

PROGRAMMA

PARA O

CURSO PRIMARIO ELEMENTAR

E

REGULAMENTO

DO

Instituto de Chimica

1924



# Diario Official

DO ESTADO DE SERGIPE

ANNO V — 36º da Republica — N. 1470 — Aracajú, Domingo, 21 de Dezembro de 1924

## SUMMARIO

### PODERE EXECUTIVO:

Decreto n. 892, que approva programma para os cursos primarios elementar e superior.  
Officio recebido.

### SECRETARIA GERAL DO ESTADO:

Officios recebidos, expedidos e despachado.

### DIRECTORIA DE SEGURANÇA PUBLICA:

Expediente do dia 20 de Dezembro.

### NOTICIARIO

Noticias referentes ao Governo, outras noticias.

Editaes—Declarações—Anuncios.

## Decreto n. 892

DE 20 DE DEZEMBRO DE 1924

Approva programma para os cursos primarios elementar e superior

O Presidente do Estado, dando cumprimento ao disposto no art. 11, § 14, do regulamento expedido com o decreto n. 867, de 11 de Março de 1924, resolve approvar o seguinte programma para os cursos primarios elementar e superior, organizado pela Directoria Geral da Instrução Publica:

## Programma para o curso primario elementar

1º GRÁO

PORTUGUEZ

*Linguagem oral*

1ª secção—No quadro negro:

Conhecimento pratico do alphabeto e dos sons elementares da voz humana.

Conhecimento e estudo de palavras facéis, destacadas e depois entrelaçadas em sentenças sob as fórmulas: enunciativa, interrogativa e exclamativa.

Inicio de leitura pela «Carta de linguagem».

2ª secção—No livro:

Leitura—Exercício diario para maior desenvolvimento da expressão correctá.

Conhecimento pratico dos signaes de pontuação, á medida que se forem apresentando na leitura.

Classificação das palavras quanto ao numero de syllabas.

Grupos vocalicos e consonantae. Synonimos.

Nota:—Antes que o alumno leia, o professor deve

fazel-o em voz alta, lentamente e com clareza e, do mesmo modo, depois da leitura pelo alumno, deve o professor ler e explicar a lição do dia seguinte.

PORTUGUEZ

*Linguagem escripta*

1ª secção—Nas ardozias:

Copia de letras — minusculas, maiusculas — primeiro as vogaes, depois as consoantes.

Copia de uma palavra, de preferencia nome de pessoa ou objecto, que deve ser repetida até encher toda a linha.

Calligraphia vertical—Transcripção de uma sentença escripta no quadro negro pelo professor.

2ª secção—Nos cadernos:

Copia da lição de leitura dada ou estudada anteriormente e de sentenças á vista de gravuras.

Decomposição de palavras em syllabas e destas em letras.

Dictados facéis, de cinco a dez linhas, escolhidos e extrahidos pelo professor, do livro de leitura.

Nota:—Calligraphia vertical — de accordo com o exercicio feito pela 1ª secção.

Quanto aos ditados—o professor deve escrever, no quadro negro, as palavras mais difíceis que porventura se apresentem, a fim de evitar que os alumnos errem a graphia.

ARITHMETICA

*Exercícios oraes*

1ª secção:

Contar objectos e grupos de objectos de 1 a 100.

Uso de «Contador mechanico».

Primeiros exercicios de «Parker».

2ª secção:

As quatro operações sobre numeros inteiros, de 1 a 100, por meio de calculo mental e pela «Carta de Parker».

Uso dos signaes arithmeticos de sommar, diminuir, multiplicar e dividir, de egualdade e de interrogação.

Dinheiro nacional—moeda de cobre, de nickel e de Prata.

ARITHMETICA

*Exercícios escriptos*

1ª secção—Nas ardozias:

Copia de numeros de 1 a 100.

Primeiros exercicios de «Parker».

2ª secção:

Exercicios graduados das quatro operações até 100.

Copia de «Parker».

Problemas facéis sobre addição e subtracção de numeros inteiros.



## GEOGRAPHIA

Primeiras idéas de orientação. Pontos cardéaes pelo nascer e pôr do sol.  
 Situação e localização da escola em relação á rua.  
 Posição da classe em relação á escola.  
 Sala de aulas—parte superior e inferior, direita e esquerda, frente e fundo.  
 A carteira—parte superior e inferior, direita e esquerda.  
 Posição e localização da residencia, de edificios publicos e de predios particulares.  
 Situação da localidade (sêda da escola)—seus arrabaldes, bairros, avenidas, praças e ruas.  
 Trajecto de casa á escola. Meios de locomoção.  
 Meios de transporte e de comunicação dentro da localidade e do Estado para com as suas dependencias.

