



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA



UFSC NA MÍDIA - CLIPPING
18 de dezembro de 2012

A Notícia Cláudio Prisco

“A boa largada de Cesar Souza”

Prefeito eleito Cesar Souza Júnior / Ex-Reitor da UFSC Rodolfo Pinto da Luz / Secretaria da Educação / Dário Berger / Gean Loureiro

A BOA LARGADA DE CÉSAR SOUZA

O prefeito eleito de Florianópolis, César Souza Júnior (PSD), que será diplomado amanhã, esbanjou maturidade política ao convidar o professor Rodolfo Pinto da Luz para continuar à frente da Secretaria da Educação. Apesar de jovem, demonstrou grandeza administrativa, colocando em primeiro lugar os interesses da cidade. Além de ter pilotado o setor nos oito anos de Dário Berger como prefeito, o ex-reitor da UFSC compôs de vice do candidato Gean Loureiro (PMDB), que enfrentou César Júnior no segundo turno, em eleição equilibrada e acirrada.

Profissional competente e sério, Pinto da Luz tem resultados a apresentar acerca de sua

gestão na Capital. Ao ser sondado se aceitaria o convite do adversário eleitoral de 2012, ele não titubeou: “O meu partido é a Educação”. Acertada também a decisão do prefeito eleito em ascender à Secretaria da Saúde do município o adjunto Carlos Daniel Moutinho Júnior. Se o médico José Candido ainda estivesse no cargo, seria mantido assim como Rodolfo Pinto da Luz.

Candido foi acionado por César Júnior para ajudar na tarefa de escolher o titular da Saúde. Moutinho é sanitarista e uma revelação da área, com domínio absoluto em torno das grandes demandas do setor. A preservação das equipes na Educação e Saúde evidencia que o prefeito eleito assumirá o comando da Capital em janeiro sem revanchismos.

A largada de César Júnior não poderia ter sido melhor, ainda mais se tratando de duas áreas prioritárias em qualquer gestão. A formação de seu primeiro escalão tem sido lenta, mas primando pela escolha de nomes qualificados. Além de Júlio César Marcellini Júnior para a Procuradoria e Gustavo Mirotski para a Administração, trouxe do Oeste um quadro excepcional: Eron Giordani.

Como secretário do governo, Eron, que há oito anos é o primeiro-ministro da Prefeitura de Chapecó, será o braço direito do prefeito eleito. Só para se ter uma ideia, de 1º a 31 de janeiro, César Júnior já tem agenda montada com ações e iniciativas administrativas.

Notícias do Dia Política

“Nomes”

Prefeito eleito Cesar Souza Júnior / Ex-Reitor da UFSC Rodolfo Pinto da Luz / Secretaria da Educação / Dário Berger / Gean Loureiro / João Amin

Nomes

Mantido para depois de amanhã o anúncio de novos integrantes do primeiro escalão de Cesar Souza Júnior, na Capital, o que pode ocorrer inclusive via redes sociais. Nas últimas horas, Cesar Júnior confirmou uma conversa com o professor Rodolfo Pinto da Luz, secretário da Educação de Dário Berger (PMDB), e candidato a vice do adversário na eleição, Gean Loureiro (PMDB), mas não garantiu que o martelo esteja batido para a continuidade do ex-reitor da UFSC no cargo. Antes da divulgação dos nomes, o prefeito eleito, o seu vice eleito, João Amin e o presidente municipal do PP, Alessandro Abreu, terão uma conversa sobre a ocupação de espaços na futura administração. Muitos pepistas estão indóceis.

Notícias do Dia Cidade

“Vestibular termina com 18,7% de abstenções”

Vestibular 2013 da UFSC / Índice de abstenção / Comissão Permanente do Vestibular – Coperve / Professor Júlio Szeremeta

VESTIBULAR DA UFSC



FOTOS LUIZ EVANGELISTANO

Confiantes. As irmãs Ana Paula (E) e Evelin Lourenço saíram animadas do terceiro dia de provas na UFSC

