

# ★ MATEMÁTICA NO 1.º ANO ★

SYDIA SANT'ANNA BOPP  
Adida ao C. P. O. E. da Secretaria de  
Educação, R. G. S.

(Continuação do n.º anterior)

*Fato fundamental* é a operação de dois números simples.

Os fatos fundamentais nada mais são do que a tabuada. Vamos dá-la, porém, de modo racional, mais interessante tanto para o aluno como para o professor.

Vejamos, então, que combinações devemos dar. Temos, em primeiro lugar as combinações em que não entra o zero:

a) Somas até 10:

1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	2	2	2	2	2	2		
2	3	4	5	6	7	8		
—	—	—	—	—	—	—		
3	3	3	3	3				
3	4	5	6	7				
—	—	—	—	—				
4	4	4						
4	5	6						
—	—	—						
5								
5								
—								

Somam até 10 : 25

*Inversões:*

2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	1	1	1	1	1
—	—	—	—	—	—	—	—
3	4	5	6	7	8		
2	2	2	2	2	2		
—	—	—	—	—	—		
4	5	6	7				
3	3	3	3				
—	—	—	—				
5	6						
4	4						
—	—						

Inversões: 20

## COMBINAÇÕES ATÉ 10 : 45

b) Somas até 18:      *Inversões:*

2									9
9									2
—									—
3	3								8
8	9								3
—	—								—
4	4	4							7
7	8	9							6
—	—	—							—
5	5	5	5						6
6	7	8	9						5
—	—	—	—						—
6	6	6	6						7
6	7	8	9						6
—	—	—	—						—
7	7	7							
7	7	7							
—	—	—							
8	8								8
8	9								7
—	—								—
9									8
9									8
—									—

Somam até 18 : 20

Inversões: 16

## COMBINAÇÕES ATÉ 18 : 36

c) Somas com zero:

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Somam com zero: 10

*Inversões:*

1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0
—	—	—	—	—	—	—	—	—

Inversões: 9

FATOS FUNDAMENTAIS DA SOMA: 100

*Fixação dos fatos fundamentais.* A fixação dos fatos fundamentais constitui conhecimento básico para qualquer operação de soma.

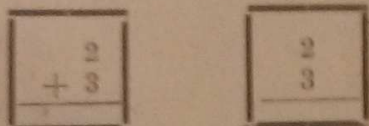
Os fatos fundamentais devem ser fixados:

- a) em ordem crescente de dificuldade (verificar a tabela de Clapp);
- b) em ordem que não permita a contagem,

como: 
$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 1 \\ 3 \ 4 \ 5 \\ \hline 4 \ 5 \ 6, \text{ etc.} \end{array}$$

Os fatos fundamentais podem ser fixados através de:

- a) Cartões-relâmpago:



A criança responderá, oralmente ou escreverá o resultado.

São aconselhados exercícios diários de 10 minutos para a fixação dos fatos fundamentais.

- b) Jogos: (Ver sugestões para a mecanização da tabuada).
- c) Concursos e competições com a finalidade de verificar quais os alunos que dominam maior número de fatos fundamentais.

VII. Colunas revisoras dos fatos fundamentais

As colunas revisoras têm por finalidade:

- a) revisar os fatos fundamentais;
- b) habitar a criança a somar o número não visto com o visto.

Ex.: 1

1  
3 (1 + 1 = 2; 2 é o número não visto, que somado ao 3, que é o número visto, vai dar o total 4).

Relação das colunas revisoras dos fatos fundamentais da soma:

1	4	1	1	1
1	1	7	1	4
1	1	1	2	1
5	1	1	1	1
1	1	3	1	6
1	9	1	3	1
8	1	3	1	1
1	1	1	1	5
1	7	1	4	1
1	6	1	1	1
1	1	1	8	1
8	1	5	1	6
1	2	7	1	2
2	1	1	2	6
1	1	1	2	1
1	1	2	5	1
3	2	3	2	3
2	8	1	1	3

(Continua no próximo número)

EDUCAÇÃO FÍSICA

(Continuação da pág. 13)

O início do jogo se dá com um arremesso da linha de fundo "O".

Ao sinal do instrutor o grupo que está de posse da bola "A" (ou "B") lança-a da linha de fundo. A bola deverá transpor a região "C" e um jogador do grupo "B" (ou "A") deverá apossar-se da bola sem deixá-la tocar ao solo e arremessá-la novamente, para o campo "A" (ou "B"), etc.

É permitido passar a bola uma vez entre os componentes do mesmo grupo antes de arremessá-la

ao campo contrário; é proibido correr ou andar com a bola na mão, a qual deverá ser devolvida logo após o seu recebimento.

Toda vez que um grupo deixar a bola tocar o solo ou que arremessar a mesma dentro da zona neutra ou fora de campo, contar-se-á um ponto para o grupo adversário.

A bola deverá ser posta em jogo da linha de fundo e pelo grupo que perdeu o ponto.

Vencerá o grupo que completar primeiro 21 pontos.