

Aprenda por si!

Novo tipo de material escolar
organizado pelo

Prof. Manuel Bergström Lourenço Filho

PATENTE 25.867

1942
S/N/15

4068

99 rep

EXERCÍCIOS DE
ARITMÉTICA

Série B - Exercícios
e problemas com números inteiros

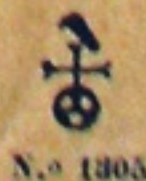
7
A
27
a

Pertence a alun.....



1942

Edições Melhoramentos



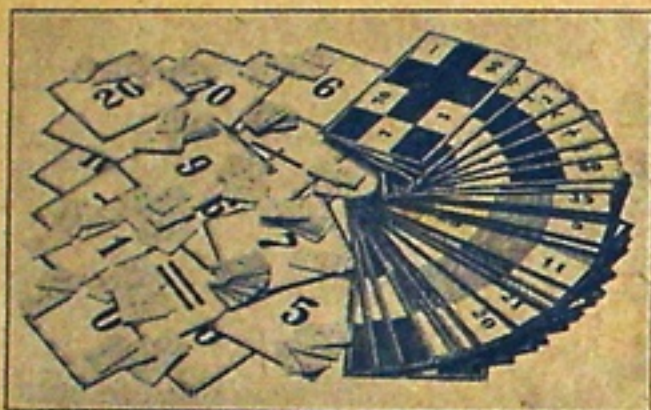
N.º 1305

Edições Melhoramentos

LOURENÇO FILHO

- APRENDA POR SI! 25 exercícios de Aritmética
Série A - Preliminar - c/cad. 32 fls. p/exerc. Cr. \$5.-
Caderno avulso Cr. \$1.-
- APRENDA POR SI! 20 exerc. e probl. e/núm.
Inteiros - Série B - c/cad. 32 fls. p/exerc. . Cr. \$5.-
Caderno avulso Cr. \$1.-

LÔTO DA TABUADA



de EUNICE DE SOUSA CAMPOS

Os números das cartelas devem ser obtidos pelos parceiros como resultados da operação indicada por quem anuncia as fichas.

Preço: Cr. \$10.-



Um novo passatempo onde impera a boa sorte, lançada pelo dado, e também os bons conhecimentos de cálculo. Não é difícil, basta saber "CALCULAR E VENCER"

Preço: Cr. \$15.-

COMPANHIA MELHORAMENTOS DE SÃO PAULO
INDÚSTRIAS DE PAPEL

SÃO PAULO
Rua Libero Bidart, 461
Caixa Postal, 1208



RIO DE JANEIRO
Rua Gonçalves Dias, 9
Caixa Postal, 1617

APRENDA POR SI!

NOVO TIPO DE MATERIAL ESCOLAR

(ORGANIZADO PELO PROF. LOURENÇO FILHO)

PATENTE N.º 25.867

APRENDA POR SI! é um novo tipo de material de ensino que visa facilitar o trabalho de professores e alunos.

O material compreende séries de cartões impressos e cadernos de papel transparente, organizados separadamente para as variadas disciplinas a que se possa aplicar, e segundo a graduação de ensino que, a cada uma, convenha.

Seu emprêgo é facilimo: o aluno coloca, sob o papel transparente, o cartão voltado na face que traz impressas as questões ou exercícios; interpreta essas questões e as resolve, escrevendo então os resultados no lugar indicado. Voltando depois o cartão, compara êle próprio os resultados do que produziu, com os resultados exatos, que figuram na outra face do cartão. O arranjo tipográfico faz aparecer junto da resposta do aluno, a resposta exata, em cada caso.

Material aparentemente tão simples apresenta, no entanto, admiráveis vantagens:

a) atende à necessidade de terem os professores questionários sempre prontos, convenientemente seriados, para exercícios de fixação e verificação dos resultados do ensino; com isso, poupa-se tempo e dão-se hábitos de ordem, asseio e precisão aos escolares;

b) permite que os alunos, esgotado o prazo destinado ao exercício, verifiquem êles próprios os seus erros e acertos; isto dá ao material uma função « auto-corretiva », de enorme valor educativo, ao mesmo tempo que permite que todos os exercícios sejam corrigidos rapidamente, sem maior esforço do professor;

c) evita que, nos exercícios de treino ou de verificação, os alunos possam fraudar os resultados; para isso, um sinal bastante visível existe na face do cartão em que aparecem os exercícios, permitindo discreta fiscalização por parte do professor e dos escolares entre si.

