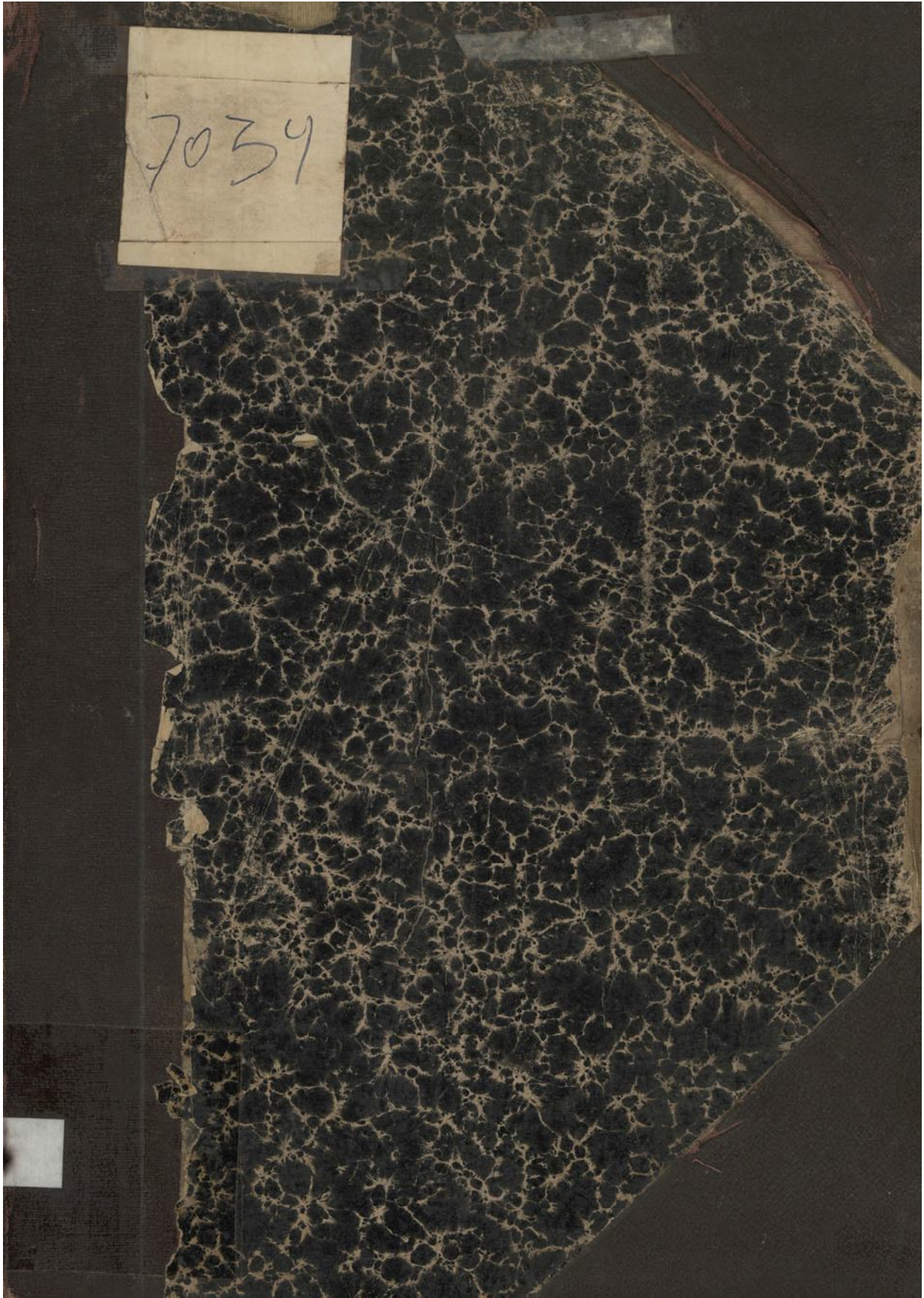


7039





Delegacia Regional do Ensino

de
T A U B A T É

Em 28 de Abril de 1937.

-1-

N.º

OBJETO :

RELATORIO ANNUAL.

Exmo. Sr. Dr. Director do Ensino.

Em obediencia ás determinações da circular nº 87, de 26 de Dezembro do anno p. passado, dessa Directoria, é-me grato passar ás mãos de V. Excia. o seguinte

R E L A T O R I O

I - ADMINISTRAÇÃO.

