

INSTRUÇÃO PUBLICA

Apezar das innumerables difficuldades que apresenta o interior do Estado, entre as quaes sobresahe, certamente, o meio de transporte, exclusivamente fluvial, a diffusão do ensino primario continúa a ser feita como nos annos anteriores, não poupando o Estado sacrificios pecuniarios para fomental-a.

É ainda, porem, um problema a resolver a distribuição criteriosa do ensino ali, para compensar aquelles sacrificios.

A inspecção escolar muito deixa a desejar, não porque os encarregados della se furtem ao cumprimento dos seus deveres, mas pelas difficuldades de se removerem ás sédes escolares, muitissimas dellas afastadas das principaes e regulares linhas de navegação.

É, portanto, uma sinecura tal inspecção que nenhum resultado tem produzido.

Um meio mais pratico e menos dispendioso se impõe ao estudo dos srs. Representantes para remover o mal e aliviar o Estado do inutil onus. A vigilancia sobre os professores do interior exercida por parte dos immediatamente interessados, isto é, pelas auctoridades administrativas dos municipios, talvez fosse de melhor proveito.

Um embaraço irremovivel, porque é a resultante das forças vivas da natureza,—as alaga-

ções periódicas das villas e povoados, situados geralmente, ou na totalidade, á margem dos rios, lagos e paranás — concorre tambem largamente para que seja entorpecida a marcha do ensino publico no interior do Estado.

Esta lucta do homem contra os elementos ha de perdurar ainda por largos annos, até que, com o correr dos tempos, a natureza opere a transformação do nosso sólo, na sua generalidade constituido de terrenos de alluvião.

É outra difficuldade do problema.

Na capital o ensino primario tem evoluído, mas não tanto como era de esperar, porquanto, segundo diz o director geral da Instrucção Publica, baseado em dados que pôde colher, sendo a população superior a quarenta mil almas e admittindo a baixa porcentagem de 15 % para a idade escolar, o numero de creanças aptas para receberem a instrucção primaria seria superior a seis mil, enquanto as listas da matricula nas escolas accusam apenas mil tresentas e trinta e nove creanças, o que quer dizer, conclue aquelle funcionario, que só 22 % da população escolar vão receber as luzes da instrucção!

Lembra uma medida ao Congresso dos srs. Representantes — a legislação sobre o trabalho das creanças analphabetas, prohibindo aquelle, sem a prova de que a creança frequentou a escola ou saiba lêr e escrever.

Uma fiscalização mais assidua, séria e ener-

gica, que se pôde fazer sem os tropeços que se encontram no interior do Estado, poderia, talvez, concorrer para a elevação do numero dos educandos na capital, evitando-se uma medida violenta, embora benefica — a obrigatoriedade do ensino primario.

O desleixo dos paes tambem é um factor de relevancia para esse resultado pouco lisonjeiro, pois, segundo o relatorio do director geral, de oitocentos alumnos matriculados apenas quinhentos concorreram ás escolas!

Actualmente funcionam cinco grupos, contendo dezeseite escolas, e mais vinte e quatro outras isoladas. Com tal numero, não é possivel ao mais exigente pedagogo attribuir aos poderes publicos a minima parcella de responsabilidade nos males apontados, pois essa quantidade de escolas é a prova eloquente de que se não descura da instrucção na nossa capital.

As escolas complementares, masculina e feminina, foram, por acto do meu antecessor, fundidas em razão da diminuta frequencia da masculina, em uma só, mixta, que foi transferida para o predio denominado Escola Publico Bittencourt, construido especialmente para a distribuição do ensino, na administração Silverio Nery.

Os professores das duas escolas não foram todos aproveitados, ficando alguns addidos, que vão sendo chamados a exercer o seu mister, nas substituições por effeito de licenças, não só

nessa escola complementar mixta, como no Gymnasio e Escola Normal.

Estes dois estabelecimentos de ensino superior vão funcionando regularmente e produzindo os fructos que são de esperar do seu illustre corpo docente.