## HISTORIA

Dar ao alumno a idéa clara de Patria, por meio de palestras sobre o lugar onde elle nasceu, onde nasceram seus paes, etc.  
 Nome da Patria e de seus descobridores.  
 Primitivos habitantes, usos e costumes.  
 Palestras entre professor e alumnos sobre as bellezas e as riquezas naturaes da Patria.  
 Recursos do Estado ou da localidade, particularmente.  
 Ramo de industria de maior desenvolvimento, na localidade.  
 Progressos e melhoramentos realizados no Estado, na localidade particularmente.

## INSTRUÇÃO MORAL E CIVICA—URBANIDADE—HYGIENE

*Deus. Patria. Familia. Sociedade. Escola.*

Hygiene—do corpo e do vestuario.  
 Nota:—As explicações sobre instrução moral e urbanidade o professor dará em palestras com os alumnos, narrando factos, citando exemplos, etc., ficando o assumpto á sua escolha e juizo.

## LICÇÕES DE COUSAS

Corpo—Diversos estados dos corpos—solido, liquido e gazoso.  
 Reinos da Natureza—Animal, vegetal e mineral.  
 Corpos vivos e corpos brutos.  
 Animaes, vegetaes e mineraes uteis ao homem.  
 Animaes, vegetaes e mineraes nocivos ao homem.  
 Tratamento que se deve dar aos animaes e ás plantas.  
 Conhecimento pratico das cores primarias e secundarias.

## DESENHO

1º, 2º e 3º caderuos da collecção de Olavo Freire.

Primeiras noções de desenho geometrico.  
 A superficie, o ponto, a linha.  
 Traçados de linhas no quadro negro.

## TRABALHOS MANUAES—PRENDAS

Trabalhos de corda—trançados, nós, laços, etc.  
 Trabalhos de papel—embrulhos, saccos, envelopos, chapéus, etc.  
 Trabalhos de papelão—caixas, cestas, cassettes, etc.  
 Primitivos exercicios de agulha—enfiar a linha,

alinhavar, dar pontos e pospontos, costurar bainhas simples, pregar botões, pressões, colchetes, etc.

## 2º GRAO

## PORTUGUEZ

*Linguagem oral*

Recapitulação da 2ª secção do 1º grão.  
 Leitura corrente da lição previamente explicada pelo professor.  
 Interpretação, pelos alumnos, do trecho lido, sob a direcção do mestre.  
 Synonimos e antonymos.  
 Conhecimento pratico dos nomes proprios e communs, das palavras determinativas e das que exprimem qualidade.  
 Idéa de genero e numero.

*Linguagem escripta*

Construir sentenças em resposta a outras feitas e escriptas no quadro negro pelo professor. Completar phrases.  
 Composições—Assumptos extrahidos da «carta de linguagem».  
 Cópia da lição de leitura.  
 Calligraphia vertical e dictados de dez a doze linhas.  
 Observação—Veja-se a nota do programma anterior.

## ARITHMETICA

*Exercicios oraes*

Recapitulação da 2ª secção do 1º grão.  
 Numeração romana.  
 As quatro operações sobre numeros inteiros, de 1 a 1000.  
 Unidade. Quantidade. Numero.  
 Numeros pares, impares, abstractes, concretos, simples, compostos e consecutivos.  
 Numeração falada e escripta. Modo de escrever e ler os numeros.  
 Formação das unidades superiores e collectivas.  
 Divisão da unidade em partes iguaes pela «Carta de Parker».  
 Conhecimento pratico do metro, do litro, do grammo e do aro.

*Exercicios escriptos*

Cópia de algarismos romanos de 1 a 1000. Cópia de «Parker».  
 Exercicios graduados das quatro operações até 1000.  
 Problemas facéis sobre numeros inteiros. As quatro operações.

## GEOGRAPHIA

Recapitulação do 1º grão.  
 Geographia e sua divisão.  
 Globo terraqueo. Linhas e circulos do globo.  
 Terras e aguas.  
 Denominações dadas ás terras e ás aguas.  
 Os continentes e os oceanos.  
 Divisão do tempo.  
 Meios de transporte e de comunicação do Estado para com o Paiz.

## HISTORIA

Recapitulação do 1º grão.



Palestras sobre o descobrimento do Brasil e da America.  
Primeiras expedições enviadas ao Brasil.  
Martim Affonso. Caramurá. João Ramalho.  
Meios de colonização. Capitania.

INSTRUCCÃO MORAL E CIVICA—URBANIDADE—HYGIENE

Recapitulação do 1º gráo.  
Deveres para com Deus, a Patria, a Familia, a Sociedade e a Escola.  
Hygiene—Da habitação, dos alimentos, das bebidas.  
Observação—Veja-se a nota no programma do 1º gráo.

