



**IV Colóquio Internacional sobre  
Gestão Universitária na América do Sul**

**Florianópolis, 8, 9 e 10 de dezembro de 2004**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA**

**FACULTAD DE DERECHO**

**Secretaria de Posgrado**

**MAESTRIA Y ESPECIALIZACION EN**

**“GESTION Y POLITICAS UNIVERSITARIAS EN EL MERCOSUR”**

**Dr. Diego Alejandro Molea**

**Dr. Augusto Perez Lindo**

**Dr. Carlos Rafael Robbiano**



## IV Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul

Florianópolis, 8, 9 e 10 de dezembro de 2004



### INTRODUCCION

La Maestría en Gestión y Políticas Universitarias en el MERCOSUR surge de dos preocupaciones fundamentales: en primer lugar, la búsqueda de mayor calidad en la gestión institucional de la universidad; en segundo, el compromiso con los aportes que las universidades pueden hacer a la integración del MERCOSUR como desafío histórico.

La Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora ha demostrado su voluntad de mejoramiento institucional a través del proceso de evaluación institucional iniciado a comienzos de 2004. Situada en el contexto del conurbano de Buenos Aires la Universidad Nacional de Lomas de Zamora representa por su potencialidad económica y sus índices de pobreza un reflejo de los grandes desafíos que los países de la región tienen que afrontar. Consciente de la importancia que tiene la gestión del conocimiento para atender los problemas del desarrollo económico-social la Facultad de Derecho de la UNLZ ha querido abordar al mismo tiempo la atención de los problemas organizativos de la universidad junto con el gran desafío de la cooperación para el desarrollo en el MERCOSUR.

El Sector Educativo del MERCOSUR (SEM) formado por los ministros de Educación de la región, más los países asociados Chile y Bolivia, se originó con el primer protocolo de intenciones del 13 de diciembre de 1991. Desde entonces ha delineado algunas políticas tendientes a mejorar la formación de recursos para asegurar el desarrollo regional, a mejorar la calidad de la educación y a promover los intercambios educativos entre los países miembros.

En la XXVI Reunión de Ministros de Educación del MERCOSUR y países asociados (Bolivia, Chile) que tuvo lugar en Buenos Aires el 10 de junio se decidió crear un fondo para estimular los programas de integración educativa regional (FEM: Fondo de Financiamiento Educativo del MERCOSUR). Al mismo tiempo, se aprobó el Programa de Movilidad MERCOSUR para la Educación Superior.

El interés por favorecer la integración regional y al mismo tiempo mejorar la gestión de las universidades ha estado presente en la creación del Grupo de Montevideo y en numerosos eventos interuniversitarios como los Coloquios sobre Gestión Universitaria en América del Sur organizados por las universidades de Mar del Plata y de Santa Catarina desde el 2000.

La iniciativa más importante que se ha realizado hasta el momento en la cooperación regional ha sido la emprendida por la Asociación de Universidades “Grupo de Montevideo”, creada en agosto de 1991, y que está compuesta por 14 universidades, de las cuales, 6 de Argentina, 6 de Brasil, 1 de Paraguay y 1 de Uruguay. Esta institución ha movilizó ya cerca de 10.000 personas en distintos programas y actividades. Una de las iniciativas más importantes ha sido la creación de Núcleos Disciplinarios que tienen como propósito el “Fortalecimiento y consolidación de una masa crítica de recursos humanos de alto nivel, aprovechando las ventajas comparativas que ofrecen las capacidades instaladas en la región”. Se encuentran en funcionamiento 12 núcleos de este tipo que tienen como nodo algunas de las instituciones participantes. También se prevé la organización de postgrados cooperativos sobre temas tales como: Integración Regional, Desarrollo Regional, Salud y Medio Ambiente, Aprovechamiento y Gestión de Recursos Hídricos, Análisis y Gestión de Políticas Públicas.



## IV Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul

Florianópolis, 8, 9 e 10 de dezembro de 2004



Los rectores de universidades del nordeste argentino, de Paraguay y del sur de Brasil también crearon una asociación de cooperación regional. Las universidades católicas de la América del Sur crearon su propia asociación. Asimismo, distintas instituciones promovieron eventos o programas tendientes a fortalecer los intercambios entre las universidades de la región. La Universidad Nacional de Mar del Plata y la Universidad Federal de Santa Catarina organizaron ya tres coloquios sobre Gestión Universitaria en América del Sur.

