

## Errata 1

Car@s alunos,

Infelizmente houve três problemas, advindos da diagramação, no capítulo da Pragmática. O primeiro deles diz respeito à citação da página 75, que está incompleta. Veja abaixo a versão na íntegra com a parte faltante em sublinhado. O segundo diz respeito a um equívoco na data da referência da citação. Atente para a data correta, inserida abaixo, depois da citação. Por fim, o terceiro diz respeito a não inclusão da referência da dita citação na sessão de referências do material impresso na página 79. Por favor, inclua a referência Fiorin, 2005, que segue a citação, no seu material impresso.

“Grice começa por distinguir dois tipos de implicaturas: as desencadeadas por uma expressão lingüística, as implicaturas convencionais, e as provocadas por princípios gerais ligados à comunicação, as implicaturas conversacionais. Em *Ele é um aluno de letras, mas sabe escrever*, há uma implicatura desencadeada pela conexão entre as duas orações com a conjunção *mas*: os alunos de Letras não sabem escrever. É uma implicatura convencional. No enunciado *A defesa da tese de Mário correu bem, não o reprovaram*, há uma implicatura de que a tese não presta. É uma implicatura conversacional, pois não advêm da significação de uma palavra da frase, mas dos conhecimentos prévios do interlocutor. No caso sabe-se que dificilmente uma tese é reprovada, portanto a menção ao fato de que ele não foi reprovado significa que o falante está dizendo, implicitamente, que a tese não é boa” (Fiorin, 2005, p. 176).

Fiorin, L.F. (2005). Abordagem do texto. Em Fiorin, L.F. (Org.) *Introdução à Lingüística. I. Objetos teóricos*. 4 ed. São Paulo. Editora contexto.

## Errata 2

Infelizmente, também houve um problema, fruto da diagramação no capítulo 3 - Lingüística Textual. Na página 47 do nosso material impresso, no quadro que faz referência aos sete princípios responsáveis pela textualidade postulados por Dressler e Beaugrande, estão listados somente seis – coesão, coerência (centrados no texto), situacionalidade, informatividade, intertextualidade e aceitabilidade (centrados no usuário). O princípio faltante é o da *intencionalidade*. Por favor, adicione o princípio em questão a sua lista.

Equipe Pedagógica - LLE 9705