Vestibular termina com 18,7% de abstenções

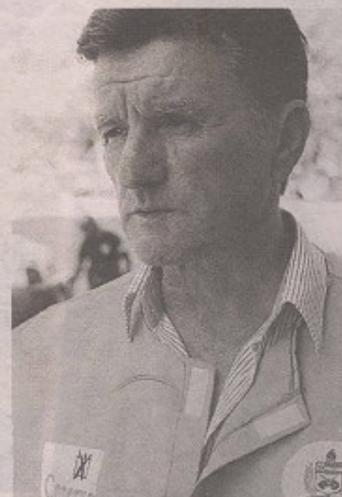
Passada a angústia dos três dias de provas do vestibular da UFSC (Universidade Federal de Santa Catarina), os 29.668 mil candidatos ficam agora na expectativa da tão esperada lista dos aprovados, que será divulgada em janeiro, mas ainda não tem data definida. Com 36.529 inscritos, o concurso teve índice geral de abstenção de 18,78%, que corresponde a 6.861 faltantes. O número, de acordo com o presidente da Coperve (Comissão Permanente do Vestibular), Júlio Felipe Szeremeta, ficou acima do estimado pela universidade. Segundo o professor, a proximidade com as festas de fim de ano e a desistência de candidatos aprovados em outros concursos pode ter colaborado com abstenção.

As irmãs Ana Paula e Evelin

Francisco Lourenço moram no Ribeirão da Ilha, em Florianópolis, e saíram animadas do último dia de provas. Ana, 17 anos, acabou de concluir o ensino médio e tentou uma vaga no curso de psicologia. Para ela, a prova do último dia, com redação (o tema foi sobre a exposição das pessoas nas redes sociais) e questões discursivas, foi a mais complicada.

A irmã mais velha, de 24 anos, pretende ingressar no curso de educação física. “Terminei os estudos em 2005, comecei outro curso de graduação, mas não concluí. Educação física é um sonho antigo e que vou realizar”, disse.

A prova com questões somáticas não agradou Barbara Morena Varga, 18, que veio de São Paulo disputar uma vaga no curso de



Coperve. Júlio Felipe Szeremeta

cinema. “Acho sempre antiquado esse sistema. Mas acredito que consegui a pontuação”, declarou. A escolha pela UFSC, segundo ela, tem relação com o número de candidatos por vaga, bem mais baixo que nas universidades paulistas. (Edinara Kley)

DIÁRIO CATARINENSE

vestibular

TERÇA-FEIRA, 18 DE DEZEMBRO DE 2012 - Nº 488 Edição: Nando Gobbi - (48) 3216-3977 Email: vestibular@diario.com.br Diagramação: Ana Sofia C. de Oliveira

Bandeirada final

GABRIELLE BITTELBRUN
gabrielle.bittelbrun@diario.com.br

Passadas as provas, é hora de discutir o que surpreendeu no concurso da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), aproveitar as dicas e os comentários dos professores e se preparar, ainda mais, para os próximos exames. Além, é claro, de aguardar a divulgação da tão esperada lista de aprovação, que está prevista para janeiro, depois que sair o resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

A fórmula da redação
Elementos de novidade e velhos conhecidos se uniram na proposta de redação. De acordo com as primeiras impressões, entre os três tipos de textos estavam a famosa dissertação e a resenha de obras literárias. A surpresa ficou a cargo do artigo de opinião, que não era apostá. Entre os temas estavam a energia, a esperança, e as redes sociais que foi, inclusive, tema do Enem do ano passado.

Abstenção em alta
O índice de alunos que não compareceram superou a média do ano passado. Uma possibilidade para tanta abstenção é que muitos candidatos, que vieram de outros Estados, já passaram no vestibular de instituições mais próximas de onde moram.

	2011	2012
inscritos	30.358	36.529
média de abstenção	14,78%	18,78%

Vestibulandos desprevenidos
Os alertas não foram suficientes para evitar que candidatos perdessem a prova. Estudantes que calcularam errado o horário ou não conseguiram localizar o prédio encontraram os portões fechados. Das recomendações básicas: ir até o seu local de prova dias antes do início do concurso ou, no máximo, na manhã do dia do exame, para conhecer o caminho; também é fundamental sair mais cedo de casa.

Cálculos a mais
A prova de matemática exigiu cálculos e definições, como em provas anteriores. Os alunos tiveram que partir para os cálculos nas provas de química e física. Nessas últimas foram necessários conhecimentos específicos, pegando de surpresa quem optou só pela decoreba.

Interpretação para quê te quero
Na prova de língua portuguesa questões específicas de gramática deram lugar à interpretação. Na prova de inglês, o próprio foco foi a capacidade interpretativa dos alunos. Mas mesmo nas provas de geografia e história, essa cobrança se manteve, com enunciados bem elaborados e contextualizados.

