



## PROJETO ANGOLA: CURSOS PARA CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NA FERRAMENTA MOODLE

Área temática: Educação

Sílvio César Cazella (Coordenador da Ação) <sup>1</sup>  
Carolina Sturm Trindade<sup>2</sup>  
Daniel Augusto Meneghini<sup>3</sup>

**Resumo.** Este artigo descreve a experiência com os Cursos para Capacitação em Educação à Distância (EAD) na ferramenta Moodle realizado para colegas de Angola, os quais buscaram capacitar docentes sobre conceitos básicos, intermediários e avançados. No caso foram cursos para professores de Universidade parceira de Angola, tendo sido aproveitado para capacitação dos professores da UFCSPA também. A colaboração entre a UFCSPA e a Universidade Agostinho Neto (UAN/Angola) vem ocorrendo desde 2009. Motivado por esta colaboração surgiu este projeto que permitir o desenvolvimento dos objetos de aprendizagem, e comunidades moodle necessários para a realização de cursos sobre EAD para Angola. Como resultado principal tem-se o curso completo com os módulos para treinamento dos professores no uso do ambiente Moodle. Os cursos foram ofertados em 2012 para Angola e foram realizados totalmente à distância.

**Palavras-chave:** Educação a distância; Educação Continuada; Ambiente Virtual de Aprendizagem; Moodle.

<sup>1</sup> Doutor em Ciência da Computação , Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA), silvioc@ufcspa.edu.br

<sup>2</sup> Mestre em Ciência da Computação , Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA), carolt@ufcspa.edu.br

<sup>3</sup> Graduando em Fonoaudiologia , Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA), gutumene@gmail.com

## 1. Introdução

O PROJETO ANGOLA constitui-se em uma Proposta de Cursos para Capacitação em Educação à Distância (EAD) na ferramenta Moodle<sup>4</sup>, e viabilizou cursos na modalidade a distância, sobre conceitos básicos, intermediários e avançados sobre ferramentas para EAD, para professores de Universidade parceira de Angola. O projeto ofereceu estes cursos, na modalidade a distância, sobre os conceitos de EAD e uso do ambiente virtual Moodle, tendo como público alvo docentes e profissionais da saúde de Angola. Ou seja, objetivou abordar de forma abrangente as características e especificidades da EAD e o uso do Moodle, focando nos recursos que este ambiente oferece para a realização de atividades na modalidade à distância.

A colaboração entre a Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA) e a Universidade Agostinho Neto (UAN;Angola) vem ocorrendo desde 2009. Desde fevereiro de 2009, três docentes da UFCSPA participam do projeto Rede de Ensino em Saúde: Brasil e Angola – RESaBRAN (PRÓAFRICA/CNPq), envolvendo, além da UFCSPA (PPGCM), as seguintes instituições: Universidade Federal do Rio Grande do Sul (PPGC -UFRGS), Universidade Agostinho Neto (UAN) e Centro de Estudos Avançados em Educação e Formação Médica (CEDUMED; Angola). Além disto, em maio de 2009, a UFCSPA firmou um acordo com a Universidade Agostinho Neto, tendo como objetivo: *“Promover, incentivar e desenvolver ações de colaboração, visando o desenvolvimento do Ensino Superior e de Investigação Científica”*. Em julho do mesmo ano, o vice-reitor de UAN, Albano Ferreira e o coordenador de ensino à distância da UAN, Kizeidioko Antonio, visitaram a UFCSPA e aproveitaram a ocasião para propor à UFCSPA a realização de uma parceria para ensino de saúde à distância. Neste encontro, Albano Ferreira fez uma explanação das características da UAN, focando as carências do povo e do sistema de saúde angolano. Ainda, foi enfatizada a necessidade de se firmar um convênio com a UFCSPA com a finalidade de levar aos alunos africanos o ensino de novas tecnologias da área médica (VERONESI, 2009).