LICÇÕES DE COUSAS

Recapitulação do 1º gráo.  
Gravidade—Peso dos corpos. Direcção dos corpos quando caem. Fio a prumo.  
Electricidade—Telephone. Telegrapho. Pendulo do relógio.  
Ar atmospherico—Agua potavel e não potavel.  
Reino hominal—O homem.  
Divisão do corpo humano—O gans e sentidos.  
Os serviços que nos prestam.  
Divisão dos animaes em vertebrados e invertebrados.  
Divisão da planta em suas partes principaes.  
A synthese e a negação das cores. O «daltonismo».

DESENHO

3º, 4º e 5º cadernos da collecção de Olavo Freire.  
Representação de fórmias simples em contornos.  
Desenho geometrico—Ampliação do programma do 1º gráo.  
Estudo pratico dos angulos.

TRABALHOS MANUAES—PRENDAS

Recorte de figuras regulares e symetricas.  
Traçados de corda e de palha (applicações diversas a objectos usuaes).  
Remendos e concertos, franzidos, pregueados, crochets, desfiados, labyrinthos, applicação de ponto de marca sobre a talagarça.

3º GRÁO

PORTUGUEZ

Linguagem oral

Recapitulação do 2º gráo.  
Leitura corrente e expressiva com reproducção e interpretação desenvolvida. Synonimos, antonymos, homonymos.  
Tonicidade. N tações orthographicas.  
Regras de orthographia. Emprego das letras maiusclas.  
Palavras simples, compostas, primitivas, derivadas, abstractas, concretas, collectivas.  
Genero, numero, gráo.  
Palavras que exprimem acções.  
Pronomes pessoaes.  
Conjugações dos verbos auxiliares, regulares e irregulares mais em uso.  
Tratamento e concordancia.

PORTUGUEZ

Linguagem escripta

Redacção de bilhetes, cartões, cartas, etc.

Reproducções de contos, historietas e factos passados na vida commum.  
Dictados de doze a quinze linhas, extrahidos de livros adoptados na classe, mas que apresentem alguma difficuldade na graphia.  
Calligraphia vertical.

ARITHMETICA

Exercicios oraes

Recapitulação do 2º gráo.  
Valores dos algarismos.  
Systema monetario—Quantias—Emprego dos signaes que as indicam.  
Operações desenvolvidas sobre numeros inteiros. Provas.  
Abreviações da multiplicação e da divisão.  
Fracções decimaes—Modo de escrever e de ler decimaes—Operações.  
Systema metrico—Parte historica.  
Systema metrico—Medidas principaes.  
Systema metrico—Multiplos e submultiplos.  
Systema metrico—Modo de exprimilos abreviadamente.  
Superfície e perimetro. Avaliação das áreas.

ARITHMETICA

Exercicios escriptos

Exercicios graduados das operações sobre inteiros e decimaes.  
Problemas sobre inteiros, decimaes e systema metrico.

GEOGRAPHIA

Recapitulação do 2º gráo.  
Brasil—Situação, limites, superficie, população, aspecto physico, clima, producções, agricultura, industria e commercio.  
Divisão administrativa—Estados e capitaes.  
Sergipe—Situação, limites, superficie, população, aspecto physico, clima, producções, agricultura, industria e commercio.  
Cidades e villas. Municipios, comarcas e termos.

HISTORIA

Recapitulação do 2º gráo.  
Governos geraes—Thomé de Souza, Duarte da Costa, Mem de Sá.  
Civilização—Catechese—Jesuitas.  
Fundação da cidade do Rio de Janeiro.  
Brasil reino—D. João VI—Sua vinda ao Brasil e seu regresso a Portugal.  
Primeiras idéas de independencia no Brasil.  
Primeiras idéas de Republica no Brasil.  
D. Pedro I e D. Pedro II.  
Sergipe—Conquista e independencia.  
Primeira capital—Razões da mudança.  
Segunda capital—Seu progresso.

INSTRUCCÃO MORAL E CIVICA—URBANIDADE—HYGIENE

Recapitulação dos 1º e 2º gráos.  
Deveres e direitos do cidadão.  
Governo—Suas fórmias. Poderes. Imposto. Eleição. Voto.  
Hygiene—Da pelle e do movimento. Exercicios physicos. Suas vantagens.  
Hygiene do somno. Repouso. Sua necessi



OBSERVAÇÃO—Veja-se a nota no programma do

1º gráo.

LICÇÕES DE COUSAS

Recapitulação dos 1º e 2º grãos.

Gravidade—Alavancas—Balanças—Roldanas.

Electricidade—Corpos bons conductores e máos conductores.

Electricidade—Campanha electrica. Iluminação electrica.

