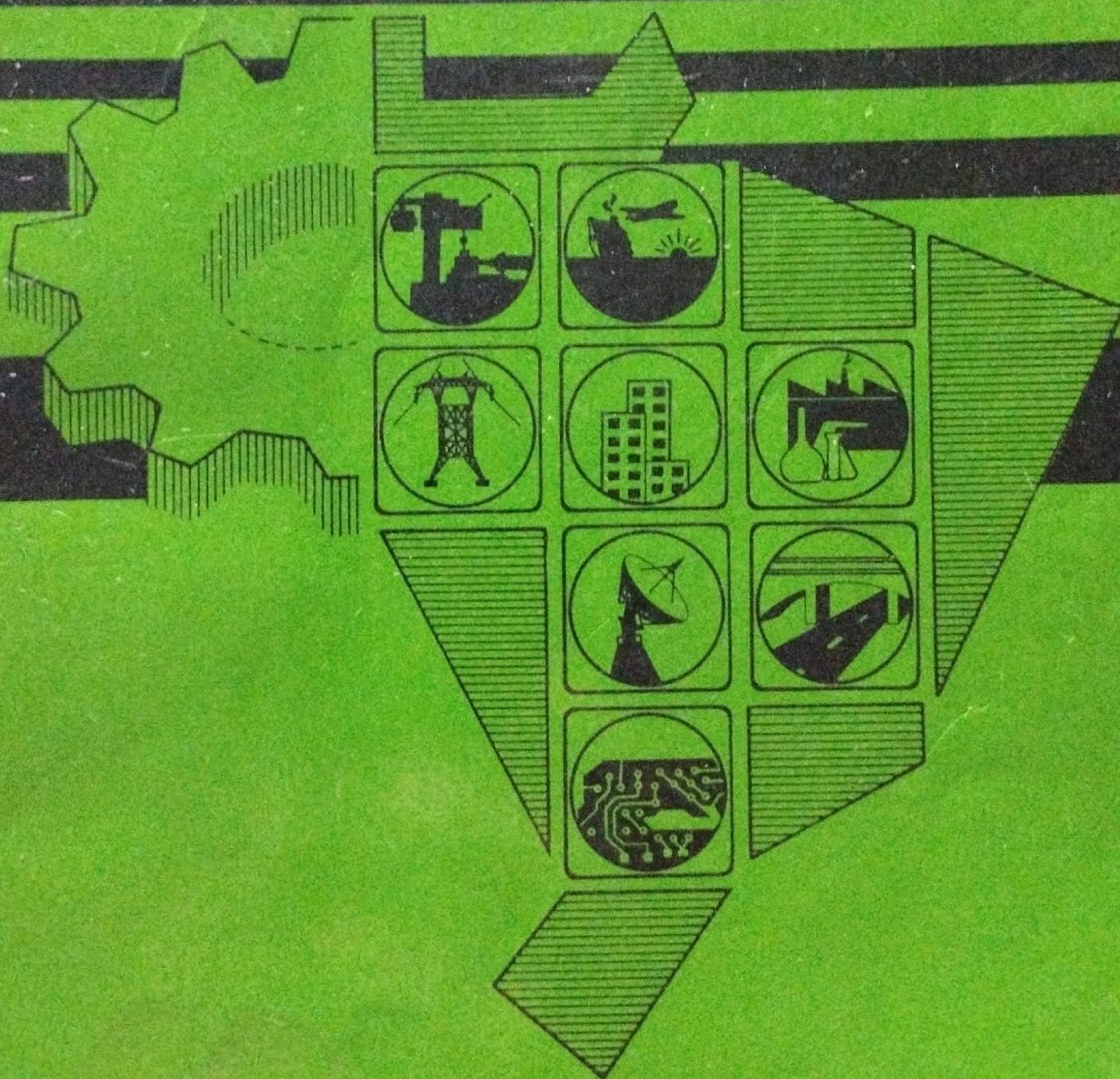


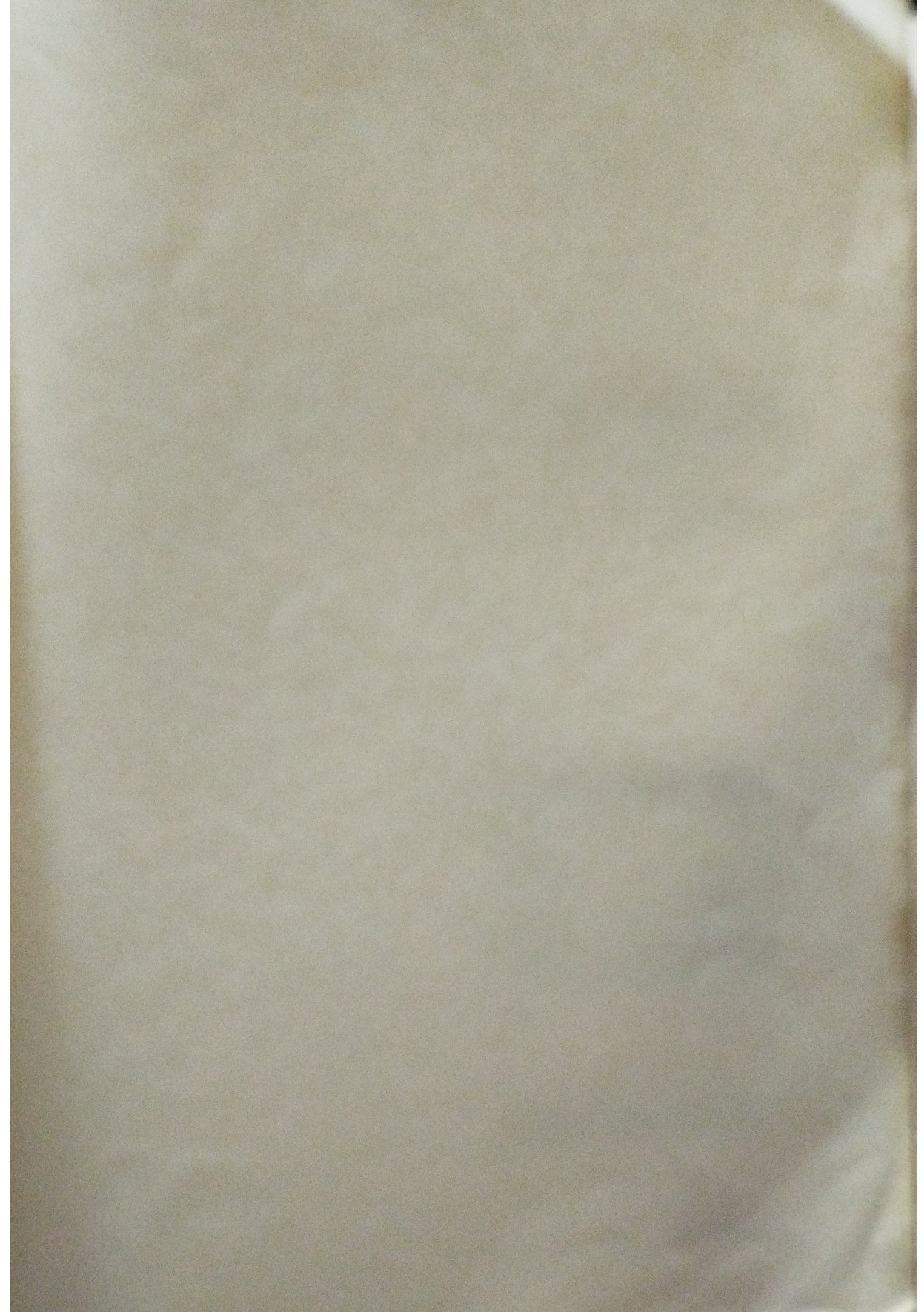
# MATEMÁTICA

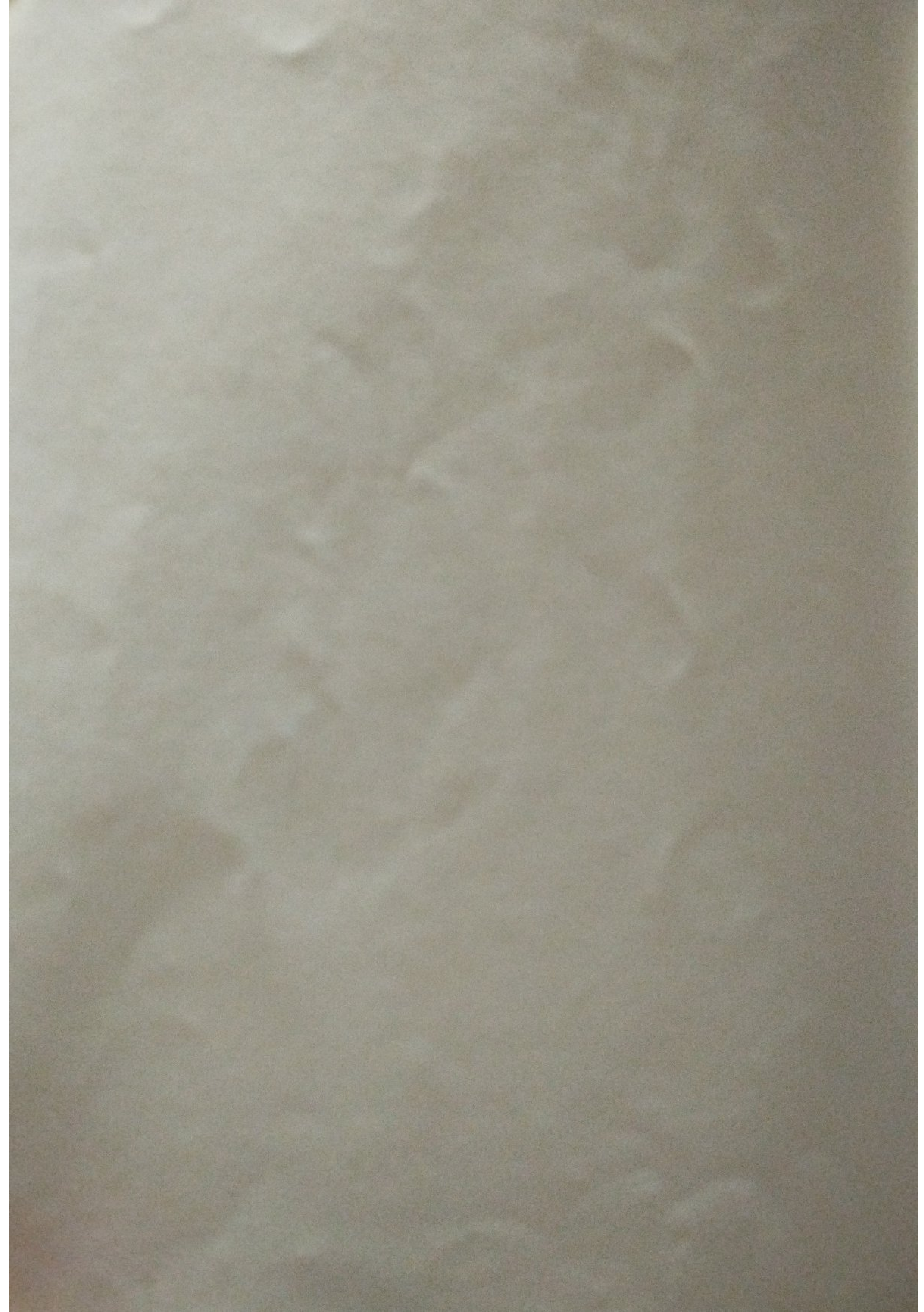
ETF'S E CEFET'S



TRIGONOMETRIA  
FASCÍCULO III

1.880  $\frac{3.49}{0.6}$





# MATEMÁTICA

---

ETF's e CEFET's

TRIGONOMETRIA



FASCÍCULO III

1984

Direitos Autorais - reservados a C.C.P.  
para elaboração do livro-texto.

Reprodução total ou parcial PROIBIDA.

MATEMÁTICA; ETF's e CEFET's /Curitiba, Centro  
Federal de Educação Tecnológica do Paraná/1984

v.

ilust.

23 cm.

1. Trigonometria

CDD-18.ed.

516.24

M425

## P R E F Á C I O

Este fascículo é um componente do Livro-Texto de Matemática, específico para as Escolas Técnicas e Centros Federais, produzido por professores destas mesmas Instituições e coordenado por uma Comissão Central Permanente formada por: Centros Federais de Minas Gerais (coordenador), Paraná Escolas Técnicas Federais de Fortaleza e Pernambuco.

Foi através de ENCONAM'S (Encontro Nacional de Professores de Matemática das ETF'S e CEFET'S), que surgiram as primeiras propostas, no sentido da elaboração de um texto, próprio para o ensino técnico profissionalizante.

Trata-se de uma produção científica, pois se baseia numa Pesquisa, a nível nacional, feita também, por professores das Escolas Técnicas e Centros, para se conhecerem as necessidades das disciplinas técnicas, relativamente às aplicações dos conceitos matemáticos.

É uma primeira edição, que se pretende atingir os objetivos iniciais, levando o aluno à raciocinar, reduzindo-se a memorização; interpretar graficamente as funções, dando ênfase à Geometria: apresentar o maior número possível de problemas das áreas técnicas, envolvendo conceitos matemáticos.

Com a crítica construtiva de todos os professores que adotarem esta obra, nas futuras edições, conseguiremos adequar, plenamente, o conteúdo aos nossos objetivos.

Esperamos que os resultados advindos da adoção deste texto possam contribuir para uma melhor adequação da Matemática às disciplinas técnicas, sem prejuízo da formação geral.