O material pode ter emprêgo variadíssimo:

a) serve para verificação imediata dos resultados de explicações ou exercícios orais, rapidamente feita por toda a classe e, por ela mesma corrigida, permitindo ao professor insistir logo nos pontos fracos mais geralmente encontrados no trabalho dos alunos;

b) serve para ocupação das secções de uma classe, enquanto o professor diretamente trabalhe com outra;

c) serve de material para treino constante, o qual, convenientemente motivado, desperta enorme interesse entre os alunos (exercícios de velocidade, por ex.);

d) permite que o professor tenha sempre à mão séries graduadas de exercícios para tarefa em casa;

e) permite que o professor verifique o andamento do ensino em todos os momentos, não só da classe, em conjunto, mas de cada aluno, individualmente, facilitando a adaptação do trabalho pessoal de cada um, na classe ou em casa.

APRENDA POR SI! é material econômico. Poupa tempo, poupa folhas de caderno, constantemente empregado na cópia de exercícios e na sua feitura. Procure conhecê-lo em todas as séries, e logo o adotará como instrumento indispensável ao seu ensino.

ARITMÉTICA — Série A
Preliminar.

ARITMÉTICA — Série B
Exercícios e problemas com números inteiros.

ARITMÉTICA — Série C
Exercícios e problemas com números inteiros e fracionários.

Patente n.º 25.867

Edições Melhoramentos

Alun.....

Escola.....

Data.....

S O M A R

<u>12</u>	<u>61</u>	<u>74</u>	<u>114</u>	<u>111</u>	<u>80</u>
<u>25</u>	<u>36</u>	<u>57</u>	<u>16</u>	<u>90</u>	<u>37</u>
<u>17</u>	<u>83</u>	<u>80</u>	<u>168</u>	<u>108</u>	<u>133</u>
<u>14</u>	<u>18</u>	<u>68</u>	<u>67</u>	<u>80</u>	<u>42</u>
<u>27</u>	<u>91</u>	<u>112</u>	<u>90</u>	<u>58</u>	<u>90</u>
<u>13</u>	<u>42</u>	<u>42</u>	<u>36</u>	<u>135</u>	<u>23</u>
<u>68</u>	<u>108</u>	<u>99</u>	<u>133</u>	<u>86</u>	<u>101</u>
<u>15</u>	<u>40</u>	<u>15</u>	<u>27</u>	<u>60</u>	<u>90</u>
<u>62</u>	<u>124</u>	<u>160</u>	<u>139</u>	<u>128</u>	<u>117</u>
<u>19</u>	<u>94</u>	<u>80</u>	<u>21</u>	<u>40</u>	<u>23</u>
<u>43</u>	<u>90</u>	<u>58</u>	<u>99</u>	<u>114</u>	<u>134</u>
<u>18</u>	<u>19</u>	<u>27</u>	<u>32</u>	<u>48</u>	<u>76</u>

Aprenda por si!

Material escolar com
exercícios de auto-correção

PATENTE 25.867

ARITMÉTICA

Série B

EXERCÍCIO N.º 1

Edições Melhoramentos

30 10 2007

37	97	131	130	201	117
31	101	148	235	188	175
40	133	154	126	193	113
83	148	114	160	146	191
81	218	240	160	168	140
61	109	85	131	162	210

Alun.....

Escola.....

Data.....

SUBTRAIR

<u>70</u> 43	<u>121</u> 50	<u>127</u> 84	<u>139</u> 85	<u>111</u> 77	<u>285</u> 84
<u>129</u> 49	<u>146</u> 52	<u>146</u> 96	<u>123</u> 87	<u>172</u> 96	<u>235</u> 97
<u>50</u> 25	<u>80</u> 39	<u>154</u> 81	<u>142</u> 79	<u>212</u> 80	<u>381</u> 49
<u>107</u> 77	<u>112</u> 42	<u>172</u> 90	<u>112</u> 99	<u>270</u> 90	<u>165</u> 93
<u>125</u> 61	<u>149</u> 78	<u>112</u> 37	<u>123</u> 89	<u>137</u> 95	<u>181</u> 95
<u>83</u> 48	<u>89</u> 79	<u>149</u> 95	<u>99</u> 87	<u>212</u> 97	<u>174</u> 85

Aprenda por si!