Desde el punto de vista político e institucional existe un amplio consenso para avanzar en la convergencia no solo de los países miembros del MERCOSUR sino también de todos los países de América del Sur en lo que hace a la educación. Uno de los puntos cruciales de este proceso es la definición de estándares comunes para certificar o acreditar los diplomas y profesiones. Las agencias de evaluación de Argentina y Brasil han intercambiado experiencias y criterios a este respecto. A su vez, se han formado asociaciones regionales de facultades tales como las de Ciencias Agrarias, Arquitectura.

Respecto a los antecedentes en postgrados sobre gestión universitaria podemos mencionar varias experiencias. La Organización Universitaria Interamericana (OUI), con sede central en Québec (Canadá) viene organizando desde los años 80 cursos para la formación de especialistas en gestión universitaria y ha vinculado este objetivo con el de la cooperación interamericana.

En Argentina se crearon en la última década diversos postgrados orientados al estudio de la educación superior. La Universidad Nacional de Mar del Plata inició desde 1998 la primera Maestría en Gestión Universitaria, luego la Universidad de Palermo creó una Maestría en Educación Superior, la Universidad Nacional de Litoral organizó por su parte la Maestría en Gestión Universitaria (UNIGESTION). La Universidad Nacional de Santiago del Estero posee una Especialización en Gestión de la Educación Superior de la que participan las diez universidades nacionales del “Norte Grande” argentino. La Universidad Nacional de Tres de Febrero ofrece como opción de su Maestría en Administración de la Educación el análisis de la educación superior en general.

Estas iniciativas responden sin duda al crecimiento del sistema universitario argentino que ya posee 94 universidades y a la existencia de más de 1.000 establecimientos de educación superior. La complejización y el crecimiento del sistema es el del mismo tenor en Brasil. Por lo tanto, la demanda de administradores universitarios especializados es creciente.

Actualmente, ya existe una masa crítica de especialistas, investigadores, docentes y administradores interesados en la gestión de la educación superior. Pero los procesos de integración regional y de globalización académica obligan a replantear algunas de las premisas que han inspirado hasta hoy las políticas universitarias. Una de ellas es evidentemente la territorialidad. La globalización educativa, la enseñanza a distancia y las ofertas que se pueden encontrar en Internet han hecho saltar las fronteras, los muros, de las instituciones tradicionales. Al mismo tiempo, la posibilidad de acceder durante las 24 hs. del día a la información requerida o a cursos solicitados vía Internet también obliga a repensar los usos del tiempo que en la institución tradicional tienen límites administrativos que hoy resultan irreales.

La centralidad que ocupa el conocimiento en las sociedades actuales, el proceso de mundialización educativa y la necesidad de la cooperación regional para afrontar los desafíos del desarrollo, obligan a buscar respuestas más complejas. Es el caso de esta Especialización en Políticas y Gestión Universitaria – MERCOSUR.



## IV Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul

Florianópolis, 8, 9 e 10 de dezembro de 2004



Es evidente que estamos asistiendo a varios cambios de paradigmas en las organizaciones universitarias. Uno de los objetivos de este proyecto es preparar especialistas que analicen estos fenómenos. Es también evidente que la integración universitaria en América del Sur ha de ser una herramienta fundamental para lograr consensos estratégicos en las clases dirigentes de los países de la región.

En la iniciativa que se propone se conjugan, entonces, el interés por el mejoramiento de la universidad y el interés por la preparación de los escenarios de la integración regional de América del Sur.

### **- TITULO:**

---

## **MAGISTER EN GESTION Y POLITICAS UNIVERSITARIAS EN EL MERCOSUR**

### **- OBJETIVOS**

La Maestría en Gestión y Políticas Universitaria en el MERCOSUR, pone a su vez el énfasis en los objetivos fundamentales:

- a. Proporcionar una formación Académico profesional de alto nivel en la gestión de organismos universitarios, así como en el análisis de los aspectos políticos, económicos, sociales, administrativos, jurídicos organizacionales e instrumentales requeridos, para el diseño, la implementación y la evaluación de políticas educativas en el MERCOSUR.
- b. Promover la investigación sobre los problemas de la Educación Superior en el MERCOSUR;
- c. Perfeccionar en el más alto nivel a los forjadores de políticas y administradores universitarios

### **- PERFIL**

---

El perfil esperado de los graduados de esta maestría será el siguiente:

- ◆ Un graduado con formación académica de máxima excelencia.
- ◆ Un graduado sea capaz de diseñar políticas universitarias en el contexto del MERCOSUR



## IV Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul

Florianópolis, 8, 9 e 10 de dezembro de 2004



- ◆ Un graduado que pueda aplicar técnicas de gestión universitarias, en cuestiones de liderazgo institucional y en procedimientos de evaluación para asegurar la calidad de las instituciones.
- ◆ Un graduado que domine los conocimiento suficiente sobre la legislación universitaria comparada y sobre las estrategias de la integración regional de la Educación Superior.
- ◆ Un graduado que pueda identificar e investigar problemas universitarios.

