

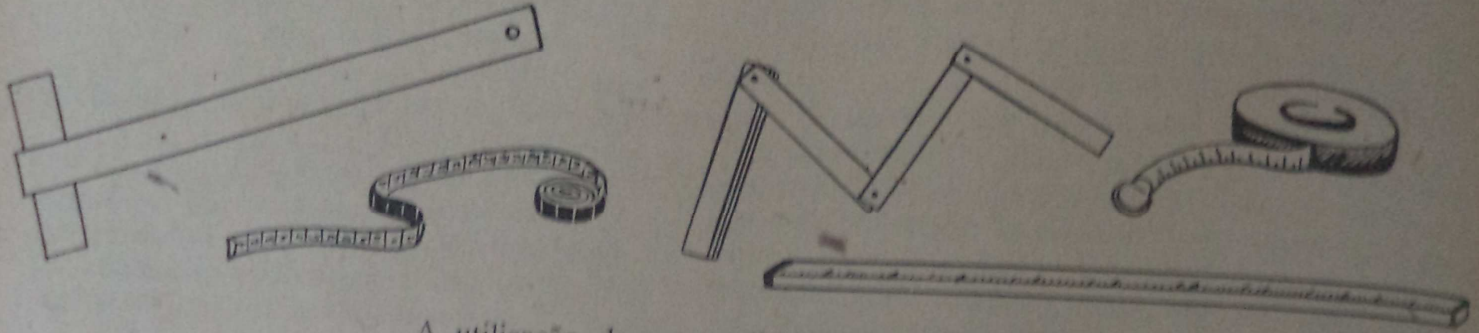
SUGESTÕES PARA UM PLANO SOBRE: MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Objetivo da professora: ensinar o metro, seus múltiplos e submúltiplos.

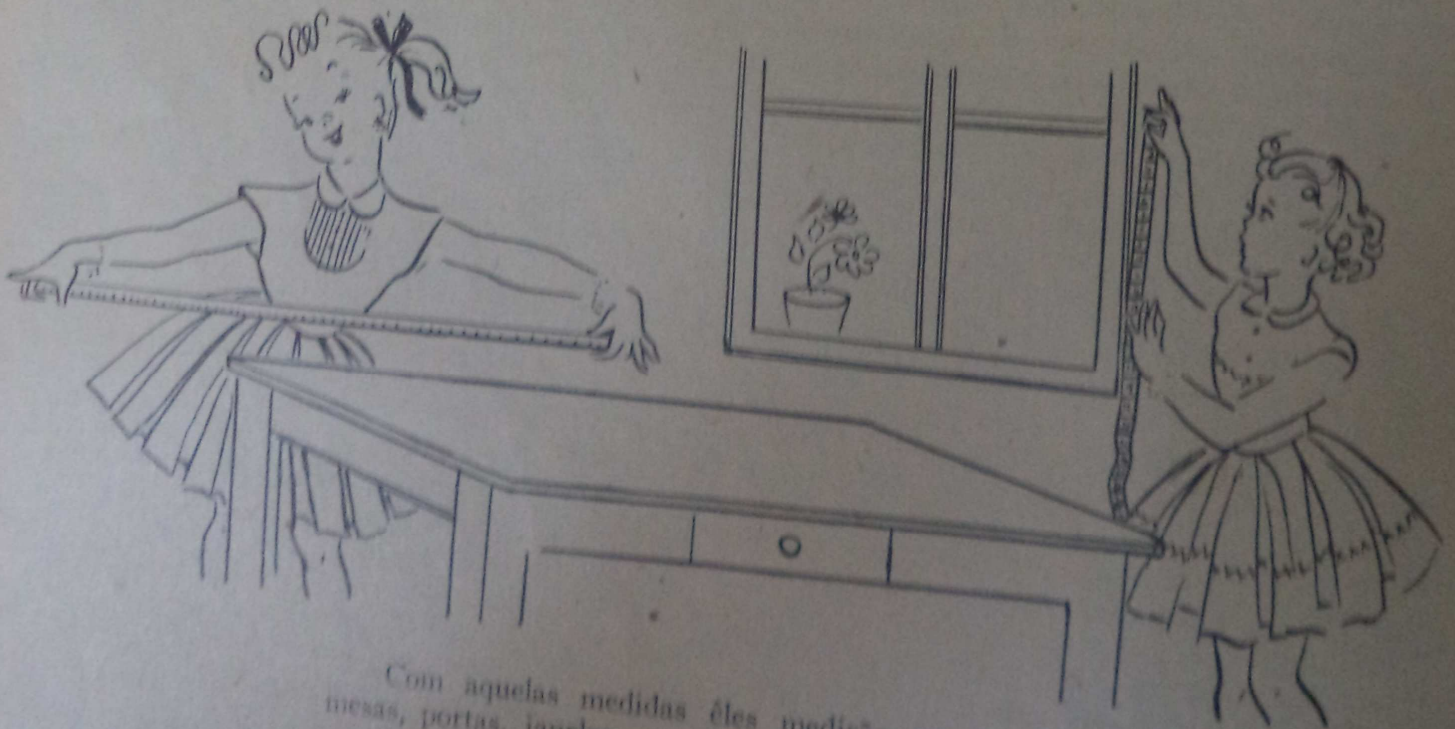
Objetivo do aluno: Este dependerá de uma necessidade real do aluno; poderá ser a necessidade de medir uma parede afim de comprar papel para fazer um frizo (neste caso, este plano surgirá de uma necessidade dentro de outro plano) ou medir um terreno de horta ou jardim para fazer canteiros, enfim, o objetivo do aluno será medir alguma coisa.

