



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2014.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS TEÓRICAS PRÁTICAS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
ARA 7447	ACOMPANHAMENTO TEÓRICO DA PRÁTICA FISIOTERAPEUTICA II	03	54

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL/ SEMIPRESENCIAL
04654 - 3.0730-3		PRESENCIAL

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profª Janaina Medeiros de Souza
Prof Dr Rafael Inácio Barbosa

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7436	Acompanhamento Teórico da Prática Fisioterapêutica I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Incentivar o aluno a desenvolver senso crítico através de discussões de casos clínicos baseados nos atendimentos realizados nos setores de clínica ambulatorial hospitalar.

VI. EMENTA

Estudos de casos, seminários científicos e práticas fisioterapêuticas em ambiente de sala de aula referentes às vivências no Estágio II.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Permitir ao futuro profissional, preparar-se para o atendimento à população, engajando-o na realidade da profissão por meio da aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso.
- **Objetivos Específicos:**
- Proporcionar associação teórico-prática.
- Incentivar o aluno a desenvolver senso crítico através de discussões de casos clínicos.
- Possibilitar discussões teóricas acerca das vivências práticas da Fisioterapia nos âmbitos de atuação ortopédica clínica e pediátrica clínica.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico:

- Avaliação fisioterapêutica de acordo com os preceitos científicos existentes.
- Diagnóstico cinesiológico-funcional.
- Abordar doenças e distúrbios cinético-funcionais e discutir cientificamente os casos relacionados ao atendimento diário atendidos na disciplina de Estágio II e permitir a troca de experiências.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aula expositiva e dialogada, com dinâmicas em grupos; resoluções de casos clínicos; seminários; fóruns e chats em ambiente virtual (Moodle), utilizando tecnologias disponíveis.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{MF \times REC}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997).

- **Avaliação**

Nota 1: Seminários e/ou apresentação de estudo de casos e discussão de artigo científico. Peso 5,0

Nota 2: Avaliação teórico-prática. Peso 3,0

Nota 3: Trabalho escrito. Peso 2,0

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída nas avaliações teóricas.

Poderão ser designadas atividades extra-classe, as quais serão incluídas nas avaliações teóricas, sendo que as mesmas poderão ser utilizadas para a reposição de aulas, caso o professor julgue necessário.

- **Critérios a serem avaliados:** Realizar, com exatidão e qualidade, todas as avaliações cinesiológicas. Realizar o diagnóstico cinesiológico funcional. Traçar objetivos e metas do programa de tratamento, utilizando-se de estudos e pesquisas para um melhor entendimento das doenças encontradas. Apresentar com riqueza de detalhes os estudos de casos, sendo este escolhido pelo acadêmico, após a aprovação do professor.

- **Observações:**

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. Será incluída uma data específica para a realização de provas de segunda chamada, esta data deverá ser única, além disso, o conteúdo desta avaliação poderá abranger todo o conteúdo da disciplina.
- Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO		
AULA	DATA	ASSUNTO
1ª	17/03 a 21/03/14	Apresentação do Plano de Ensino - Normas do Estágio Hosp. Bom Pastor
2ª	24/03 a 28/03/14	Normas do Estágio no Ambulatório do Hospital Regional / Avaliação Fisioterapêutica Pediátrica
3ª	31/03 a 04/04/14	Avaliação Músculo-Esquelética
4ª	07/04 a 11/04/14	Avaliação Fisioterapêutica Pediátrica
5ª	14/04 a 18/04/14	Apresentação de Seminários/Estudo de Caso (Prof. Rafael)
6ª	21/04 a 25/04/14	Apresentação de Seminários/Estudo de Caso (Profª Janaina)
7ª	28/04 a 02/05/14	Apresentação de Seminários/Estudo de Caso (Prof. Rafael)
8ª	05/05 a 09/05/14	Apresentação de Seminários/Estudo de Caso (Profª Janaina)
9ª	12/05 a 16/05/14	Apresentação de Seminários/Estudo de Caso (Prof. Rafael)
		Entrega do Trabalho Escrito*
10ª	19/05 a 23/05/14	Apresentação de Seminários/Estudo de Caso (Profª Janaina)
11ª	26/05 a 30/05/14	Apresentação de Seminários/Estudo de Caso (Prof. Rafael)
12ª	02/06 a 06/06/14	Apresentação de Seminários/Estudo de Caso (Profª Janaina)
13ª	09/06 a 13/06/14	Apresentação de Seminários/Estudo de Caso (Prof. Rafael)
14ª	16/06 a 20/06/14	Apresentação de Seminários/Estudo de Caso (Profª Janaina)
15ª	23/06 a 27/06/14	Apresentação de Seminários/Estudo de Caso (Prof. Rafael)
		Entrega do Trabalho Escrito*
16ª	30/06 a 04/07/14	Avaliação teórico-prática.
17ª	07/07 a 11/07/14	Avaliação de 2ª chamada / Nova avaliação (REC)
18ª	14/07 a 18/07/14	Fechamento de Notas e Divulgação das notas.

* O trabalho escrito versará sobre tema a ser discutido com o Professor.

XII. Feriados previstos para o semestre letivo


DATA	FERIADO
03/04/2014	Campus Araranguá – Aniversário da Cidade
18/04/2014	Feriado – Paixão de Cristo
21/04/2014	Feriado - Tiradentes
01/05/2014	Feriado – Dia do Trabalho
02/05/2014	Dia não letivo – Dia do Trabalho
19/06/2014	Feriado – Corpus Christi
20/06/2014	Dia não letivo – Corpus Christi


XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LERMONTOV, T. **Psicomotricidade na equoterapia**. Ribeirão Preto: Book Toy, 2004.
 ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. **Classificação Internacional de Funcionalidade Incapacidade e Saúde**. São Paulo: Edusp, 2003.
 MAGGE, D.J. **Avaliação musculoesquelética**. 5. ed. São Paulo: Manole, 2010.


XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SOUZA, A.M.C; FERRARETO. **Paralisia Cerebral- Aspectos práticos**, I. 2. ed. São Paulo: Memnon, 2001.
 BOYD, D; BEE, H. **A criança em crescimento**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
 WEINSTEIN, S. L., MORRISSY, R. T. **Ortopedia Pediátrica**. 5.ed, São Paulo, Manole, 2005.
 FONSECA L.F.; PIANETTI, G; XAVIER, CC. **Compêndio de neurologia infantil**. Rio de Janeiro: Ed. Medsi; 2002.
 HERBERT, S.; XAVIER, R. – **Ortopedia e Traumatologia: Princípios e Prática**, 4. ed., Porto Alegre:


.....
Prof^a Janaina Medeiros de Souza


.....
Prof^o Dr. Rafael Inácio Barbosa
Rafael Inácio Barbosa
Prof. Auxiliar / SIAPE: 2049814
UFSC / Campus Araranguá

Aprovado na Reunião do Colegiado do Campus 21 / 03 / 11


.....
Coordenador do Curso de Fisioterapia

Prof. Rafael Cypriano Dutra
Coordenador do Curso de
Graduação em Fisioterapia
SIAPE: 1924613 Portaria nº89/2014/GR