A Internet constitui-se na principal responsável pelo *status* atual concedido à educação à distância (EAD) ampliando as possibilidades de interação e vias de comunicações antes inexploradas. De acordo com MARTINEZ (1985, apud RAUBER, 2009) *“educação a distância é uma estratégia para operacionalizar os princípios e fins da educação permanente e aberta, de tal modo que qualquer pessoa, independentemente de tempo e espaço, possa converter-se em sujeito protagonista de sua própria aprendizagem, graças ao uso sistemático de materiais educativos, reforçado com diferentes meios e formas de comunicação”*.

O Ambiente Virtual de aprendizagem, comumente denominado AVA, consiste de um conjunto de características e procedimentos pedagógicos necessários na realização da educação à distância na modalidade virtual, como: construção de conteúdo, acompanhamento na participação e registro de desempenho do aluno e interação entre participantes. O AVA utiliza sistemas de informações

---

<sup>4</sup> Moodle é um *Course Management System* (CMS), também conhecido como *Learning Management System* (LMS) ou Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Ele é um aplicativo web gratuito que os educadores podem utilizar na criação de sites de aprendizado eficazes. <http://moodle.org/>

computacionais (*software*) para dar suporte na execução do ensino/aprendizagem virtual. Existem vários Ambientes Virtuais de Aprendizagem (UNIGRANRIO, 2008).

A UFCSPA utiliza o Moodle desde 2007, quando disponibilizou o ambiente aos seus professores para apoio às aulas presenciais (MACHADO et al, 2008). Desde então, a instituição vem promovendo capacitações para a utilização do ambiente e para os conceitos inerentes a modalidade de ensino a distância, a fim de incentivar o seu uso e o desenvolvimento de cursos na modalidade a distância (ROCKENBACH et al, 2009; BORGES et al, 2009).

A UAN tem instalado o sistema Moodle, mas não o utiliza de fato. Logo, a idéia foi a de fornecer uma capacitação para a utilização do ambiente, para explorar os seus recursos e, posteriormente, realizar capacitação sobre como elaborar cursos/disciplinas/aulas com os princípios da educação a distância.

Corroborando com o princípio de que o ensino a distância é uma boa alternativa para promover a educação continuada, uma vez que possui vantagens inerentes ao processo como, por exemplo, conveniência, flexibilidade, interatividade e equidade (JOSE et al, 2009), este projeto da UFCSPA teve o seguinte **objetivo**: promover o desenvolvimento dos seguintes módulos para treinamento dos professores no uso do ambiente Moodle: 1) Módulo Básico: Ambiente Moodle; 2) Módulos Intermediários: a. Materiais e Avaliação, b. Ferramentas de Comunicação; e 3) Módulo Avançado: Desenvolvendo uma disciplina na prática. Os cursos foram ofertados em 2012 para Angola e realizados totalmente a distância, utilizando-se do ambiente Moodle.

Este artigo está organizado em quatro seções, incluindo a introdução e conclusão. Na seção 2, serão apresentadas e detalhadas as atividades realizadas, focando nos materiais e métodos. A seção 3 apresenta alguns resultados, análise e discussão dos mesmos.

## 2. Detalhamento das atividades

Visando atender a demanda descrita na seção 1, foram desenvolvidos três cursos sobre EAD. O ambiente de aprendizagem utilizado foi o Moodle, e encontra-se instalado e operacional no servidor da UFCSPA, contando com serviços de manutenção e backup da universidade. Após pesquisa bibliográfica e análise de outros cursos oferecidos por Instituições de Ensino Superior, os cursos foram concebidos. Os cursos que foram desenvolvidos (e suas respectivas cargas horárias) e ofertados foram: Módulo Básico: Ambiente Moodle (10h); Módulos Intermediários: a) Materiais e Avaliação (10h), Ferramentas de Comunicação (10h) e Módulo Avançado: Desenvolvendo uma disciplina (60h).