Motivação: Quando seus alunos de 3.^o ou 4.^o ano precisarem medir alguma coisa aproveite a oportunidade para encaminhá-los para o estudo das medidas de comprimento.

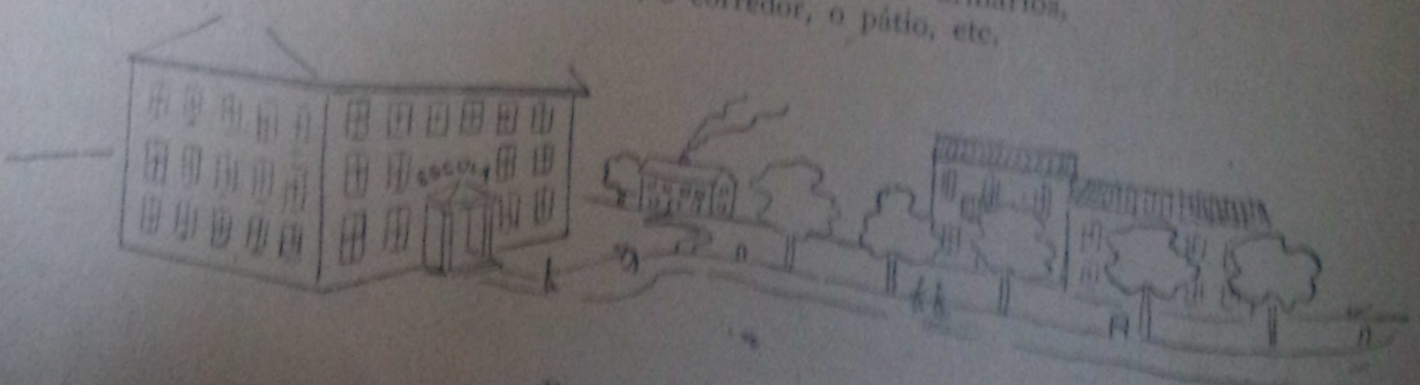
Desenvolvimento: Surgida em aula a necessidade de medir alguma coisa, a professora levará os alunos a usarem o metro de loja, o metro de carpiteiro, o metro de costureira e a trena.



A utilização dessas medidas poderá ser precedida de uma pesquisa para descobrirem as diversas maneiras de medir.



Com aquelas medidas eles medirão armários, mesas, portas, janelas, o corredor, o pátio, etc.





Se a localização da escola o permitir, os alunos medirão também a rua, para chegarem ao quilômetro. Dêsse modo eles terão uma idéia real dos múltiplos do metro.

Para que os alunos se habituem a medir com acerto, faça uma brincadeira de "lojinha" em que eles terão de vender metros e centímetros de fitas, panos, papéis, etc.

Faça muitos exercícios escritos começando-os no quadro-negro, com anotações das medidas que

as crianças estão realmente tomando. Assim elas trabalharão com problemas reais, o que torna mais fácil a aprendizagem.

Aplicação e verificação

Vencidas as dificuldades as crianças estarão aptas a realizarem o trabalho que tinham em vista: medir uma parede ou um canteiro, etc. Na execução de trabalho estará feita a verificação que terá sido precedida de inúmeros e variados exercícios escritos.