



A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A PRÁTICA DA PESQUISA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA ATRAVÉS DA EXTENSÃO

Área Temática: Educação

André Luiz Portanova Laborde¹

Luisa Simon Covolan²

Priscila Carine Eberle³

Palavras- Chave: EaD, Extensão, Formação Continuada, Pesquisa.

Resumo:

O presente texto tem o objetivo de relatar as ações do curso de extensão: “Práticas de Pesquisa e Produção Científica: a Sustentabilidade no foco da Educação” realizado pelo IFRS – Câmpus Caxias do Sul, tendo como objetivo geral, oferecer formação continuada a professores da rede básica de educação do município. As tecnologias da Informação e Comunicação por meio da Educação a Distância (EaD), facilitam neste tipo de proposta de extensão, pois cumprem com a responsabilidade social e de formação para que estes professores possam interagir com essas ferramentas em suas práticas pedagógicas. Busca-se com esse curso, para além das tecnologias, que a ação da pesquisa possa se constituir com um recurso didático que promova a integração

¹ Doutor em Educação Ambiental pela Universidade Federal do Rio Grande, IFRS/Câmpus Caxias do Sul, andre.laborde@caxias.ifrs.edu.br

² Aluna do Técnico Integrado em Plásticos, IFRS/Câmpus Caxias do Sul, luisa.covolan@caxias.ifrs.edu.br, Curso Técnico Integrado em Plásticos.

³ Aluna do Técnico Integrado em Plásticos, IFRS/Câmpus Caxias do Sul, priscila.eberle@caxias.ifrs.edu.br, Curso Técnico Integrado em Plásticos.

entre os docentes e que este curso se configure em um espaço de trabalho e cooperação interdisciplinar.

Considerações Iniciais:

Este trabalho tem a intenção de mostrar a articulação entre educação a distância, formação continuada e prática de extensão. Para isso é fundamental contextualizar a trajetória que marca o início desta ação e os entendimentos que trazemos sobre esta prática.

Estamos entendendo por formação continuada, o exercício de atualização das práticas docentes e acima de tudo as transformações didáticas proporcionadas pelo constante exercício da formação do sujeito docente. Entendemos também por extensão a ação pela qual se propicia a socialização do conhecimento com a finalidade de estabelecer parcerias, aprendizagens e colaboração entre instituição e comunidade. E também, entendemos por educação a distância, neste contexto, as ferramentas de interação para a promoção da viabilidade desta ação de extensão.

O curso de extensão: “Práticas de Pesquisa e Produção Científica: a Sustentabilidade no foco da Educação” nasceu da necessidade em nos aproximarmos dos professores da rede de ensino básico do município de Caxias do Sul com o intuito de promover ações de formação continuada a estes profissionais.

Esta ação aconteceu, em função da realização de I Mostra IFTEC do IFRS – Câmpus Caxias do Sul, onde uma de suas ações era justamente promover, através da Coordenadoria de Extensão este curso aos docentes. Em nossa segunda Edição da Mostra IFTEC, cujo tema central é “Sustentabilidade e Inovação”, decidimos realizar esta segunda oferta do curso, também com o tema da sustentabilidade, agregando nesta edição, ferramentas de Educação a distância, para poder atingir um número maior de professores.

Nesse sentido é possível observar, que com esta ação, estamos de certa forma na “vanguarda” das ações de extensão, sobretudo, referente a formação continuada, pois com esta ação estamos colaborando com a demanda do Ensino Politécnico, uma realidade na rede estadual de ensino de nosso Estado, cooperando assim para esta formação tão necessária ao município de Caxias do Sul.

Contexto da Ação:

O contexto da ação, como mencionado acima, se dá no município de Caxias do Sul/RS através do IFRS – Câmpus Caxias do Sul. Nessa medida, nossa preocupação não reside apenas em atender a demanda latente em nossa comunidade, mas por via da extensão, estabelecer parcerias com as demais redes de ensino da cidade, para poder mapear outras demandas e ofertar mais cursos de extensão investigando os interesses dos professores.