Electricidade—Photographia e cinematographia.

Electricidade atmospherica. O para-raio.

Oxygenico. Gaz carbonico. Gaz de iluminação.

Acetylenio.

O fogo e os combustiveis.

Ar—Sua necessidade para a respiração e a combustão.

Descrição summaria do corpo humano—Esqueleto, composição dos ossos, articulações, musculos e pelle.

Classificação dos animaes—Estudo dos vertebrados. Caracteres geraes.

Classificação dos vegetaes—Estudo das plantas, de accordo com o numero de cotylédones da semente.

Solo e sub-solo—Sua fertilização e esterilização.

Condições necessarias á cultura.

Combinações e formação das cores por meio de experiencias.

DESENHO

5º, 6º e 7º cadernos da collecção de Olavo Freire.

Desenho ao natural, por cópia ou invenção. Coloração a lapis.

Desenho geometrico—Ampliação dos programmas dos grãos anteriores.

Estudo de triangulos. Polygonos.

Conhecimento pratico dos solidos—Cubo. Poliedro. Prisma. Pyramide. Esphera. Cone.

TRABALHOS MANUAES—PRENDAS

Recapitulação do 2º gráo.

Modelagem com massa plastica de objectos de uso commum.

Recortes em papel, papelão, couro, madeira, etc.

Trabalhos armados em papel-talagarça.

Aplicações diversas do ponto de marca.

Serzidos, caseados, bainhas abertas á mão ou á machina.

Bordados á mão e á machina, rendas, applicações, etc.

Nota:—O professor falará sobre jardinagem para as escolas que dispõem de terreno. Explicará detalhadamente o cultivo das plantas de um canteiro, e das plantas em vasos.

Nas escolas ruraes o assumpto versará ainda sobre horticultura, pomicultura e outras pequenas industrias annexas á agricultura e tambem á pecuaria para a secção masculina.

CURSO PRIMARIO SUPERIOR

4º GRÁO

PORTUGUEZ

Linguagem oral

Leitura corrente e expressiva de prosa e verso.  
Reproducção. Interpretação desenvolvida.  
Synonimos — Antonyms — Paronyms — Homonyms.

Significação de palavras. Emprego do dictionario.  
Flexão geometrica e flexão numerica.  
Categorias grammaticaes—Palavras variaveis e invariaveis.  
Conjugações de verbos irregulares graphicos, verdadeiramente irregulares e impessoaes (defectivos).  
Noção muito pratica de periodo, sentença, sujeito, predicado.

PORTUGUEZ

Linguagem escripta

Redacção de cartas, recibos, telegrammas, etc.  
Reproducções de factos historicos, contos, etc., narraçoes anteriormente pelo professor em presença da classe.

Descripções facéis de animaes, plantas, flores, fructos, etc.

Calligraphia vertical—Transcripções de trechos escriptos no quadro-negro pelo professor.

Dictados, que ofereçam certa difficuldade, extrahidos de livros de leituras moraes e civicas.

Dictados em versos.

ARITHMETICA

Exercicios oraes

Operações desenvolvidas sobre numeros inteiros.

Propriedade dos numeros. Numeros primos e multiplos.

Reducção á unidade. Dividendo menor que o divisor. Complemento do quociente. Estudo concreto sobre decimais. Periodicas e geratrizes.

Systema metrico—Operações e reducções.

Preliminares de fracções ordinarias.

Relação entre o diametro e a circumferencia.

Circulo—Avaliação da área.

Exercicios escriptos

Exercicios graduados e problemas sobre o programma estudado.

GEOGRAPHIA

Brasil—Physico, politico e economico.

Estado de Sergipe—Estudo particularizado.

HISTORIA

Brasil—Descobrimento. Gentio. Colonização. Capitaniaes. Donatarios. Governos geraes. Palmares, Emboabas e Mascates. Inconfidencia Mineira. Revoluções pernambucanas. Invasões hollandezas. Invasões francezas.

Sergipe — Parte historica. Factos circumstanciados.

INSTRUCÇÃO MORAL E CIVICA. URBANIDADE. HYGIENE

Revisão do programma do «Curso Elementar».

Sorteio Militar. Exercito. Marinha. Força Publica. Policiamento. Patria e Bandeira. Guerra.

OBSERVAÇÃO—Prevalece a nota do programma do 1º gráo do «Curso Elementar».

Nota:—O professor, em palestra com os alumnos, deve incital-os aos deveres para com a Patria, quer na paz, quer na guerra; deve encoraja-los ao trabalho, provando-lhes por meio de citações e exemplos que do trabalho nasce e resulta o progresso da Patria. Deve ainda o professor fazer despertar no coração do alumno o sentimento de veneração á memoria dos martyres da Patria, lembrando lhes tambem o dever que team de render um preito de homenagem áquelles que trabalharam e aos que ainda trabalham pelo engrandecimento do nosso paiz.



