

7024

Relatorio

dos trabalhos da  
Delegacia Regional de Ensino  
de São Carlos  
em 1933



# Delegacia Regional do Ensino

São Carlos, 10 de janeiro de 1934.

Cidadão

Relatorio referente aos trabalhos da  
DELEGACIA REGIONAL do ENSINO de S.CARLOS em 1933,  
apresentado pelo delegado,  
Valdomiro Guerra Corrêa.

LEITURA NOS 2º-3º-e 4º GRAUS

No intuito de ativar interesses em prol do ensino de leitura nas classes de 2º-3º e 4º graus do curso preliminar, fizemos distribuir pelos estabelecimentos da região, em fins do primeiro semestre letivo, circulares determinando que se efetivassem provas dessa disciplina, nas classes acima mencionadas.

Do resultado desse trabalho que foram julgados pela leitura silenciosa e imediata interpretação de um trecho escolhido em livro extranho ao alcance da classe, fomos cientificados pelo preenchimento do quadro abaixo ~~que acompanha a referida circular.~~ *Fl. 49.*

O ENSINO DE CALCULO

Certos como estamos de que, as aulas de aritmetica têm constituído grande obstaculo para a maioria dos senhores professores e no conhecimento do que é materia que constitue fator preponderante nas inumeras questões da vida pratica, não nos esquecemos de recomendar, com insistencia, o maior interesse e dedicação no seu ensino.

Nesse sentido, entre outras recomendações da Circular nº 3 de 4-4-33, determinamos:-

.....

L) os alunos de todas as classes, desde os alfabetizados, deverão inventar e resolver, diariamente, em horas de ocupações, um problema escrito de assunto de vida local;

M) as aulas de calculo s mentais deverão ser proporcionadas três vezes por semana e as creanças deverão tambem crear questões para serem resolvidas, nessas aulas, pe-

los colegas;

Cumpridas essas nossas solicitações, sua eficácia foi verificada pelos senhores inspetores e tivemos ocasião de ouvir dos professores expressões de admiração e confiança pelos bons resultados obtidos não só no calculo escrito, como também no calculo mental, cujo ensino, atualmente, se acha não só deturpado como que desprezado pela maioria dos mestres primarios.

No desenvolvimento dessa disciplina, os alunos têm sido convidados, diariamente, a formular problemas orais ou escritos, a principio de uma só operação e mais tarde, com o desenvolvimento do raciocínio e a pratica dos numeros, a estender-se em questões de duas ou mais operações, gradativamente.

Julgo desnecessario esclarecer que, estas questões, mentais ou escritas, prendem-se sempre a fatos da vida particular de cada aluno e acompanham naturalmente, as normas do ensino globalisado.

#### O ENSINO DE MUSICA

Para que se intensificassem as aulas de canto, oferecendo-se ás creanças, oportunidades de conhecer e divulgar a musica nacional e procurando educar-lhes o gosto e o sentimentos expedimos a circular nº

:- "São Carlos, 19 de Agosto de 1933.

Cidadão Diretor:-

Peço-vos responder ás perguntas abaixo neste questionario e devolver á Delegacia:-

Ha piano no estabelecimento que dirigeis?

Pertence ao estabelecimento ou é alugado?

De que marca é?

Estado de conservação?

Em caso da não existencia desse instrumento, ou harmonio, nesse estabelecimen-