Detalhamento das atividades:

O curso está em dez (10) encontros, ou seja, sete (07) encontros presenciais e três (03) a distância. A metodologia utilizada se refere na elaboração de projetos. Este projeto tem como objetivo motivar os professores a trabalharem em suas escolas a prática de pesquisa como ação interdisciplinar de ensino.

Como o curso faz parte de uma das ações de nossa II Mostra Científica, e essa ação envolve, por adesão, grande parte das escolas do município, através da extensão, proporcionamos aos professores uma formação para estimularem os seus alunos a participarem também de nossa mostra. Esta ação tem bastante aceitabilidade, pois esclarece e agrega a participação das escolas, ou seja, da comunidade, dentro de nosso campus, com vistas a estabelecer aproximações.

Assim, organizamos o curso, abordando vários tipos de metodologias de prática de pesquisa nas mais diversas áreas do conhecimento, para que os professores, com formação distinta possam se sentir acolhidos com essa prática. Logo após este momento teórico, realizamos oficinas de construção de projetos, para que os mesmos retornem a suas escolas e desenvolvam projetos com seus alunos tendo como motivação a participação na mostra.

Participam do curso, professores das series finais do ensino fundamental, professores do ensino médio como também professores do ensino técnico. Cabe aos professores do campus Caxias do Sul ministrarem o curso e as alunas vinculadas ao NEAD (Núcleo de Educação a Distância – IFRS – Caxias do Sul) elaborarem os materiais disponibilizados aos participantes do curso na plataforma Moodle.

Análise e discussão:

Percebemos que as tecnologias da Informação e da Comunicação e as ferramentas de educação a distância auxiliam na viabilidade desta ação, deste curso de extensão. Pois, como o público alvo, carece de espaços para a formação, mas ao mesmo tempo, não dispõe de tempo suficiente para tal finalidade, é através dessas tímidas práticas que se percebe a motivação nestas ações.

São reservadas as práticas à distância, as atividades, os textos e a fundamentação teórica do curso, onde nos momentos presenciais, possam ser vivenciadas atividades práticas de exercício destas ações. Com a questão da parte do curso realizada a distância, percebemos que a formação continuada também se estende ao uso das tecnologias como recurso também formativo.

Nessa medida, esta conexão ente formação continuada e educação a distância são, neste contexto, o sucesso de nossa prática de extensão, pois agrega a questão da limitação de tempo (mesmo que sejam poucos os momentos à distância) com a necessidade de formação para este público em específico.

Considerações finais:

Como esta ação está em andamento, é possível adiantar apenas resultados prévios. Esta análise ou verificação se dá pelo alto índice de procura nesta segunda edição do curso de extensão. Percebemos que há uma necessidade de espaços de formação continuada para os professores em nosso município, e vemos que o IFRS – Caxias do Sul, pode colaborar muito através das ações de extensão nesta questão.

Verificamos também que os recursos disponíveis pela educação a distância (Plataforma Moodle) é bastante eficaz para garantir o êxito desta ação, bem como no sucesso dessa prática de formação, pois envolve o uso das tecnologia a necessidade disponível por parte dos professores envolvidos.

Acreditamos que ao final desta ação, possamos estreitar ainda mais os laços com as redes de ensino de Caxias do Sul, podendo ampliar mais os horizontes da extensão e da educação à distância propiciadas pelo Campus.

Referências:

BRASIL/MEC/SEED, Programa Nacional de Informática na Educação. Brasília, SEED/MEC, nov./96

Conselho Nacional de Educação, MEC. Câmara de Educação Básica. Diretrizes Nacionais para a Educação a Distância no âmbito da Educação Básica. Relatores: Gouveia, S F. & Bizzo, N. M. V. CNE/MEC, 2002.

REDE NACIONAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. Documentos. Plano Nacional de Extensão Universitária, 2001. Disponível em: <http://www.renex.org.br>

ROCHA, R. M. Gurgel. A Construção do Conceito de Extensão universitária na America Latina. In. FARIA, Doris Santos de (org). Construção Conceitual da Extensão na America Latina. Brasília. Editora UNB. 2001.