Material escolar com
exercícios de auto-correção

PATENTE 25.867

ARITMÉTICA

Série B

EXERCÍCIO N.º 2

Edições Melhoramentos 2007



27	71	43	54	34	201
80	94	50	36	76	138
25	41	73	63	132	332
30	70	82	13	180	72
64	71	75	34	42	86
35	10	54	12	115	89

Alun.....
 Escola.....
 Data.....

Problemas

Cálculos

— Um vendedor de frutas tinha 247 laranjas; comprou mais 124 laranjas num pomar e mais 84 em outro. Com quantas laranjas ficou?

$247 + 124 + 84 = \dots\dots\dots$

— Hoje fiz as seguintes compras: 2\$000 de feijão; 2\$500 de arroz; 3\$000 de café e 1\$500 de batatas. Quanto gastei ao todo?

.....

— Ontem ganhei 25 bolinhas; hoje perdi sete. Com quantas bolinhas fiquei?

$25 - 7 = \dots\dots\dots$

— Uma classe tem 30 alunos dos quais 17 são meninos. Quantas meninas há na classe?

.....

— Se eu der 50\$000 para pagar 23\$400, quanto receberei de trôco?

.....

Aprenda por si!

Material escolar com
 exercícios de auto-correção

PATENTE 25.867

ARITMETICA

Série B

EXERCICIO N.º 3

Edições Melhoramentos

30-10-2007

$$247 + 124 + 84 = 455$$

$$2\$000 + 2\$500 + 3\$000 + 1\$500 = 9\$000$$

$$25 - 7 = 18$$

$$30 - 17 = 13$$

$$50\$000 - 23\$400 = 26\$600$$

Alun.....

Escola.....

Data.....

M U L T I P L I C A R

$\begin{array}{r} 70 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ 7 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 24 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ 9 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 34 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ 3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 13 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 27 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

Aprenda por si!

Material escolar com
exercícios de auto-correção

PATENTE 25.867

ARITMÉTICA

Série B

EXERCÍCIO N.º 4

Edições Melhoramentos 2007

210	136	752	282	158	189
120	162	576	342	160	576
102	216	172	120	194	752
96	252	364	510	511	162
104	90	675	177	364	300
243	108	873	564	252	200

Alun.....

Escola.....

Data.....

DIVIDIR

$6 \div 2 =$

$20 \div 2 =$

$20 \div 1 =$

$5 \div 5 =$

$12 \div 3 =$

$40 \div 4 =$

$4 \div 2 =$

$14 \div 2 =$

$22 \div 2 =$

$3 \div 1 =$

$9 \div 3 =$

$12 \div 4 =$

$8 \div 2 =$

$6 \div 2 =$

$16 \div 4 =$

$4 \div 4 =$

$8 \div 4 =$

$18 \div 3 =$

$9 \div 3 =$

$6 \div 3 =$

$24 \div 2 =$

$6 \div 2 =$

$10 \div 2 =$

$28 \div 4 =$

$5 \div 5 =$

$12 \div 2 =$

$16 \div 2 =$

$4 \div 1 =$

$14 \div 1 =$

$12 \div 3 =$

$2 \div 2 =$

$12 \div 3 =$

$21 \div 3 =$

$2 \div 1 =$

$15 \div 3 =$

$24 \div 4 =$

$8 \div 2 =$

$18 \div 2 =$

$25 \div 5 =$

$8 \div 4 =$

$18 \div 3 =$

$26 \div 2 =$

Aprenda por si!

Material escolar com
exercícios de auto-correção

PATENTE 25.867

ARITMÉTICA

Série B

EXERCÍCIO N.º 5

Edições Melhoramentos

30 10 2007



3	10	20
1	4	10
2	7	11
3	3	3
4	3	4
1	2	6
3	2	12
3	5	7
1	6	8
4	14	4
1	4	7
2	5	6
4	9	5
2	6	13

Alun.....

Escola.....

Data.....

Problemas

Cálculos

— Francisco ficou doente no domingo, e voltou à aula na quarta-feira.
Quantos dias esteve êle doente?

