

ESTADO DE SANTA CATHARINA

PROGRAMMA DE ENSINO

— DAS —

ESCOLAS COMPLEMENTARES

Approved pelo Decreto n. 2.218, de 24 de Outubro de 1928.



TYP. LIVRARIA MODERNA
FLORIANOPOLIS
1928

DECRETO N. 2.218

O DR. ADOLPHO KONDER

PRESIDENTE DO ESTADO DE SANTA CATHARINA,

considerando que a lei n. 1.619, de 1.º de outubro de 1928, autorizou o Poder Executivo a reorganizar a Instrucção Publica;

considerando ainda que, entre as conclusões da Conferencia do Ensino Primario, reunida nesta Capital, em julho de 1927, foi voto unanime do professorado a revisão dos actuaes programmas de ensino,

DECRETA:

Artigo 1. — Ficam approvados os programmas de ensino da Escola Normal, Escolas Complementares, Grupos Escolares e Escolas Isoladas, que com este baixam, assignados pelo Secretario do Interior e Justiça.

Artigo 2. — Revogam-se as disposições em contrario.

Palacio da Presidencia em Florianopolis, 24 de outubro de 1928.

(Ass.) *ADOLPHO KONDER*
Cid Campos

1º ANNO

PORTUGUÊS

(DOCTRINA)

1.—Grammatica :

Definição e divisão; linguagem e lingua; palavra e phrase;

2.—Phonética :

Letra e phonema; vogaes e consoantes, seus distinctivos; grupos vocalicos e grupos consonantae; letras dobradas, digrammas, consoantes sonóras e insonóras; sons proprio e accidental do s; sons do x; sons brando e forte do r, do g e do c.

3.—Prosodia :

Accentu tonico; estudo da syllaba; vocabulos quanto ao numero das syllabas e accentuação tonica;

4.—Orthographia :

Accentos graphicos; ensinamentos praticos das principaes regras orthographicas; emprego dos accentos agudo e circumflexo; emprego da maiscula;

5.—Taxionomia :

Conhecimento das categorias grammaticas- *flexivas* e *inflexivas*;

6. Outras categorias de palavras.

(PRATICA)

Descripções e cartas. Dictados. Leitura constante, abundante synonymia, reproducção oral e escripta das lições oraes. Reducção de verso a prosa.

1º ANNO

FRANCÊS

1.—Substantivo, flexão de genero e numero e graus de significação.

- 2.—Adjectivo, flexão de genero, numero e graus de significação.
- 3.—Artigo: elisão e contracção.
- 4.—Adjectivos determinativos.
- 5.—Pronome e sua divisão.
- 6.—Verbos: especies, conjugações dos auxiliares, dos regulares e principaes irregulares.

(PARTE PRATICA)

- 1.—Leitura dos exercicios do segundo tomo de SÉVÉNE
- Pequenas traducções.
- 2.—Pequenos dictados. Uso da lingua francesa nas aulas ministradas, sempre que possivel.

1.º ANNO

ALLEMÃO

- 1.—Noções preliminares, pronuncia das vogaes simples e modificadas, das consoantes dithongos.
- 2.—Artigo, divisão, genero, numero e declinações.
- 3.—Substantivo, divisão, genero, numero e declinações.
- 4.—Adjectivo, divisão, genero e declinações.
- 5.—Influencia das preposições na declinações.
- 6.—Conjugação dos verbos auxiliares *SEIN, HABEN, WERDEN*, nas quatro formas.
- 7.—Vocabulario, pelo professor. Abundante exercicios de leitura.

1.º ANNO

ARITHMETICA

- 1.—Quantidade, numero e numeração. Signaes.
- 2.—Estudo completo das quatro operações sobre inteiros, inclusive raiz quadrada.

- 3.—Divisibilidade. Principios fundamentaes. Caracteres da divisibilidade. Numeros multiplos, submultiplos e primos. Decomposição dos numeros em factores primos.
- 4.—Maximo divisor commum e minimo multiplo commum.
- 5.—Fracções ordinarias. Principios e propriedades. Simplificação. Reducção ao mesmo denominador. Operações. Fracções mixtas e fracções de fracções.
- 6.—Fracções decimales. Principios e propriedades. Operações. Conversão de fracção decimal em ordinaria.
- 7.—Dizimas periodicas. Definição e divisão. Conversão de uma fracção ordinaria em decimal. Geratrizes.