Apenas algumas medidas que, infelizmente, não pódem ser de prompto tomadas, devido ao nosso precario estado financeiro, foram lembradas pelos respectivos directores, além da queixa que fazem sobre o acanhamento do local onde funcionam aquelles institutos, falta esta que os impede de desenvolver, de accôrdo com os modernos preceitos pedagogicos, as aulas de exercicios physicos, principalmente.

Quanto aos dados estatisticos do ensino, não só primario como superior, e outras informações que, porventura, quizerdes ter sobre tão importante ramo do serviço publico, o minucioso relatorio do director geral, annexo a esta exposição, elucidar-vos-á de modo a satisfazer a vossa justa curiosidade.

INSTITUTO AFFONSO PENNA

Esse estabelecimento, fundado pelo meu antecessor para ministrar o ensino agricola e industrial á infancia desvalida, não tem produzido os fructos que eram de desejar, entregue, como se acha, a uma corporação de religiosos.

Grandes sommas foram gastas no acabamento do predio onde funciona e, no emtanto, tão mal construido foi este que, de quando em quando, carece de reparos e concertos.

Distante da capital, em Paricatuba, o seu custeio é oneroso. O governo mantem ao serviço deste estabelecimento uma das suas lanças, que transporta diariamente viveres para a manutenção dos educandos. Na administração do meu antecessor, essas viagens eram feitas por uma particular, que recebia 4:000\$000 mensaes de subvenção. Só por ahi deveis avaliar o dispendio do estabelecimento.

Além do mais, tem sido elle tão mal dirigido, que não compensa os sacrificios feitos e não preenche os fins a que foi destinado. Para conhecerdes do seu estado actual, basta que transcreva aqui alguns trechos do relatorio do director geral da Instrucção Publica :

«Com autonomia propria, sem fiscalização alguma, longe da capital, desligado da Directoria Geral, elle actualmente está em tal estado de depauperamento que cumpre ao governo tomar uma medida radical no intuito de reformal-o. De agricola só tem o nome. Esse ensino, ahi, não se pratica sériamente, não tem orientação alguma. Apenas existem algumas officinas mal montadas que se resentem até da materia prima essencial ao trabalho.

«Nessas condições, elle é, positivamente, uma

burla e, até é preciso dizer, pois seria pueril esconder por mal entendida vergonha, essa denominação chega a ser uma ironia: um instituto agrícola em que o matto e aservas damninhas invadem quasi o predio».

No entanto, existem no Thesouro as contas de fornecimentos de generos e de materiaes de toda especie para os trabalhos das officinas.

Ultimamente, tem o governo se recusado a ordenar o aviamento dos pedidos feitos pela directoria do estabelecimento, conhecedor, como se acha, das suas condições e do modo pelo qual é dirigido.

O estado das nossas finanças, o nenhum resultado dos trabalhos nas officinas, que ainda nada produziram, o desfalcamento de alumnos, cujo numero era de cem e se acha reduzido a cerca de sessenta, devido ás condições climatericas do logar e, principalmente, a outras causas provenientes da má direcção do estabelecimento, fizeram que este governo não mais attendesse ás requisições, limitando-se apenas a fornecer generos alimenticios para manter a subsistencia dos pobres desvalidos ali internados, até que por vós seja tomada uma medida efficaz no sentido de ser dado outro norte a tão util instituição.

Ou se deve fechar o estabelecimento, ou, então, reformal-o radicalmente, obedecendo a outra organização e entregando-o a mãos mais habeis e capazes.

INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT

Folgo em declarar-vos que este estabelecimento modelo continúa a prestar relevantes beneficios ás meninas pobres, que nelle encontram protecção e amparo, além da instrucção primaria que lhes é ministrada por professores idóneos.

A direcção do instituto, feita sempre com o maximo criterio, é o mais seguro penhor dos fructos que delle se tem colhido e se hão de colher ainda, pois a educação que nelle recebem as internadas, as habilitam para mais tarde lutar honestamente pela vida, já não sendo raras as que, pelo seu muito amor ao estudo, frequentam a Escola Normal, de onde têm sahido laureadas com o diploma de professoras do Estado.

A sua organização é perfeita e de nenhuma reforma carece.