O desenvolvimento dos módulos ocorreu com o auxílio de um aluno bolsista oriundo do curso de graduação de Fonoaudiologia da UFCSPA.

Visando permitir o correto aproveitamento dos módulos, ficou estabelecido que para realizar o módulo intermediário o participante deveria ter feito o curso básico, e o mesmo ocorreu para a realização do módulo avançado, ou seja, o módulo intermediário deveria ter sido concluído. Foram ofertadas um total de 20 vagas para os parceiros de Angola.

No que se refere a freqüência, ficou estipulado que para cada curso, os participantes deveriam ter 75% de freqüência, que foram contabilizadas em função da realização das atividades propostas e número de acesso ao sistema.

Quanto a avaliação do aluno, definiu-se que para cada curso, ocorreria a avaliação ao longo de sua respectiva execução. Para ser aprovado, o aluno deverá

ter 75% de freqüência; ter realizado pelo menos 75% das atividades propostas e ter rendimento satisfatório decorrente da realização das atividades propostas. Os cursos foram compostos por módulos, contendo atividades que foram realizadas pelos participantes.

### 3. Análise e Discussão

Com base em pesquisa focada em outros cursos oferecidos no país, chegou-se ao seguinte resultado quanto a conteúdos a serem oferecidos - visando a capacitação dos professores- distribuídos por módulos, conforme apresentado no quadro 1.

Quadro 1 – Detalhamento dos conteúdos dos Cursos

Módulo Básico	Módulos Intermediários		Módulo Avançado
Ambiente Moodle (10h)	Materiais e Avaliação (10h)	Ferramentas de Comunicação (10h)	Desenvolvendo uma disciplina (60h)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Configuração.</li> <li>• Cadastros, validação, acesso e visão geral da ferramenta.</li> <li>• Estrutura de um curso online utilizando o moodle.</li> <li>• Adicionando material.</li> <li>• Criando um texto simples.</li> <li>• Criando uma página web.</li> <li>• Link a um arquivo ou site.</li> <li>• Organizando o material.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criando categorias de questões.</li> <li>• Criando questões.</li> <li>• Alocando questões no questionários.</li> <li>• Aplicando questionários.</li> <li>• Definindo pontuações.</li> <li>• Gerenciamento de resultados dos testes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhando com fóruns de comunicação assíncrona.</li> <li>• Administrando calendário, eventos e notícias.</li> <li>• Criação, utilização e gerenciamento de salas de bate-papo.</li> <li>• Utilização de enquetes e avaliação de curso.</li> <li>• Usando RSS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação do curso.</li> <li>• Planejando o curso e usando as <i>features</i>.</li> <li>• Trabalhando com HTML puro.</li> <li>• Administração do curso.</li> <li>• Gerenciamento e manutenção de alunos.</li> <li>• Criação de grupos.</li> <li>• Fazendo cópia de segurança e restauração.</li> <li>• Objetos de Aprendizagem.</li> <li>• Utilizando repositórios de Objetos de Aprendizagem.</li> </ul>

O projeto foi realizado em uma turma piloto de colegas da área da saúde de Angola e Brasil, Universidade Agostinho Neto (UAN/Angola) com dezessete inscritos e Universidade Federal da Ciência da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA) com seis inscritos. O mesmo teve início em agosto de 2012 e teve encerramento em dezembro do mesmo ano.

Os Objetos de Aprendizagem (OA) que foram utilizados nas comunidades dos cursos foram desenvolvidos pelo aluno da graduação/UFCSPA. Algumas ferramentas foram exploradas para a construção destes objetos, como por exemplo a ferramenta eXeLearning<sup>5</sup>. Cabe ressaltar que os alunos tiveram acesso a uma comunidade de conteúdo teórico onde assumiram o papel de “alunos”, e fizeram a prática em outra comunidade onde assumiram o papel de “Tutor”. Desta forma a cada aula teórica os mesmos eram convidados a executar um exercício prático.