Discursivas “des-humanas”
As quatro questões discursivas contemplaram assuntos de biologia, matemática, química e física. De acordo com os professores, era possível fazer as soluções sem tanta dificuldade, na maior parte da prova. Mesmo assim, foram cobrados vários itens de conhecimento em uma questão só.

FELIPE PARUCCI



Diante de toda a extensão da prova da UFSC, os estudantes podem não saber ao certo que caminho seguir para resolver alguns exercícios. Por isso, a equipe do cursinho pré-vestibular da universidade se reuniu e orienta, a seguir, por onde você poderia ter começado a desenvolver as soluções dos exercícios que apareceram nos primeiros dias de provas.

Você poderá entender ainda o que envolveu aquela questão de matemática ou conferir explicações sobre um dos exercícios mais difíceis de inglês. Para saber mais sobre todas as questões da prova e ficar de olho na cobertura completa do Vestibular UFSC 2013 e de outros processos seletivos pelo Estado, confira:

 **diario.com.br**

> clic.so/dovestibular

Espanhol

QUESTÃO 16

Lea el fragmento sacado del texto 1, señalando las afirmaciones verdaderas en cuanto a explicaciones gramaticales.

"Efectivamente, tanto por la materia prima: marisco, pescado y carnes, como por la excelente cocina, tan reconocida en todo el mundo como la vasca, la cocina norteña es en su integridad succulenta, generosa, rica y enormemente atractiva."

- 01. El párrafo se inicia con un adverbio de modo.
- 02. La construcción subrayada señala una comparación de igualdad.
- 04. La forma "su" es el único pronombre posesivo presente en el período.
- 08. "Efectivamente" y "enormemente" son adverbios de modo que enfatizan las informaciones presentadas por el autor.
- 16. Los adjetivos "succulenta", "generosa", "rica" y "atractiva" son utilizados para calificar los pescados y las carnes del norte de España.

COMENTÁRIO

Questão de dificuldade média que requer conhecimento de vocabulário e gramática básica do espanhol sobre classificação de advérbios, uso de comparativos e possessivos. Esta questão só se tornaria difícil se o candidato não soubesse a classificação dos advérbios em espanhol, que na categoria de advérbios de modo proposta pelas alternativas corretas 01 e 08 é igual ao português. Identificar a estrutura de comparação significando igualdade é quase um exercício de bom senso e leitura coerente, embora o conhecimento da combinação "tanto" ou "tan" com "como" (em vez de "quanto", forma característica do português) que se utiliza frequentemente ao comparar adjetivos em espanhol ajudaria bastante para reconhecer a veracidade da alternativa 02. Outro problema para o candidato seria se ele não soubesse reconhecer o possessivo destacado na alternativa correta de número 04, que nesta frase se apresenta na sua forma de adjetivo possessivo em relação ao substantivo "integridad".

Geografia

QUESTÃO 13

Sobre o processo de industrialização brasileira e sua relação com as macrorregiões, assinale a(s) proposição(ões) correta(s):

- 01. Desde seu início, no século XIX, a atividade industrial brasileira desenvolveu-se de maneira homogênea, englobando as regiões Sudeste e Nordeste, sendo esta última grande provedora de mão de obra.
- 02. A Região Sul é a segunda mais industrializada do país, tendo forte penetração nos setores alimentício e têxtil, entre outros.
- 04. Principalmente nas últimas duas décadas, a indústria brasileira tem experimentado um processo de desconcentração, partindo do estado de São Paulo em direção ao litoral nordestino e também a alguns estados do norte do país, como Rondônia e Acre.
- 08. Em alguns estados das regiões Nordeste, Norte e Centro-Oeste, predominam os enclaves industriais, com núcleos dispersos e isolados.
- 16. Atualmente, as empresas industriais buscam localidades que apresentem mão de obra com baixa qualificação, pois as principais inovações tecnológicas se dão em países desenvolvidos.
- 32. No processo de substituição de importações ocorrido no Brasil a partir de 1930, o Estado brasileiro teve pouca atuação; o referido processo ficou a cargo das empresas multinacionais, convidadas a se instalar no país.
- 64. A criação do Mercado Comum do Sul (Mercosul) em princípios dos anos 1990 pouco afetou a economia dos estados do Sul do país, dada a forte penetração deles nos mercados regionais do Sudeste e Centro-Oeste brasileiros.