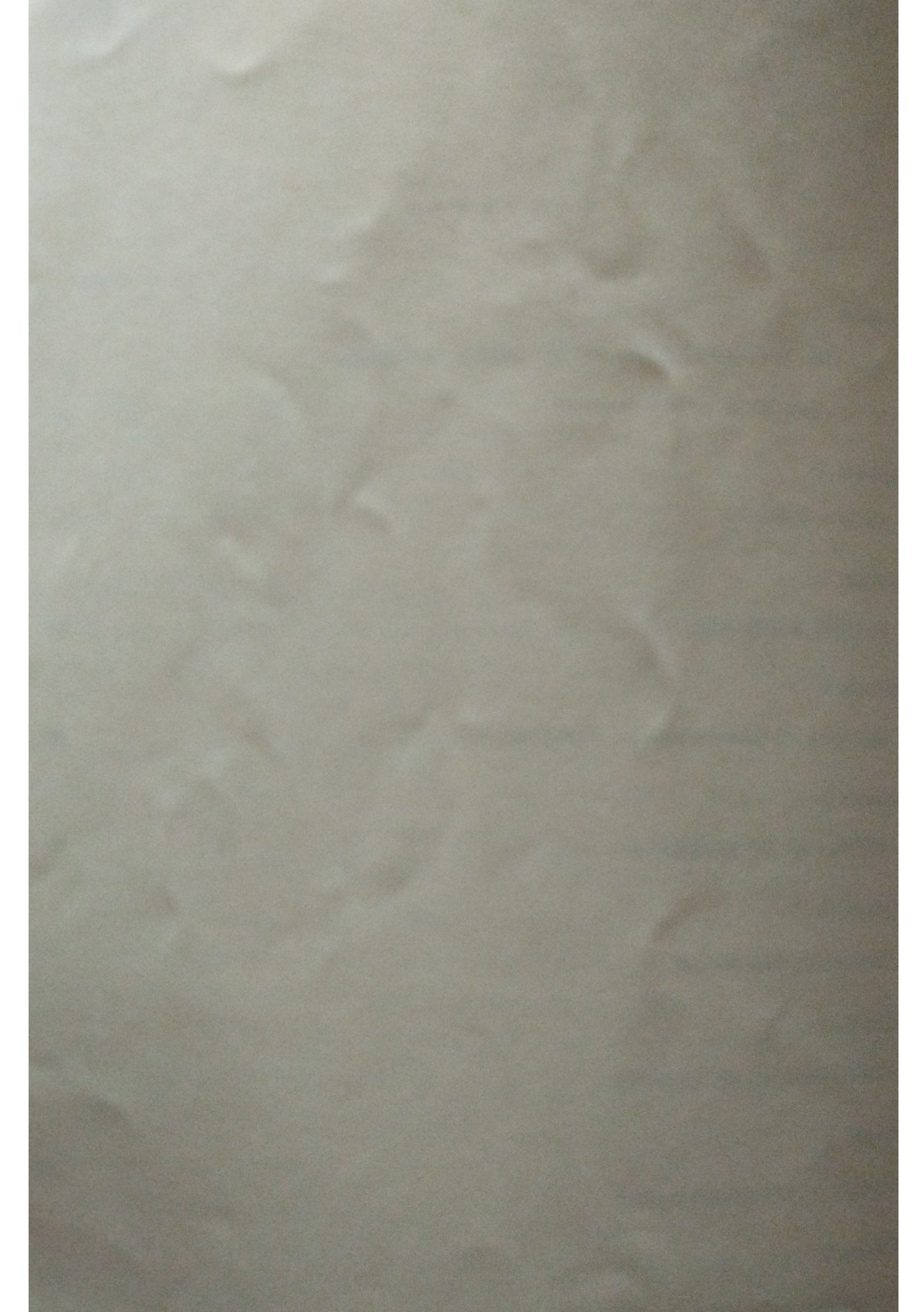
Comissão Central Permanente para  
elaboração do livro-texto





## CONTÉUDO

	Página
<b>UNIDADE 1</b>	
RELACIONES TRIGONOMETRICAS NO TRIANGULO RETANGULO . . . . .	09
1- Introducao a trigonometria . . . . .	11
<b>UNIDADE 2</b>	
ARCOS e ANGULOS . . . . .	21
<b>UNIDADE 3</b>	
FUNCOES CIRCULARES . . . . .	33
<b>UNIDADE 4</b>	
RELACIONES TRIGONOMETRICAS FUNDAMENTAIS . . . . .	55
<b>UNIDADE 5</b>	
REDUCAO AO 1º QUADRANTE . . . . .	65
<b>UNIDADE 6</b>	
OPERACOES COM ARCOS . . . . .	75
<b>UNIDADE 7</b>	
TRANSFORMACAO EM PRODUTO . . . . .	89
<b>UNIDADE 8</b>	
EQUACOES TRIGONOMETRICAS . . . . .	95
<b>UNIDADE 9</b>	
TRIANGULO QUALQUER . . . . .	101
<b>RESPOSTAS</b> . . . . .	109



**"A História da Matemática  
é o espelho da Civilização"**



# UNIDADE 1

---

RELAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS  
NO TRIÂNGULO RETÂNGULO



# 1. INTRODUÇÃO A TRIGONOMETRIA

## 1.1 INTRODUÇÃO

A etimologia da palavra TRIGONOMETRIA significa "medida dos triângulos" sendo formada pelos radicais gregos tri (três), gonos (ângulo) e metron (medir).

A *trigonometria* teve origem na antiga Grécia, em decorrência dos estudos das relações métricas entre os lados e os ângulos de um triângulo, possivelmente, com intuito de resolver problemas de navegação, agrimensura e astronomia.

O astrônomo grego Hiparco (que viveu por volta de 150 a.C.), construiu a primeira tabela trigonométrica.

Com a criação da Geometria Analítica, através de René Descartes (1596-1650), e a subsequente importância adquirida pelas funções, a *trigonometria* forneceu a classe fundamental das funções circulares e angulares, em geral denominadas funções trigonométricas.

Atualmente, a *trigonometria* tem grande aplicação nas ciências exatas e em particular no campo da Eletricidade, Eletrônica, Cálculo de Estruturas e Topografia.

### CURIOSIDADE.

A palavra "SENO" surgiu de um mal-entendido.

No ano 500 os hindus já haviam percebido a utilidade das meias cordas de circunferências e construíram tabelas com seus valores.

A palavra que eles usavam era ARDHA-JYA, que em sânscrito significa "meia-corda".

Esta palavra foi abreviada para JYA e numa transcrição para o árabe virou JIBA.

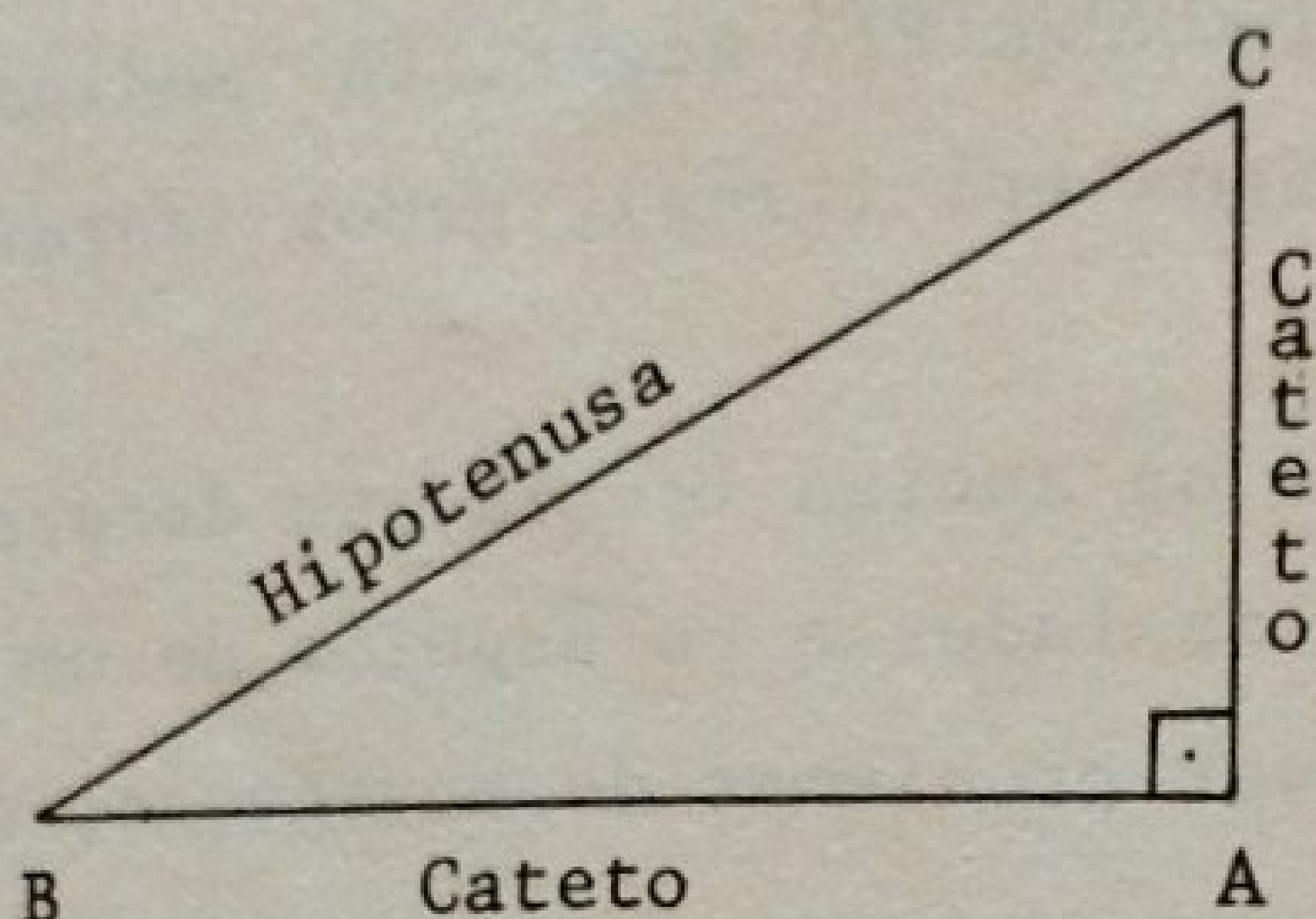
Mas os árabes na sua escrita, omitiam vogais e o símbolo para a palavra JIBA era JB, que também poderia ser lido como JAYB, palavra mais popular, significando golfo ou seio.

Por volta de 1150, quando os europeus traduziram os trabalhos dos árabes, foi assim que eles interpretavam o símbolo JB e usaram o equivalente em latim: SINUS

Originando daí, a palavra SENO.

## 1.2 RELAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO

Num triângulo retângulo ABC, reto em  $\hat{A}$ , temos:



$$\text{SENO de um ângulo agudo} = \frac{\text{cateto oposto}}{\text{hipotenusa}}$$

$$\text{COSSENO de um ângulo agudo} = \frac{\text{cateto adjacente}}{\text{hipotenusa}}$$

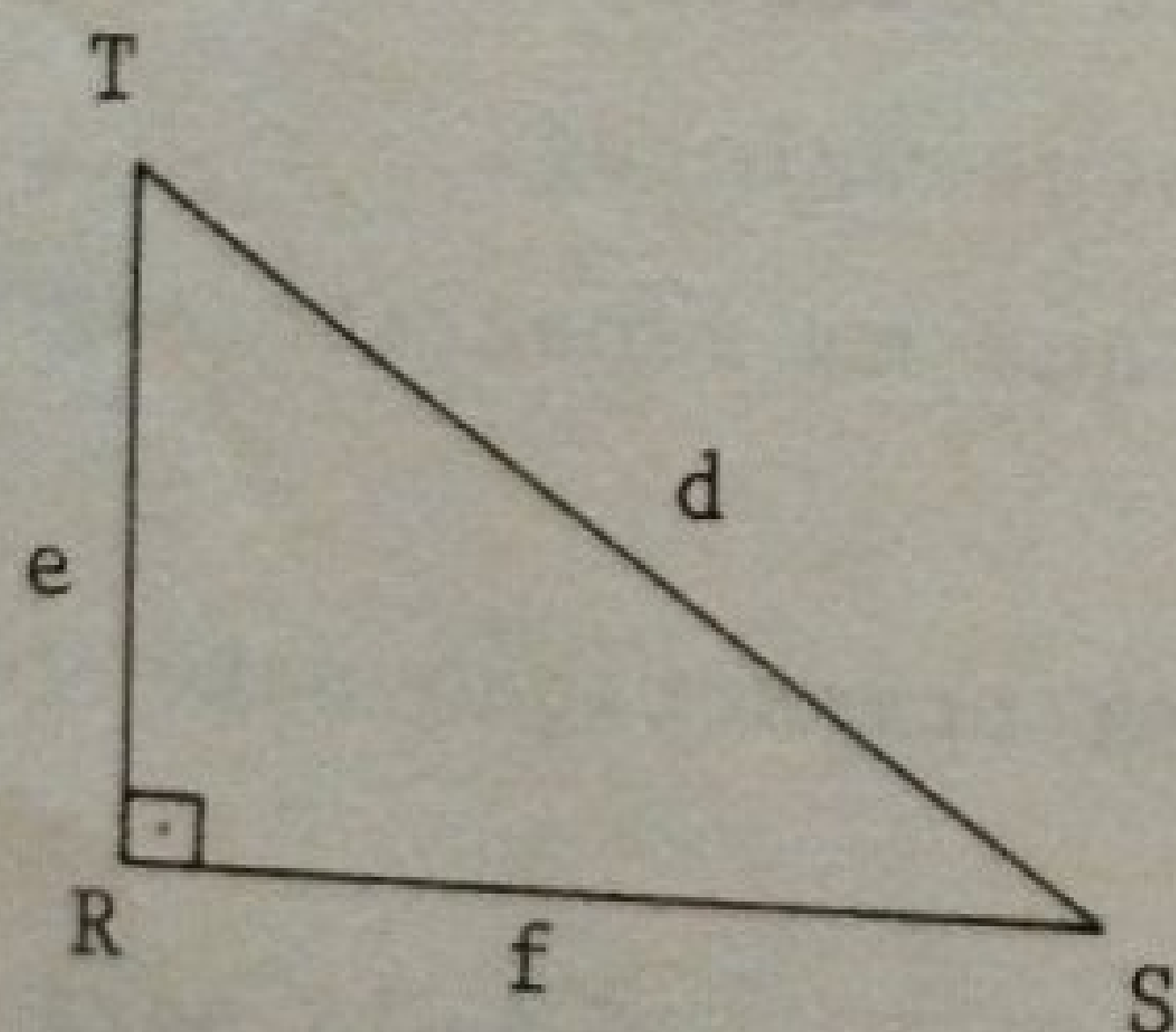
$$\text{TANGENTE de um ângulo agudo} = \frac{\text{cateto oposto}}{\text{cateto adjacente}}$$

- Nota: a) Num triângulo a soma de seus ângulos internos mede  $180^\circ$ .  
 b) Num triângulo retângulo a soma dos ângulos agudos mede  $90^\circ$ .