### - ALCANCES E INCUMBENCIAS

- Un graduado podrá intervenir en los aspectos técnicos y axiológicos de la gestión y políticas universitarias en el MERCOSUR.
- Un graduado estará habilitado para diseñar estrategias institucionales, nacionales e internacionales.
- El graduado podrá diseñar políticas universitarias en el ámbito nacional o del MERCOSUR.
- El graduado podrá asesorar a Universidades privadas nacionales e internacionales, a los organismos educativos nacionales e internacionales, sobre la gestión y políticas universitarias del MERCOSUR.
- El graduado podrá ejercer la docencia en Gestión y políticas universitarias en el MERCOSUR, en los niveles universitarios y superior de acuerdo a ley de educación superior.



## **PLAN DE ESTUDIOS**

---

### **MAESTRIA EN GESTION Y POLITICAS UNIVERSITARIAS EN EL MERCOSUR**

#### **Primer Año**

##### **Cuatrimestre 1/ Semestre**

1. Teoría y análisis del sistema universitario.
2. Teoría de las organizaciones.
3. Políticas universitaria comparada
4. Sistemas de evaluación y acreditación

##### **Cuatrimestre 2 / Semestre**

5. Gestión Académica
6. Gestión de ciencia y técnica
7. Gestión de sistemas de información universitarios
8. Gobierno y gestión universitaria

#### **Segundo Año**

##### **Cuatrimestre 3 / Semestre**

9. Epistemología
10. La universidad como objeto de investigación
11. Legislación universitaria comparada
12. Economía de la Educación Superior

##### **Cuatrimestre 4 / Semestre**

13. Gestión de programas de extensión y transferencia.
14. Administración universitaria.
15. Gestión de la educación superior a distancia.
16. Diseño y elaboración de tesis.
17. Diseño y gestión proyectos universitarios

#### **TESIS DE MAESTRIA**

*Total Hs. Carrera de posg.*

**740**



IV Colóquio Internacional sobre  
Gestão Universitária na América do Sul

Florianópolis, 8, 9 e 10 de dezembro de 2004



## **Título: MAGISTER EN GESTION Y POLITICAS UNIVERSITARIAS EN EL MERCOSUR**

### **ESTRUCTURA CURRICULAR**

---

Teniendo en cuenta que este posgrado se dirige a la formación de responsables de políticas y de la gestión universitaria en sus diversos aspectos hemos considerado pertinente distinguir tres áreas de conocimientos: 1º) el Area de Teorías; 2º) el Area de Políticas y 3º) el Area de Gestión.

**Area de Teorías.** Desde el punto de vista teórico consideramos pertinente enseñar teoría de las organizaciones, un campo de conocimientos que sirve para entender y dirigir todo tipo de estructuras. La universidad ha dado lugar a una serie de interpretaciones (filosóficas, históricas, sociológicas, pedagógicas, organizacionales) que deberían presentar en la materia “teoría y análisis del sistema universitario”.

En tanto productora y difusora del conocimiento la universidad también debe ser entendida desde el punto de vista epistemológico. Aquí se tratará de entender los factores que intervienen en la creación, la validación y la aplicación de los conocimientos científicos. De modo que esta materia ha de culminar en una teoría sobre la gestión del conocimiento en la universidad.

Dado que los sistemas universitarios se han vuelto más complejos tanto en el país como en el extranjero ha crecido el interés por el estudio de los diversos aspectos de las instituciones que los componen. En el nivel de Maestría se tratará de promover el estudio científico de los problemas universitarios. Por ello, consideramos indispensable incluir un módulo sobre “la universidad como objeto de investigación”. Creemos que esta materia ha de ayudar también a profundizar la preparación de los gestores y formadores de políticas universitarias.

**Area de Políticas.** Conforme con los objetivos del posgrado aquí decidimos incluir temas de legislación universitaria y de políticas universitarias comparadas en el MERCOSUR. Unos de los aspectos que asegura actualmente la convergencia de las universidades en el MERCOSUR es la creación de sistemas de evaluación y de acreditación, tema que se incluye en esta área. Otro tema central en esta dimensión es el análisis de las políticas de financiamiento de la Educación Superior de las cuales dependen las posibilidades de expansión pero también las posibilidades de mejoramiento en la calidad académica.