.....

— Compre quatro dúzias de laranjas. Quantas laranjas são?

.....

— No mês de maio, D. Maria comprou um litro de leite por dia. Maio tem 31 dias. Quantos litros de leite D. Maria comprou?

.....

— Um dia tem 24 horas; metade de um dia quantas horas tem?

.....

— Uma caixa de fósforos custa \$200. Trinta caixas quanto custarão?

.....

— José vai viajar. O trem sai às 7 horas, e o relógio marca 5 horas. Quantas horas faltam para o trem sair?

.....

Aprenda por si!

Material escolar com
exercícios de auto-correção

PATENTE 25.867

ARITMÉTICA

Série B

EXERCÍCIO N.º 6

Edições Melhoramentos

30 10 2007

3 dias

$$4 \times 12 = 48$$

$$1 \times 31 = 31$$

$$24 \div 2 = 12$$

$$30 \times \$200 = 6\$000$$

$$7 - 5 = 2 \text{ horas}$$

Alun

Escola

Data

MULTIPLICAR

$\begin{array}{r} 67 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 65 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ 7 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 78 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ 5 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 42 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 94 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 58 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ 7 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

Aprenda por si!

Material escolar com
exercícios de auto-correção

PATENTE 25.867

ARITMÉTICA

Série B

EXERCÍCIO N.º 7

Edições Melhoramentos

30.10.2007

536	553	588	468	873	736
455	335	444	344	600	518
468	582	528	651	441	435
252	574	375	592	408	752
752	760	546	558	415	344
348	532	511	497	468	315

Alun.....

Escola.....

Data.....

DIVIDIR

48 ÷ 6 =	54 ÷ 6 =	24 ÷ 6 =
56 ÷ 7 =	24 ÷ 8 =	35 ÷ 7 =
42 ÷ 6 =	56 ÷ 7 =	72 ÷ 9 =
18 ÷ 9 =	64 ÷ 8 =	56 ÷ 7 =
27 ÷ 9 =	35 ÷ 7 =	72 ÷ 8 =
28 ÷ 7 =	45 ÷ 9 =	48 ÷ 8 =
36 ÷ 9 =	27 ÷ 9 =	54 ÷ 9 =
16 ÷ 8 =	56 ÷ 8 =	45 ÷ 9 =
49 ÷ 7 =	63 ÷ 7 =	14 ÷ 7 =
64 ÷ 8 =	36 ÷ 9 =	36 ÷ 9 =
72 ÷ 8 =	40 ÷ 8 =	81 ÷ 9 =
54 ÷ 9 =	72 ÷ 8 =	64 ÷ 8 =
32 ÷ 8 =	54 ÷ 9 =	45 ÷ 9 =
42 ÷ 7 =	81 ÷ 9 =	63 ÷ 7 =

Aprenda por si!

Material escolar com
exercícios de auto-correção

PATENTE 25.867

ARITMÉTICA

Série B

EXERCÍCIO N.º 8

Edições Melhoramentos

30 10 2007

8	9	4
8	3	5
7	8	8
2	8	8
3	5	9
4	5	6
4	3	6
2	7	5
7	9	2
8	4	4
9	5	9
6	9	8
4	6	5
6	9	9

Alun.....

Escola.....

Data.....

Problemas

Cálculos

— Um automóvel andou 176 quilômetros pela manhã; 324 à tarde e 38 à noite. Quantos quilômetros andou?

.....

— Um leiteiro recebeu 84 litros de leite; vendeu 56. Com quantos litros ficou?

.....

— Comprei 120 bananas e vendi 55. Quantas bananas ficaram?

.....

— Na sala há 28 cadeiras. Estão sentados 21 pessoas. Quantas cadeiras estão vagas?

.....

— Uma semana são sete dias. Quatro semanas quantos dias serão?

.....

— Uma dezena são dez unidades. Quantas unidades são oito dezenas?

.....

Aprenda por si!

Material escolar com
exercícios de auto-correção

PATENTE 25.867

ARITMÉTICA

Série B

EXERCÍCIO N.º 9

Edições Melhoramentos

30 10 2007

$$176 + 324 + 38 = 538$$

$$84 - 56 = 28$$

$$120 - 55 = 65$$

$$28 - 21 = 7$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$8 \times 10 = 80$$

Alun.....