1.º ANNO

GEOMETRIA

- 1.—Recapitulação do programma do quarto anno dos gru pos escolares.
- 2.—Estudo geral dos triangulos e quadrilateros.
- 3.—Estudo dos polygonos, em geral.
- 4.—Avaliação das areas dos triangulos, quadrilateros e demais polygonos.

1.º ANNO

GEOGRAPHIA

- 1.—Recapitulação do programma do quarto anno dos grupos escolares.
- 3.—Definição da geographia physica. Continentes e oceanos. As cinco partes do mundo.
- 3.—De cada Estado: limites, população, portos, cidades e produções principaes.

1.º ANNO

HISTORIA DO BRASIL

- 1.—Descobrimto do Brasil. Primeiras explorações.

- 2.—Os indígenas. Os primeiros colonizadores, colonização *hollanda de alguns Estados*.
- 3.—Capitanias hereditarias.
- 4.—O governo geral. Os tres primeiros governadores.
- 5.—Os jesuitas. Seus principaes serviços.
- 6.—Invasões francezas.
- 7.—Invasões hollandezas.
- 8.—Rivalidades entre portuguezes e brasileiros : revolta de Beckmann, emboabas, mascates. Palmares.

1º ANNO

EDUCAÇÃO MORAL E CIVICA

- 1.—Repetição desenvolvida do programma do quarto anno dos grupos escolares.

1º ANNO

AGRICULTURA

- 1.—Recapitulação do programma do quarto anno dos grupos escolares.
- 2.—Semeadeira—modo de semear.
- 3.—Cuidados culturais—escarificação, capinamento, aradura, colheita.
- 4.—Conservação dos productos da lavoura.

1º ANNO

DESENHO

- 1.—Desenho do natural dos solidos geometricos e de objectos usuaes (1a. phase).
- 2.—Cópia de solidos geometricos e objectos usuaes, tendo em vista a proporcionalidade entre as partes dos mesmos. (2a. phase).

- 3.—Cópia dos solidos geometricos e objectos usuaes, tendo em vista a proporcionalidade entre as partes do mesmo, sendo iniciado o uso da sombra (3a. phase).

NOTA :— 1a. phase—contorno; 2a. phase—contorno em diversas posições para o estudo da proporcionalidade; 3a. phase—applicação da sombra.

1º ANNO

MUSICA

- 1.—Recapitulação do programma do quarto anno dos grupos escolares.
- 2.—Estudo das pautas.
- 3.—Compassos simples. Exercícios de divisão de compasso, sem auxilio da pauta.
- 4.—Conhecimento das notas nas linhas supplementares, na clave de sol.
- 5.—Escalas de dó maior e lá menor.
- 6.—Leitura musical. Canticos e hymnos escolares.

1º ANNO

TRABALHOS MANUAES

ARTESANATO (Secção feminina)

CARTONAGEM

- 1.—Cartonagem escolar.
- 2.—Execução de recortes.
- 3.—Triangulos, traçado e córte.
- 4.—Quadrilateros. Modo de dobrar o quadrado em triangulos.
- 5.—Exercícios de applicação com os quadrilateros.
- 6.—Cubo, traçado e córte.

TECELAGEM

Tecelagem variada—*polychromicas* e *polyformicas*.

PONTOS DE MARCA

- 1.—Direcção dos pontos : horizontal, vertical e obliqua.
- 2.—Letras, numeros, ramos, etc.
- 3.—Trabalhos de tapeçaria.
- 4.—Trabalhos de *etamine* ou linho.
- 5.—Marcar lenços, toalhas, fronhas, etc.
- 6.—Remendos diversos, cergiduras de meias.

CROCHET

- 1.—Crochet simples, com pontos fechados e abertos.
- 2.—Estrellas e quadrados
- 3.—Crochet em relevo com pontos de jasmin e de se-gredo.
- 4.—Crochet de grampo.

NOTA: — *Gymnastica para a secção mar-calma, durante as aulas de trabalho.*

1.º ANNO

GYMNASTICA

(THEORIA)

- 1.—Da gymnastica escolar, sua definição, suas divisões, vantagens de sua pratica diaria e resultados physiologicos da mesma em pról do individuo e da raça.
- 2.—Regras a observar no ensino da gymnastica; o canto e a musica applicados á gymnastica; passos rythmicos; gymnastica nas aulas, marchas e effeitos physiologicos da mesma.