Hygiene da digestão, da circulação e da respiração.

SCIENCIAS PHYSICAS E NATURAES

Revisão do programma de lições de cousas de «Curso Elementar».

Hydrostatica—Vasos communicantes. Repuxo de agua. Canalizatica. Principio de Archimedes. Fluctuação.

Pressão atmospherica—Barometros. Aerostatos. Agua e suas propriedades geraes.

Enxofre. Phosphoro. Chloro. Ozono. Amoniac. Organismo—Funcções physiologicas. Digestão. Circulação. Respiração.

Classificação dos animais—Estudo dos invertebrados. Caracteres geraes.

Classificação dos vegetaes—Estudo das plantas dicotyledonias, monocotyledonias e acotyledonias. Caracteres geraes.

DESENHO

Silhuetas de animais a mão livre.

Desenho de imaginação e de memoria (coloração a lapis).

Desenho geometrico—Ampliação do programma do «Curso Elementar». Circunferencia e suas linhas. Circulo e suas partes.

Estudo dos solidos—Cubo. Polyedro. Prisma. Pyramide.

TRABALHOS MANUAES. PRENDAS

Ampliação do programma do «Curso Elementar», 2º e 3º grãos.

Modelagem em argilla ou barro de objectos cujas formas se approximem á dos solidos estudados.

Primeiras lições de côrtes applicadas em roupas de creanças.

5º GRÃO

PORTUGUEZ

Linguagem oral

Recapitulação do 4º grão.

Leitura corrente, expressiva e variada. Leitura muda.

Familias de palavras—Prefixos e suffixos.

Abreviaturas mais communs.

Conjugação de verbos impessoaes, unipessoaes e pronominaes.

Exercícios de concordancia.

Analyse e lexica.

Notações syntacticas e seu emprego.

Divisão do trecho em periodos. Classificação do periodo quanto á fórma.

Classificação das orações quanto á forma e á especie e quanto á função.

Termos principaes e accessorios da oração.

PORTUGUEZ

Linguagem escripta

Redacções—De cartas, officios, requerimentos, etc. Descrições e narrações—Assumptos fornecidos pelo professor.

Composições, dictados e calligraphia, de accordo com o programma da 4º grão.

ARITHMETICA

Recapitulação do 4º grão.

Fracções ordinarias—Operações. Divisibilidade.

M. D. C. e M. M. C. Reducções metricas. Complexos—Reducções e operações. Razão. Proporção e suas propriedades. Regra de tres—Problemas simples. Metro quadrado. Avaliação das áreas.

Exercícios escriptos

Exercícios e problemas.

GEOGRAPHIA

Recapitulação do 4º grão.

America—Physica, politica e economica.

HISTORIA

Recapitulação do 4º grão.

Brasil—Independencia do Brasil. Abdicação de D. Pedro I. D. Pedro II.

Menoridade e maioridade. Guerra do Paraguay. Libertação dos escravos. Proclamação da Republica.

INSTRUCÇÃO MORAL E CIVICA — URBANIDADE — HYGIENE

Recapitulação do 4º grão.

Congresso Federal. Jury. Registro civil. Hygiene—Do cerebro.

ECONOMIA DOMESTICA

Direcção do lar—O lar.

A mulher—Filha, esposa e mãe.

SCIENCIAS PHYSICAS E NATURAES

Calor—Thermometro. Maximo de densidade da agua.

Tensão, solidificação, vaporisação, liquefação, distillação.

Propagação do calor.

Meteorologia.

Metaes.

Cerebro. Medulla espinhal. Nervos. Sentidos.

Voz.

Vegetaes—Organos de nutrição e de reproducção.

Vegetaes—Germinação—Necessidade de calor, ar e humidade.

Vegetaes—Uso dos fructos e das sementes.

Nota:—Faça-se a recapitulação do programma do 4º grão.

DESENHO

Desenho á mão livre (coloração a lapis).—Paisagens, objectos de uso commum, instrumentos agricolas, animais, plantas.

Desenho geometrico—Ampliação do programma do 4º grão.

Estudo dos solidos redondos—Esphera. Cone.

TRABALHOS MANUAES—PRENDAS

Recapitulação do 4º grão.

Trabalhos de modelagem em papelão, madeira, argilla ou barro.

Modelagem dos solidos estudados.

Bordados variados a seda, lã, bico de penna, ouro, etc.

Lições de côrte—Roupas de uso interno (roupas brancas).



