



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2013.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA 7452	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA II	04	00	72

HORÁRIO

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	MÓDULO
		Presencial
Turma 04654 20111	-	PRESENCIAL

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profª Roberta de Almeida Pessi

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7442	Fisioterapia Pediátrica I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia.

V. JUSTIFICATIVA

O Profissional fisioterapeuta necessita conhecer as disfunções neuromotoras na infância, etiopatogenia e fisiopatologia das principais afecções prevalentes na infância, bem como realizar avaliação, diagnóstico e tratamento neuropediátrico.

VI. EMENTA

Disfunção neuromotora e os desvios no desenvolvimento motor normal. Tumores do SNC frequentes na infância, Etiopatogenia e fisiopatologia das afecções prevalentes na infância. Avaliação e diagnóstico fisioterapêutico. Tratamento, prognóstico e prevenção de distúrbios em crianças portadoras de patologias congênicas e/ou adquiridas com repercussão motora e funcional, divididas em módulos, por especialidades. Prática supervisionada de fisioterapia pediátrica neurológica em ambulatório, com desenvolvimento de avaliação, prescrição e intervenção fisioterapêutica nos diferentes níveis de atuação, principalmente preventivo.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Oferecer suporte teórico e prático sobre a intervenção fisioterapêutica em pediatria no que se refere às patologias congênicas ou adquiridas com acometimento motor e funcional.

Objetivos Específicos:

- Abordar as disfunções neuromotoras e os desvios no desenvolvimento motor normal;
- Identificar os principais tumores do SNC na infância;
- Explorar a etiopatogenia e a fisiopatologia das afecções infantis;
- Apresentar as principais técnicas de avaliação, diagnóstico e tratamento das patologias neuropediátricas.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico:

Unidade I Afecções Neuropediátricas

- 1) Desvios no desenvolvimento motor normal;
- 2) Principais tumores do SNC na infância;
- 3) Etiopatogenia e Fisiopatologia da Paralisia Cerebral, avaliação, diagnóstico e tratamento;

- 4) Etiopatogenia e Fisiopatologia das principais miopatias, avaliação, diagnóstico e tratamento;
- 5) Etiopatogenia e Fisiopatologia das principais síndromes, avaliação, diagnóstico e tratamento;
- 6) Etiopatogenia e Fisiopatologia do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, avaliação, diagnóstico e tratamento;
- 7) Etiopatogenia e Fisiopatologia do autismo, avaliação, diagnóstico e tratamento;

Unidade II Afecções Pneumopediátricas

- 8) Etiopatogenia e Fisiopatologia da Bronquiolite, avaliação, diagnóstico e tratamento;
- 9) Etiopatogenia e Fisiopatologia da Fibrose Cística, avaliação, diagnóstico e tratamento;
- 10) Etiopatogenia e Fisiopatologia da síndrome do respirador bucal, avaliação, diagnóstico e tratamento;
- 11) Etiopatogenia e Fisiopatologia da cardiopatia congênita, avaliação, diagnóstico e tratamento;

Unidade III Afecções Ortopediátricas

- 12) Etiopatogenia e Fisiopatologia da Escoliose congênita, avaliação, diagnóstico e tratamento;
- 13) Etiopatogenia e Fisiopatologia do pé equino, avaliação, diagnóstico e tratamento;
- 14) Etiopatogenia e Fisiopatologia do torcicolo congênito, avaliação, diagnóstico e tratamento;
- 15) Etiopatogenia e Fisiopatologia da luxação congênita de quadril, avaliação, diagnóstico e tratamento.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; discussão de casos clínicos; seminários; discussão de artigos e capítulos de livros.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art. 70, § 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{MF \times REC}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997).

Avaliação Teórica I – peso 10,0

Avaliação Teórica II – peso 10,0

Seminário – peso 10,0

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Avaliação de recuperação

Será realizada no último dia letivo
(Res. 17/CUn/97).