**Area de Gestión.** Hemos tratado de incluir aquí todos los aspectos con que se enfrenta la gestión universitaria, comenzando con los que tienen que ver con las funciones sustantivas de la



## IV Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul

Florianópolis, 8, 9 e 10 de dezembro de 2004



universidad (investigación, enseñanza, extensión). Los temas del gobierno y planeamiento universitario, la administración, la gestión académica, la gestión de programas científicos y tecnológicos, la gestión de proyectos de transferencia y de servicios serán tratados en este ámbito.

Es importante destacar que incluimos también aquí nuevos temas de la agenda universitaria tales como la gestión de los sistemas de información, la cooperación internacional (que ha cobrado gran relevancia con la internacionalización académica), la gestión de programas de educación a distancia (cuyo crecimiento es notable). También nos parece importante analizar los problemas de la gestión económica-financiera. Por último incluimos en esta una herramienta fundamental para generar nuevas alternativas: el diseño y la gestión de proyectos.

A partir de estas consideraciones la oferta curricular de la Especialización y Maestría en Políticas y Gestión Universitaria – MERCOSUR quedará definida del siguiente modo:

### **A. Area de Teorías**

- Teoría de las organizaciones
- Teoría y análisis del sistema universitario
- Epistemología y gestión del conocimiento
- La universidad como objeto de investigación

### **B. Area de Políticas**

- Políticas universitarias
- Legislación universitaria
- Sistemas de Evaluación y acreditación
- Financiamiento de la Educación Superior

### **C. Area de Gestión**

- Gobierno y planeamiento universitario
- Gestión administrativa
- Gestión académica
- Gestión de Ciencia y técnica
- Gestión de programas de extensión y transferencia
- Gestión del Sistema de información
- Educación Superior a Distancia
- Gestión económico-financiera
- Diseño y gestión de proyectos

Se ha considerado que en el primer año los estudiantes debieran fortalecer sus conocimientos sobre teorías de las organizaciones y sobre epistemología. Los aspectos organizacionales e institucionales son aquellos con los que los administradores universitarios



## IV Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul

Florianópolis, 8, 9 e 10 de dezembro de 2004



tienen que tratar de comprender en todas sus dimensiones. Por otro lado, resulta necesario analizar los problemas universitarios desde un nivel epistemológico ya que la institución está inmersa en la cultura del conocimiento.

El conocimiento de la legislación universitaria, de los modelos académicos comparativos en el MERCOSUR, de las políticas de financiamiento y de integración universitaria regional, son todos aspectos que consideramos indispensables para quienes pretender desempeñar funciones directivas en la universidad

En cuanto a los cursos del Area de gestión consideramos que cada alumno debe escoger aquellos cursos que le permitan perfeccionar sus desempeños institucionales actuales o futuros.

### **TESIS**

---

La realización de la tesis reviste una gran importancia. Sabemos que resulta el principal obstáculo para terminar los estudios de posgrado en Argentina. Por lo tanto, se tratará de reforzar la realización del proyecto de tesis a través de las siguientes condiciones:

1º) El maestrando deberá elegir desde el comienzo del ciclo de Maestría a un profesor tutor para comenzar a diseñar el proyecto de tesis.

2º) Se organizará un taller de tesis obligatorio para capacitar a todos los maestrandos.

3º) Se aplicara el reglamento de posgrado para la presentación.

4º) se aceptarán dos tipos de tesis: aquellas destinados a formular proyectos o políticas institucionales y aquellas orientadas a la investigación de los problemas universitarios.

5º) se procurará crear un sistema de becas completas para que el maestrando disponga de 90 días de concentración total para redactar su trabajo.