Escola.....

Data.....

S O M A R

384	525	876	697	850
477	603	521	366	733
<u>213</u>	<u>882</u>	<u>342</u>	<u>953</u>	<u>241</u>

214	862	532	172	323
315	159	197	932	157
<u>718</u>	<u>451</u>	<u>152</u>	<u>154</u>	<u>445</u>

634	152	281	187	159
623	599	194	295	383
<u>172</u>	<u>451</u>	<u>849</u>	<u>666</u>	<u>172</u>

327	655	229	975	240
807	420	323	428	152
<u>169</u>	<u>152</u>	<u>318</u>	<u>211</u>	<u>678</u>

Aprenda por si!

Material escolar com
exercícios de auto-correção

PATENTE 25.867

ARITMÉTICA

Série B

EXERCÍCIO N.º 10

Edições Melhoramentos

30 10 2007



1074	2010	1739	2016	1824
1247	1472	881	1258	925
1429	1202	1324	1148	714
1303	1227	870	1614	1070

Alun

Escola Data

SUBTRAIR

<u>245</u> <u>68</u>	<u>748</u> <u>95</u>	<u>710</u> <u>89</u>	<u>540</u> <u>97</u>	<u>618</u> <u>49</u>
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

<u>559</u> <u>93</u>	<u>569</u> <u>75</u>	<u>174</u> <u>97</u>	<u>811</u> <u>77</u>	<u>741</u> <u>92</u>
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

<u>763</u> <u>79</u>	<u>826</u> <u>64</u>	<u>235</u> <u>83</u>	<u>742</u> <u>64</u>	<u>273</u> <u>94</u>
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

<u>670</u> <u>79</u>	<u>265</u> <u>87</u>	<u>456</u> <u>59</u>	<u>543</u> <u>99</u>	<u>273</u> <u>47</u>
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

<u>662</u> <u>91</u>	<u>468</u> <u>92</u>	<u>623</u> <u>96</u>	<u>621</u> <u>76</u>	<u>614</u> <u>78</u>
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Aprenda por si!

Material escolar com
exercícios de auto-correção

PATENTE 25.867

ARITMETICA

Série B

EXERCICIO N.º 11

Edições Melhoramentos 30-10-2007 1/8

177	653	621	443	569
466	494	77	734	649
684	762	152	678	179
591	178	397	444	226
571	376	527	545	536

Alun.....

Escola.....

Data.....

MULTIPLICAR

$\begin{array}{r} 93 \\ \underline{8} \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ \underline{6} \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ \underline{41} \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ \underline{11} \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \underline{34} \end{array}$
--	--	---	---	---

$\begin{array}{r} 76 \\ \underline{7} \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \underline{12} \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \underline{62} \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \underline{22} \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ \underline{18} \end{array}$
--	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 58 \\ \underline{9} \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \underline{34} \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \underline{24} \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ \underline{50} \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \underline{16} \end{array}$
--	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 34 \\ \underline{12} \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ \underline{8} \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ \underline{13} \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \underline{31} \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ \underline{7} \end{array}$
---	--	---	---	--

$\begin{array}{r} 79 \\ \underline{21} \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \underline{23} \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \underline{32} \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ \underline{12} \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \underline{15} \end{array}$
---	---	---	---	---

Aprenda por si!

Material escolar com
exercícios de auto-correção

PATENTE 25.867

ARITMÉTICA

Série B

EXERCÍCIO N.º 12

Edições Melhoramentos 2007



744 510 3034 924 1088

532 180 2294 792 1098

522 578 888 3600 192

408 744 637 713 679

1659 345 512 648 285

Alun.....

Escola.....

Data.....

DIVIDIR

156 | 3 357 | 7 210 | 3 276 | 3

102 | 2 124 | 4 420 | 6 166 | 2

240 | 4 249 | 3 140 | 7 455 | 5

366 | 6 255 | 5 80 | 8 174 | 2

324 | 4 288 | 4 312 | 2 294 | 3

246 | 6 180 | 6 368 | 4 194 | 2

155 | 5 208 | 4 540 | 6 300 | 4

Aprenda por si!

