

# Metodologia Primária

Unidade de trabalho do ponto  
sorteado para exame.

Assunto: Porque o navio não afunda.

Maria Isias Lara

nº 9 - 3º ano TB.

São Paulo, 27 de novembro de 1944.



# Unidade de trabalho.

Problema	Observação: realidade, desenho, gravura	Cálculo	Geografia	História	Ciências físicas e naturais	higiene-moral	Expressão ling. desenho trabalho m. questionário
porque o navio não afunda?			Portos				completar desenho da sentença forma do casco
Quais as medidas a tomar?		dimensão do navio	região navegáveis				ordenar sentenças
material	realidade (madeira e ferro)	quantidade e proporção.	clima	navio no espaço e no tempo. seu inventor	madeira, ferro, metais		carpintaria
as razões da forma do navio.	forma, tamanho (gravura)	distribuição da carga	rotas marítimas	aperfeiçoamento		limpeza, arseio, arejamento, desinfecção.	modelagem com massa
Porque há necessidade do ar	distribuição dos espaços cheios de ar. (gravura, desenho)	densidade do ar	Equador		aviões (me dada para o ar)	renovação constante do ar	desenho do navio, mostrando os compartimentos de ar.
deslocamento e pressão da água	realidade (experiência)	força, propulsão tonelagem	profundidade do mar		pressão e força da água (experiência)		
centro de gravidade	vertical do navio (parte mais alta)	altura, distância	poder de atracção da terra (momentos)	seu descobridor, época, nação	demonstração real com experiência		
peso	carga + peso do navio, ainda + leve que a água.	tonelagem quilo		medida - quilo	balança		desenho do navio com a marcação da linha de flutuação
linha de flutuação	altura da linha no casco (colocação).	largura, altura e comprimento		seu inventor, motivos		amor ao próximo proteção aos fracos	