(PRATICA)

- 1.—Exercicios callisthenicos.
- 2.—Corridas (corridas circulares, corridas entre dois ou mais alumnos, corridas a um pé, corridas a tres pés; corridas de saccos; corridas de obstaculos).
- 3.—Saltas—de altura, saltos a pés juntos—de altura e profundidade; salto com trampolim e salto com vara.

2.º ANNO

PORTUGUÊS

(DOCTRINA)

- 1.—Etymologia :
Prefixos, suffixos dos diminutivos, dos augmentativos, do plural, dos participios, thema; vocabulos primitivos e vocabulos derivados; compostos por prefixação, por juxtaposição, por agglutinação; derivados proprios e derivados improprios.
- 2.—Syntaxe :
Periodo simples, periodo composto, periodo complexo; ora-ções principaes, orações secundarias; coodenação e subordinação; termos da oração : sujeito, predicado e complemento; divisão das orações quanto aos membros, quanto ás funções—lexica e syntáctica, quanto ao connectivo.

(PRATICA)

Emprego das pessoas grammaticaes no tratamento epistolar, ao dialogal e no oratorio; manutenção e uniformidade dos pronomes pessoais e de reverencia e dos adjectivos possessivos, correspondentes.

Ensaios de concordancia do verbo com um sujeito composto de diferentes pessoas grammaticaes. Imperativo positivo e negativo.

Descripções de scenas da natureza, por exemplo : o nascer

do dia, uma noite de luar, etc. e de impressões subjectivas, por exemplo : a volta ao lar, um pobre, etc. (repetir cada thema até resultado satisfactorio).
Castas de amizade, (Idem).

2.^o ANNO FRANÇÊS

- 1.—Recordação das materias do primeiro anno.
 - 2.—Adverbio, preposição, conjunção, interjeição.
- Livros adoptados : primeiro tomo—Grammatica de Sévène.

(PARTE PRATICA)

- 1.—Leitura em voz alta e traducção do segundo tomo de Sévène, applicando nesta parte a materia estudada.
- 2.—Dictados em que entre a applicação da theoria estudada.
- 3.—Leitura e traducção.

NOTA:—*Sempre que se offerecer occasião, o professor deverá usar a lingua franceza.*

2.^o ANNO ALLEMÃO

- 1.—Conjugação dos verbos auxiliares modificativos : *Können, Wollen, Müssen, Mogen, Dürfen*, nas quatro formas.
- 2.—Pronomes, divisões, generos, numeros, e declinações.
- 3.—Conjugações dos verbos regulares, nas quatro formas.
- 4.—Conjugações dos verbos passivos, impessoaes, pronominaes e neutros.

(PARTE PRATICA)

- 5.—Vocabulario, leitura constante, dictado, traducção dos exercicios da grammatica.

2.^o ANNO ARITHMETICA

- 1.—Metrologia—Systema metrologico brasileiro. Definições, Multiplos e submultiplos. Medidas de comprimento, superficie, volume, peso, capacidade : *com variados exercicios*;
- 2.—Numeros complexos. Conhecimento das seguintes unidades : milhas, leguas, braça, toesa, vara, jarda, pé, palmo e pollegada; geira, alqueire de terra, arroba, libra; alqueire e quarta; tonel e pipa; angulares e tempo. Conhecimento da $\frac{1}{2}$ e sua divisão,
- 3.—Operações, usando principalmente das medidas angulares e de tempo.
- 4.—Razões e proporções. Principios da equidifferença e da proporção.
- 5.—Regra de tres simples e composta.
- 6.—Juros simples.

2.^o ANNO GEOMETRIA

- 1.—Recapitulação do programma do primeiro anno.
- 2.—Estudo mais desenvolvido da circumferencia e do circulo.

2.^o ANNO GEOGRAPHIA

- 1.—Recapitulação do programma do primeiro anno.

- 2.—Raças humanas e religiões.
- 3.—America—países que entretém maior commercio com o Brasil.
- 4.—Europa—idem.
- 5.—Asia, Africa e Oceania—países e capitães.

2º ANNO
HISTORIA

- 1.—Incolôencia mineira.
- 2.—Transmigração da familia real para o Brasil.
- 3.—A revolução pernambucana de 1817.
- 4.—A independencia.
- 5.—O primeiro reinado.
- 6.—A regencia.
- 7.—O segundo reinado.
- 8.—A abolição do elemento servil.
- 9.—A república.