Reglamento de tesis la facultad

---

---



## IV Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul

Florianópolis, 8, 9 e 10 de dezembro de 2004



### RECURSOS HUMANOS

#### MAESTRIA EN GESTION Y POLITICAS UNIVERSITARIAS EN EL MERCOSUR

##### Cuatrimestre 1

<b>Asignatura</b>	<b>CUERPO DOCENTE</b>
1. Teoría y análisis del sistema universitario	Augusto PEREZ LINDO
2. Teoría de las organizaciones	Roberto VEGA- Nelson COLOSSI
3. Políticas universitarias comparadas.	Alejandro TARABORELLI-Enrique MARTINEZ LARRECHEA
4. Gobierno y gestión universitaria	Ricardo MARTINEZ NOGUEIRA- Horacio CASABE

##### Cuatrimestre 2



## IV Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul

Florianópolis, 8, 9 e 10 de dezembro de 2004



<b>Asignatura</b>	<b>CUERPO DOCENTE</b>
5. Sistemas de evaluación y Acreditación	Carlos PEREZ RASSETTI-Maria Jose LEMAITRE
6. Gestión académica	Clotilde YAPUR
7. Gestión del sistema de información	María Lujan GURMENDI.
8. Gestión de programas de ciencia y tecnología	Mario ALBORNOZ

### Cuatrimestre 3

<b>Asignatura</b>	<b>CUERPO DOCENTE</b>
9. Epistemología	Juan SAMAJA
10. La universidad como objeto de investigación	Pedro KROTSH
11. Legislación universitaria comparada.	Enrique MARTINEZ LARRECHEA Marcelo EFRON
12. Economía de la educación superior.	Ana Maria FANELLI

### Cuatrimestre 4

<b>Asignatura</b>	<b>CUERPO DOCENTE</b>
13. Gestión de programas de extensión y transferencia	Antonio Pedro de MELO / José VIRGILI
14. Administración universitaria	Roberto VEGA – Horacio CASABE
15. Gestión de la educación superior a distancia	Marta MENA
16. Diseño y elaboración de tesis	Augusto PEREZ LINDO
17. .Diseño y gestión proyectos universitarios	Gabriel OJEDA



## IV Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul

Florianópolis, 8, 9 e 10 de dezembro de 2004



### **ESPECIALISTA EN GESTION Y POLITICAS UNIVERSITARIAS EN EL MERCOSUR**

#### **- OBJETIVOS**

---

- 1°. Preparar especialistas en gestión y políticas universitarias para instituciones de Argentina y el Mercosur
- 2°. Perfeccionar la formación de administradores universitarios tanto a nivel local, nacional y regional;
- 3°. Promover la formación de líderes para la formulación de políticas universitarias y para la integración universitaria en el Mercosur;
- 4°. Contribuir al fortalecimiento de la gestión y la calidad de la universidad local y de las otras universidades de la región.
- 5°. Profundizar la cooperación entre las instituciones universitarias del Mercosur.

#### **- PERFIL**

---

El perfil esperado de los graduados de esta carrera de especialización será el siguiente:



## IV Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul

Florianópolis, 8, 9 e 10 de dezembro de 2004



- ❖ Un graduado que sea capaz de la formulación de políticas universitarias.
- ❖ Un graduado que pueda aplicar técnicas de gestión universitarias, en cuestiones de liderazgo institucional y en procedimientos de evaluación para asegurar la calidad de las instituciones.
- ❖ Un graduado que domine los conocimientos suficientes sobre la legislación universitaria comparada y sobre las estrategias de la integración regional de la Educación Superior.

### **- ALCANCES E INCUMBENCIAS**

---

- El graduado podrá ser capaz de conocer los aspectos técnicos y axiológicos de la gestión y políticas universitarias en el MERCOSUR.
- Un graduado que sea capaz de actuar en cargos de gestión universitaria o en el rol de asesor, mediador, o funcionario de la Administración Pública.
- Un graduado que pueda asesorar a Universidades privadas nacionales e internacionales, a los organismos educativos nacionales e internacionales, sobre la Gestión y Políticas Universitarias del MERCOSUR.
- Un graduado que pueda ejercer docencia en Gestión y Políticas Universitarias en el MERCOSUR, en los niveles universitarios y superior de acuerdo a ley de educación superior.

---

### **PLAN DE ESTUDIOS**

---

#### **ESPECIALISTA EN GESTION Y POLITICAS UNIVERSITARIAS EN EL MERCOSUR**

##### **Primer Año**



## IV Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul

Florianópolis, 8, 9 e 10 de dezembro de 2004



### Cuatrimestre 1/ Semestre

1. Teoría y análisis del sistema universitario
2. Teoría de las organizaciones
3. Políticas universitarias comparadas.
4. Sistemas de evaluación y acreditación.

### Cuatrimestre 2 / Semestre

5. Gestión académica.
6. Gestión de ciencia y técnica.
7. Gestión de sistemas de información universitarios.
8. Gobierno y gestión universitaria.