### EXERCÍCIOS:

E.1 Nos triângulos retângulos abaixo, determine as relações solicitadas:

a)



$$\text{sen } \hat{S} =$$

$$\text{sen } \hat{T} =$$

$$\text{cos } \hat{S} =$$

$$\text{cos } \hat{T} =$$

$$\text{tan } \hat{S} =$$

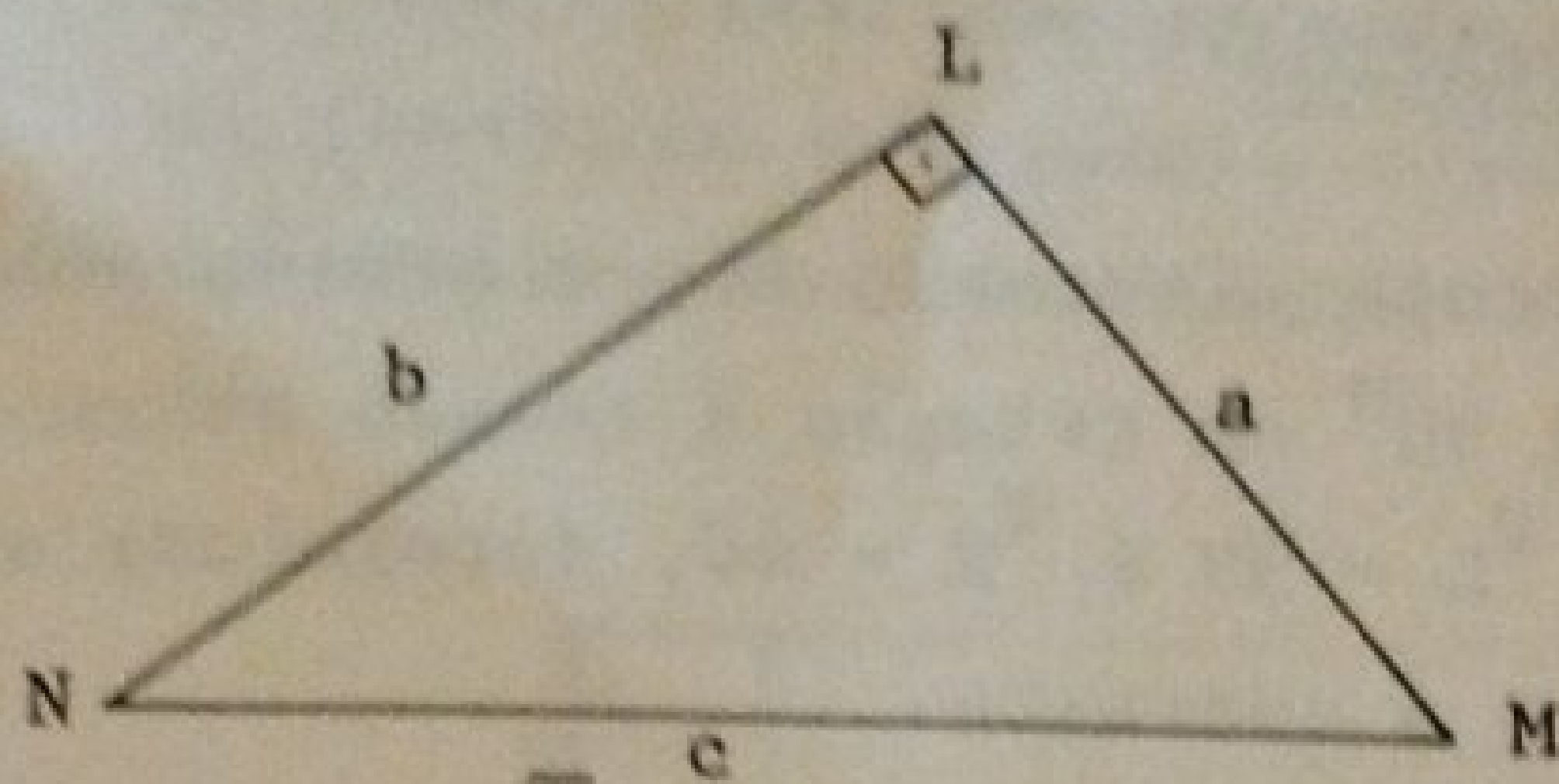
$$\text{tan } \hat{T} =$$

Observe que  $\text{sen } \hat{S} = \text{cos } \hat{T}$  e  $\text{sen } \hat{T} = \text{cos } \hat{S}$ . Isto ocorre quando a soma dos ângulos mede  $90^\circ$ , isto é  $\hat{S} + \hat{T} = 90^\circ$ .

Generalizando, podemos escrever  $\boxed{\text{sen } x = \text{cos } (90^\circ - x)}$  para  $0^\circ \leq x \leq 90^\circ$ .



b)



$$\text{sen } \hat{M} =$$

$$\text{sen } \hat{N} =$$

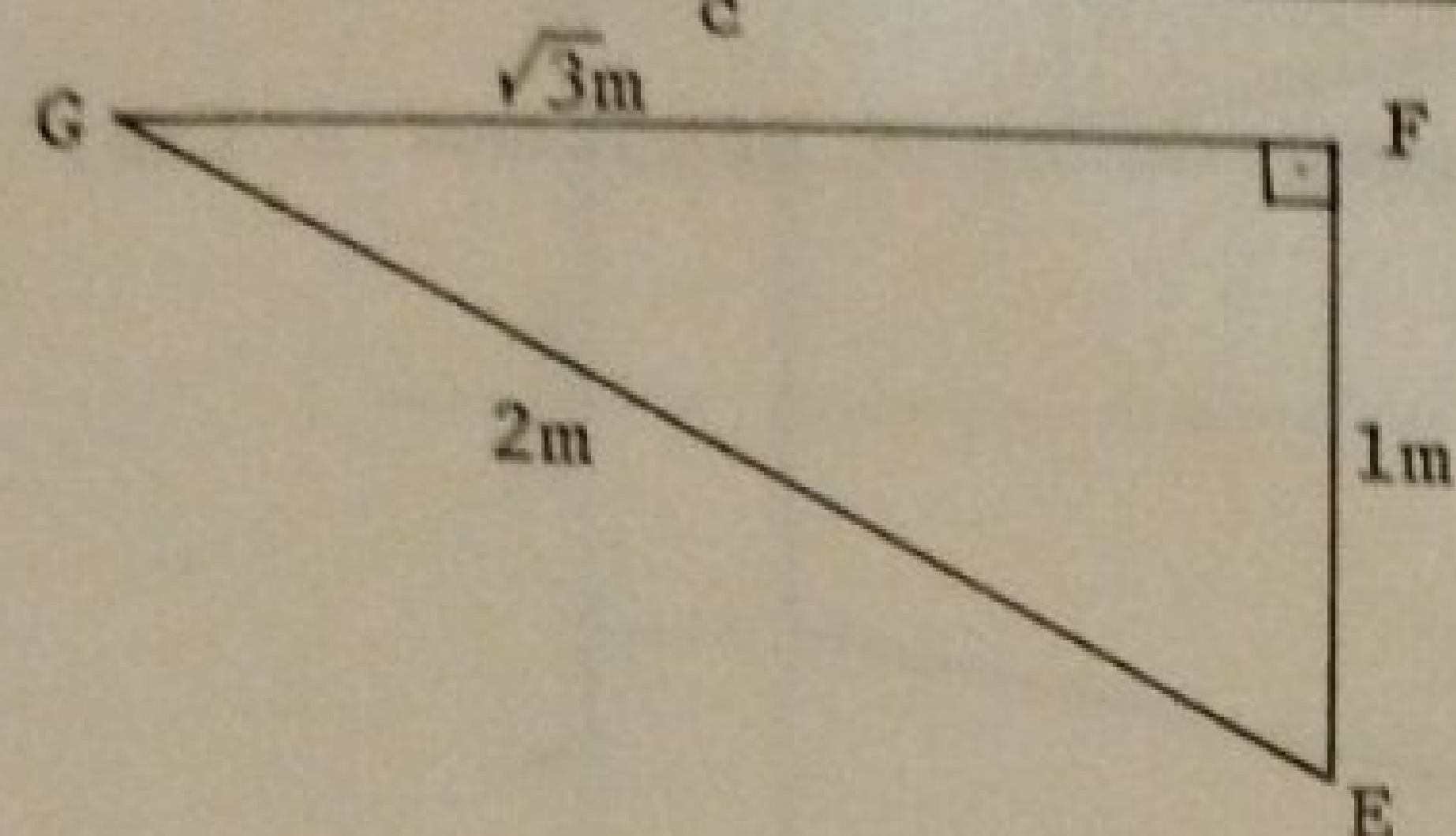
$$\text{cos } \hat{M} =$$

$$\text{cos } \hat{N} =$$

$$\text{tan } \hat{M} =$$

$$\text{tan } \hat{N} =$$

c)



$$\text{sen } \hat{E} =$$

$$\text{sen } \hat{G} =$$

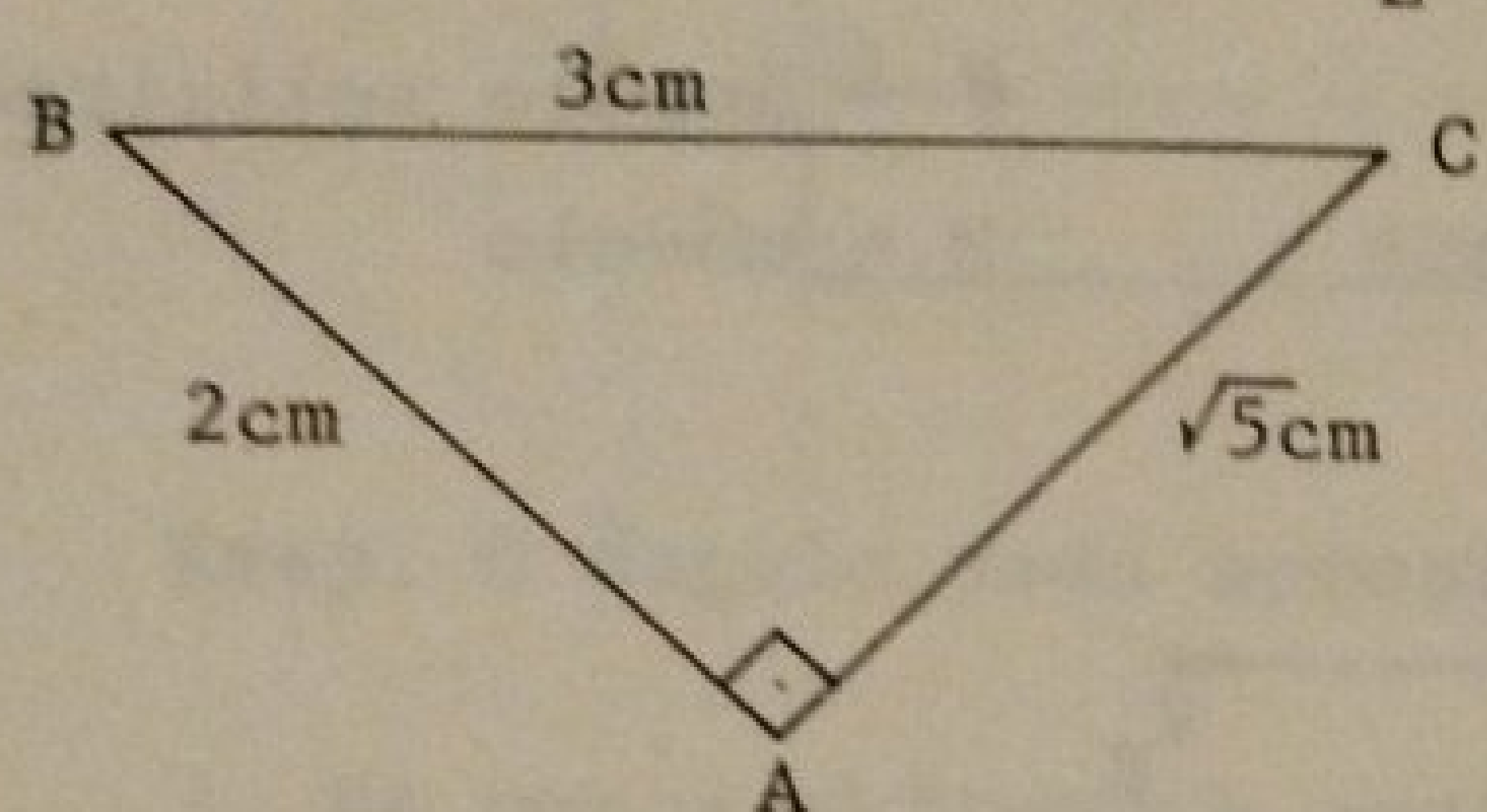
$$\text{cos } \hat{E} =$$

$$\text{cos } \hat{G} =$$

$$\text{tan } \hat{E} =$$

$$\text{tan } \hat{G} =$$

d)