COMENTÁRIO

Exercício de nível médio, com temática de industrialização. Assunto bem presente nos últimos vestibulares, os alunos deveriam ter conhecimento sobre o processo histórico da industrialização brasileira, bem como a instalação das mesmas no espaço geográfico brasileiro.

História

QUESTÃO 04

01. O café consolidou-se como o principal produto nacional de exportação e contribuiu para a maior estabilidade da economia brasileira em relação às primeiras décadas do século XIX.

02. Lei de Terras de 1850, proposta por D. Pedro II, garantiu uma melhor distribuição das terras no território nacional, demonstrando o caráter democrático e popular das ações do imperador-cidadão.

04. Do ponto de vista político, os partidos Liberal e Conservador disputaram o poder durante todo o Segundo Reinado, por possuírem princípios e ações completamente opostas.

08. O "surto industrial" brasileiro entre os anos de 1844 e 1860 esteve relacionado ao aumento das tarifas sobre os produtos importados e teve na figura de Irineu Evangelista de Souza, o Barão de Mauá, um de seus principais ícones.

16. Na política externa, o Brasil esteve envolvido em conflitos militares na região do rio da Prata contra Oribe (Uruguai) e Rosas (Argentina) e, posteriormente, contra Aguirre (Uruguai), onde conseguiu depor seus adversários e colocar no poder seus aliados.

32. A crise que derrubou o Império está relacionada ao crescimento do movimento republicano conduzido pelos estancieiros gaúchos, conhecidos como farroupilhas, liderados por Giuseppe Garibaldi e Bento Gonçalves.

64. A questão da mão de obra esteve no centro dos debates; uma das principais ações neste sentido foi a Lei Eusébio de Queiroz (1850), que pretendia extinguir o tráfico de escravos, mas acabou ficando conhecida como "lei para inglês ver".

COMENTÁRIO

A prova deste ano abordou o tema Segundo Reinado, período que se estendeu entre o ano de 1840-1889, quando foi deposto pelo golpe do Marechal Deodoro da Fonseca, que deu início ao período republicano de nossa história. A questão em análise trouxe diversos temas distintos sobre o período, tais como: ciclo do café, panorama político; Lei Alves Branco, guerras da Cisplatina e leis ligadas à questão do trabalho escravo. Por exigir o conhecimento de múltiplos conceitos, pode ser considerada de nível médio.

Matemática

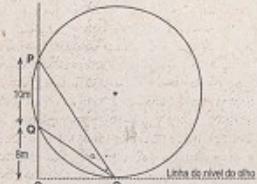
QUESTÃO 30

Em um centro de eventos na cidade de Madri encontra-se um mural de Joan Miró (1893-1983) confeccionado pelo ceramista Artigas. O mural está colocado no alto da parede frontal externa do prédio e tem 60 m de comprimento por 10 m de altura. A borda inferior do mural está 8 m acima do nível do olho de uma pessoa. A que distância da parede deve ficar essa pessoa para ter a melhor visão do mural, no sentido de que o ângulo vertical que subtende o mural, a partir de seu olho, seja o maior possível? O matemático Regiomontanus (1436-1476) propôs um problema semelhante em 1471 e o problema foi resolvido da seguinte maneira:

Imagine uma circunferência passando pelo olho O do observador e por dois pontos P e Q, verticalmente dispostos nas bordas superior e inferior do mural. O ângulo será máximo quando esta circunferência for tangente à linha do nível do olho, que é perpendicular à parede onde se encontra o mural, como mostra a figura. Com estas informações, calcule a que distância OC da parede deve ficar o observador para ter a melhor visão do mural de Joan Miró e apresente o resultado no cartão-resposta.

COMENTÁRIO

Esta questão de geometria plana poderia ser resolvida de várias maneiras. As mais utilizadas pelos alunos foram: a utilização de potência de ponto e Teorema de Pitágoras após encontrar o seu raio. Questão de nível médio devido à interpretação do texto.



Inglês

QUESTÃO 19

Consider the following situation: Peter, who is visiting the south of Brazil, prepared a churrasco gaúcho as described below. Did he follow the recipe in text 5? Select the correct proposition(s), according to text 5.

01. He set the fire and immediately put the meat over it.
02. He turned the skewers only when the meat was almost ready.
04. He mixed the water, the salt and the garlic together.
08. He took out all the fat from the meat.
16. He returned the meat to the grill after cutting some slices.
32. He covered the meat kept on the grill with the salty liquid.