## 6º GRÃO

## PORTUGUEZ

*Linguagem oral*

Recapitulação do programma dos 4º e 5º grãos.  
Metáphoras.  
Verbo quanto ao sujeito.  
Verbo quanto ao complemento.  
Collocação de pronomes obliquos.  
Analyse lexica e syntactica.

## PORTUGUEZ

*Linguagem escripta*

Recapitulação do programma dos 4º e 5º grãos.  
Dissertações.  
Transformação de verso em prosa.  
Biographia de sergipanos illustres.  
Provas escriptas.

## ARITHMETICA

*Exercícios oraes*

Recapitulação do programma dos 4º e 5º grãos.  
Sociedade commercial. Percentagem. Divisão em partes proporcionaes. Juros simples. Desconto commercial. Desconto racional.  
Termo medio e Prazo medio.  
Cambio—Reduções.  
Extracção de moeda, por cópia ou invenção. Colocação de moedas.  
Medições.  
Desenho geometrico—Achar a capacidade de um cubo cubica—Achar a capacidade de um cylindro, o volume de um cone e de uma pyramide, a superficie e o volume de uma esphera.

## ARITHMETICA

*Exercícios escriptos*

Exercícios e problemas sobre a materia dada.

## GEOGRAPHIA

Recapitulação do programma dos 4º e 5º grãos.  
Limites, superficies, paizes, capitaes e mares da Asia, Africa, Oceania e Europa.

## HISTORIA DO BRASIL

Recapitulação da materia dada.  
Enumerar pela ordem os nomes dos Presidentes da Republica. Falar sobre os serviços prestados pelos mesmos ao Paiz.

## HISTORIA GERAL

Idéa da vida do homem primitivo.  
Resumo da civilização humana até os gregos e os romanos e sua influencia sobre a vida da humanidade.  
Historia do Christianismo.  
Os grandes descobrimentos e as grandes invenções.

## INSTRUÇÃO MORAL E CIVICA—URBANIDADE—HYGIENE

Recapitulação do programma geral.  
Datas nacionaes. Feriados estaduaes e municipaes.  
Explicação sobre as Constituições Brasileira e Sergipana.  
Hygiene—Recapitulação do programma geral.  
Prophylaxia moral.

## ECONOMIA DOMESTICA

Recapitulação do 5º grão.  
Nota:—As lições de Economia domestica serão feitas do mesmo modo que as de Instrução moral e de Urbanidade.

## SCIENCIAS PHYSICAS E NATURAES

Recapitulação do programma geral.  
Acustica—Som. Propagação do som. Porta-voz. Echo.  
Optica—Luz. Velocidade da luz. Lentes.  
Molestias mais communs em nosso meio. Como combater-las.  
Molestias contagiosas e infecciosas. Como evitá-las.  
Meio de tratamento em casos de accidentes.  
Insectos transmissores de molestias.  
Prophylaxia.

## DESENHO

Desenhos livres a crayon e aquarella.  
Desenhos de cartographias. Desenhos de nankin.  
Desenho geometrico—Recapitulação do programma geral.

## TRABALHOS MANUAES—PRENDAS

Recapitulação do programma geral.  
Confecções de flores de papel, de panno, de cera, etc.  
Lições de corte—Confecções de vestidos, roupas brancas, etc.  
Lições praticas de lavagem, gomma e arte culinaria.  
Nota: Obedeça-se á nota do programma do 3º grão do «Curso Elemental».

## GYMNASTICA

*Programma geral*

Formaturas, jogos simples, corridas, saltos, marchas, jogos de esforço muscular, exercícios respiratorios, posições e attitudes normaes, exercícios de movimentos livres, resistencia muscular, posições e attitudes estheticas, exercícios de equilibrio e gymnastica sueca.  
Nota:—Estes exercícios serão feitos de accordo com a idade e o desenvolvimento physico dos alumnos.

## DECLAMAÇÃO

*Programma geral*

Prosa e verso de escriptores classicos, de poetas brasileiros e sergipanos. Pequenas poesias escolares, monologos, dialogos.

## MUSICA

*Programma geral*

Cantos por audição—Hymnos escolares e patrioticos, canções, etc.  
Palacio do Governo do Estado de Sergipe, Aracajú, 20 de Dezembro de 1924, 36º da Republica.

MAURICIO GRACCHO CARDOSO.

Carlos Alberto Rolla.



ronimos; composição e derivação de palavra.

14 - Reprodução de histórias, lendas ou fabulas, com linguagem própria.

15 - Memorização de trechos em prosa e em verso.

16 - Emprego correto da ortografia.

17 - Maior desenvolvimento e emprego da nomenclatura gramatical conveniente.

18 - Classificação das palavras em variáveis e invariáveis.

19 - Estudo da sentença. Verbos de predicação incompleta; objeto direto e indireto. Função da preposição, estudo da preposição.

