETIVA DO PROFESSOR NA ORGANIZAÇÃO DA EXPOSIÇÃO

Levar-se-á em conta a participação do professor na armação dos mostruários e distribuição dos trabalhos.

23 — DESENVOLVIMENTO DO GOSTO DA CRIANÇA PELA FILATELIA.

Contribuição dos alunos para o clube filatélico da escola e organização do álbum de classe.

24 — CADERNOS DOS ALUNOS. ORIENTAÇÃO.

Na atribuição do ponto, levar em consideração o aspecto externo, a ordem, a quantidade, a qualidade e a distribuição das lições.

25 — ASPECTO DA SALA DE AULA.

Considerar-se a ornamentação, limpeza, ordem e conservação do mobiliário da classe.

26 — TRATAMENTO DISPENSADO AOS ALUNOS.

Atribuir-se-á o ponto, levando-se em conta a existência ou não de queixas registradas e a atenção dispensada pelo professor, tanto aos alunos medianos, quanto aos desajustados.

27 — ACOMPANHAMENTO EFETIVO DO PROGRESSO DOS ALUNOS.

Ponto computado, através da constatação pelo diretor de que todos os alunos, indistintamente, merecem do professor os mesmos cuidados indispensáveis para o progresso na escola (não deverá haver alunos "marginais" nas classes).

28 — JULGAMENTO CONSCIENTE DOS TRABALHOS DOS ALUNOS.

Consignação de pontos ao professor que, conscientemente, apresente os trabalhos dos alunos, todos corrigidos e com notas atribuídas. Cabe ao diretor, confrontar, no fim do ano, o trabalho dos alunos, com a lista dos promovíveis apresentada pelo professor.

29 — INTERESSE PELO TRABALHO EDUCATIVO DE CARÁTER CÍVICO E MORAL.

Considerar a atitude do professor e da classe por ocasião das festas cívicas e apresentação de trabalhos alusivos a datas como Dia das Mães, Dia das Árvores, efemérides nacionais, etc.

30 — INTERESSE ESPECIAL PELO DESENHO.

Avaliação através da orientação dada pelo professor na execução de desenhos em cadernos especiais, em ilustrações de trabalhos de classe, etc. (Podem ser determinadas pelo diretor, exposições periódicas de desenho).

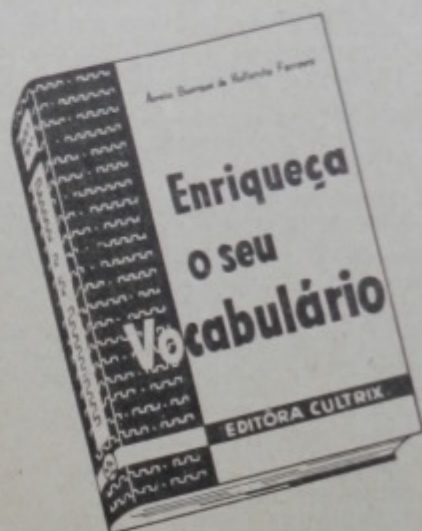
31 — INTERESSE ESPECIAL PELA EDUCAÇÃO FÍSICA.

Ponto atribuído pelo diretor, após observações do planejamento e da execução das aulas propriamente ditas.

32 — PARTICIPAÇÃO DO PROFESSOR NA ORIENTAÇÃO DA CRIANÇA EM ATIVIDADES LÚDICAS.

Levar em consideração o interesse do professor em dar aos alunos conhecimento de jogos que pos-

ENRIQUEÇA O SEU VOCABULÁRIO



Aurelio Buarque de Holanda Ferreira

Após o grande sucesso de sua seção Enriqueça o Seu Vocabulário, que há mais de oito anos vem publicando, o autor, Aurelio Buarque de Holanda Ferreira publica, pela Editora Cultrix, o volume ENRIQUEÇA O SEU VOCABULÁRIO, em idênticas características de sua vitoriosa seção. O livro tem 1.560 palavras e 40 locuções e é dividido em duas partes: Questionário; Palavras e Locuções — Respostas; Palavras e Locuções.

Brochura Cr\$ 130,00

Encadernado Cr\$ 160,00

PREÇOS

Pedidos pelo reembolso postal:

EDITORA CULTRIX

Rua Conselheiro Furtado, 520 - São Paulo

Solicito enviar-me, p/ Reembolso Postal, o

ENRIQUEÇA O SEU VOCABULÁRIO Broch. 130, Encad. 160,

Nome

RUA

CIDADE

ESTADO

(Preencha com clareza, assinalando o tipo desejado)

sam ativá-los nos recreios, bem como da execução de jogos aplicados à aprendizagem, em sala de aula.

33 — INTERESSE PELA ORIENTAÇÃO DO ALUNO NA CONFEÇÃO DE SUA MERENDA ESCOLAR.

Ponto consignado ao professor mediante uma observação bastante reservada por parte do diretor.

34 — ASPECTO DOS ALUNOS SOB O PONTO DE VISTA DA HIGIENE.

Avaliação mediante observação dos alunos sob o ponto de vista da limpeza, do vestuário e do asseio corporal.

35 — CRITÉRIO NA INDICAÇÃO DOS ALUNOS QUE DEVEM SER PROMOVIDOS.

Computar-se-á ponto, desde que a lista apresentada pelo professor não sofra alteração.

OBSERVAÇÃO: — O professor, cuja classe seja anexada, terá um acréscimo de 1/5 do total dos pontos obtidos no Boletim de Merecimento.

