



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE ARTES E LIBRAS



PLANO DE ENSINO – 2014.1

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LSB7904

DISCIPLINA: Língua Brasileira de Sinais

TURMA: Araranguá

HORAS/AULA SEMANAL: 4h

TOTAL DE HORAS/AULA: 72h (60h presenciais e virtuais + 12h PCC)

PROFESSOR: Deonísio Schmitt

Ementa da Disciplina:

A relação da história da surdez com a Língua de Sinais. A Língua Brasileira de Sinais. As comunidades que usam a Língua Brasileira de Sinais. Noções básicas da Língua Brasileira de Sinais: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso em contextos triviais de comunicação.

Horário das Aulas

DIA DA SEMANA	HORÁRIO	CRÉDITOS
17/03 – Encontro Presencial (Araranguá)	18h30min às 22h	4
24/03 – Encontro Presencial	18h30min às 22h	4
31/03 – Encontro Presencial	18h30min às 22h	4
07/04 – Encontro Virtual (Moodle)	18h30min às 22h	4
14/04 – Encontro Presencial	18h30min às 22h	4
28/04 – Encontro Presencial	18h30min às 22h	4
05/05 – Encontro Virtual (Moodle)	18h30min às 22h	4



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



12/05 – Encontro Presencial	18h30min às 22h	4
19/05 – Encontro Virtual (Moodle)	18h30min às 22h	4
26/05 – Encontro Presencial	18h30min às 22h	4
02/06 – Encontro Virtual (Moodle)	18h30min às 22h	4
09/06 – Encontro Presencial	18h30min às 22h	4
16/06 – Encontro Virtual (Moodle)	18h30min às 22h	4
23/06 – Encontro Presencial	18h30min às 22h	4
30/06 – Encontro Presencial	18h30min às 22h	4
07/07 – Encontro Presencial	18h30min às 22h	4
14/07 – Encontro Virtual (Moodle)	18h30min às 22h	4

Objetivos:

- Apresentar aspectos históricos, sociais e educacionais das pessoas surdas;
- Promover a aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais;
- Estimular a interação em Libras entre graduandos e seus estudantes no campo de estágio;
- Praticar a produção e compreensão de enunciados em Libras;
- Apresentar as principais Leis que atendem às pessoas surdas, principalmente no âmbito educacional;
- Estudar os aspectos formacionais da Libras; e
- Orientar a aplicação de conhecimentos adquiridos no campo de estágio.

Conteúdo Programático:

1. História da Educação de Surdos;
2. Língua Brasileira de Sinais – mitos e sua relação com outras línguas de sinais;
3. Educação de Surdos e Legislação;
4. Noções básicas da Língua Brasileira de Sinais; e
5. Aspectos formacionais da Libras.



Metodologia:

As aulas serão expositivas e dialogadas em língua brasileira de sinais estimulando a interação entre os graduandos e entre estes e seus estudantes no campo de estágio. Enfatizando a produção e compreensão da Libras através da interação em sala de aula (presencial e virtual) e do estudo de vídeos em língua de sinais (moodle).

Avaliação :

1. Participação nas atividades: nota 0-10 (peso 1);
2. Elaboração de atividade para aplicar no campo (moodle): nota 0-10 (peso 1);
3. Apresentação da atividade na turma (PCC): nota 0-10 (peso 2);
4. Relatório do campo (moodle): nota 0-10 (peso 1); e
5. Prova final: nota 0-10 (peso 2).

Nota final = somatório das notas das atividades 1 a 5.

Referências bibliográficas:

GESSER, Audrei. **Libras? Que língua é essa?:** Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

PIMENTA, Nelson. QUADROS, Ronice M. de. **Curso de Libras.** V011. Rio de Janeiro, LSB Vídeo, 2006.

QUADROS, Ronice M. de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira:** estudos linguísticos. Porto Alegre : Artmed, 2004.

QUADROS, Ronice M. de (org.). **Estudos Surdos.** Petrópolis, RJ: Editora Arara Azul 2006. Volume 1. Disponível para download na página da Editora Arara Azul:

<http://www.editora-arara-azul.com.br/EstudosSurdos.php>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis: Editora UFSC: 2008.

Dicionários:

- www.acessobrasil.org.br/libras
- www.dicionariolibras.com.br

Filmes:

https://rapidshare.com/files/3360689618/E_Seu_nome_é_Jonas_corte_doc.rar

<http://www.youtube.com/watch?v=F101Xx0WXgs>



Cronograma das Aulas (Araranguá)

Datas	Encontro	Conteúdo	Atividades
17/03 18h30min às 22h (04h)	1º Encontro Presencial	<ul style="list-style-type: none">- Início da Disciplina- Apresentação Pessoal- Alfabeto manual e nome dos alunos- Números (cardinais e ordinais)- Vocabulário. Sinais básicos para comunicação- O batismo na comunidade surda;- Saudações- Sinais básicos.- Tempo/Horas.- Dias da semana/ mês/ano- Calendário- Verbos em Libras- Acessar no Moodle	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação da disciplina, plano de ensino, professor e alunos.- Vídeo de Aula (professor e intérprete)- Apresentação e explanação do professor. Discussão com os alunos sobre o conteúdo.- Atividade prática com o uso do alfabeto manual (nomes dos alunos)- Prática (dinâmica)- Atividade
24/03 18h30min às 22h (04h)	2º Encontro Presencial	<ul style="list-style-type: none">- Revisão (anterior)- O que é Libras?- Porque Libras é língua?- Apresentação como Comunicar a LIBRAS- Conceitos gerais: língua, língua de sinais, sujeito surdo, surdez, deficiente auditivo, surdo-mudo, português, linguagem, signo- Mitos sobre as línguas de sinais.	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação e explanação do professor. Discussão com os alunos sobre conteúdo.- Prática de diálogo em contexto escolar (dinâmica)- Atividade