20 - Estudo do período. Período composto por coordenação e subordinação. Estudo da conjunção. Oração principal e orações coordenadas e subordinadas, sem maiores minúcias de classificação.

21 - Verbos irregulares, defectivos e abundantes.

22 - Exercícios para compreensão do emprego especial dos verbos ter e haver.

23 - Estudo da interjeição.

24 - Exercícios de vocabulário. Composição e derivação - prefixos e sufixos.

25 - Casos mais simples de colocação de pronomes.

-----

## M A T E M A T I C A

1º ANO

(1ª Secção)

Minimo:

Dá ideia de numero na propria natureza: contar folhas, fru-



tos, arvores, pétalas, sementes, as pancadas de um relógio, etc.

Observar seres e objetos comuns, conduzindo a criança a distinguir formas geométricas preliminares: quadrado, triângulo, esfera, cubo, etc.

Contagem de dois em dois, três em três, cinco em cinco. Contagem de dois em dois até dez, vinte, trinta, etc.

Noção de unidade; noção de coleção; noção de tamanho: maior, menor e igual. Noção de posição: em cima, em baixo, ao lado, a esquerda, a direita, em frente e atrás. Noção de distancia: longe, perto, etc.

Composição e decomposição de grupos (com objetos variados). Representação dos números no quadro negro até nove.

As duas primeiras operações, empregando os sinais mais (+), menos (-) e igualdade (=). O emprego do zero.

Contagem por grupo de dez até noventa. Noção de par e de ímpar.

Adição de números compostos de dois e três algarismos sem reservas.

Conhecimento objetivo das nossas moedas (as divisionárias). Aprender a fazer o troço. Duzia, meia duzia, dezena, centena, etc.

Ampliar, quando possível, o programa. Empregar sempre o contador mecânico e a carta de Parker.

#### (Segunda seção)

Recapitulação do programa da primeira seção, ampliando os conhecimentos das duas primeiras operações e iniciando os alunos em Multiplicação e Divisão com números pequenos, de maneira a não cansar a criança.

Ideia de quantidade, de números pares, ímpares, abstratos e concretos.

Modo de escrever e ler os números. Divisão da unidade em partes iguais pela carta de Parker.

Conhecimento do metro, litro, grama e aro.

Exercício graduado das operações fundamentais com números até milhares.



Problemas muito facéis sobre inteiros. Leitura de horas no relógio da classe ou em mostradores feitos pelos alunos.

O professor não esquecerá nunca o emprego inteligente da carta de Parker, lendo com interesse as observações de cada lição.

2º ANO

(1ª Secção)

Revisão do programa do primeiro ano. Valores de algarismos, quantias.

Leitura escrita dos números de 3, 4, 5, e 6 algarismos. Conhecimento das diferentes ordens.

Leitura e escrita dos números de três e quatro classes. Denominação das classes. Ordens. Leitura e escrita de quantias.

Conduzir a criança a responder com exatidão e rapidez as combinações numéricas fundamentais.

Operações mais desenvolvidas sobre inteiros. Conhecimento de moedas e cédulas brasileiras.

Conhecimento dos algarismos romanos. Leitura e escrita dos números romanos. Conversões de arábicos em romanos e vice-versa.

Noção de ângulo: reto, agudo e obtuso. Observações sobre as superfícies planas e curvas. Conhecimento do prisma, cone e cubo.

Linha reta e linha curva. Traçar linhas, prismas, cones e cubos. Nomenclatura sobre as quatro operações. Provas: reais e dos nove.

(2ª Secção)

Os conhecimentos obtidos na primeira secção serão aperfeiçoados e ampliados.

Adição e subtração de quaisquer números. Provas.

Multiplicação. Multiplicador simples e composto. Prova pela inversão dos fatores. Multiplicar por potência de dez. Multiplicar por números terminados em zeros.

Divisão. Divisor simples e composto. Complemento do quociente; dividendo menor que o divisor. Resto. Prova real e dos nove.

Numeração romana. Formação de números. Leitura e escrita.



Conhecimento completo das moedas e cédulas brasileiras.  
Posição da linha reta (vertical, horizontal e inclinada). An-  
gulos.

Posições relativas ás linhas retas (perpendiculares, parale-  
las, oblíquas, convergentes e divergentes).

Divisibilidade por 2, 5 e 10. Noção de fração. Leitura e  
escrita. Nome dos termos equivalentes ás frações ordinarias.

Conhecimento do metro, litro e gramo; multiples e sub-multi-  
plos.

### 3º ANO

#### (1ª Secção)

Revisão dos conhecimentos obtidos no programa do segundo ano.  
Noção de numero decimal. Divisão da unidade em decimos, cen-  
tessimos, milessimos, etc. Leitura e escrita de numeros decimais.  
Deslocação da virgula. Multiplicação e divisão pelas potencias de dez.