$$\text{sen } \hat{C} =$$

$$\text{sen } \hat{B} =$$

$$\text{cos } \hat{C} =$$

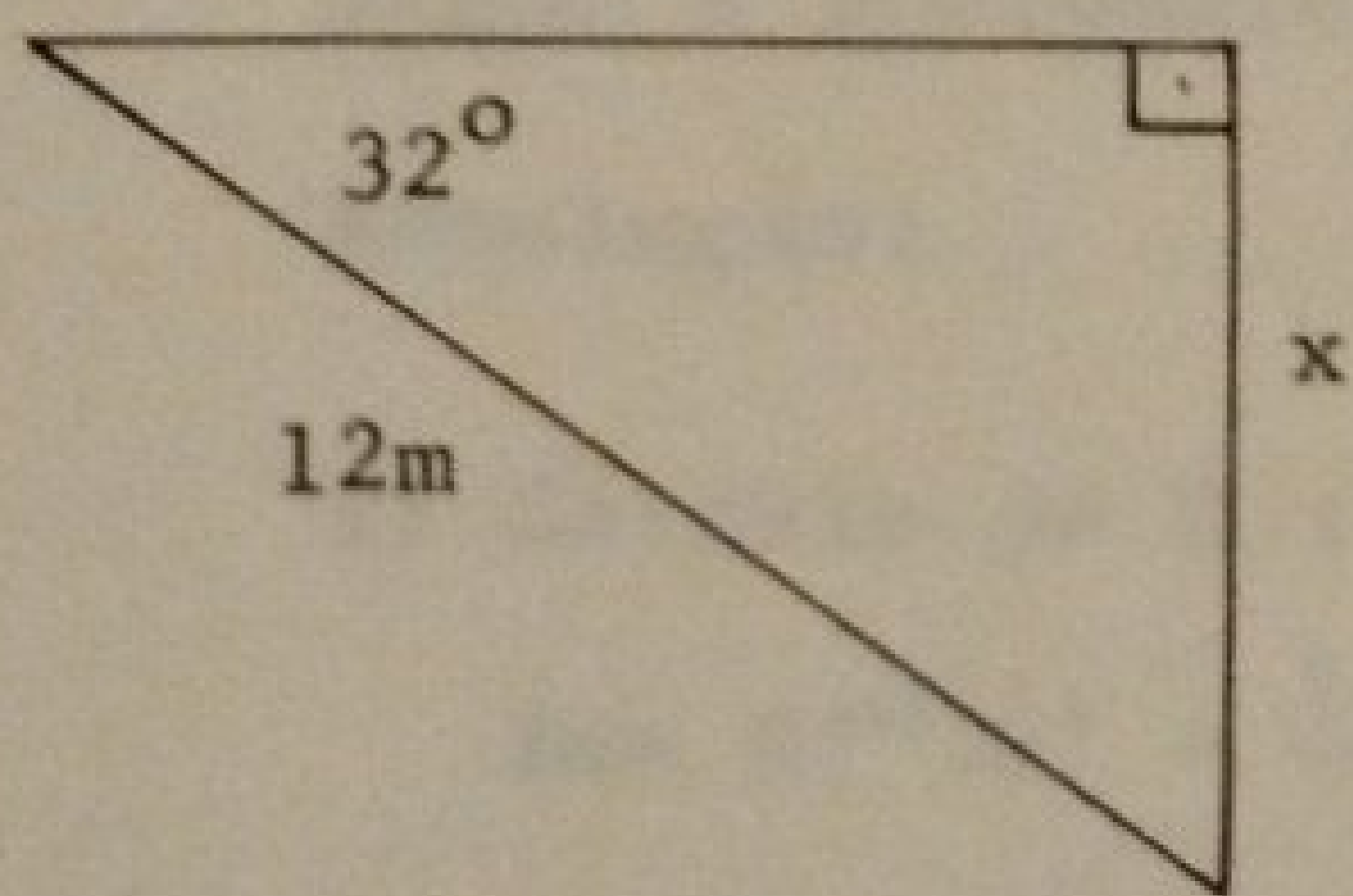
$$\text{cos } \hat{B} =$$

$$\text{tan } \hat{C} =$$

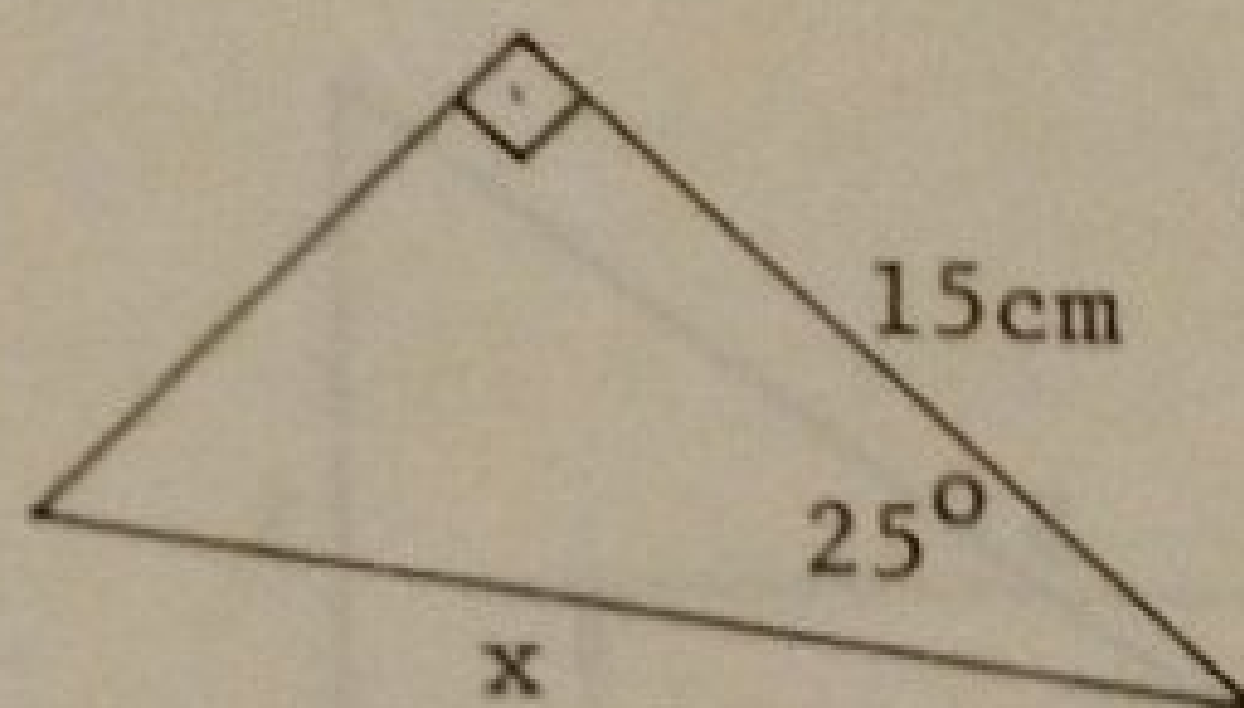
$$\text{tan } \hat{B} =$$

E.2 Nos triângulos retângulos abaixo, calcule o valor de x:

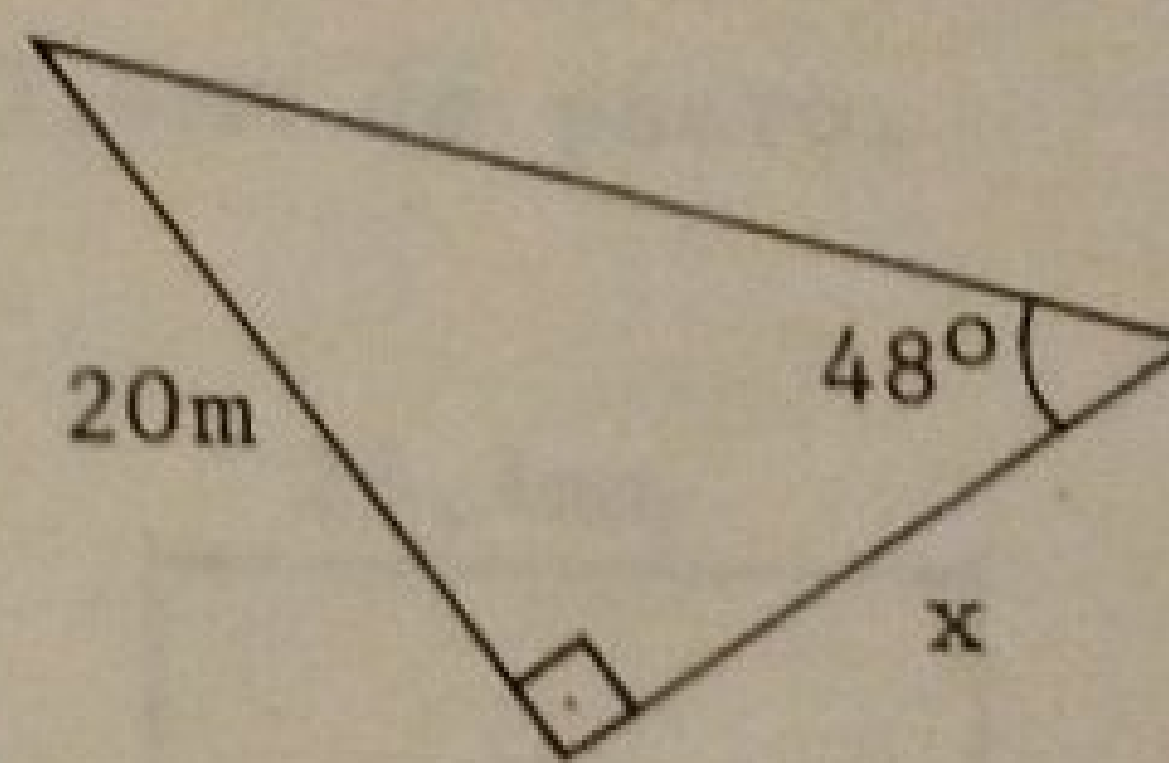
a)



b)

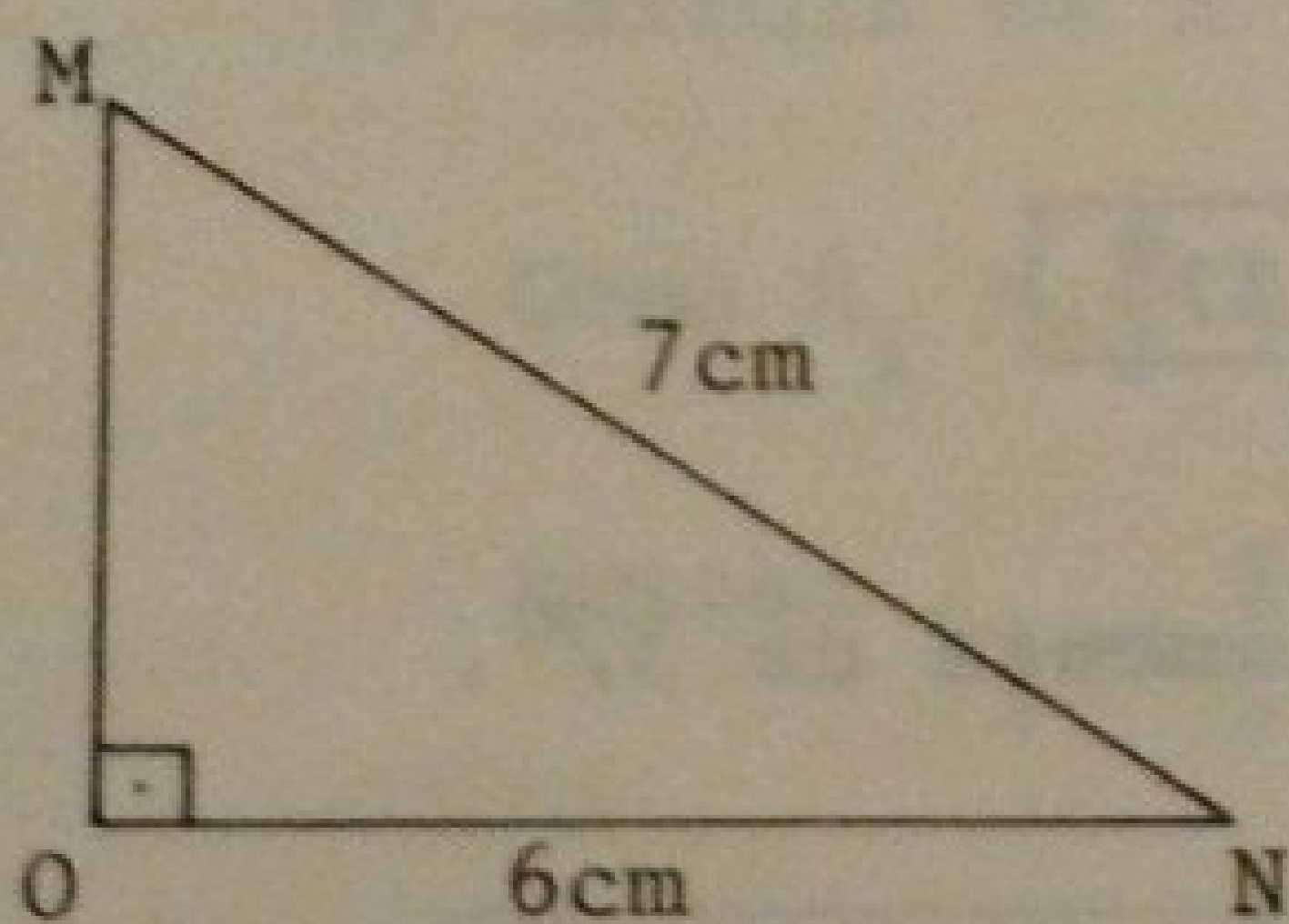


c)

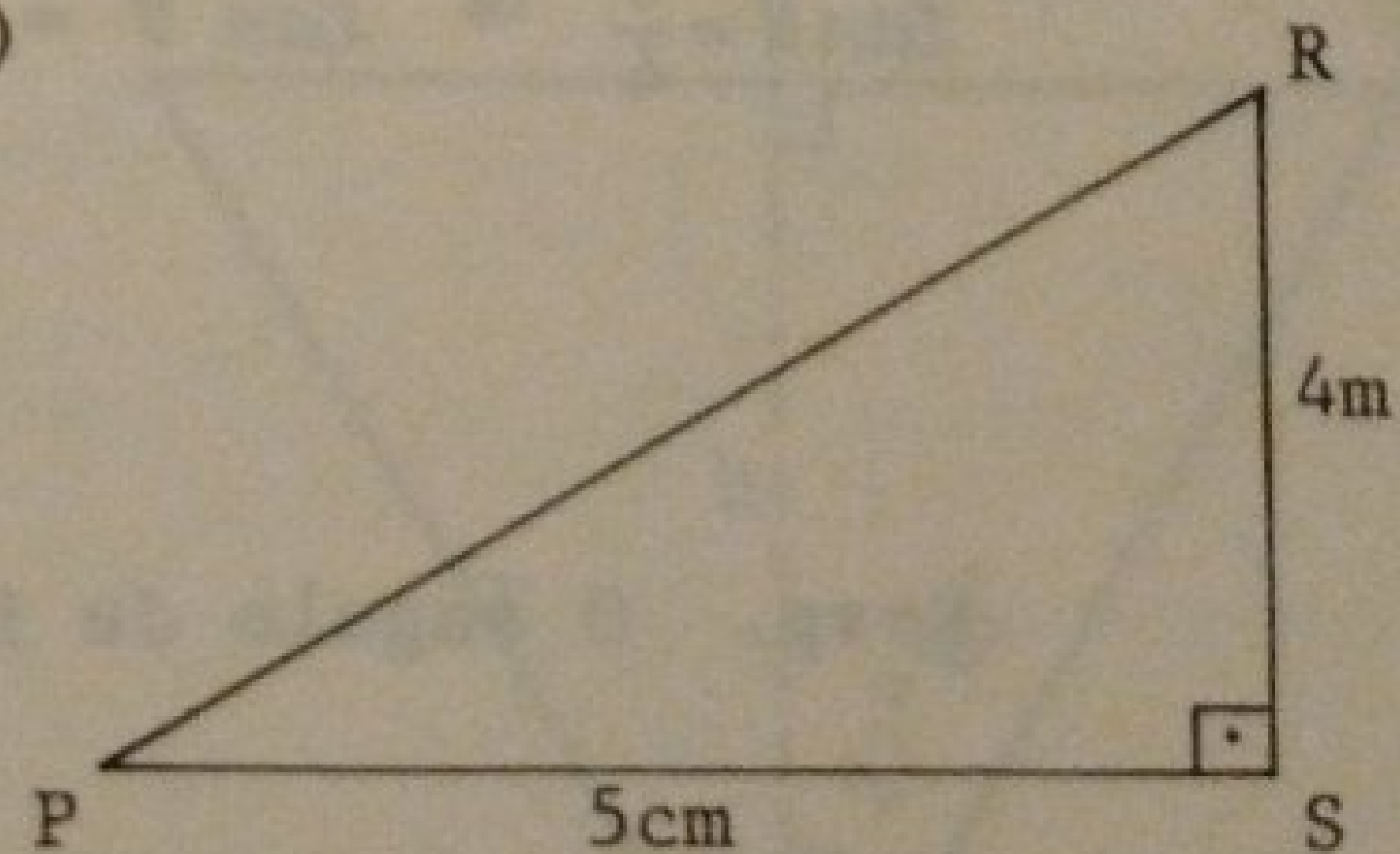


E.3 Nos triângulos retângulos abaixo, calcule os ângulos:

a)



