

7065

Delegacia Regional do Ensino
de
Piracicaba

Relatorio do Ano de 1940



João Teixeira de Lara
DELEGADO REGIONAL DO ENSINO

57

Exm^o Snr. Dr. Antenor Romano Barreto,
D. D. Diretor Geral do Departamento de Educação,

São Paulo.

Cumprindo determinação exarada em a circular nº 1, de três de janeiro do corrente ano, expedida por êsse Departamento, cabe-me, em despretencioso relatorio, submeter à apreciação de Vossa Excelência os dados referêntes aos trabalhos realizados durante o ano próximo findo por esta Delegacia, cuja direção me está confiada.

Para que possa V.Excia. fazer melhor apreciação de tudo quanto aqui foi feito no decorrer do ano em apreço, julguei oportuno elaborar o presente trabalho em capitulos, conforme sugestão dêsse Departamento.

A DELEGACIA

A Delegacia de Piracicaba, a meu cargo dêsse 23 de junho de 1939, distando 285 quilômetros dessa Capital, por estrada de ferro, funciona em predio particular, alugado ao Estado, à razão de 250\$000 mensais.

Compõe-se o predio de 9 cômodos, sendo todos ocupados pela Repartição. Estão assim distribuidos:-gabinete do Delegado, secretaria, sala dos auxiliares da secretaria, sala para reuniões pedagógicas, duas salas para os inspetores escolares, sala para arquivo, cozinha e instalações sanitarias.

Tem a Delegacia jurisdição nos oito municipios seguintes:-Piracicaba, São Pedro, Rio das Pedras, Santa Barbara, Americana, Capivarí, Indaiatuba e Monte Mór.

Conta com os seguintes inspetores escolares:-Prof. José de Campos Camargo, que tem a seu cargo os seguintes municipios:-Piracicaba (uma parte), Rio das Pedras, São Pedro; Prof. Alberto Vollet Sachs, com os municipios de Piracicaba(uma parte), Americana e Santa Barbara; Prof. Antonio Godói Moreira Junior, com Capivarí, Monte Mór e Indaiatuba.

Conforme se verifica, está a Região dividida em três distritos escolares, dois dos quais, o 1º e o 2º, localizados, por conveniência do serviço, na cidade de Piracicaba e o 3º na cidade de Capivarí.

Delegado da Região.

Como a lei vedasse o exercício do magisterio a individuos que não fossem brasileiros natos, em localidades da zona rural, entre as quais está Piracicaba, não consenti na continuação de tal curso e determinei o seu fechamento, o que foi feito.

A colonia italiana movimentou tudo quanto era influencia para obter a revogação do meu ato. Até o Juiz de Direito veio procurar-me para aquele fim, desistindo do seu intento, à vista do texto legal que lhe exhibi.

Entretanto, uma representação subscrita por 90 interessados, brasileiros de nascimento, mas de descendência italiana, ao Exm^o Snr. Secretario da Educação e Saúde Pública, pedindo-lhe autorizar a reabertura do curso, com notificação do delegado do ensino, representação essa que não teve ainda solução.

A escola pública, porém, vem fazendo obra de sã patriotismo, ativando o ensino cívico à medida de suas forças, mas com grande entusiasmo.

É preciso, entretanto, que um programa certo, uniforme e definido seja organizado pelo órgão central de orientação, programa que deverá ser executado mensal e progressivamente, abrangendo, principalmente, biografias. Seria interessante e útilisi o Departamento de Educação mandasse reviver as figuras proeminentes da nossa historia, em volumes e em filmes, como os americanos fizeram com Luiz Pasteur, embora francês, e Graham Bell e outros. Essas lições nunca seriam esquecidas.

É necessario tambem que a "educação cívica" entre a constituir materia basica e eliminatória nas classes de 2^o, 3^o e 4^o anos. Assim, o professorado dedicar-se-à ao ensino com o mesmo ardor com que dá as aulas de leitura, aritmética e linguagem.

Refunda-se, porém, o programa dessa disciplina.

O RENDIMENTO ESCOLAR:-ALFABETIZAÇÃO, PROMOÇÃO

E O PROBLEMA DOS REPETENTES

Segundo a estatística que apresento, a região de Piracicaba obteve, em suas escolas e classes agrupadas, amédia de 75,05% de