2º ANNO
EDUCAÇÃO MORAL E CIVICA

- 1.—Deveres para com a escola.
- 2.—Deveres para com a familia.
- 3.—Deveres para com a Patria.
- 4.—Respeito ás autoridades constituídas.
- 5.—Os tres poderes—no Municipio, no Estado e no País.

2º ANNO
AGRICULTURA

- 1.—Recapitulação do programma do primeiro anno.
- 2.—Lavoura com arado: araduras profundas, ordinarias, superficiaes, larga, direcção, tomas, época e modo das araduras.

- 3.—Crescagem e colagem dos terrenos.
- 4.—Adubação—estrumeira, emprego do estrume, adubos diversos.

2º ANNO
PHYSICA

- 1.—Evaporação, abolição, experiencias e factos que demonstrem estes phenomenos.
- 2.—Propriedades geraes dos corpos,—idem.
- 3.—Phenomenos physicos, exemplos.
- 4.—Corpo, materia.
- 5.—Estado physico dos corpos.
- 6.—Alavanca e balança.
- 7.—Dilatação dos corpos—thermometros.
- 8.—Velocidade e propagação da luz e do som.

2º ANNO
DESENHO

- 1.—Recapitulação do programma do primeiro anno, iniciando-se o estudo de perspectiva.

NOTA: — Vide o programma do primeiro anno.

2º ANNO
MUSICA

- 1.—Recapitulação do programma do primeiro anno.
- 2.—Signaes de alteração.
- 3.—Armação das escalas maiores. Conhecimento dos tons.
- 4.—Clave de lá e de dó.

5.—Solfejos simples no tom de dô maior. Canticos e hymnos escolares.

1.º ANNO TRABALHOS MANUAES

(Secção feminina)

- 1.—Racapitulação do programma do primeiro anno.
- 2.—Ponto de alinhavinho, posponto e sobrecostura.
- 3.—Bainhas, simples e abertas.
- 4.—Ceros e franzidos.
- 5.—Casas, alças, colcheets e ilhós.
- 6.—Confecção de pequenas peças com a applicação dos pontos estudados.

BORDADO

- 1.—Confecção de aventaes, fronhas, corpinhos, toalhas, toucas, etc. applicando o bordado a branco.
- 2.—Bordado a seda.

NOTA:—Vide nota do programma do primeiro anno.

2.º ANNO

GYMNASTICA

(THEORIA)

- 1.—Apparelhos moveis e fixos da gymnastica, exercicio gymnastico para o desenvolvimento do corpo.
- 2.—Formaturas diversas para os exercicios: tomar distancias, formar cadeias e posições fundamentaes.
- 3.—Effeitos dos exercicios da cabeça, do tronco, dos membros superiores e inferiores.

(PRATICA)

- 1.—Repetição dos exercicios do primeiro anno.
- 2.—Jogos olympicos: corridas de resistencia, lançamento de discos e dardos, saltos, etc.
- 3.—Lançamento, ao alvo, de bolas.

3.º ANNO

PORTUGUÊS

Nos meses de fevereiro, março, abril, maio e junho o professor recapitulará a materia do primeiro anno, ampliando-a; nos meses de julho a novembro. o professor fará a repetição dos pontos ensinados no segundo anno.

3.º ANNO

FRANCÊS

Primeiro semestre—racapitulação das materias do 1º anno; segundo semestre—racapitulação das materias do 2º anno.

3.º ANNO

ALLEMÃO

- 1.—Racapitulação do programma do primeiro e segundo anno. Primeiro semestre. para recordação dos assumptos do primeiro anno; e o segundo semestre, para os assumptos do segundo. Livros: Grammatica—E. Otto, primeiro e segundo annos. Leitura:—P. Agostinho Schul.

3º ANNO
ARITHMETICA

1.—Recordação das materias do primeiro e segundo anno. O primeiro semestre, para as do primeiro anno, e o segundo semestre, para as do segundo anno.

3º ANNO
CHIMICA

- 1.—Phenomenos chimicos
- 2.—Corpos simples e composto.
- 3.—Atomos e moleculas.
- 4.—Affinidade e cohesão.
- 5.—Mistura, combinação e decomposição.
- 6.—Estudo geral da agua.
- 7.—Estudo geral do ar atmosferico.