Material escolar com
exercícios de auto-correção

PATENTE 25.867

ARITMÉTICA

Série B

EXERCÍCIO N.º 13

Edições Melhoramentos 2007

Alun

Escola

Data

52	51	70	92
51	31	70	83
60	83	20	91
61	51	10	87
81	72	156	98
41	30	92	97
31	52	90	75

S O M A R

4869	48692	9789
3649	36419	7756
<u>4869</u>	<u>21234</u>	<u>8271</u>
7762	54927	9887
5452	23543	5968
<u>8719</u>	<u>51215</u>	<u>3546</u>

S U B T R A I R

608	716	1344	908
<u>395</u>	<u>344</u>	<u>818</u>	<u>258</u>
816	1157	809	616
<u>335</u>	<u>908</u>	<u>236</u>	<u>456</u>

Aprenda por si!

Material escolar com
exercícios de auto-correção

PATENTE 25.867

ARITMÉTICA

Série B

EXERCÍCIO N.º 14

Edições Melhoramentos 2007

13387		106345		25816
21933		129685		19401
213	372	526		650
481	249	573		160

Alun.....

Escola.....

Data.....

SUBTRAIR

<u>752</u>	<u>519</u>	<u>809</u>	<u>486</u>	<u>618</u>
95	324	236	92	49

<u>235</u>	<u>908</u>	<u>792</u>	<u>623</u>	<u>741</u>
83	258	473	96	92

<u>742</u>	<u>716</u>	<u>419</u>	<u>614</u>	<u>763</u>
64	344	335	78	79

<u>543</u>	<u>814</u>	<u>247</u>	<u>273</u>	<u>662</u>
93	344	198	47	91

<u>614</u>	<u>716</u>	<u>975</u>	<u>273</u>	<u>559</u>
78	487	281	94	93

Aprenda por si!

Material escolar com
exercícios de auto-correção

PATENTE 25.867

ARITMÉTICA

Série B

EXERCÍCIO Nº 15

Edições Melhoramentos

30 10 2007



657 195 573 394 569

152 650 319 527 649

678 372 84 536 684

450 470 49 226 571

536 229 694 179 466

Alun.....

Escola.....

Data.....

M U L T I P L I C A R

$\begin{array}{r} 37 \\ 24 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 83 \\ 18 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 74 \\ 57 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 125 \\ 61 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 71 \\ 37 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 35 \\ 19 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 61 \\ 36 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 168 \\ 80 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 107 \\ 77 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 61 \\ 36 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 91 \\ 90 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 71 \\ 34 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 99 \\ 15 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 116 \\ 36 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 129 \\ 49 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 108 \\ 40 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 52 \\ 37 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 87 \\ 63 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 91 \\ 54 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 35 \\ 19 \\ \hline \end{array}$

Aprenda por si!

Material escolar com
exercícios de auto-correção

PATENTE 25.867

ARITMÉTICA

Série B

EXERCÍCIO N.º 16

Edições Melhoramentos

30 10 2007



888 1494 4218 7625 2627

665 2196 13440 8239 2196

8190 2414 1485 4176 6321

4320 1924 5481 4914 665

Alun.....

Escola.....

Data.....

DIVIDIR

648 | 8 637 | 7 279 | 9 315 | 7

168 | 4 324 | 4 637 | 7 430 | 5

639 | 9 368 | 4 249 | 3 294 | 3

824 | 4 280 | 7 855 | 9 368 | 8

246 | 6 328 | 8 576 | 9 252 | 6

792 | 9 126 | 6 664 | 8 172 | 4

Aprenda por si!

Material escolar com
exercícios de auto-correção

PATENTE 25.867

ARITMETICA

Série B

EXERCICIO N.º 17

Edições Melhoramentos

30 10 2007



81	91	31	45
42	81	91	86
71	92	83	98
206	40	95	46
41	41	64	42
88	21	83	43

Alun.....

Escola.....

Data.....

Problemas

Cálculos

— Doze unidades formam uma dúzia. Duas dúzias quantas unidades são?
.....

— Dividindo 125 laranjas por cinco meninos, quantas laranjas recebe cada menino?
.....

— Um quilo de manteiga custa 9\$000. Qual o preço de meio quilo?
.....

— Um quilo tem mil gramas. Quantas gramas tem meio quilo?
.....gramas.

— Levo uma hora para andar 5 quilômetros. Quantas horas levarei para andar 15 quilômetros?
.....