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



31/03 18h30min às 22h (04h)	3º Encontro Presencial	<ul style="list-style-type: none">- Aspectos Gramaticais da Língua (fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática).- Apresentação dos 5 parâmetros:<ul style="list-style-type: none">- Configuração de mãos- Ponto de articulação- Movimento- Orientação- Expressão Facial e corporal- Pronomes- Flexão (singular e plural)- Advérbios (tempo e modo)	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação e explanação do professor. Discussão com os alunos sobre conteúdo.- Prática de diálogo em contexto escolar (dinâmica)- Atividade
07/04 18h30min às 22h (04h)	4º Encontro Virtual (Moodle)	<ul style="list-style-type: none">- Assistir ao vídeo do YouTube: <i>Love Language</i>. (link disponível no Moodle).- Reflexão	<ul style="list-style-type: none">- Comentar artigo no fórum levantando questionamentos e discutindo com os colegas.- Atividade
14/04 18h30min às 22h (04h)	5º Encontro Presencial	<ul style="list-style-type: none">- Vocabulário. Sinais básicos para comunicação- Diálogos em LIBRAS: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10.	<ul style="list-style-type: none">- Prática de diálogo em contexto escolar (dinâmica)
28/04 18h30min às 22h (04h)	6º Encontro Presencial	<ul style="list-style-type: none">- Revisão (anterior)- Iconicidade e Arbitrariedade- Regionalismo e Variação Linguística.- História dos Surdos (Idade antiga, média, moderna e contemporânea)- Contextualização Histórica- Marcos Importantes.- História dos Surdos (Mundo)- História dos Surdos (Brasil)- História dos Surdos (Santa Catarina)	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação e explanação do professor.- Discutir a questão do convívio social com a pessoa surda, sua língua e cultura.- Prática (dinâmica)- Atividade



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



05/05 18h30min às 22h (04h)	7º Encontro Virtual (Moodle)	- Assistir ao vídeo do YouTube: Filhos do Silêncio. (link disponível no Moodle). - Reflexão	- Comentar artigo no fórum levantando questionamentos e discutindo com os colegas. - Atividade
12/05 18h30min às 22h (04h)	8º Encontro Presencial	- Ler o artigo: <i>História dos Surdos: Representações "Mascaradas" das Identidades Surdas</i> de Karin Strobel. - Reflexão	- Comentar artigo no fórum levantando questionamentos e discutindo com os colegas. - Atividade
19/05 18h30min às 22h (04h)	9º Encontro Virtual (Moodle)	- Ler o capítulo 04 " <i>Os artefatos culturais do povo surdo</i> " do Livro de Karin Strobel " <i>As Imagens do outro sobre a Cultura Surda</i> ".	- Comentar artigo no fórum levantando questionamentos e discutindo com os colegas. - Atividade
26/05 18h30min às 22h (04h)	10º Encontro Presencial	- Comunidade Surda - Cultura Surda - Identidade Surda	- Comentar artigo no fórum levantando questionamentos e discutindo com os colegas. - Atividade
02/06 18h30min às 22h (04h)	11º Encontro Virtual (Moodle)	- Assistir ao vídeo do YouTube: "E Seu Nome é Jonas" (link disponível no Moodle). - Reflexão	- Comentar artigo no fórum levantando questionamentos e discutindo com os colegas. - Atividade
09/06 18h30min às 22h (04h)	12º Encontro Presencial	- Apresentação dos trabalhos PCC.	- Prática de diálogo em contexto escolar (dinâmica)
16/06 18h30min às 22h (04h)	13º Encontro Virtual (Moodle)	- Ler o capítulo 03 Educação de Surdos (A Aquisição da Linguagem) Autora: Ronice Muller de Quadros	- Comentar artigo no fórum levantando questionamentos e discutindo com os colegas. - Atividade
23/06 18h30min às 22h (04h)	14º Encontro Presencial	- Você deverá apresentar no encontro presencial do dia 16/06. - Busque no dicionário virtual sinais relacionados ao curso de LIBRAS. Elabore com 2 colegas um diálogo detalhado em LIBRAS utilizando sinais	- Apresentação de atividade desenvolvida na disciplina. - Conteúdo



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



		pesquisados. Obs. Você pode escolher sobre modalidades na disciplina.	
30/06 18h30min às 22h (04h)	15º Encontro Presencial	- Revisão de todos os conteúdos - Dúvidas de apresentações de PCC e entrega final da análise dos livros - Prova	- Atendimento individualizado para alunos em Prova final - Avaliação em LIBRAS – Prova Final (para alunos que não alcançaram a média) - Conteúdo
07/07 18h30min às 22h (04h)	16º Encontro Presencial	- Avaliação em LIBRAS (Exame Final).	- Conteúdo
14/07 18h30min às 22h (04h)	17º Encontro Virtual (Moodle)	- Encerramento e entrega das notas via no Moodle.	- Conteúdo

Obs.: Esse cronograma pode sofrer alterações.

Eugenio Simão
Curso de Graduação
em Ciência da Computação
Barragem, Portaria nº 1071