



**X Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur**
"Balance y perspectiva de la Educación Superior en el marco
de los Bicentenarios de América del Sur"
Mar del Plata 8, 9 y 10 de Diciembre de 2010

Resultados del Primer Programa de Movilidad Académica Regional Estudiantil (MARCA) en el Instituto Universitario CEMIC

Autores:

Mariana Guilligan, Silvana Brozzi, Teresita Manzur, Ana Cusumano

Email de contacto:

decanato@iuc.edu.ar

INDICE

Resultados del Primer Programa de Movilidad Académica Regional Estudiantil (MARCA) en el Instituto Universitario CEMIC	1
Resumen:	3
Introducción:.....	4
Objetivos:	5
Material y métodos	5
Resultados.....	6
Discusión	9
Conclusiones.....	9
Bibliografía.....	9

Resumen:

El MARCA, primer programa de movilidad de estudiantes de grado, se desarrolla entre países del MERCOSUR durante los períodos lectivos académicos semestrales. Participan carreras acreditadas por el Mecanismo Experimental de Acreditación de Carreras de Grado del MERCOSUR (MEXA), promovido desde el Sector Educativo del MERCOSUR, que definió a la acreditación, la movilidad y la cooperación interinstitucional como las líneas prioritarias para Educación Superior.

En Argentina, las Carreras de Medicina del IUC y de las Universidades Nacionales de Tucumán y Cuyo acreditaron por el MEXA. Desde 2008 el IUC participa en el MARCA, habiendo enviado 8 alumnos argentinos (Bolivia 4 y Uruguay 4) y recibido 14 extranjeros (Bolivia 8, Paraguay 2, Brasil 2 y Uruguay 2). Al regreso, 15 respondieron un formulario de evaluación, de cuyo análisis surgió que la experiencia fue altamente positiva, no habiendo problemas importantes de integración individual o curricular, ni administrativos. El 70% de los alumnos manifestó que se cumplieron sus expectativas. Las dificultades fueron: el idioma, en el caso de los argentinos (portugués), y la calidad del alojamiento, por motivos económicos. Conclusiones: el Programa no sólo mostró que la movilidad estudiantil es posible, sino que resulta altamente positiva en términos de integración curricular y cultural.

Resultados del Primer Programa de Movilidad Académica Regional Estudiantil (MARCA) en el Instituto Universitario CEMIC

Autores: Mariana Guilligan¹, Silvana Brozzi², Teresita Manzur³, Ana Cusumano³

1. Coordinadora Académica Programa MARCA, IUC
2. Coordinadora Institucional Programa MARCA IUC
3. Instituto Universitario CEMIC

Introducción:

El MARCA es el primer programa de Movilidad Académica Regional para Carreras Acreditadas por el Mecanismos de Acreditación de Carreras de Grado del Mercosur, promovido por los gobiernos desde el Sector Educativo del MERCOSUR, durante los períodos lectivos regulares de un semestre académico. El programa se da en el marco de un proceso ya iniciado por las Universidades Latinoamericanas de fortalecimiento de la integración regional, a través de la movilidad de los distintos integrantes que componen la comunidad universitaria¹.

El programa MARCA tiene como objetivos generales:

- 1) Contribuir a la mejora de la calidad de la Educación Superior,
- 2) Estimular la cooperación interinstitucional e internacional en Educación Superior
- 3) Impulsar la movilidad y el intercambio académico entre estudiantes, docentes, investigadores y gestores / coordinadores.

El Sector Educativo del MERCOSUR (en el que participan Argentina, Bolivia, Paraguay, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay) en su Plan Estratégico 2001-2005, definió a la acreditación, la movilidad y la cooperación interinstitucional como las líneas prioritarias para Educación Superior. En ese marco se desarrolló el Mecanismo Experimental de Acreditación de Carreras de Grado en el MERCOSUR (MEXA), con el objetivo de perfeccionar la calidad de las carreras a través de la implementación de un sistema común de acreditación basado en criterios y parámetros de calidad previamente acordados. Este Mecanismo implementó en una primera etapa la acreditación de las carreras de Agronomía, Ingeniería y Medicina.

Todas las Universidades participantes son a la vez Unidades de Origen y Unidades de Destino, y cada Universidad designa un Coordinador Institucional y un Coordinador Académico. El Programa debe garantizar – transporte, alojamiento, alimentación, exoneración de costos académicos, visa y seguro médico y seguro de viaje. Los alumnos deben estar matriculados como estudiante regular, haber aprobado al menos el 40% de la carrera en la que se encuentra matriculado y conocer el idioma del país de destino¹.