Nova avaliação

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário). Será incluída uma data específica para a realização de provas de segunda chamada, esta data deverá ser única, além disso, o conteúdo desta avaliação poderá abranger todo o conteúdo da disciplina.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1ª	09-04-2013/12-04-2013	Apresentação do plano de ensino. Desvios no desenvolvimento motor normal
2ª	16-04-2013/19-04-2013	Avaliação Neurológica Infantil - Principais tumores do SNC na infância.
3ª	23-04-2013/26-04-2013	Etiopatogenia fisiopatologia Paralisia Cerebral (avaliação, diagnóstico, tratamento).
4ª	30-04-2013/03-05-2013	Trabalhos de PC - Miopatias;
5ª	07-05-2013/10-05-2013	Palestra Bobath - Síndromes.
6ª	14-05-2013/17-05-2013	Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade; Autismo
7ª	21-05-2013/24-05-2013	1ª AVALIAÇÃO TEÓRICA ; Bronquiolite
8ª	28-05-2013/ 31-05-2013	Espinha Bífida, Fibrose Cística; Feriado
9ª	04-06-2013/ 07-06-2013	Síndrome do respirador bucal; Cardiopatia congênita;

10 ^a	11-06-2013/ 14-06-2013	Escoliose congênita; pé equino
11 ^a	18-06-2013/ 21-06-2013	Torcicolo congênito; Luxação congênita de quadril; Prática com bebê
12 ^a	25-06-2013/ 28-06-2013	2ª AVALIAÇÃO TEÓRICA - Prática com criança
13 ^a	02-07-2013/ 05-07-2013	Seminário Científico
14 ^a	09-07-2013/ 12-07-2013	Seminário Científico
15 ^a	16-07-2013/ 19-07-2013	NOVA AVALIAÇÃO/ AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO
16 ^a	-	
17 ^a	-	
18 ^a	-	

Obs.: Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas teóricas.

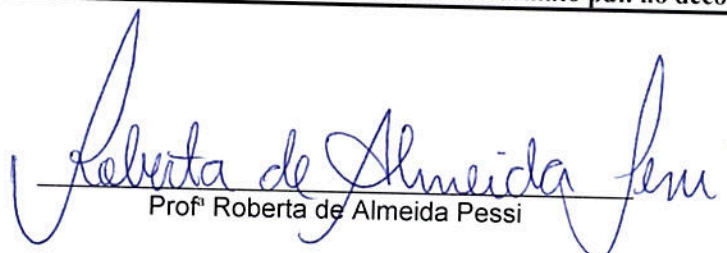
XII. FERIADOS PREVISTOS PARA O SEMESTRE 2013.1	
DATA	
21/04/2013	Tiradentes – Feriado Nacional (Lei nº 1266/50)
01/05/2013	Dia do Trabalho – Feriado Nacional (Lei nº 662/49)
04/05/2013	Dia da Padroeira da Cidade – Araranguá
30/05/2013	Corpus Christi
31/05/2013	Dia não letivo

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA


RUSHINI, S. **Ortopedia pediátrica**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 1998.
 FINNIE, N.A. **O manuseio em casa da criança com Paralisia Cerebral**. 3 ed. São Paulo: Manole, 2000.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOBATH, K; BOBATH, B. **Desenvolvimento motor nos diferentes tipos de paralisia cerebral**. São Paulo: Manole, 1989.
 BOBATH, B. **Atividade postural reflexa anormal causada por lesões cerebrais**. 2 ed., São Paulo: Manole, 1978.
 BOBATH, K; BOBATH, B. **A deficiência motora em pacientes com paralisia cerebral**. São Paulo: Manole, 1989.
 FLEHMIG, I. **Desenvolvimento normal e seus desvios no lactente - Diagnóstico e tratamento precoce do nascimento até o 18º mês**. São Paulo: Atheneu, 1987.
 LEVITT, S. **O tratamento da paralisia cerebral e do retardo motor**. 3 ed. São Paulo: Manole, 2000.
 RODRIGUES, M.F.A.; MIRANDA, S.M. **A estimulação da criança especial em casa**. São Paulo: Atheneu, 2001.
 SHEPHERD, R.B. **Fisioterapia em Pediatria**. 3 ed. São Paulo: Santos Livraria, 1998.
 SOUZA, A.M.C; FERRARETO, I. **Paralisia Cerebral-Aspectos práticos**. 2 ed. São Paulo: Memnon, 2001.
Materiais relacionados à disciplina serão disponibilizados aos alunos no formato pdf. no decorrer do semestre.


 Profª Roberta de Almeida Pessi

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 08/03/13


 Coordenador do Curso de Fisioterapia