1. A DELEGACIA.

A Delegacia Regional de Ensino de Taubaté comprehende os Municipios de Taubaté(séde) Caçapava, Jacarehy, Jambeyro, Natividade, Parahybuna, Pindamonhangaba, Redempção, Sallesopolis, Santa Branca, São Bento do Sapucahy, São José dos Campos, São Luiz do Parahytinga e Tremembéee mais a Prefeitura Sanitaria de Campos do Jordão.

A Região confina ao norte com o Estado de Minas Geraes (municipios de Itajubá, Paraisopolis e Jaguary); ao sul com os municipios de Santos, São Sebastião e Caraguatatuba; a este com os municipios de Piquete, Guaratinguetá, Aparecida, Cunha e Ubatuba; a oeste com os municipios de Mogy das Cruzes, Guararema, Santa Izabel, Nazareth, Piracaia e Joannopolis, -- o que corresponde a dizer que se localisa entre as Regiões Escolares de Santos, da Capital e de Guaratinguetá.

A zona é, em geral, montanhosa e fartamente banhada por innumerous rios, muitos dos quaes caudalosos, entre elles salientando-se o Parahyba, o Parahybuna, o Parahytinga, o Sapucahy-Mirim, o Jacuhy, o Jaguary, etc.

Projecta-se a Região da Serra do Mar á da Mantiqueira,

Temos procurado imprimir uma orientação no intuito de formar o character, a intelligencia e o coração de nossos pequenos patricios.

A observação directa das cousas que rodeiam a escola: a casa, o local, as montanhas, os rios, as estradas, as plantações, os campos, as criações, a vida rural ou citadina, as industrias, o commercio, a sociedade, etc, impressionam facilmente a mente infantil, estampando-se em seu espirito os quadros mais vivos do seu "pequeno mundo", desse mundo que a intelligencia infantil póde alcançar e que é um pedaço de sua patria. Os mappas, os desenhos, as gravuras, a leitura de trechos civicos, o estudo dos factos e dos vultos que a nossa Historia sagra, as commemorações nacionaes, etc., associarão as imagens adquiridas aos accidentes e aos factos.

A verdade, dizem os philosophos, é o accordo do pensamento com os objectos. Não se podendo sentir todas as cousas, o poder mental nos esclarecerá as verdades. Tudo quanto tenhamos aprendido pela observação, a imaginação ordenará e combinará.

Nós todos temos um compromisso para com a Patria, que confia e espera. E o professor paulista sabe cumpril-o com patriotismo e intelligencia, porque tem a intuição exacta dos seus deveres para com a Patria e não desejam ver os pequenos filhos da grande Terra de cócoras á beira dos caminhos e nem aurindo conceitos falsos de outras patrias.

Não importa á escola primaria sinão e principalmente o conhecimento das cousas de nossa Terra. E não é errada a regra pedagogica que manda iniciar o ensino do inteiro para as par-

tes. O inteiro, para os pequenos brasileiros, deve ser o Brasil ou o "mundo" que a imaginação infantil possa architectar, que será, ainda, um pedaço do Brasil. A escola não pôde continuar sem ter uma forte expressão de nacionalidade; e, sobre isso não deixo de insistir continuamente com os meus auxiliares mais directos. Conhecendo as bellezas e as riquezas do Paiz, sentindo a terra abençoada onde a semente é sempre a promessa que não falha da abundancia e do conforto, comprehendendo o valor do Brasileiro, palntador de cidades e desbravador de sertões, a criança se illuminará com a ideia grandiosa do amor da Patria e em seu coraçãosinho creará raizes fundas o sentimento nacional, o amor ao Brasil que a nessa escola tem obrigação de impor. Sejamos, pois (e lembro novamente o meu nobre amigo Plinio Salgado) o Anhanguéra palrador e illuminado, a vigilante força obscura... E para que a escola tenha um caracter puramente brasileiro, mistér se torna, nas zonas de imigração, que se não descuide, um momento siquer, desse aspecto do ensino, trazendo sempre presente a ideia da Patria, num ambiente de patriotismo. Isto... e professores nacionaes.

7. A educação physica tem-se resentido de toda efficiencia: dada pelos proprias professores das classes, em tempo e em logares improprios, pode-se dizer que está bastante descuidada. Conviria fossem destacados professores, com o curso de educação physica, para orientar e reorganisar o ensino na Região. A educação hygienica tem-se limitado apenas a aulas e conselhos dados aos alumnos pelos mestres, havendo apenas ensaios de ensino de puericultura nos quartos annos dos grupos escolares.