En el primer semestre de 2007 se llevó a cabo una evaluación y a partir de allí se invitó a participar a las carreras de Ingeniería y Medicina acreditadas por el MEXA, para que se incorporen en la segunda convocatoria para el año 2008.

En lo que respecta a Medicina, en Argentina fueron acreditadas por el MEXA para incorporarse a este programa las Universidades Nacional de Tucumán y Nacional de Cuyo y el Instituto Universitario CEMIC (IUC).

A partir del año 2008 comenzó a ejecutarse el programa en la Carrera de Medicina, inicialmente con la participación activa de estudiantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Paraguay y Uruguay. Puede observarse en la tabla 1 que participaron en los primeros dos años un total de 114 estudiantes.

Tabla 1: Estudiantes de la Carrera de Medicina intercambiados entre los 5 países actualmente participando del programa MARCA durante los años lectivos 2008-2009. *Fuente: elaboración propia utilizando datos de referencia 2*

	2008		2009		Total país
	Envió	Recibió	Envió	Recibió	
Argentina	5	10	9	14	38
Bolivia	9	5	14	6	34
Brasil	3	3		3	9
Paraguay	2	3	3	2	10
Uruguay	8	8	3	4	23
	27	29	29	29	114

El IUC participó desde el inicio en forma continua en el Programa, enviando y recibiendo alumnos de diferentes universidades del Mercosur Educativo.

Al inicio, se realizaron dos reuniones con los Secretarios Académicos e Institucionales de las diferentes Universidades participantes, en las cuales los países intervinientes se comprometieron a enviar alumnos que cursaban el internado/práctica final obligatoria. Esto no pudo implementarse, debido a diferencias curriculares, por lo cual luego de un importante trabajo de adaptación de los programas se extendió la convocatoria a alumnos de 4to a 6to año. El IUC sólo envió alumnos que se hallaban cursando su Práctica Final Obligatoria debido a una mejor concordancia entre los programas educativos.

Al regreso, los alumnos respondieron en forma voluntaria un formulario de evaluación, implementado desde el Ministerio de Educación.

Objetivos: presentar los resultados al cabo de tres años de intercambio estudiantil, desde la óptica de los alumnos participantes y de la propia Institución.

Material y métodos: Se tabularon los resultados de la encuesta contestada por los alumnos al regreso de su experiencia de intercambio, tratando de establecer los aspectos positivos y negativos del programa.

La encuesta estaba organizada en 27 preguntas que debían ser respondidas de acuerdo a una escala Likert con cinco (5) categorías, y las preguntas interrogaban sobre balance general de la experiencia, llegada de la información, si la implementación del programa tanto en la Universidad de origen como en la de destino fueron satisfactorias, el régimen

de alojamiento, si hubo dificultades de tipo administrativo, académico o del idioma, y satisfacción general con los resultados del programa.

Resultados.

Participaron en nuestra Institución un total de 22 alumnos (8 del IUC y 14 extranjeros)
(Ver tabla II)

Tabla II: Distribución de alumnos argentinos y extranjeros intercambiados a través del Programa MARCA en el IUC.

	Alumnos Argentinos	Alumnos extranjeros
2008	2 Universidad Privada del Valle (Bolivia) 2 Universidad de la República (Uruguay)	1 Universidad Privada del Valle (Bolivia) 1 Universidad Mayor de San Simón (Bolivia) 1 Universidad de la República (Uruguay) 1 Universidad Nacional de Asunción (Paraguay)
2009	2 Universidad de la República (Uruguay)	2 Universidad Privada del Valle (Bolivia) 2 Universidad Mayor de San Simón (Bolivia) 1 Universidad de la República (Uruguay) 1 Universidad Nacional de Asunción (Paraguay)
2010	2 Universidad Mayor de San Simón (Bolivia)	2 Universidad Estadual de Londrina (Brasil) 1 Universidad Privada del Valle (Bolivia) 1 Universidad Mayor de San Simón (Bolivia)
Total	8	14

De los 8 argentinos participantes, 5 respondieron la encuesta y 10 extranjeros. Dos alumnos extranjeros se encuentran aún cursando, y por ello no han respondido aún la encuesta.