BOLETIM DE MERECIMENTO ESCOLA ISOLADA

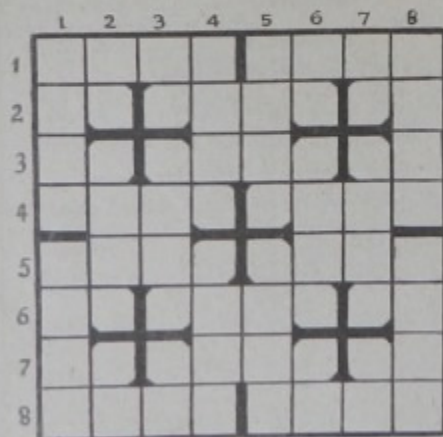
- 1 — FREQUÊNCIA DO PROFESSOR.
- 2 — FREQUÊNCIA DA CLASSE.
- 3 — RESIDÊNCIA NO LOCAL.
- 4 — ESCRITURAÇÃO ESCOLAR.
- 5 — DIÁRIOS E SEMANÁRIOS.
- 6 — CUMPRIMENTO DAS INSTRUÇÕES DAS AUTORIDADES SUPERIORES.
- 7 — ASPECTO PESSOAL DO PROFESSOR.
- 8 — OBSERVÂNCIA DO HORÁRIO PELO PROFESSOR.
- 9 — PARTICIPAÇÃO EFETIVA NAS REUNIÕES PEDAGÓGICAS.
- 10 — REALIZAÇÃO DAS FESTAS ESCOLARES.
- 11 — INTERESSE PELO CARGO QUE OCUPA.
- 12 — MANUTENÇÃO DE CAIXA ESCOLAR.
- 13 — JORNAL DE CLASSE.
- 14 — HORTA ESCOLAR.

- 15 — BIBLIOTECA ESCOLAR.
- 16 — MANUTENÇÃO DA HORA DO CONTO.
- 17 — MANUTENÇÃO DO MUSEU ESCOLAR.
- 18 — INTERESSE PELO CANTO DE CLASSE.
- 19 — EXCURSÕES.
- 20 — EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS MANUAIS.
- 21 — MANUTENÇÃO DO AMBULATÓRIO ESCOLAR.
- 22 — DESENVOLVIMENTO DO GÓSTO DA CRIANÇA PELA FILATELIA.
- 23 — CADERNOS DOS ALUNOS. ORIENTAÇÃO.
- 24 — CONSERVAÇÃO DO PREDIO DA ESCOLA.
- 25 — ASPECTO DA SALA DE AULA.
- 26 — TRATAMENTO DISPENSADO AOS ALUNOS.
- 27 — ACOMPANHAMENTO EFETIVO DO PROGRESSO DOS ALUNOS.
- 28 — JULGAMENTO CONSCIENTE DOS TRABALHOS DOS ALUNOS.
- 29 — INTERESSE PELO TRABALHO EDUCATIVO DE CARÁTER CÍVICO E MORAL.
- 30 — INTERESSE ESPECIAL PELO DESENHO.
- 31 — INTERESSE ESPECIAL PELA EDUCAÇÃO FÍSICA.
- 32 — PARTICIPAÇÃO DO PROFESSOR NA ORIENTAÇÃO DA CRIANÇA EM ATIVIDADES LÚDICAS.
- 33 — INTERESSE PELA ORIENTAÇÃO DO ALUNO NA CONFEÇÃO DE SUA MERENDA ESCOLAR.
- 34 — ASPECTO DOS ALUNOS SOBRE O PONTO DE VISTA DA HIGIENE.
- 35 — CRITÉRIO NA INDICAÇÃO DOS ALUNOS QUE DEVEM SER PROMOVIDOS.

OBSERVAÇÕES: — a) — Sempre que se trate de escola isolada terá o professor, o acréscimo de 1/5 do total dos pontos obtidos no Boletim de Merecimento.

b) — "Mutatis mutandis", no preenchimento do Boletim de Merecimento dos professores de escolas isoladas, será observado o mesmo critério estabelecido para os professores de grupo escolar.

PALAVRAS CRUZADAS



PROBLEMA N.º 31 (de Dragomira Campos — Capital)

Horizontais: 1 — Faixa navegável do rio, paralela à margem. Delonga. 2 — Sucessor. Copa de Irmandades religiosas. Forma arcaica do artigo o. 3 — Nota musical. Prêmio. Antigo nome da nota musical Dó. 4 — Pequena peça de artilharia. Narcótico. 5 — Adoçado. maluco. Mau, ruim. 6 — Artigo plural. Nascimento de um astro. Rei de Babilônia. 7 — Alto lá! — Assim seja. Prônimo pessoal. 8 — Baixa de terreno fértil. Designação geral de aves.

Verticais: 1 — Macio. Entrada de laringe. 2 — Vento. Ave pernalta. Símbolo do Alumínio. 3 — Comparação. Rendimento de dinheiro. Símbolo da Prata. 4 — Dennis. Entrepádua. 5 — M^{as} do ano civil. Imola. 6 — Sufixo designativo de agente — ...Cláudio, cônsul romano. Nota musical. 7 — Pópa do navio. Voz animal. Desinência verbal. 8 — Elevado. H2O.

SOLUÇÃO DO PROBLEMA ANTERIOR

Horizontais: Manso, Rio — Após, Ca — Lar, Om, Mi — Rampa, Ui — As, Piada — Ri, Am, Ira — To, Nair — Mao, Calao.
Verticais: Mal, Harém — Apar, Si — Nora, Pato — SS, Oferendá — Copa, Na — Rama, Dial — Mu, Aria — Odita, Aro.