



PROJETO INCLUSÃO DIGITAL PARAMELHOR IDADE DIRIGIDO AS PESSOAS COM MAIS DE 60 ANOS E PESSOAS FORA DO MERCADO DE TRABALHO DAS CIDADES DE SANT'ANA DO LIVRAMENTO – BRASIL E RIVERA-ROU

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

LUIZ EDGAR ARAUJO LIMA -COORDENADOR DO PROJETO DE EXTENSÃO

CARLOS RODRIGUES TAUÃ PINTO -ALUNO BOLSISTA

RESUMO

O presente trabalho configura-se como um projeto que atende a um grupo social que está excluído do contexto das novas tecnologias. Tem como objetivo possibilitar que pessoas, com mais de 60 anos ou desempregados, obtenham noções sobre o uso da internet e aplicativos básicos de informática, incluindo-as nas possibilidades das interações das redes sociais e do mercado de trabalho. O Projeto vai ao encontro da Política de Extensão da UNIPAMPA, descrita no projeto institucional em que a sua concepção pode ser assim abordada: a universidade coloca-se como espaço de diálogo com as diferenças, respeita as especificidades das diversas áreas do conhecimento, ao mesmo tempo em que acredita na possibilidade de inter-relações, colocando conhecimento a serviço do conjunto da sociedade.. A metodologia empregada para verificar a percepção dos cidadãos beneficiários do projeto foi o grupo focal. Os resultados foram surpreendentes, pois os objetivos foram atingidos e os participantes acenam para a possibilidade de frequentarem outros projetos desenvolvidos pela Universidade Federal do Pampa. O grupo demonstrou estar extremamente satisfeito e sensibilizado para inclusão digital vislumbrando novas possibilidades de interações sociais.

Palavras chave: inclusão digital; interações sociais e sensibilização para uso da informática.

Professor Mestre, Luiz Edgar Araujo Lima, Universidade Federal do Pampa, Campus Sant'Ana do Livramento; CPF: 252234020-49; Idt 107967835-3; e-mail luizlima@unipampa.edu.br.

Aluno Bolsista: Carlos Rodrigues Tauã Pinto; Universidade Federal do Pampa; Campus Sant'Ana do Livramento; Curso: Relações Internacionais; CPF: 02314175000; Idt 6084815202; e-mail taua-pinto@hotmail.com.