Surge de las respuestas que:

1. Con respecto al balance general de la experiencia, fue altamente positivo en los dos grupos (ver gráfico 1)

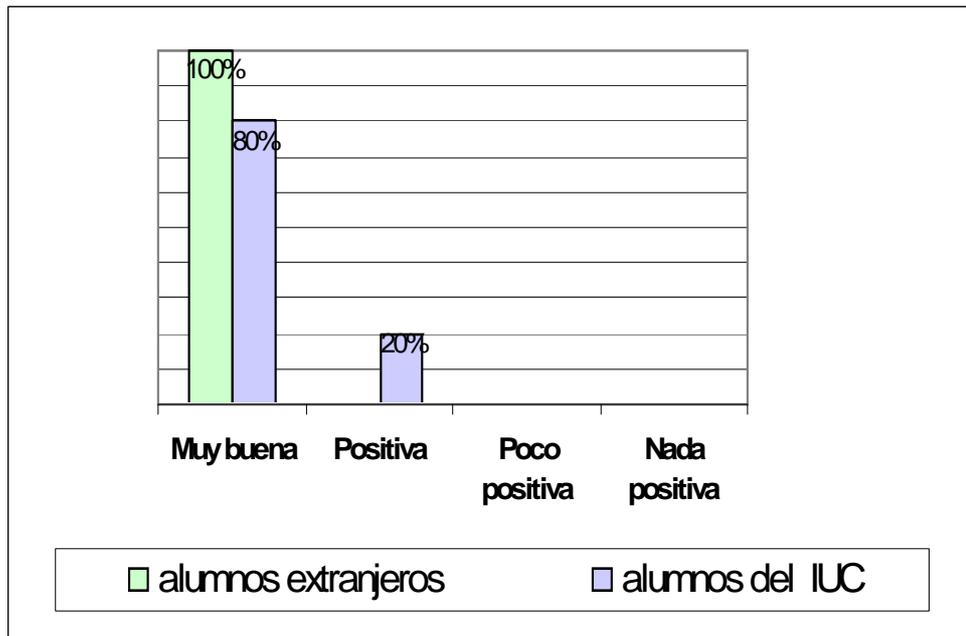


Gráfico 1: Balance general de la experiencia, alumnos extranjeros y propios. través de anuncios o publicaciones de la Universidad pero a partir del segundo año la información fundamental fue a través de sus propios compañeros

3. En lo que se refiere a la implementación del Programa desde la Universidad de origen se calificó:

a) Como bueno el funcionamiento ya al inicio, pero mejorando a lo largo del desarrollo del programa, siendo definido actualmente como muy bueno o excelente

b) Excelente o muy buena la atención de las personas a cargo del Programa en el 100% de los casos, siendo el trato correcto y amable, adecuado el conocimiento del programa, y estando la información disponible en todo momento.

c) Muy buenos o buenos los materiales informativos entregados (folletos, CD, links, etc)

4. Con respecto a la implementación del Programa en la Universidad de destino:

a) El 90% de los alumnos conocía el nombre de los responsables del Programa, previamente a su viaje.

b) El 70% no tuvo comunicación previa

c) Los estudiantes consideraron la atención e información brindada por parte de las personas responsables del Programa excelente y muy buena en ambos grupos.

5) En relación al régimen de alojamiento, los alumnos extranjeros se alojaron en su mayoría en residencias universitarias y los argentinos en casas de familia. Esto se debió a la diferente modalidad de los distintos países. En Argentina se entregaba a los alumnos una suma de dinero que ellos debían administrar en cambio en otros países la administración estaba a cargo de la Universidad.

El alojamiento fue evaluado por los estudiantes extranjeros como muy bueno, bueno y regular en partes iguales. Consideramos este punto deficitario ya que el monto adjudicado no permite cubrir los gastos en alojamientos más adecuados y en general los

alumnos no han viajado con dinero extra, con lo cual debió adaptarse el alojamiento a su presupuesto.

En cambio los alumnos argentinos, que fueron recibidos en casas de familia, manifestaron un grado de satisfacción muy bueno, salvo aquellos que viajaron a Uruguay donde ocurrió lo mismo que en nuestro país.