3º ANNO
HISTORIA NATURAL

- 1.—Caracteres mais simples entre os seres organicos e inorganicos.
- 2.—Caracteres geraes dos seres vivos—animaes e vegetaes.

3º ANNO
BOTANICA

- 1.—Raiz, caule, folhas, flôres, fructos, sementes—idéas geraes.

3º ANNO
ZOOLOGIA

- 1.—Apparelho digestivo e digestão.
- 2.—Apparelho circulatorio e circulação.
- 3.—Apparelho respiratorio e respiração.
- 4.—Apparelho secretor e secreções.
- 5.—Phenomenos geraes da nutrição.
- 6.—Systema nervoso, elementarmente.

3º ANNO
HYGIENE

- 1.—Molestias contagiosas e infecciosas—impaludismo, ancilostomose, tuberculose, variola, sarampo, escarlatina, coqueluche, diptheria meios de evitá-las e combate-las.
- 2.—Hygiene do corpo, do vestuario e do domicilio.
- 3.—Alcoolismo e tabagismo.
- 4.—Hygiene da agua.
- 5.—Viciação normal e anormal do ar. Ventilação natural e artificial.
- 6.—Clima e sua influencia sobre a saúde.
- 7.—Necessidade do exercicio e do repouso.

3º ANNO
AGRICULTURA

- 1.—Recapitulação do programma do primeiro anno (1º semestre); recordação do programma do segundo anno (2º semestre)

3º. ANNO

DESENHO

(Secção feminina)

- 1.—Typos variados de letras.
- 2.—Desenho para recortes de objectos usuaes de costura.

(Secção masculina)

- 1.—Desenho de objectos de instrumentos agrarios (enxada, foice, machado, pá, ancinho; desenho de instrumentos de uso dos carpinteiros e predeiros; desenhos de peças de carroçaria (parafusos, rodas, raio).
- 2.—Esboço de pequenas plantas (croquis);

NOTA:—Vide o programma do segundo anno.

3º. ANNO

MUSICA

Recapitulação do programma do primeiro e segundo annos.

3º. ANNO

TRABALHOS

Repetição e revisão da materio ensinada nos dois primeiros annos.

3º. ANNO

GYMNASTICA

(THEORIA)

Recapitulação do primeiro e segundo annos.

(PRATICA)

Recapitulação do programma do primeiro e segundo annos.

NOTA:— E' obrigatoria a adopção dos compendios constantes da relação didactica annexa, em vista do parecer da Commissão encarregada da Revisão e Elaboração do Programmas approvadas pelo Decreto n. 2.186. que acompanha a citada relação.

Secretaria do Interior e Justiça, em Florianopolis, 24 de outubro de 1928.

Cid Campos

Secretario do Interior e Justiça.



DECRETO N. 2.186

O DR. ADOLPHO KONDER

GOVERNADOR DO ESTADO DE SANTA CATHARINA,

considerando que os resultados dos methodos de ensino depende, em parte, do criterio da adopção de obras didacticas;

considerando que a fiscalização do ensino deve começar pela escolha dessa adopção;

considerando que algumas das obras actualmente em uso nas escolas e mandadas adoptar pelo decreto n. 1.602, de 7 de novembro de 1917, já não satisfazem as necessidades do ensino publico,

DECRETA :

Art. 1.^o—Ficam adoptadas, para serem usadas nas escolas publicas, as obras da relação que a este acompanha, assignada pelo Secretario do Interior e Justiça;

Art. 2.^o—A presente adopção não poderá ser alterada, na forma do n. 3 do art. 94 do Regulamento Geral, pelas autoridades escolares e professores.

Art. 3.^o—Revogam-se as disposições em contrario.

Palacio do Governo em Florianopolis, 21 de julho de 1928.