— Se meia hora são 30 minutos, uma hora quantos minutos serão?
.....

Aprenda por si!

*Material escolar com
exercícios de auto-correção*

PATENTE 25.867

ARITMETICA

Série B

EXERCICIO N.º 18

Edições Melhoramentos

30 10 2007

$$2 \times 12 = 24$$

$$125 \div 5 = 25$$

$$9\$000 \div 2 = 4\$500$$

$$1000 \div 2 = 500$$

$$15 \div 5 = 3$$

$$30 \times 2 = 60$$

Alun.....

Escola.....

Data.....

S O M A R

9789
5975

6579
3899

6557
4193

S U B T R A I R

845
366

809
326

616
546

M U L T I P L I C A R

354
38

512
27

215
46

D I V I D I R

1274 | 14

966 | 42

484 | 22

Aprenda por si!

Material escolar com
exercícios de auto-correção

PATENTE 25.867

ARITMÉTICA

Série B

EXERCÍCIO N.º 19

Edições Melhoramentos

30.10.2007

15764 10478 10750

479 483 70

13452 13824 9890

91 23 22

Alun.....

Escola.....

Data.....

Problemas

Cálculos

— Otávio ganha 120\$000 por mês. Ontem
êle recebeu 240\$000. Quantos meses de or-
denado recebeu êle?
.....

— Se João recebe 80\$000 por mês, em cinco
meses quanto receberá?
.....

— José comprou 7 saquinhos de farinha de
trigo por 154\$000. Quanto pagou por cada
saco?
.....

— Recebí para vender três sacos contendo
côcos da Baía. O primeiro saco tem 36 cô-
cos; o segundo tem o dôbro do primeiro, e
o terceiro saco tem mais cinco côcos que
o segundo. Quantos côcos recebí?
.....

— Num caixote cabem 50 laranjas. De quan-
tos caixotes iguais precisarei para arrumar
300 laranjas?
.....

— Um minuto são 60 segundos. Oito mi-
nutos quantos segundos são?
.....

Aprenda por si!

*Material escolar com
exercícios de auto-correção*

PATENTE 25.867

ARITMÉTICA

Série B

EXERCÍCIO N.º 20

Edições Melhoramentos

30 10 2007

$$240\$000 \div 120\$000 = 2$$

$$80\$000 \times 5 = 400\$000$$

$$154\$000 \div 7 = 22\$000$$

$$36 + 72 + 77 = 185$$

$$300 \div 50 = 6$$

$$8 \times 60 = 480$$

1.º saco: 36 côcos

2.º saco: $36 \times 2 = 72$ côcos

3.º saco: $72 + 5 = 77$ côcos

APRENDA POR SI!

NOVO TIPO DE MATERIAL ESCOLAR

(ORGANIZADO PELO PROF. LOURENÇO FILHO)

PATENTE N.º 25 867

APRENDA POR SI! é um novo tipo de material de ensino que visa facilitar o trabalho de professores e alunos.

O material compreende séries de cartões impressos e cadernos de papel transparente, organizados separadamente para as variadas disciplinas a que se possa aplicar, e segundo a graduação de ensino que, a cada uma, convenha.

Seu emprêgo é facilimo: o aluno coloca, sob o papel transparente, o cartão voltado na face que traz impressas as questões ou exercícios; interpreta essas questões e as resolve, escrevendo então os resultados no lugar indicado. Voltando depois o cartão, compara ele próprio os resultados do que produziu, com os resultados exatos, que figuram na outra face do cartão. O arranjo tipográfico faz aparecer junto da resposta do aluno, a resposta exata, em cada caso.

Material aparentemente tão simples apresenta, no entanto, admiráveis vantagens:

a) atende à necessidade de terem os professores questionários sempre prontos, convenientemente seriados, para exercícios de fixação e verificação dos resultados do ensino; com isso, poupa-se tempo e dão-se hábitos de ordem, asseio e precisão aos escolares;

b) permite que os alunos, esgotado o prazo destinado ao exercício, verifiquem eles próprios os seus erros e acertos; isto dá ao material uma função « auto-corretiva », de enorme valor educativo, ao mesmo tempo que permite que todos os exercícios sejam corrigidos rapidamente, sem maior esforço do professor;

c) evita que, nos exercícios de treino ou de verificação, os alunos possam fraudar os resultados; para isso, um sinal bastante visível existe na face do cartão em que aparecem os exercícios, permitindo discreta fiscalização por parte do professor e dos escolares entre si.