6) Todos los alumnos participantes acuerdan que, en general, no hubo problemas de tipo administrativo. Con respecto a lo académico, sólo en un caso hubo que adaptar el programa durante la cursada en Argentina

7) En lo que respecta al plan de estudios, en el 90 % de los casos fue acordado entre los alumnos y los docentes; sólo en 3 casos debieron realizarse modificaciones sobre la marcha, a fin de adaptar los planes de estudios, porque los estudiantes no se encontraban cursando la Práctica Final Obligatoria, debido a que cursaban el 4to o 5to año, siendo las modificaciones consideradas satisfactorias.

8) El nivel académico de los profesores y de las materias que se cursaron fue calificado como excelente y muy bueno por los estudiantes, y la mayoría consideró como muy útil los conocimientos adquiridos, lo cual indica la excelente labor y aplicabilidad del MEXA.

Tabla III: Evaluación del nivel académico de profesores y materias: alumnos extranjeros y del IUC

		<i>Profesores</i>			<i>Materias</i>		
		2008	2009	2010	2008	2009	2010
Alumnos extranjeros	<i>Excelente</i>	70 %	50 %	100 %		50 %	100 %
	<i>Muy bueno</i>	10 %	50 %		100%	50 %	
	<i>Bueno</i>	10 %					
Alumnos del IUC	<i>Excelente</i>		100 %			100 %	50 %
	<i>Muy bueno</i>			100 %			50 %
	<i>Bueno</i>	100 %			100 %		

9) El idioma no fue evaluado como un inconveniente por los alumnos, si bien debe destacarse que Brasil no fue una plaza elegida por los alumnos argentinos por que ninguno hablaba el portugués, mientras que los alumnos que participaron oriundos de Brasil hablaban castellano con la suficiente fluidez.

10) Con respecto a si se cumplieron satisfactoriamente las expectativas, el 70% respondió que totalmente, y el resto “bastante”. La mayoría de los estudiantes, tanto argentinos como extranjeros, consideró como muy o bastante importantes la satisfacción

en lo que se refiere a que la experiencia permitió el contacto con una cultura diferente, establecer fuertes vínculos personales, tomar contacto con otros sistemas de enseñanza, ampliar sus conocimientos, conocer otros enfoques dentro de la especialidad, enfrentar nuevas situaciones que le permitieron madurar como persona, y realizar prácticas/investigación

11) La mayoría de los alumnos consideró que la experiencia ayuda a fortalecer al MERCOSUR

Discusión:

Durante el año 2010 el IUC ha completado tres periodos consecutivos de participación en un programa (el MARCA) de movilidad de estudiantes entre los distintos países de MERCOSUR.

Esta experiencia resultó muy importante para nuestra Universidad no sólo por lo referido por los estudiantes propios y extranjeros a través de la encuesta, donde surge un alto grado de satisfacción, sino también por lo referido por nuestros docentes y nuestros alumnos de 4to, 5to, e internado respecto a compartir sus actividades con alumnos de otros países.

Al recibir las encuestas, pudimos confirmar que el nivel general de respuesta se encontraba en las categorías bueno, muy bueno o excelente, lo que nos hizo persistir en la implementación de este programa. Las encuestas resultaron sumamente útiles para identificar dificultades, y así poder implementar solución a los problemas que fueran surgiendo.

Las dificultades encontradas fueron básicamente, con respecto a los estudiantes extranjeros, el tema alojamiento y con respecto a los estudiantes argentinos la imposibilidad de ir a Universidades de Brasil, por no manejar el idioma portugués.

En relación al aspecto académico, creemos importante fortalecer la solicitud de programas de las Universidades de origen con mayor tiempo previo para mejorar la adaptación curricular durante la permanencia de los estudiantes extranjeros, en particular si no están cursando la Práctica Final Obligatoria.

El balance general de la experiencia ha resultado ampliamente satisfactorio, y los resultados del programa demuestran que es factible continuar avanzando en el proceso de internacionalización de la Educación Superior

Conclusiones: En nuestra opinión, los resultados de la participación del IUC durante los últimos tres años en el programa MARCA han demostrado no sólo que la movilidad estudiantil es posible, sino que resulta altamente positiva en términos de integración curricular y cultural.

Bibliografía:

1- Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (2007): *“Programa de Movilidad Académica Regional para los Cursos Acreditadas por el Mecanismo Experimental de Acreditación de Carreras de Grado en el MERCOSUR”*

2- MARCA – Movilidad Académica Regional. Disponible en www.programamarca.siu.edu.ar , Acceso 15 de noviembre de 2010