Ass. ADOLPO KONDER

Cid Campos

Relação das obras a que se refere o decreto desta data:

Para Escolas isoladas

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Cartilha Popular | <i>Henrique Fontes</i> |
| 2. Primeiro Livro | <i>Henrique Fontes</i> |
| 3. Segundo Livro | <i>Henrique Fontes</i> |
| 4. Terceiro Livro | <i>Henrique Fontes</i> |
| 5. Quarto Livro | <i>Hilario Ribeiro</i> |
| 6. Cartilha Nacional | <i>Hilario Ribeiro</i> |
| 7. Primeiro Livro | <i>Hilario Ribeiro</i> |
| 8. Scenario Infantil | <i>Hilario Ribeiro</i> |
| 9. Na terra, no Mar e no Espaço | <i>Hilario Ribeiro</i> |
| 10. Patria e Dever | <i>J. Monteiro</i> |
| 11. Mappa do Brasil | <i>J. Monteiro</i> |
| 12. Mappa da America do Sul | <i>(Propriedade do Estado).</i> |
| 13. Mappa de Santa Catharina | <i>General Niox</i> |
| 14. A. B. C. dos termos geographicos. | |

Para Grupos Escolares

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Cartilha analytica | <i>Marianno Oliveira</i> |
| 2. Cartilha analytica | <i>Arnaldo Barreto</i> |
| 3. Primeiro Livro | <i>Henrique Fontes</i> |
| 4. Segundo Livro | <i>Henrique Fontes</i> |
| 5. Terceiro Livro | <i>Henrique Fontes</i> |
| 6. Quarto Livro | <i>Henrique Fontes</i> |
| 7. Terceiro Livro (Cotacoes de Crianças) | <i>Rita Barreto</i> |
| 8. Costas Patrias | <i>Olavo Bilac e Coelho Netto</i> |
| 9. Mappa da America do Norte | <i>J. Monteiro</i> |
| 10. Mappa do Brasil | <i>J. Monteiro</i> |
| 11. Mappa da America do Sul | <i>J. Monteiro</i> |

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 12. Mappa da Europa | <i>J. Monteiro</i> |
| 13. Mappa da Asia | <i>J. Monteiro</i> |
| 14. Mappa da Africa | <i>J. Monteiro</i> |
| 15. Mappa da Oceania | <i>J. Monteiro</i> |
| 16. A. B. C. Geographico | <i>General Niox</i> |
| 17. Mappa de figuras geometricas | <i>Henrique Figueiredo</i> |
| 18. Mappa do Systema Metrico | <i>Olavo Freire</i> |
| 19. Cadernos de Calligraphia | <i>Olavo Freire</i> |
| 20. Mappas de Parker | <i>Weisflog</i> |
| 21. Calligraphia Vertical | <i>F. Vianna</i> |
| 22. Ronde | <i>O. Boehm</i> |

Para as Escolas Complementares

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Selecta de Leituras Moraes e Civicas | <i>José Scaramelli</i> |
| 2. Grammatica Expositiva Elementar | <i>Eduardo Carlos Pereira</i> |
| 3. Arithmetica Superior (Progressiva) | <i>Trajano</i> |
| 4. Geometria | <i>Olavo Freire</i> |
| 5. Grammatica Francesa (I e II tomos) | <i>Emile Sevène</i> |
| 6. Grammatica Allemã | <i>Emile Otto</i> |
| 7. Leitura escolar Allemã | <i>P. Agostinho Scholl</i> |
| 8. Vocabulario para leitura allemã | <i>P. Pedro Schroth</i> |
| 9. Geographia | <i>Veiga Cabral</i> |
| 10. Historia do Brasil (curso elemen.) | <i>João Ribeiro</i> |
| 11. Educação Civica | <i>José Rangel</i> |
| 12. Physica e chimica e Historia Natural | <i>F. T. D.</i> |
| 13. Agricultura | <i>João Candido Filho</i> |
| 14. Gymnastica | <i>O. Kulien</i> |

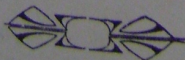
Para a Escola Normal

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. Anthologia Nacional | <i>F. Barr. e Carlos Laet</i> |
|------------------------|-------------------------------|

- | | |
|--|---|
| 2. Grammatica Expositiva (curso Sup.) | Ed. Carlos Pereira |
| 3. Grammatica Historica | Ed. Carlos Pereira |
| 4. Historia Universal | Jonathas Serrano |
| 5. Historia do Brasil | F. T. D. |
| 6. Historia Natural (curso sup.) | F. T. D. |
| 7. Geometria | F. T. D. |
| 8. Algebra | F. T. D. |
| 9. Arithmetica | F. T. D. |
| 10. Grammatica Latina | José Ladislau Peters |
| 11. Leitura latina— Epitome H. Sagrada | |
| 12. De Bello Gallico | C. J. Cesar |
| 13. Grammatica elementar allemã | P. S. |
| 14. Leitura escolar allemã | P. Agostinho Scholl |
| 15. Vocabulario para leitura allemã | P. Pedro Schroth |
| 16. Francês | H. Scrosoppi — Morceaux
Chi sis. Verbos franc.—
Cantidio Regis. |

Secretaria do Interior e Justiça em Florianopolis, 21 de julho de 1928.