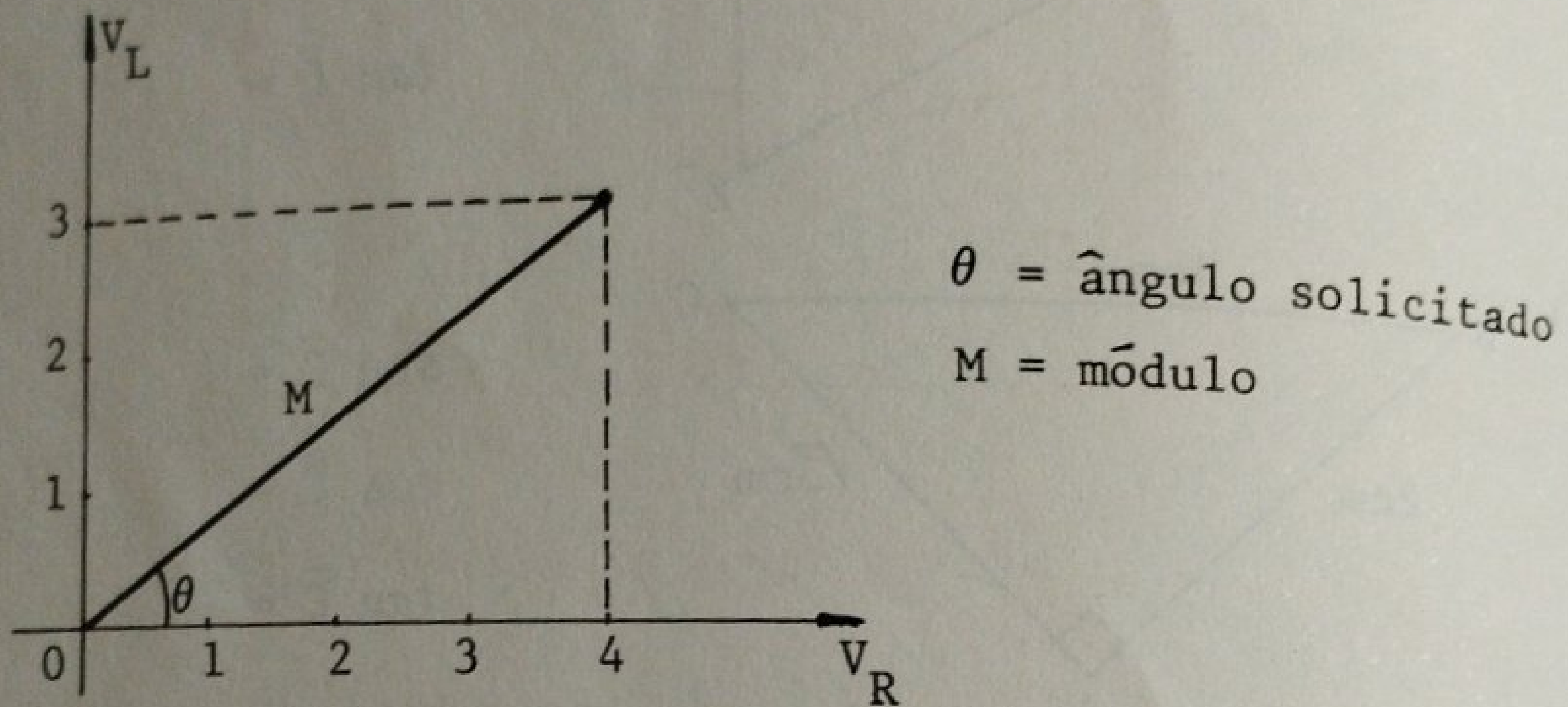
b)



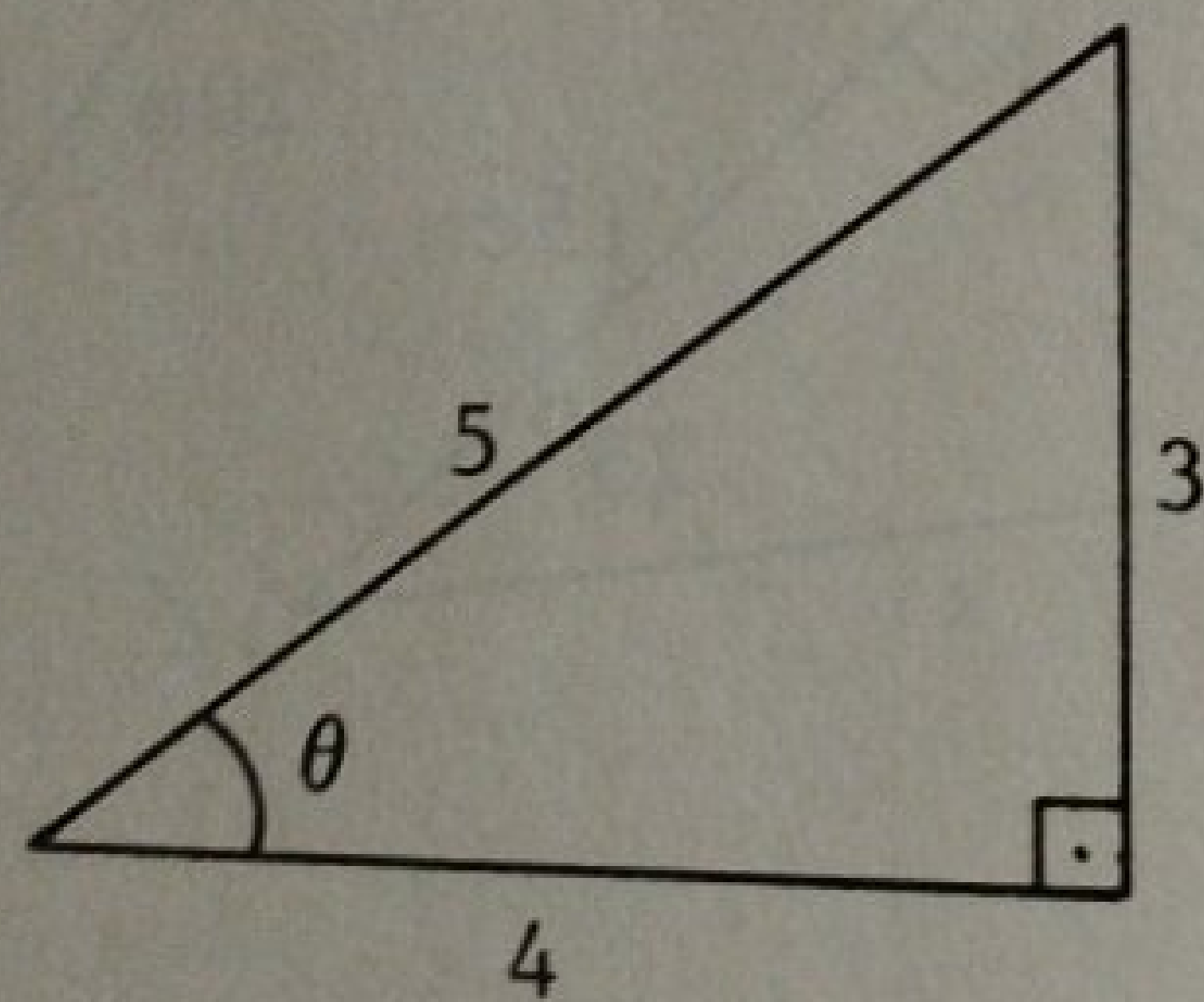
### 1.2.1 EXEMPLOS DE APLICAÇÃO PRÁTICA

1. Num circuito de corrente alternado RL, a tensão sobre o indutor L está adiantada de  $90^\circ$  em relação à tensão sobre a resistência R. Supondo que  $V_L = 3V$  e  $V_R = 4V$ , determinar o ângulo de fase entre a tensão e a corrente.

Representando no plano Argand-Gauss o problema acima, temos:



Para resolver o nosso problema, devemos considerar o seguinte triângulo retângulo:



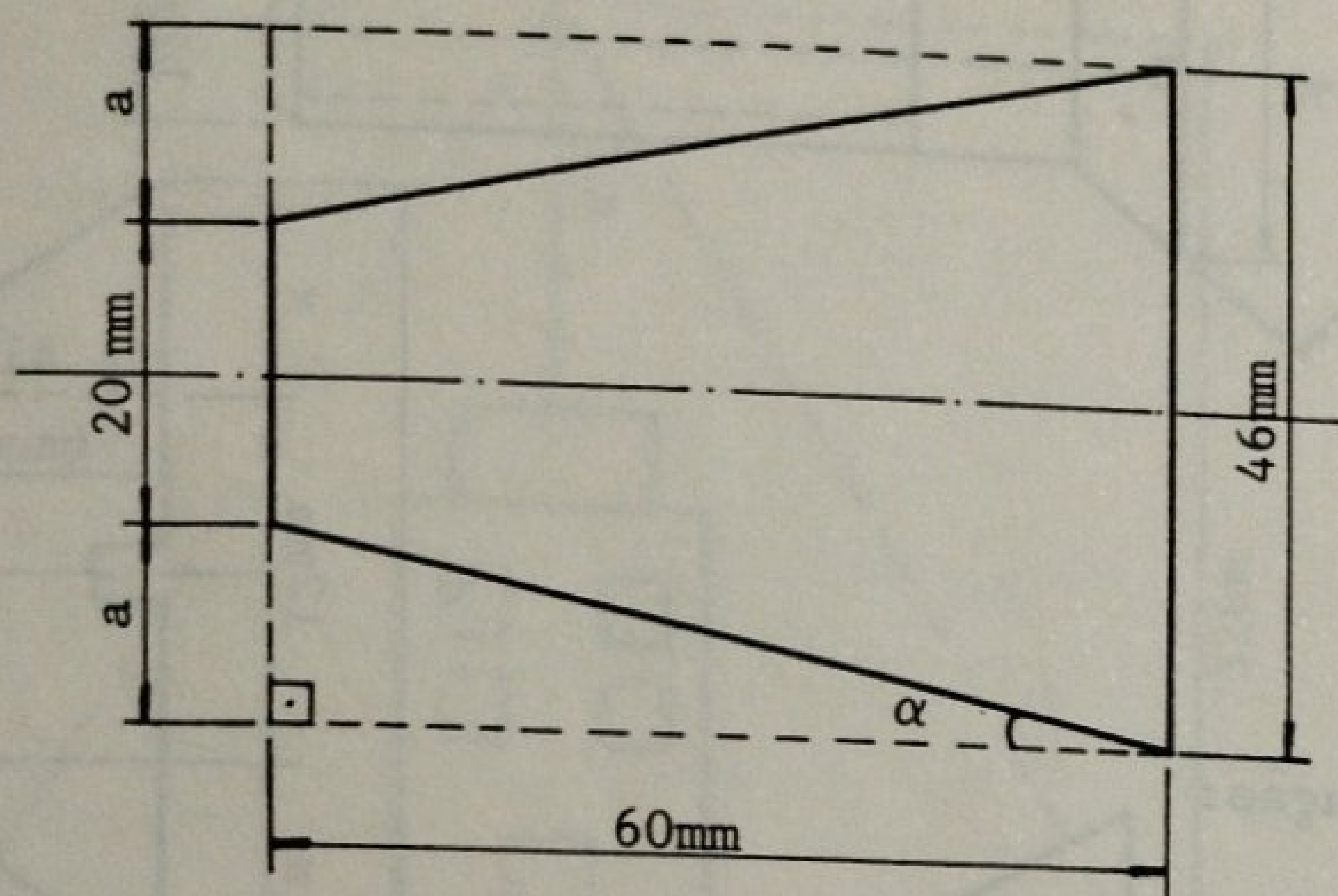
Utilizando tangente, temos:

$$\tan \theta = \frac{3}{4} \Rightarrow \tan \theta = 0,75, \text{ consultando a tabela, temos:}$$

$$\theta \cong 37^\circ.$$

Resp. O ângulo de fase é aproximadamente de  $37^\circ$ .

2. Para torneiar uma peça de ferro, com a forma de tronco de cone (conforme a figura), cujos diâmetros tem 20mm e 46mm, e 60mm de comprimento, necessitamos do ângulo  $\alpha$ .



Resolução:

$$a) \quad a = \frac{46-20}{2} \Rightarrow$$

$$a = 13\text{mm}$$

$$b) \quad \tan \alpha = \frac{13}{60}$$

$$\tan \alpha = 0,23 =$$

$$\alpha \approx 13^\circ$$

Resp. O ângulo mede aproximadamente  $13^\circ$ .

3. Na rosca whitworth conforme a figura, as faces formam entre si um ângulo de  $55^\circ$ . A profundidade da rosca é  $\frac{2}{3}$  da altura do triângulo formado ao prolongar os lados formados pelas faces. Achar a profundidade de um filete de 25,4mm de passo.

