

gionens do globo, e vedar a importação do estrangeiro, que pelos direitos, de que he sobrecarregado, dá pouco interesse à aquelle cidadão, que afinal se poderá arruinar, e abrir mão da emreza, si por acaso lhe não fôr possível obter d'Assemblea Geral, que fique livre de direitos todo o trigo que mandar vir de fóra para a sua fabrica. As de mais que existem, tanto nacionaes como estrangeiras, apenas se vão conservando. A de pannos de algodão, estabelecida no engenho da Conceição, está inteiramente parada, por falta de operarios, conforme sou informado pelo mesmo proprietario, que debalde convida para isso os que preferem as portarias dos Conventos ao trabalho. E hem que eu entenda que se não deve constringer os Cidadãos a exercer um certo, e determinado genero de occupação que seja opposta á sua propensão, todavia, como tenho por dogma politico, que todos devem trabalhar não só pelo bem que d'ahi resulta á sociedade, como para conservação da saúde do individuo, e entretenimento honesto de seo espirito, nenhuma repugnancia tenho de lembrar a necessidade de uma Lei, que dê ao Chefe de Policia o direito de constringer os individuos de um e outro sexo, que vagam pelas ruas e estradas, sem occupação, à irem trabalhar n'aquella fabrica, ou em alguma outra em que se possam empregar braços pouco robustos por um salario, por elle arbitrado em porporção das forças do individuo. Agora mesmo acaba de chegar um Francês honesto e laborioso com toda a sua familia, para estabelecer uma fabrica de curtir, preparar, e colorar toda a especie de couros, com o soccorro de uma maquina que trabalha com agos: he mais uma introducção util que merece a vossa protecção.

Instrucção, culto religioso, estabelecimentos de caridade, saúde, e recreio publico.

As escolas primarias cujo numero consta do orçamento da despesa, acham-se providas com excepção de seis, que se não podem provêr, sem que a Escola Normal (creação que me pa-

rece mais dispendiosa que proveitosa) habilite os concorrentes; todavia algumas se tem provido interinamente á instancias das respectivas Camaras. Pelos mappas, que me tem apresentado alguns dos respectivos Professores, vejo que não he pequeno o numero dos alumnos que as frequentam, sendo por isso muito bem empregada a despeza, que se faz com taes cadeiras. As maiores continuam a ser pouco frequentadas, mórmente as que ainda existem nas comarcas. O Lyceô precisa de reforma em seus estatutos, e por isso seria conveniente, que se encarregasse ao Concelho de Instrucção Publica, que ja se acha creado sob a presidencia do R.^{mo} Prelado, para que tomando por director esse que existe, projecte as mudanças e emendas, que julgar necessarias, tanto sobre as obrigaçoens dos respectivos Professores, objectos de congregação e redução dos dias feriados, como principalmente sobre o comportamento, correção, e expulsão dos alumnos, que ainda não prestam o respeito devido á seus mestres, nem preenchem suas obrigaçoens de um modo satisfactorio; e nenhum de vós desconhece o interesse que resulta á sociedade de se habituar a mocidade a respeitar os que lhe são superiores, e a desempenhar bem suas obrigaçoens. O Gabinete de Historia Natural se vai lentamente enriquecendo de mais especies, tanto de animaes, como de mineraes: as ultimas compras que se fizeram absorveram quasi toda a quantia consignada, e a proporção que se forem consignando outras se irão fazendo novas acquisiçoens.

As nossas Parochias de fóra da Capital estão pela maior parte em deploravel estado, tanto por falta de meios para serem reparadas, como por incuria dos Parochos: alguns ha que sob o pretexto de ser insufficiente a quota da consignaçoão, que lhes coube (á qual tem sido sempre distribuida conforme o equitativo arbitrio do R.^{mo} Prelado) não a tem convertido em beneficio das matrizes, quando eu sei que outros mais zelosos de suas igrejas as reparam com essas mesmas pequenas quotas, coadjuvadas com esmollas dos Parochianos, e com seu proprio dinheiro á custa de economias e sacrificios; mas esses raros exemplos de zêlo por objectos que dizem respeito á religião,