Assig. Cid Campos



(ANNEXO N. 3)

Sabatinas e exames finais

Nota geral,

As sabatinas e os exames finais, nos Grupos Escolares, (Artigos 240 a 244 do Regulamento Interno), constarão das seguintes provas :

Maio e Agosto

Linguagem e arithmetica : provas oraes e escriptas, em todas as classes;

Leitura, linguagem, geographia, historia, educação, hygiene, geometria, physica, botanica, zoologia, physiologia e agricultura : provas oraes em todas as classes.

Dezembro

1.^o anno : *Linguagem e arithmetica* : provas oraes e escriptas; *Leitura, geographia, educação, hygiene e agricultura* : provas oraes.

2.^o anno : *Linguagem e arithmetica* : provas oraes e escriptas; *Leitura, geographia, historia, educação, hygiene geometria e agricultura* : provas oraes.

3. e 4. annos : *Linguagem, arithmetica, geometria, historia, educação e agricultura* : provas oraes e escriptas; *Leitura, geographia, hygiene e noções de sciencias* : provas oraes.

NOTA : = O aproveitamento em *calligraphia, cartographia, desenho e trabalhos manuaes* será julgado, em cada época, por uma commissão designada pelo director, a qual, além do julgamento do trabalho de cada alumno, deverá confronttar o desenvolvimento dos trabalhos das classes entre si, conforme os programmas. As provas de *musica e gymnastica*, constarão de exercicios praticos, assistidos pelo director.

Nas Escolas Complementares, as provas serão as seguintes (Art. 28 do Regulamento):

Maio e Agosto

Português, francês, allemão, arithmetica e geometria—provas oraes e escriptas;

Geographia, historia, educação, physica, chimica, hygiene, historia natural, botanica, zoologia, agricultura e musica—provas oraes.

Dezembro

Português, francês, allemão, arithmetica, geometria e agricultura—provas oraes e escriptas, em todas as classes.

Geographia, historia, educação e physica—provas oraes e escriptas, no 2º anno; (*Anno em que termina o estudo nessas materias*).

Chimica, hygiene, historia natural, botanica e zoologia—provas oraes e escriptas, no 3º anno. (*Anno em que termina o estudo dessas materias*).

De musica não haverá prova escripta.

As provas de desenho, cartographia e trabalhos serão julgadas por uma commissão designada pelo director. Não haverá prova de Gymnastica, mas o director assistirá aos exercicios prescriptos, para julgar da efficiencia do ensino dessa disciplina.

Quer para as sabbatinas, quer para os exames finaes, nos grupos escolares e nas escolas complementares, os pontos serão sorteados, devendo entrar no sorteio toda a materia que houver sido explicada até a época de cada sabbatina ou exame, com fórme relação que, com antecedencia de dez dias, será registrada, syntheticamente, na columna "Observações" dos livros de chamada e remetida á Directoria da Instrucção.

As sabbatinas e os exames, nos grupos escolares e escolas complementares, correrão na fórma do Regimento Interno e do Regulamento das escolas complementares em vigor (artigos 236 e 237 do Regimento e art. 25 do Regulamento das Escolas Compls.), devendo os directores, quanto ao tempo (dias) da duração das provas, ter em vista restringil-o, sempre que possível,

segundo a matricula de cada anno do grupo e da escola, cabendo-lhes observar, no entanto, quanto aos exames finaes, as disposições do Regimento Interno e do Regulamento das escolas complementares, para o que:

1.) As provas escriptas de arithmetica e geometria constarão de cinco problemas, que serão resolvidos em uma hora e meia, no maximo; ficando a parte theorica para a prova oral.

2.) Nas provas escriptas das outras materias, o tempo maximo será de 50 minutos, para cada uma;

3.) Nas provas oraes de cada materia o tempo maximo de arguição de cada alumno, será de cinco minutos, devendo os professores abster-se de insinuar as respostas.