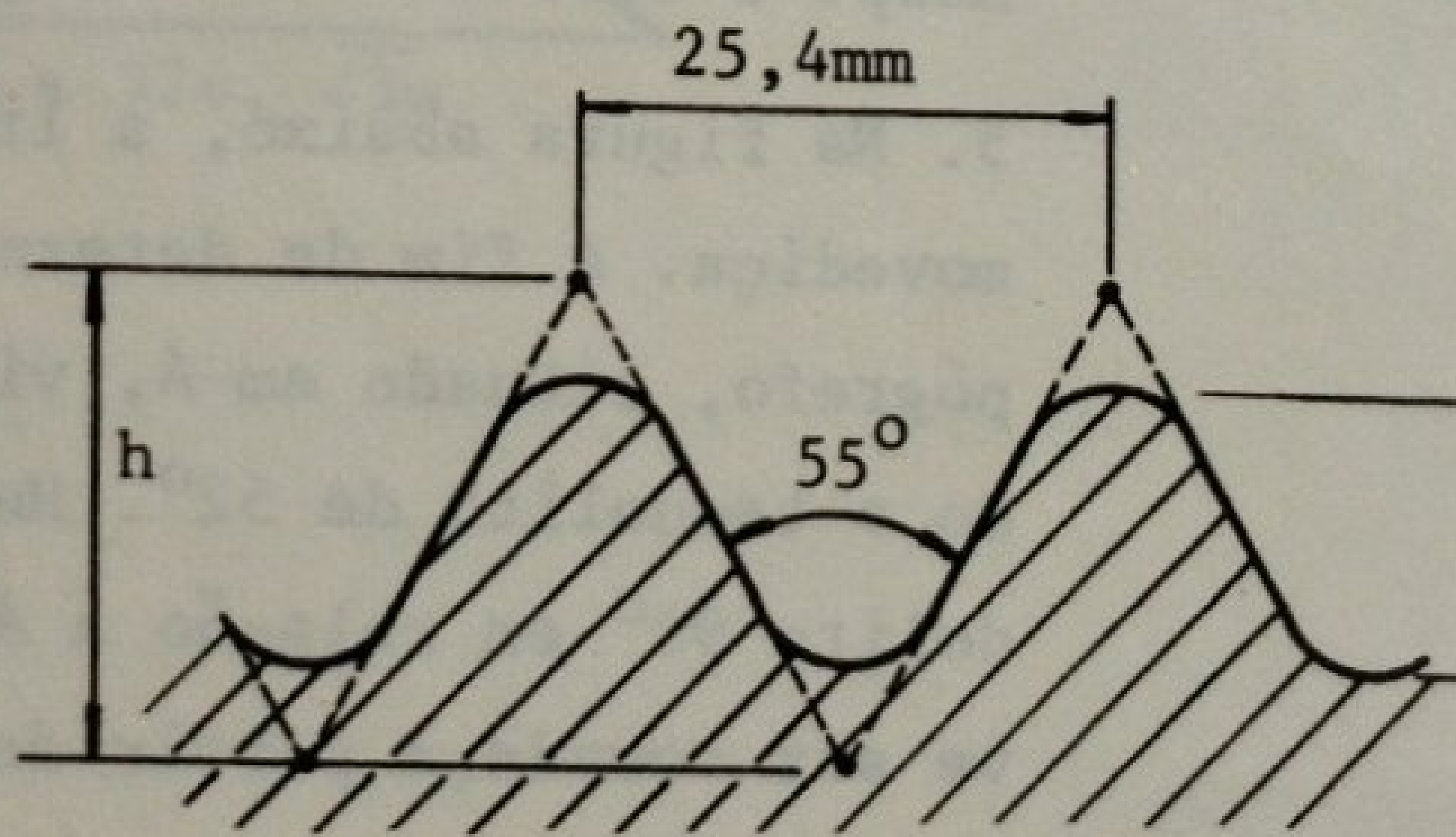
Resolução:

a) Cálculo de  $h$  :

$$\tan 27^\circ 30' = \frac{12,7}{h}$$

$$h = \frac{12,7}{0,52}$$

$$h = 24,42\text{mm}$$

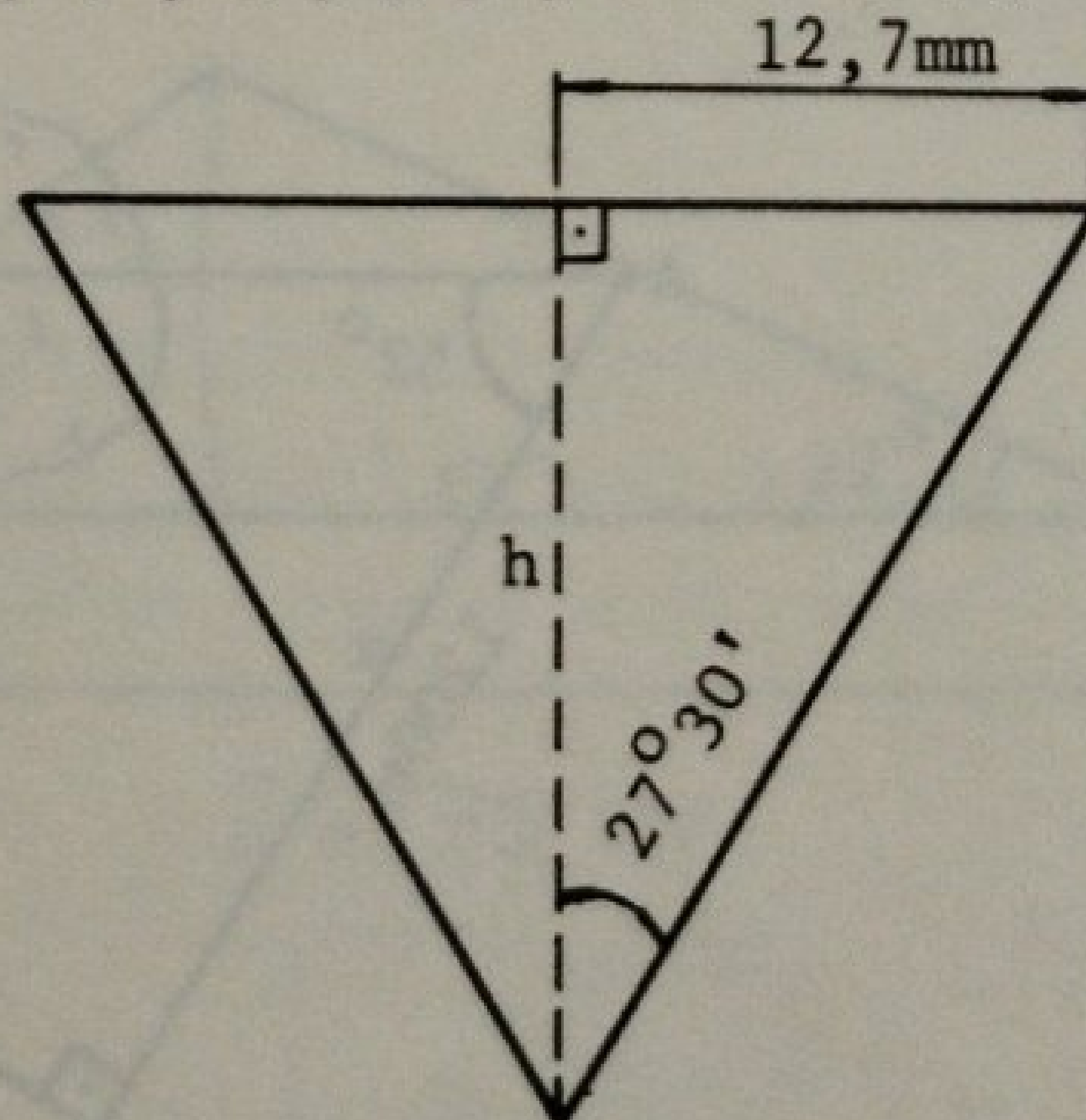


b) Cálculo de  $h_1$  :

$$\text{Como } h_1 = \frac{2}{3} h,$$

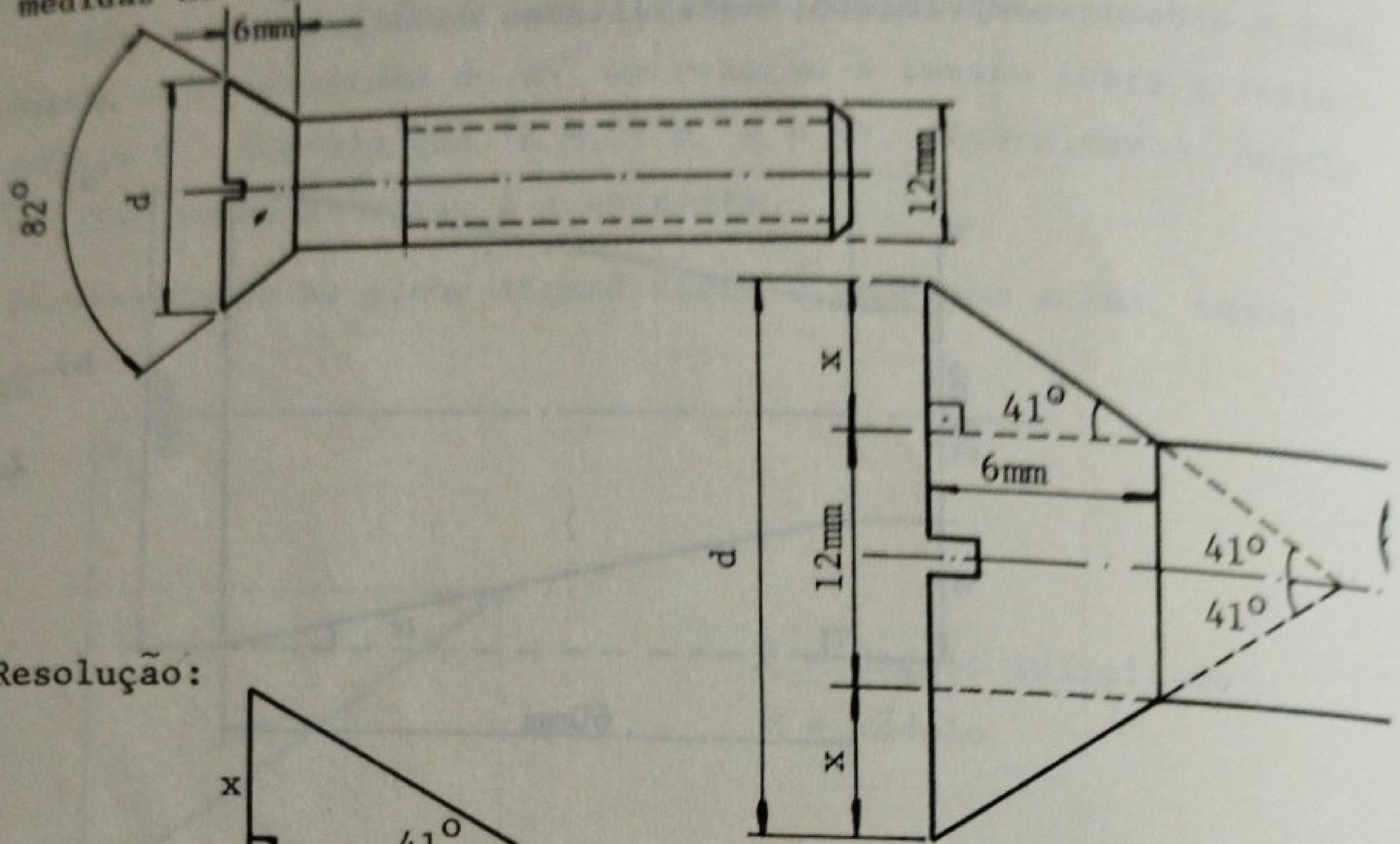
$$\text{temos: } h_1 = \frac{2}{3} \cdot 24,42$$

$$h_1 = 16,28\text{mm}$$

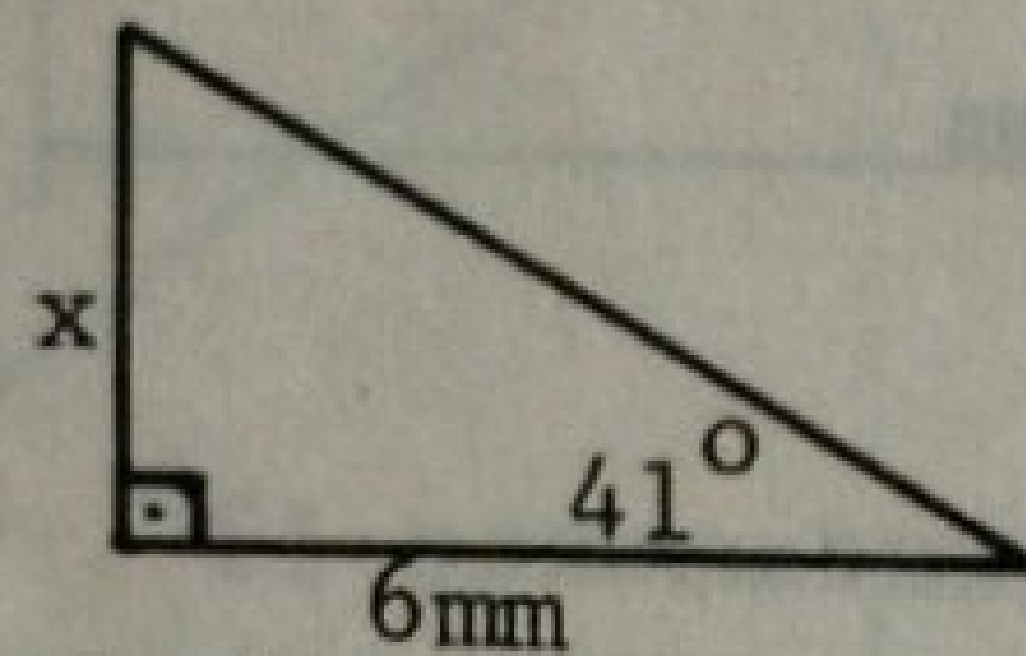


Resp. A profundidade do filete é de 16,28mm

4. Determinar o diâmetro  $d$  da cabeça do parafuso, conforme as medidas na figura.



Resolução:



a) Cálculo de  $x$  :

$$\tan 41^\circ = \frac{x}{6}$$

$$x = 6 \times 0,87$$

$$x = 5,22\text{mm}$$

b) Cálculo de  $d$  :

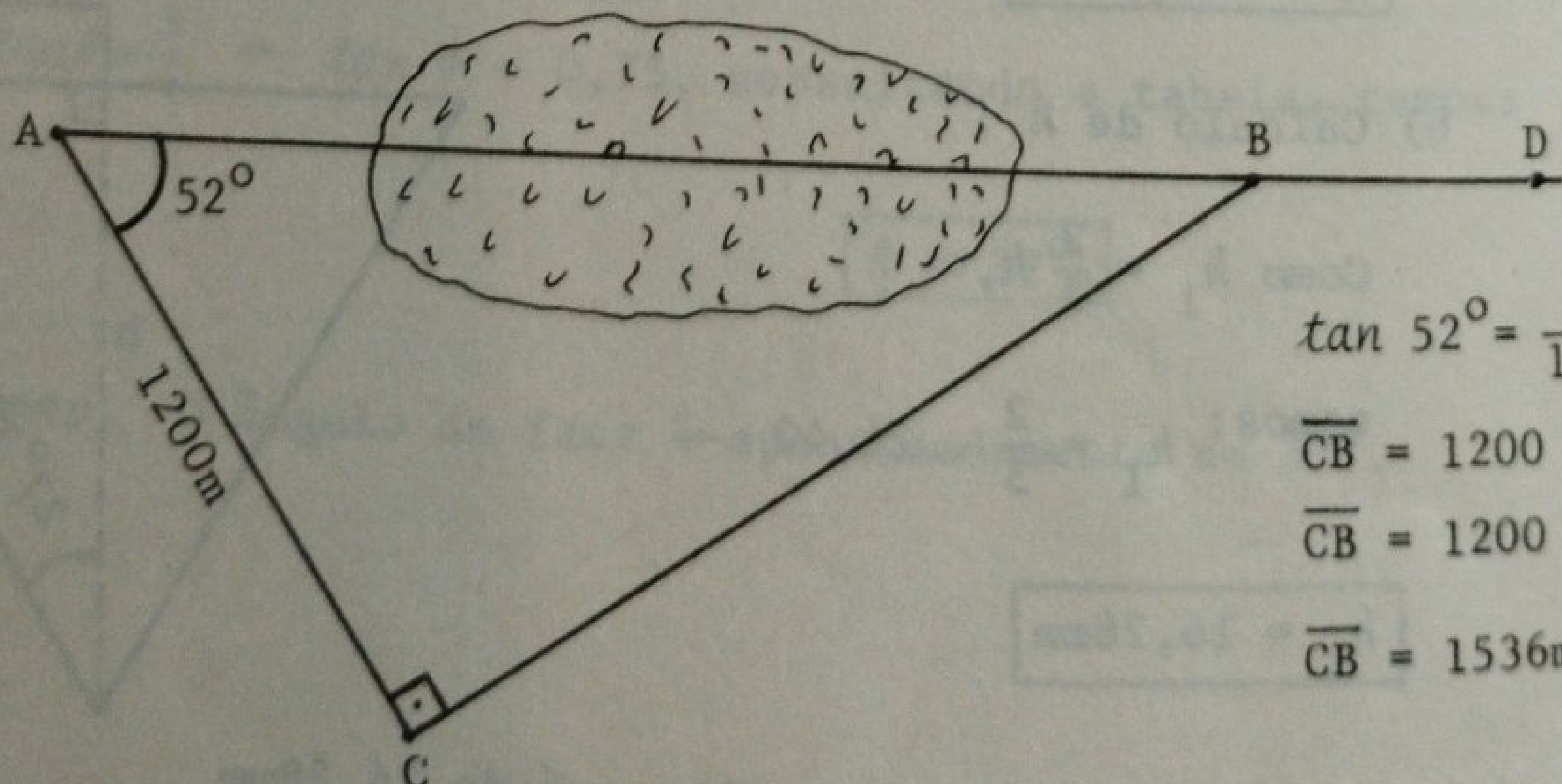
Observamos que  $d = 12 + 2x$ .

