



La validez de los exámenes de ingreso en la predicción del éxito académico: un estudio en la Facultad de Ciencias Médicas de la Unc@.

María Maddalena Spandonari

Luis Alberto Cáceres

Anna Siri

Resumen:

En todo el mundo, la admisión a la Facultad de Medicina es altamente selectiva y, a pesar de las diferencias existentes entre los distintos Países y las distintas Universidades, esa utiliza en gran medida, instrumentos de evaluación bastante estandarizados.

La utilidad de los exámenes de ingreso para predecir el éxito académico puede proporcionar interesantes sugerencias también en el campo de la orientación y de la intervención específica para estudiantes con dificultades.

De hecho, el importante crecimiento de la población universitaria ha generado un aumento de los casos de abandono así como la prolongación de los estudios más allá de los tiempos previstos por los ordenamientos didácticos. Estos problemas pueden limitarse con intervenciones específicas sólo si son detectados precozmente.

En la Facultad de Ciencias Médicas de la Unc@ nos preguntamos si es posible la utilización de los resultados del examen de ingreso y de la performance estudiantil en el primer año como elementos predictivos del rendimiento académico sucesivo: nuestros resultados sugieren una inicial respuesta positiva.