<sup>5</sup> <http://exelearning.org/wiki>

#### 4.Considerações Finais

Neste artigo foi descrito em detalhes O PROJETO ANGOLA - Proposta de Cursos para Capacitação em Educação à Distância (EAD) na ferramenta Moodle. Conforme já discutido ao longo do artigo, este projeto surgiu de uma demanda real entre Universidade parceira de Angola (Universidade Agostinho Neto – UAN) e a UFCSPA. Os cursos foram concebidos através de pesquisa de cursos semelhantes, e buscando atender o público alvo de docentes e profissionais da saúde de Angola.

O projeto foi colocado em prática no segundo semestre de 2012, envolvendo vinte e três docentes das duas Universidades. A prática, apesar dos horários dos docentes da saúde serem disputados, mostrou-se um sucesso, permitindo perceber o desenvolvimento das competências de EAD nestes professores. Por relato de professores que participaram do curso em Angola, já se observa a replicação do conteúdo do curso para outras iniciativas, como capacitação de colegas da saúde em Cuba, tendo o modelo utilizado neste projeto sendo a base. Como trabalhos futuros entende-se a continuidade de elaboração de Objetos de Aprendizagem, e oferta deste curso formativo para outras turmas da parceria UFCSPA/UAN.

#### 5.Referências

BORGES, C.F ; BANDEIRA, G.C ; DRESCH, C. R. ; ROCKENBACH, M. A. B. C. ; AZEVEDO, Ana Maria Ponzio de ; SILVA, Helena Terezinha Hubert ; TRINDADE, Carolina Sturm . O uso da tecnologia da informação entre os docentes da UFCSPA. 2009. Apresentação de Trabalho II Semana Científica UFCSPA.

JOSE, Fábio .Freire; Et al Gestão do Conhecimento Médico. Porto Alegre: Artmed, 2009. Capítulo 3. Educação Médica Continuada. Jose, F.F., Pag 73 a 90.

MACHADO, GM ; De Mello, RK ; Furasté, EE ; SILVA, Helena Terezinha Hubert ; Grassi, V ; TRINDADE, Carolina Sturm . Levantamento do Perfil dos Professores de Graduação que Utilizam Moodle na UFCSPA. In: 46 COBEM - Congresso Brasileiro de Educação Médica, 2008, Salvador. Revista Brasileira de Educação Médica - ABEM.. Rio de Janeiro : Associação Brasileira de Educação Médica, 2008. v. 32. p. 590-590.

MARTINEZ, M.AR., Fundamentos de la educación a distancia como macro de referencia para el diseño curricular, Boletín Informativo de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia, nº 10. Madrid, Uned, 1985.

RAUBER, F.; *Et at.* Educação à Distância para Profissionais de Saúde: relato do curso sobre Os Dez Passos da Alimentação Saudável para Crianças Menores de Dois Anos". In: I

ROCKENBACH, M. A. B. C. ; DRESCH, C. R. ; BORGES, C.F ; BANDEIRA, G.C ; AZEVEDO, Ana Maria Ponzio de ; TRINDADE, Carolina Sturm ; SILVA, Helena Terezinha Hubert . A Utilização do Ambiente Moodle pelos Docentes da UFCSPA.. In: II Semana Científica da UFCSPA, 2009, Porto Alegre. CD de Resumos da II Semana Científica UFCSPA, 2009. v. 1.

UNIGRANRIO. O que é EAD. 2008. Disponível em: <https://EAD.unigranrio.edu.br/EAD/> .*acesso em: 23/2/2010.*

VERONEZI, Márcia- UFCSPA. Últimas Notícias: 23/07/09: Vice-reitor de universidade de Angola visita a UFCSPA. Disponível em <http://www.ufcspa.edu.br/noticias>. *acesso em: 23/2/2010.*