$$\text{Logo } d = 12 + 2 \times 5,22$$

$$d = 22,44\text{mm}$$

Resp. O diâmetro da cabeça do parafuso tem 22,44mm

5. Na figura abaixo, a linha  $AD$  atravessa uma região de areia movediça. A fim de determinar certo ponto  $B$  nessa linha, um topógrafo, situado em  $A$ , visou um ponto  $C$ , situado a 1200m, girando o teodolito de  $52^\circ$ . Mudando-se para o ponto  $C$ , girou o teodolito  $90^\circ$  em relação a  $AC$ , visando  $B$ . Qual a distância que deve ser tomada, a partir de  $C$ , para determinar a posição exata de  $B$ .



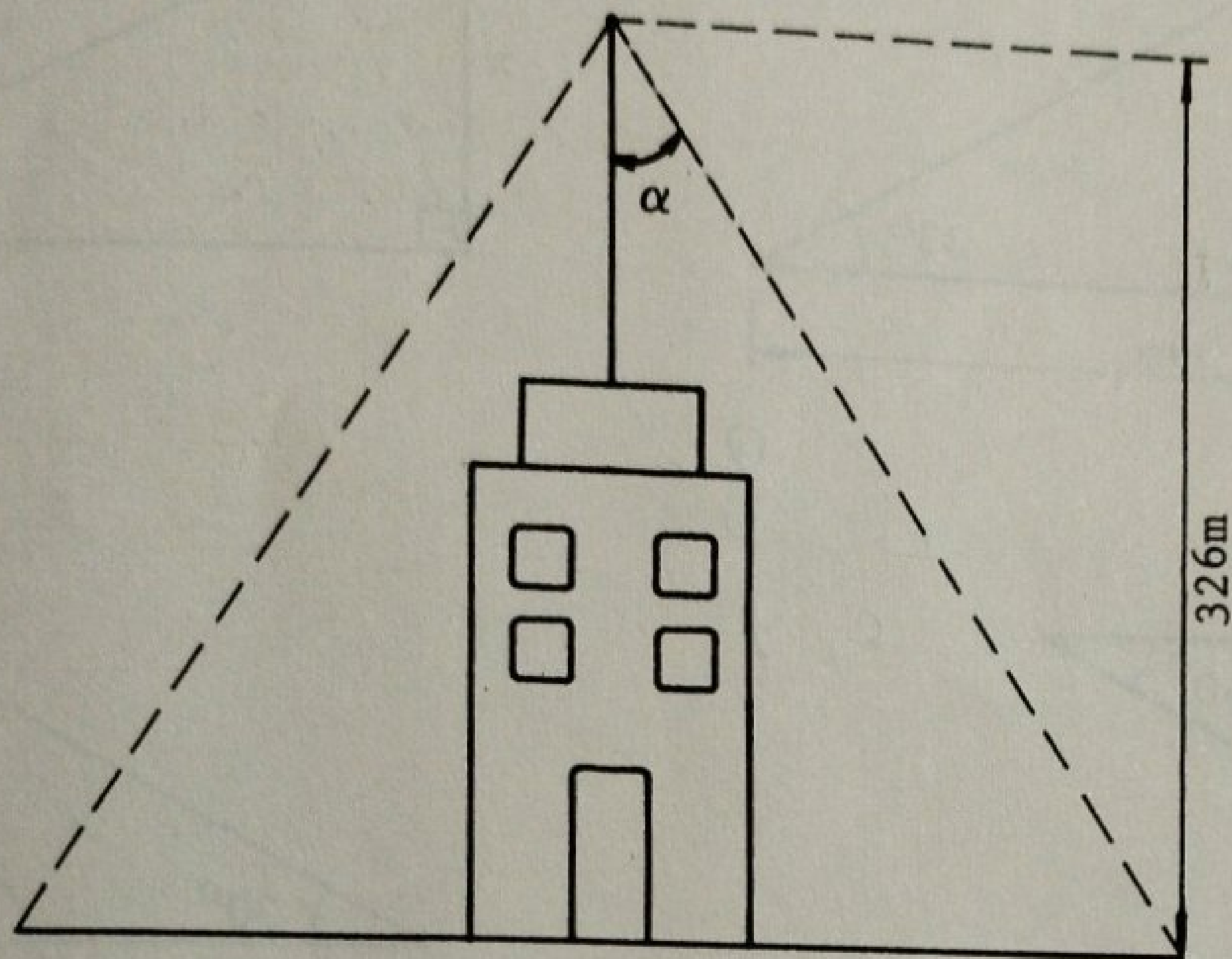
$$\tan 52^\circ = \frac{\overline{CB}}{1200}$$

$$\overline{CB} = 1200 \tan 52^\circ$$

$$\overline{CB} = 1200 \cdot 1,28$$

$$\overline{CB} = 1536\text{m}$$

6. O pára-raio tipo Franklin forma um cone de proteção, cujo raio da base é sempre  $R = h \sqrt{3}$ . Determine o ângulo  $\alpha$  formado no vértice do cone, conforme figura.



$$R = h \sqrt{3}$$

$$R = 326 \sqrt{3}$$

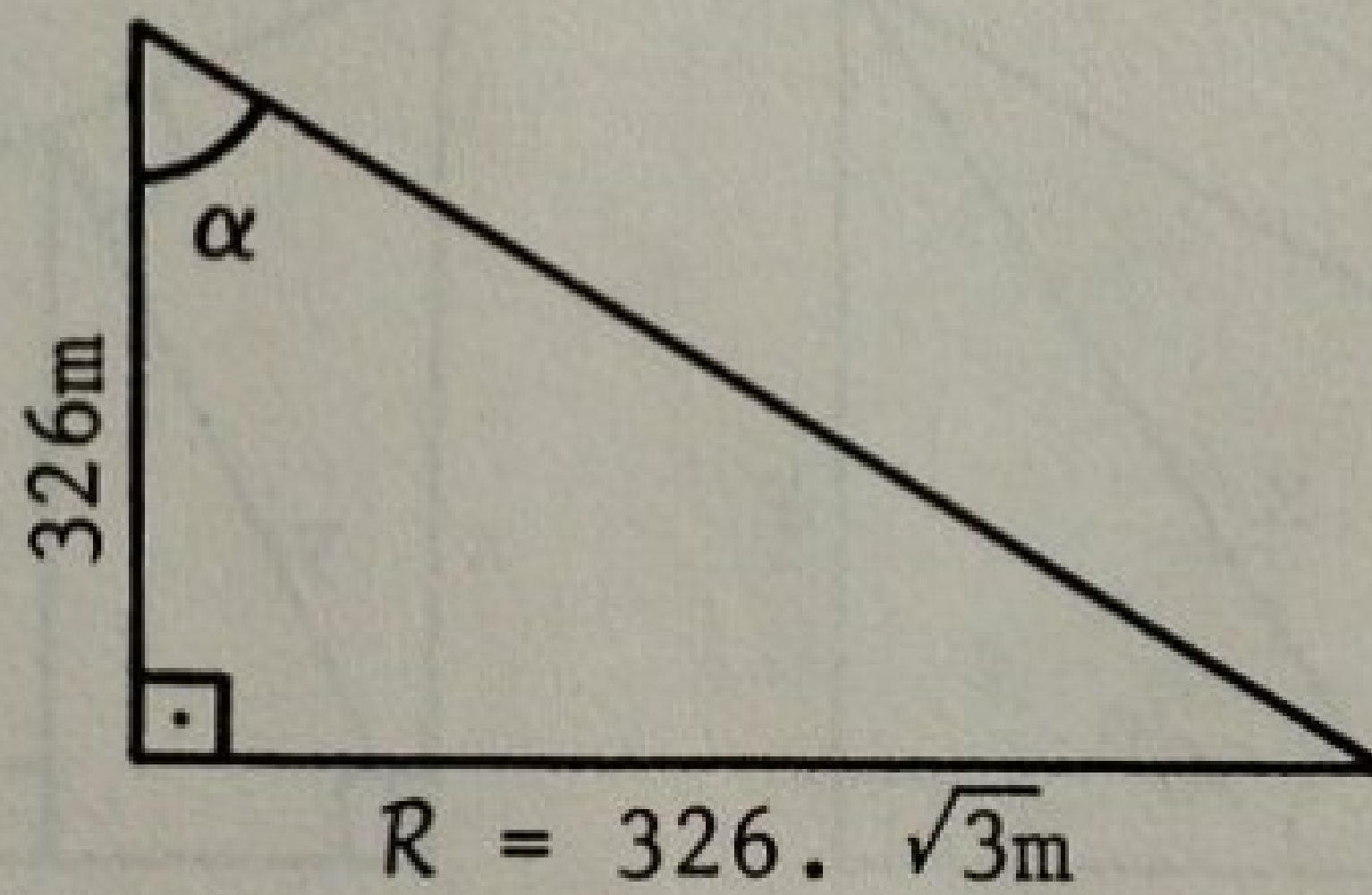
$$\tan \alpha = \frac{R}{h}$$

$$\tan \alpha = \frac{326 \sqrt{3}}{326}$$

$$\tan \alpha = \sqrt{3}$$

$$\tan \alpha = 1,73$$

$$\alpha = 60^\circ$$

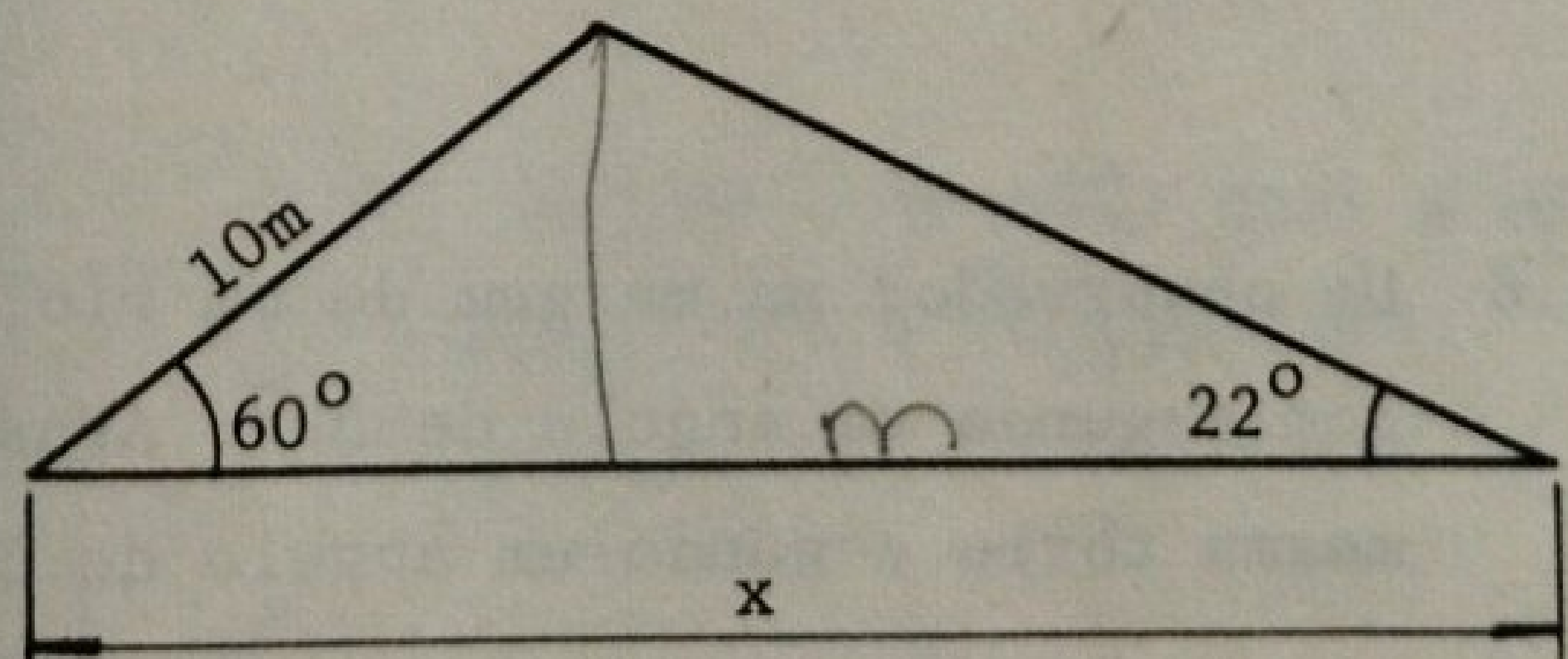
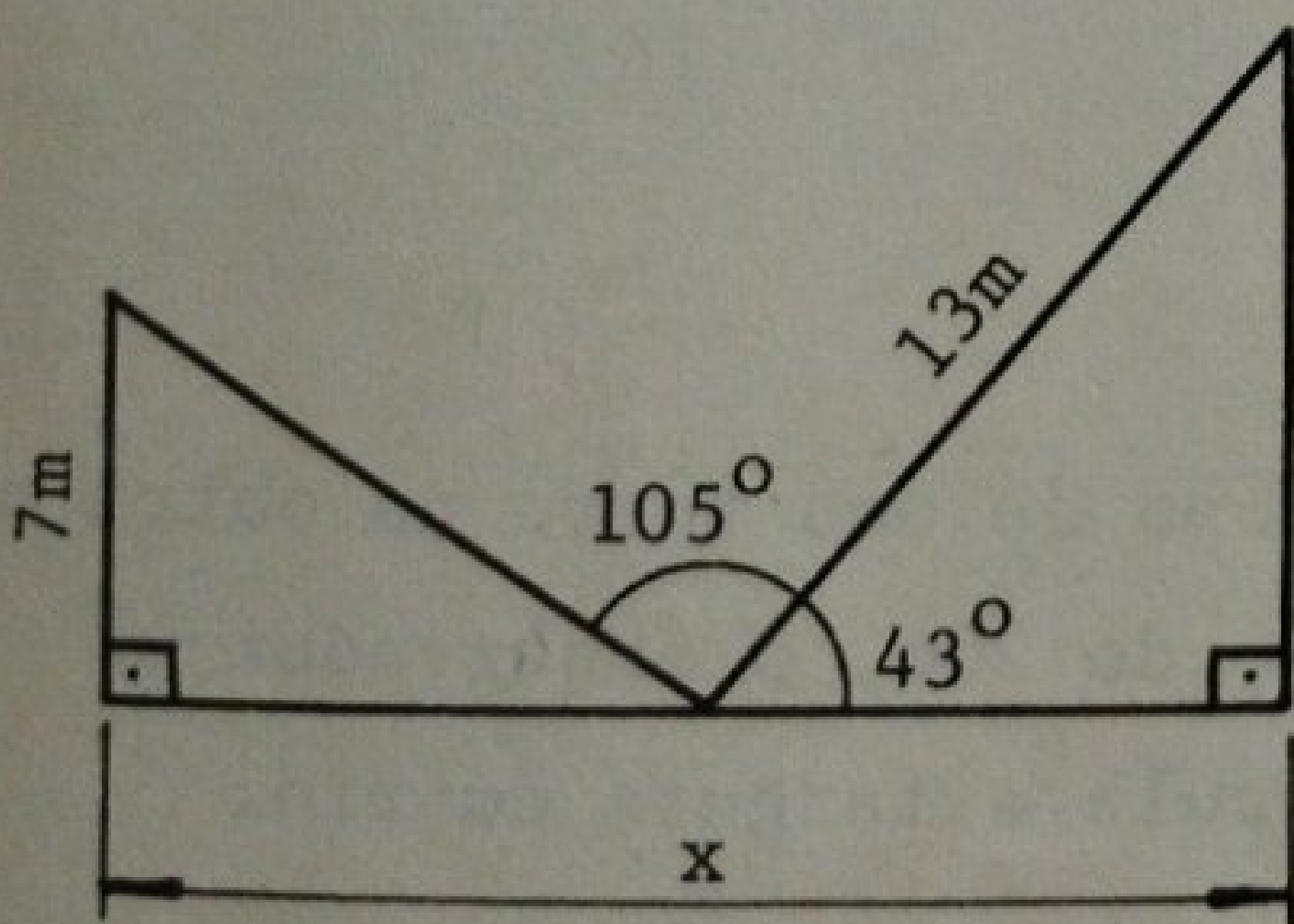