COMENTÁRIO

Esta questão se relaciona ao texto que trata do churrasco, sua receita e modo de preparação. Embora algumas palavras não sejam tão usuais, o texto é sobre um assunto bem conhecido e comum. O enunciado que requer mais atenção quanto à sua exigência, pedindo que o aluno selecione as proposições nas quais Peter preparou seu churrasco seguindo a receita proposta pelo texto. Questão de nível médio.

Biologia

QUESTÃO 33

Para responder à pergunta abaixo, faça os cálculos e apresente o resultado no cartão-resposta.

Um pesquisador, realizando vários cruzamentos com coelhos, determinou que os genes A e B estavam a uma distância de 10 UR (unidades de recombinação). Ao realizar o cruzamento entre indivíduos AABB X aabb, obteve indivíduos AaBb. Estes duplo-heterozigotos foram então cruzados com indivíduos aabb, obtendo-se 90 filhotes. Quantos destes filhotes espera-se que possuam o mesmo genótipo de seus pais?

COMENTÁRIO

Questão aberta, de nível médio, tratando da ligação gênica (linkage, 3ª Lei ou Lei de Morgan). Para a solução, foram necessários conhecimentos sobre o linkage, a formação de gametas parentais e recombinantes, e também atenção para o fato de que havia um número concreto, de 90 descendentes, e o que a questão pedia era a quantidade de indivíduos com o genótipo igual aos dos pais, não recombinantes (parentais). Fazendo o cálculo a partir da distância entre os genes em linkage (A e B), era possível achar a taxa de recombinação, e de parentais, que era igual a 90%. Calculando-se 90% de 90 indivíduos, a resposta era 81 indivíduos.

Língua portuguesa

QUESTÃO 4 / TEXTO 2

Este último passo acabou de desorientar completamente o Leonardo: ainda bem não tinham expirado as últimas notas do canto, e já, passando-lhe rápido pela mente um turbilhão de ideias, admirava-se ele de como é que havia podido inclinar-se por um só instante a Luisinha, menina sensaborona e esquisita, quando haviam no mundo mulheres como Vidinha.

Decididamente estava apaixonado por esta última. O leitor não se deve admirar disto, pois não temos cessado de repetir-lhe que o Leonardo herdara de seu pai aquela grande cópia de fluido amoroso que era a sua principal característica. Com esta herança parece porém que tinha de tido também uma outra, e era a de lhe sobrevir sempre uma contrariedade em casos semelhantes. José Manuel fora a primeira; vejamos agora qual era, ou antes quem era a segunda.

Se o leitor pensou no que há pouco dissemos, isto é, que naquela família haviam três primos e três primas, e se agora acrescentarmos que moravam todos juntos, deve ter cismado alguma coisa a respeito. Três primos e três primas, morando na mesma casa, todos moços... não há nada mais natural; um primo para cada prima, e está tudo arranjado. Cumpre porém ainda observar que o amigo do Leonardo tomara conta de uma das primas, e que deste modo vinha a haver três primos para duas primas, isto é, o excesso de um primo. À vista disto o negócio já se torna mais complicado. Pois para encurtar razão, saiba-se que haviam dois primos pretendentes a uma só prima, e essa era Vidinha, a mais bonita de todas; saiba-se mais que um era atendido e outro desprezado: logo, o amigo Leonardo terá desta vez de lutar com duas contrariedades em vez de uma.

ALMEIDA, M. A. *Memórias de um sargento de milícias*. 24. ed. São Paulo: Ática, 1995. p. 101-102.

Com base no texto 2, na leitura do romance *Memórias de um sargento de milícias* e no contexto do Romantismo brasileiro, marque a(s) proposição(ões) correta(s).

01. Da mesma forma que em outros romances românticos, temos em *Memórias de um sargento de milícias* a figura do herói idealizado, apresentado como um homem puro, corajoso e de princípios morais elevados.

02. Uma importante característica romântica, o final feliz, não se verifica em *Memórias de um sargento de milícias*, uma vez que Luisinha casa com José Manuel, e Leonardo acaba sozinho. Por outro lado, a história cumpre à risca o projeto romântico no que diz respeito à crítica que faz à falsa moral da burguesia.

