



## **CORPO HUMANO: AUTOCONHECIMENTO E VIVÊNCIAS DE SAÚDE NA ESCOLA**

**Área Temática: Saúde**

Tarso Pereira Teixeira<sup>1</sup> (Coordenador da Ação de Extensão)

Marilyn Rita da Silva<sup>2</sup>  
Vítor Ruwer Werle<sup>2</sup>

**Palavras-chave: adolescência, anatomia, autoconhecimento, saúde.**

### **Resumo:**

A adolescência é uma fase muito importante na vida de cada indivíduo, na qual ocorrem profundas transformações biopsicossociais. Esse processo leva o adolescente a uma busca por autoconhecimento, necessária para o alcance do desenvolvimento e amadurecimento plenos. Os jovens vivenciam um momento atribulado marcado por descobertas e muitas incertezas. Nesse contexto, a escola tem um papel essencial de orientação e apoio. A fim de realizar ações de prevenção e promoção da saúde, a escola é também considerada um ambiente propício. Com base em todos os aspectos apresentados, observa-se a necessidade de integrar saúde e educação por meio dessa interação universidade-escola. Sendo assim, a oficina se realizará da seguinte forma: Em um primeiro momento teórico, a explanação abordará assuntos relacionados ao conceito ampliado de saúde, além de espaço para discussão sobre os sentimentos e dúvidas em relação ao tema exposto. Na atividade lúdica será utilizado um molde de corpo humano

<sup>1</sup>Mestre, Faculdade de Medicina -FAMED, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, e-mail: tarso.teixeira@terra.com.br.

<sup>2</sup>Discentes, Faculdade de Medicina -FAMED, Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Curso: Medicina.

desmembrado em seus órgãos e sistemas, tanto em tamanho real quanto nas mais diversas formas e tamanhos. Será proposto que os adolescentes participem construindo esse corpo humano peça-a-peça a partir das suas ideias e imaginário, como se montassem um quebra-cabeças. Em seguida será reservado um momento para discussão sobre a percepção de cada um e os motivos que os levaram a esse entendimento.

### **Texto:**

Esta atividade ocorrerá em uma escola pública no entorno da Universidade Federal de Santa Catarina, com adolescentes do ensino fundamental. O total de jovens atendidos será de até 30 pessoas. A atividade é voltada para adolescentes e tem como objetivo a discussão sobre a importância do autoconhecimento e do autocuidado, principalmente nessa fase da adolescência caracterizada por tantas mudanças físicas, psicológicas e sociais. Como forma de ilustrar e tornar mais fácil a visualização de como se organiza e funciona o próprio corpo, serão utilizados alguns conhecimentos de anatomia humana em uma atividade lúdica na qual os adolescentes possam interagir, montando o corpo humano a partir do ponto de vista de cada um.

Nos primeiros trinta minutos será realizada uma explanação oral, com acompanhamento de material audiovisual, na qual será falado sobre o que significa e como promover o autocuidado e qual a importância de se conhecer para reconhecer mudanças fisiológicas ou patológicas no próprio corpo. A Caderneta de Saúde do Adolescente, organizada pelo Ministério da Saúde, contém uma frase destinada aos próprios adolescentes sobre importância do autoconhecimento: “O conhecimento do próprio corpo e de como ele funciona é imprescindível para que você entenda o que está acontecendo e o que é normal ou não”.

Nesse momento também serão expostas algumas dicas de saúde contidas na Caderneta de Saúde do Adolescente. Dentre as dicas estão assuntos relacionados à higiene, alimentação e hábitos de vida importantes para a prevenção de doenças e promoção da saúde em aspectos mais amplos.

A partir da segunda meia-hora será realizada uma atividade lúdica. Para essa atividade lúdica serão utilizados: um molde de corpo humano em tamanho real, esse molde será em papel cartão branco afixado em um isopor que possibilite sustentação. Serão, ainda, utilizados desenhos de órgãos do corpo humano em E.V.A, alguns de tamanho e forma real e outros com tamanho e forma diversos. Os órgãos poderão ser colados no molde do corpo humano com fita adesiva e isso será feito pelos adolescentes a partir do seu conhecimento e percepção sobre o assunto.

Após a montagem do corpo humano o momento será para discussão das ideias, motivações e vivências anteriores que levou cada um a pensar de determinada forma.

A oficina será finalizada com o momento aberto para discutir dúvidas que surjam durante o encontro, portanto os temas a serem discutidos e analisados nesse espaço serão ditados pelos próprios adolescentes a partir de seus conhecimentos e expectativas.

## Referências:

- MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Caderneta de saúde do Adolescente**. Brasília, 2009.
- MOORE, Keith L. DALLEY II, Arthur F. AGUR, Anne M. R.. **Anatomia orientada para clínica**. 4ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
- PORTO, Celmo Celeno. **Semiologia Médica**. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.