Frações ordinarias. Conhecimentos facéis sobre expressões  
fracionarias.

Prisma (quadrangular, triangular e retangular). Quadrado,  
retangulo e triangulo. Piramides: base, faces, arestas e vertice.

Ao terminar esta secção, o aluno deve ter o conhecimento com-  
pleto da taboada de somar, subtrair, multiplicar e dividir.

Modo de exprimir abreviadamente as grandezas metricas.

#### (2ª Secção)

Minimo multiple comum e Maximo divisor comum.

Representação grafica das frações ordinarias. Comparação de  
frações.

Frações proprias e improprias. Inteiro sob a fórmula de fração.

Numero mixto: conversão em frações improprias e vice-versa.

Frações redutíveis e irredutíveis. Simplificação de frações.

Redução do mesmo denominador pelos dois processos. Fração  
de fração.

Transformação de ordinarias em decimais e vice-versa.

Adição, subtração, multiplicação e divisão de frações ordi-  
narias.



Circulo e circunferencia, raio e diametro. Medida de angulo.  
Continuação do estudo de Sistema Metrico.

42 ANO

(1ª Secção)

Revisão do programa da segunda secção do terceiro ano.  
Comparação de frações, Caracteres da divisibilidade. Números divisíveis por 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 e 11.

Teoria dos numeros primos. Regras para conhecer os numeros primos.

Decomposição em fatores primos. Determinação dos divisores. Sistema Metrico. Grandezas e unidades principais; Comprimento, Superficie e Volume. Capacidade e peso. Valores e Moedas.

Conhecimento completo do metro linear, do metro quadrado, do metro cubico, do litro e do gramo. Multiplos e sub-multiplos das unidades principais. Reduções metricas.

Conhecimento completo das frações ordinarias e decimais. Medidas antigas. Reduções de medidas antigas a modernas e vice-versa.

Juros simples: formulas.

Proporções. Regra de três simples. Problemas facéis.

(2ª Secção)

Revisão do programa da primeira secção.

Expressões fracionarias compreendendo: numeros inteiros, frações ordinarias e decimais.

Periodicas. Geratriz da periodica simples e da periodica composta. Problemas sobre Sistema Metrico. Tipo de Problemas: m.m.m. igual a  $m^3$ ;  $m^2.m$  igual a  $m^3$ ;  $m^3 + m^2$  igual a  $m$ ;  $m^3 + m$  igual a  $m^2$ ;  $m^3 + m^3$  igual ao numero de vezes que o volume está contido em outro.

Mudar a unidade das grandezas pelo movimento da virgula.

Correspondencia entre as unidades de volume, capacidade e peso.



1 cm<sup>3</sup> - 1gr - ml  
1m<sup>3</sup> - 1ton - 1kl  
1me - 1gr - 1cm<sup>3</sup>  
1L - 1Kg - 1dm<sup>3</sup>  
1gr - 1cm<sup>3</sup> - 1ml  
1Kg - 1dm<sup>3</sup> - 1L  
1T - 1m<sup>3</sup> - 1kl

Medidas antigas: Tonelada, quintal, legua metrica etc.

Formulas de juros com o tempo expresso em anos:  $J = Cit/100$ ;  
 $c = 100J/It$ ;  $i = 100J/ct$ ;  $t = 100J/ci$ .

Com o tempo expresso em meses:  $j = cim/1200$ ;  $c = 1200j/Im$ ;  
 $I = 1200j/cm$ ;  $m = 1200j/ci$ .

Com o tempo expresso em dias:  $J = cid/36000$ ;  $c = 36000j/Id$ ;  
 $i = 36000j/cd$ ;  $d = 36000j/ci$ .

Processo dos divisores fixos.

Desconto. Desconto comercial e desconto racional.

### G E O G R A F I A

As primeiras noções de geografia devem ser dadas em conversa com os alunos sobre a posição relativa dos objetos de sala de aula e do edificio escolar, do bairro, etc.

O professor ensinará, dum modo pratico, os pontos cardiais.

A forma dialogada neste ensino agrada muito ás crianças.

Sempre que possivel, estas noções e outras, de accidentes geograficos, devem ser adquiridas por meio dos sentidos, diretamente, ou utilizando-se o taboleiro de areia, indispensavel nestas aulas. O mapa deve ser usado, como representação grafica dos pontos cardiais. Na falta do taboleiro, um pouco de areia sobre uma mesa prestará o mesmo auxilio.

### 1º A N O

Minimo:

- 1 - Posição relativa dos objetos da sala de aula.
- 2 - Escola: rua, numero, bairro; denominação; compartimentos;