04. O texto 2 sugere a inconstância dos amores de Leonardo apresentada ao longo do romance: o rapaz, que antes sofria por amor a Luisinha, apaixoa-se por Vidinha logo após conhecê-la. Pouco depois, tem um relacionamento com a amante do Torna-largura. Por fim, casa-se com Luisinha.

08. Caso a oração reduzida de infinitivo "a de lhe sobrevir sempre uma contrariedade em casos semelhantes" (linhas 9-10) fosse reescrita como uma oração desenvolvida, teríamos "a de que lhe sobrevinha sempre uma contrariedade em casos semelhantes".

16. No trecho "José Manuel fora a primeira" (linhas 10-11), temos um desvio na concordância nominal, porque o adjetivo primeira deveria estar no masculino, de forma a concordar com José Manuel.

COMENTÁRIO

Questão que misturou literatura (livro *Memórias de um Sargento de Milícias*, de Manuel Antônio de Almeida) com gramática aplicada ao texto. Enquanto que nas três primeiras proposições o vestibulando é levado à leitura da obra, com questões acessíveis, nas duas últimas impera os conceitos gramaticais; um de concordância nominal – que, com uma simples leitura do texto, o estudante conseguiria atender para a falsa –, e outra de período composto, questão habitual nos vestibulares da UFSC – mas, dessa vez, com a diferenciação de oração reduzida de infinitivo com desenvolvida.



Física

QUESTÃO 25

As máquinas a vapor foram um dos motores da revolução industrial, que se iniciou na Inglaterra no século XVIII e que produziu impactos profundos, em nível mundial, nos meios produtivos, na economia e no modo de vida da sociedade. O estudo destas máquinas, em particular de seu rendimento, deu sustentação à formulação da Segunda Lei da Termodinâmica, enunciada por diversos cientistas, de formas praticamente equivalentes, no século XIX.

Com base na Segunda Lei da Termodinâmica, assinale a(s) proposição(ões) correta(s).

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01. A maioria dos processos naturais é reversível. | teriam se esgotado. |
| 02. A energia tende a se transformar em formas menos úteis para gerar trabalho. | 16. O calor não transita naturalmente dos corpos com temperatura menor para os corpos com temperatura maior. |
| 04. As máquinas térmicas que operam no ciclo de Carnot podem obter rendimento de 100%. | 32. O princípio de funcionamento de uma geladeira viola a Segunda Lei da Termodinâmica. |
| 08. A expressão "morte do calor do universo" refere-se a um suposto estado em que as reservas de carvão, de gás e de petróleo | 64. A entropia de um sistema isolado tende sempre a aumentar. |

COMENTÁRIO

O candidato vai encontrar nesta questão assuntos de cinemática, tais como velocidade média e aceleração média. A questão é considerada de nível médio, porém o candidato precisa de tempo para concluir os cálculos.

Fonte: professores do curso de pré-vestibular da UFSC: Marcelo da Silva, André Person, André Scotti, Luciano Dias de Silva, Leandro Cizar, Marcos Pires de Moraes, Henrique Folber, Oto Luna, Thiago Souza, Guilherme Paulicó, Joseana Fonseca, Alexandre Pitta e Francisco Javier Sanchez Pires.
Apoio pedagógico: Otávio Auler e Edson Mayer

Você faz o Vestibular

O Vestibular está convidando os leitores para participar da edição de Réveillon do caderno encartado todas as terças-feiras no *Diário Catarinense*.

Você pode escrever sobre as provas do vestibular, as expectativas para o ano que vem, contar como será sua programação de estudos para passar nos exames em 2013 ou sugerir outro tema. Para participar, basta enviar e-

mail com seu texto, dados pessoais e telefone para DCdaviada@diario.com.br.

Se tiver foto para ilustrar o texto, melhor ainda. Se a sua história for selecionada, ela será publicada na edição conjunta de Ano-Novo, que vai circular nos dias 31 de dezembro e 1º de janeiro.

O regulamento do concurso cultural está disponível no site do diario.com.br



CLIPPING DIGITAL

Clipping dia 18/12/12

[MEC lança programa que visa auxiliar brasileiros no aprendizado de língua inglesa](#)

[Confira os gabaritos e provas do vestibular Ufsc 2013 e faça o cálculo online da sua pontuação](#)

[Confira questões comentadas do Vestibular da UFSC](#)

[Vestibulandos da UFSC têm até as 18h desta terça-feira para entrar com recursos](#)