### Segundo Año

### Cuatrimestre 3 / Semestre

9. Pasantía en una institución educativa.

**Total Hs. Carrera de posg. 420**

### Título:

**ESPECIALISTA EN GESTION Y POLITICAS UNIVERSITARIAS EN EL MERCOSUR**

### **ESTRUCTURA CURRICULAR**

---

Teniendo en cuenta que este posgrado se dirige a la formación de responsables de gestión y políticas universitarias en sus diversos aspectos hemos considerado pertinente distinguir tres áreas de conocimientos: 1º) el Area de Teorías; 2º) el Area de Políticas y 3º) el Area de Gestión.

Area de Teorías. Dos son los módulos que componen esta área: Teoría de las Organizaciones, Teoría y análisis del sistema universitario.



## IV Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul

Florianópolis, 8, 9 e 10 de dezembro de 2004



La teoría de las organizaciones es el soporte necesario de todo intento por comprender las funciones y las estructuras de la universidad. Se trata de brindar una visión crítica y amplia de la evolución de las organizaciones y de las teorías correspondientes. Se trata también de construir nuevos conceptos que permitan comprender la evolución de las organizaciones universitarias.

La teoría y el análisis del sistema universitario es un campo de estudio que se ha venido consolidando en las últimas décadas. Esto permite ofrecer en la actualidad un panorama amplio de los aportes que diversas disciplinas, como la sociología, el análisis institucional, la teoría de las organizaciones y otras vienen haciendo para explicar el funcionamiento de las universidades. Estas bases teóricas serán necesarias para la formación de los futuros especialistas.

**Area de Políticas.** Conforme con los objetivos del postgrado, se propone incluir el análisis de las políticas universitarias en el MERCOSUR. Si bien muchas de las iniciativas de la integración académica regional han surgido de los actores políticos, se han ido construyendo consensos y formas de participación que involucran progresivamente a todos los sectores académicos y profesionales. Resulta por lo tanto importante estudiar estos procesos para facilitar mejores resultados. Uno de los aspectos que contribuye de manera activa a la convergencia de las universidades en el MERCOSUR es la creación progresiva de agencias y sistemas de evaluación y de acreditación, tema que se incluye en esta área. Además de facilitar una visión comparada de estos procesos, se trata de analizar los criterios e indicadores tanto de la evaluación como de las acreditaciones profesionales.

**Area de Gestión.** Hemos tratado de incluir en la Especialización el análisis de los principales aspectos con que se enfrenta la gestión universitaria, comenzando con los que tienen que ver con las funciones sustantivas de la universidad: la gestión académica, los mecanismos de gobierno y gestión, el sistema de información y la gestión de programas de ciencia y técnica.

Es importante destacar que incluimos aquí el tema de la gestión de los sistemas de información porque consideramos que se trata de una herramienta básica para el gobierno eficiente de las instituciones universitarias actuales.

Se ha considerado que en la Especialización los estudiantes deberían fortalecer sus conocimientos sobre teorías de las organizaciones. Los aspectos organizacionales e institucionales son aquellos con los que los administradores universitarios tienen que tratar de comprender en todas sus dimensiones.

El conocimiento de las políticas universitarias nacionales y regionales, así como de los modelos de evaluación y acreditación, resultan indispensables para desempeñar eficazmente la gestión universitaria. Se ha pensado presentar bajo la forma de conferencias con profesores invitados un panorama de la educación superior en distintos países del MERCOSUR.

- **PASANTIA EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA.**



## IV Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul

Florianópolis, 8, 9 e 10 de dezembro de 2004



Los alumnos completarán las obligaciones académicas realizando una pasantía en una institución distinta a la que pertenecen y de preferencia distinta a su país de origen. Esto se hará de acuerdo con un tutor que ellos mismos elegirán dentro del cuerpo de profesores y con el acuerdo explícito de la institución receptora donde podrán trabajar a nivel de un departamento, de un Instituto, de una Facultad o de dependencias de la Universidad local. Los temas a elegir para realizar el informe tendrán que ver con el análisis de las condiciones de funcionamiento de la unidad elegida.

El informe no sobrepasará más de 50 páginas.

Los alumnos podrán completar la pasantía dentro de los 18 meses siguientes a la finalización del cursado de materias.

El informe final será evaluado por el Comité Académico de la Especialización.

En caso de no ser aprobado, el alumno tendrá la oportunidad para rehacer el mismo en el término de 60 (sesenta) días.

Para la aprobación regirá la escala de 0 a 10 puntos

La evaluación del informe de pasantía se aprobará con (6) seis puntos sobre 10 diez

---

---