O material pode ter emprêgo variadíssimo:

a) serve para verificação imediata dos resultados de explicações ou exercícios orais, rapidamente feita por toda a classe e, por ela mesma corrigida, permitindo ao professor insistir logo nos pontos fracos mais geralmente encontrados no trabalho dos alunos;

b) serve para ocupação das secções de uma classe, enquanto o professor diretamente se ocupa de outra;

30 10 2007

APRENDA POR SI!

NOVO TIPO DE MATERIAL ESCOLAR

(ORGANIZADO PELO PROF. LOURENÇO FILHO)

PATENTE N.º 25 867

APRENDA POR SI! é um novo tipo de material de ensino que visa facilitar o trabalho de professores e alunos.

O material compreende séries de cartões impressos e cadernos de papel transparente, organizados separadamente para as variadas disciplinas a que se possa aplicar, e segundo a graduação de ensino que, a cada uma, convenha.

Seu emprêgo é facilimo: o aluno coloca, sob o papel transparente, o cartão voltado na face que traz impressas as questões ou exercícios; interpreta essas questões e as resolve, escrevendo então os resultados no lugar indicado. Voltando depois o cartão, compara êle próprio os resultados do que produziu, com os resultados exatos, que figuram na outra face do cartão. O arranjo tipográfico faz aparecer junto da resposta do aluno, a resposta exata, em cada caso.

Material aparentemente tão simples apresenta, no entanto, admiráveis vantagens:

a) atende à necessidade de terem os professores questionários sempre prontos, convenientemente seriados, para exercícios de fixação e verificação dos resultados do ensino; com isso, poupa-se tempo e dão-se hábitos de ordem, asseio e precisão aos escolares;

b) permite que os alunos, esgotado o prazo destinado ao exercício, verifiquem êles próprios os seus erros e acertos; isto dá ao material uma função « auto-corretiva », de enorme valor educativo, ao mesmo tempo que permite que todos os exercícios sejam corrigidos rapidamente, sem maior esforço do professor;

c) evita que, nos exercícios de treino ou de verificação, os alunos possam fraudar os resultados; para isso, um sinal bastante visível existe na face do cartão em que aparecem os exercícios, permitindo discreta fiscalização por parte do professor e dos escolares entre si.

O material pode ter emprêgo variadíssimo:

a) serve para verificação imediata dos resultados de explicações ou exercícios orais, rapidamente feita por toda a classe e, por ela mesma corrigida, permitindo ao professor insistir logo nos pontos fracos mais geralmente encontrados no trabalho dos alunos;

b) serve para ocupação das secções de uma classe, enquanto o professor diretamente se ocupe de outra;

c) serve de material para treino constante, o qual, convenientemente motivado, desperta enorme interêsse entre os alunos (exercícios de velocidade, por ex.);

d) permite que o professor tenha sempre à mão séries graduadas de exercícios para tarefa em casa;

e) permite que o professor verifique o andamento do ensino em todos os momentos, não só da classe, em conjunto, mas de cada aluno, individualmente, facilitando a adaptação do trabalho pessoal de cada um, na classe ou em casa.

APRENDA POR SII é material econômico. Poupa tempo, poupa fôlhas de caderno, constantemente empregado na cópia de exercícios e na sua feitura. Procure conhecê-lo em todas as séries, e logo o adotará como instrumento indispensável ao seu ensino.

ARITMÉTICA — Série A — Preliminar

A falta de maior padronização dos programas de ensino primário, organizou-se esta série, para uso tanto no segundo semestre dos primeiros anos, como no segundo ano. Pode ser utilizada com vantagens, como exercícios de recordação e treino, também em outros anos do ensino. Se entender de conveniência, o professor poderá livremente fazer variar a ordem dos exercícios. Poderá também subdividir os exercícios a serem feitos, pelas colunas de cada cartão, segundo o adiantamento dos alunos.

Procure conhecer a Série B (Exercícios e problemas médios) e a Série C (Exercícios e problemas fortes).

Patente n. 25.867.

Edições Melhoramentos