EXERCÍCIOS:

E.4 Determinar os elementos incógnitos:

a)

b)



26,75 m

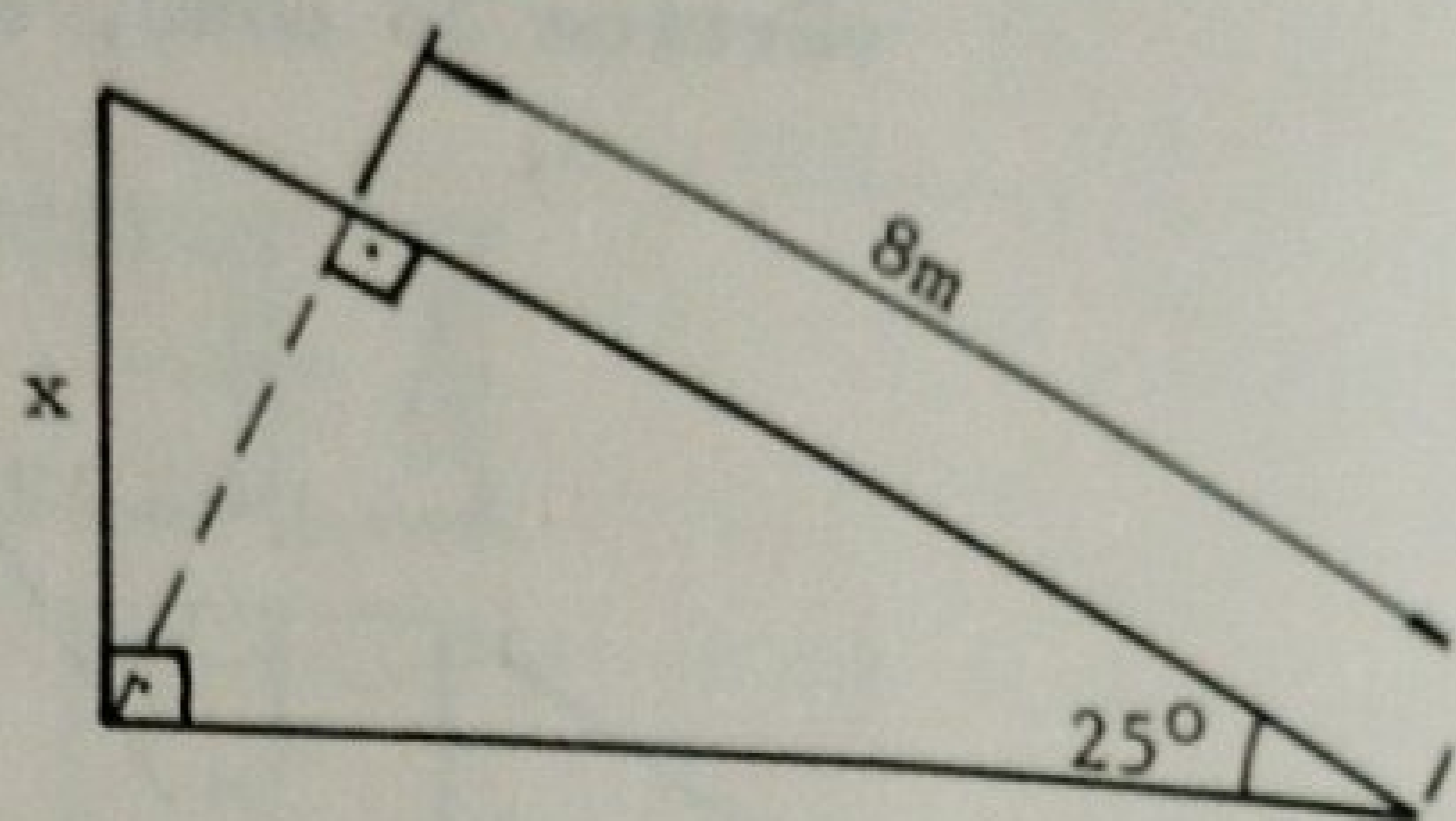
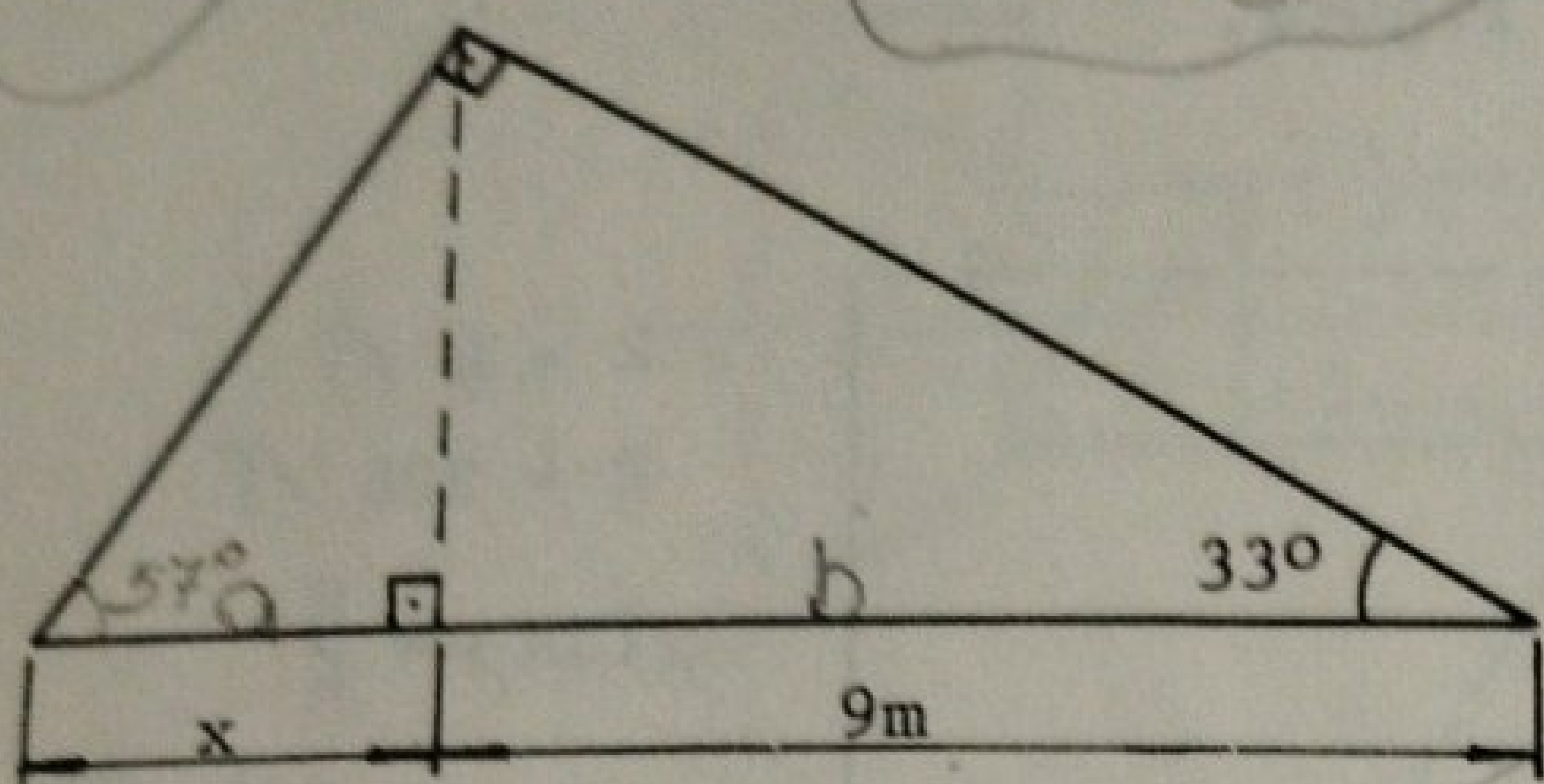
$$\text{sen} = \frac{c.o}{h}$$

$$\text{cos} = \frac{c.a}{h}$$

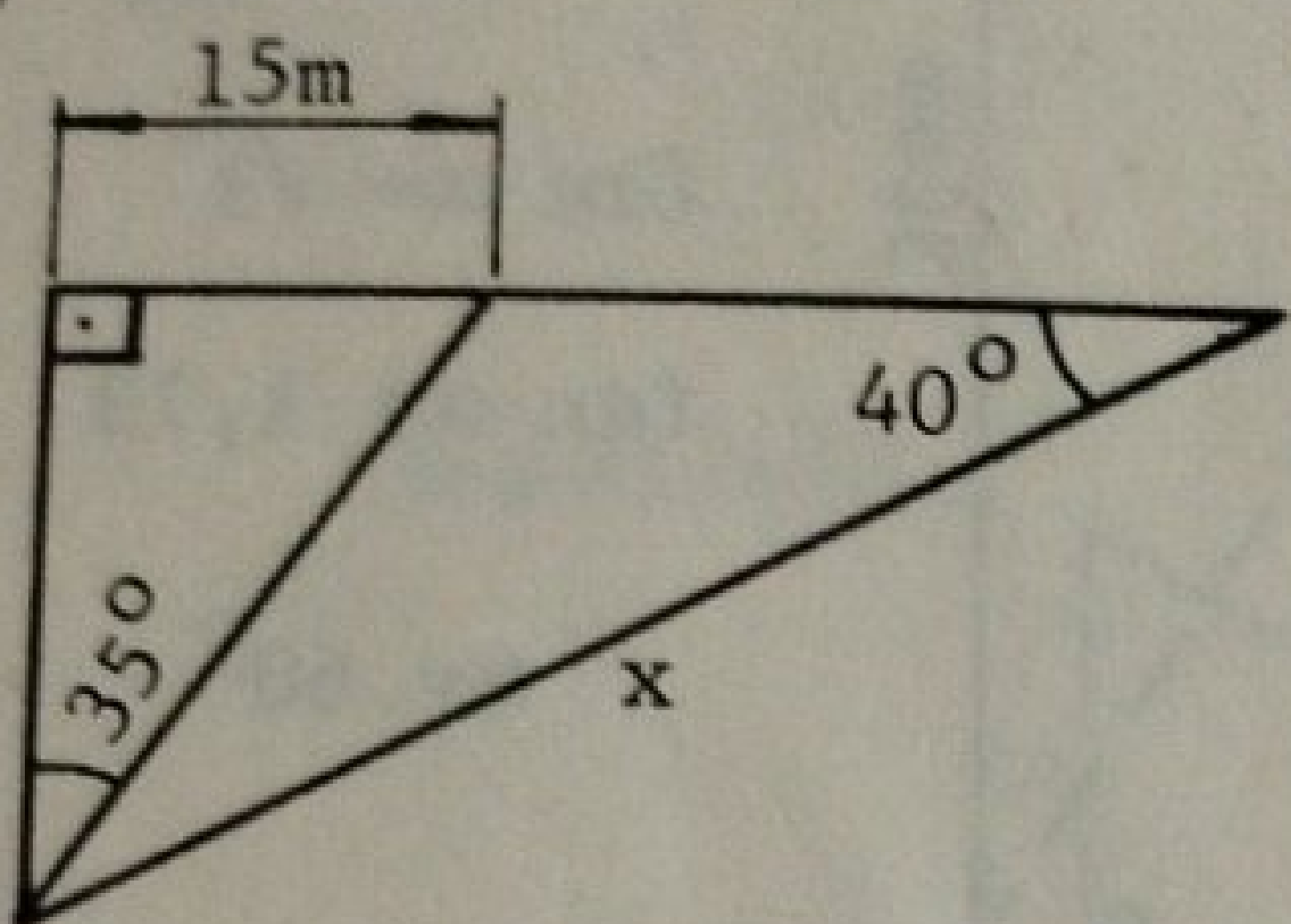
$$\text{tan} = \frac{c.o}{c.a}$$

d)

c)



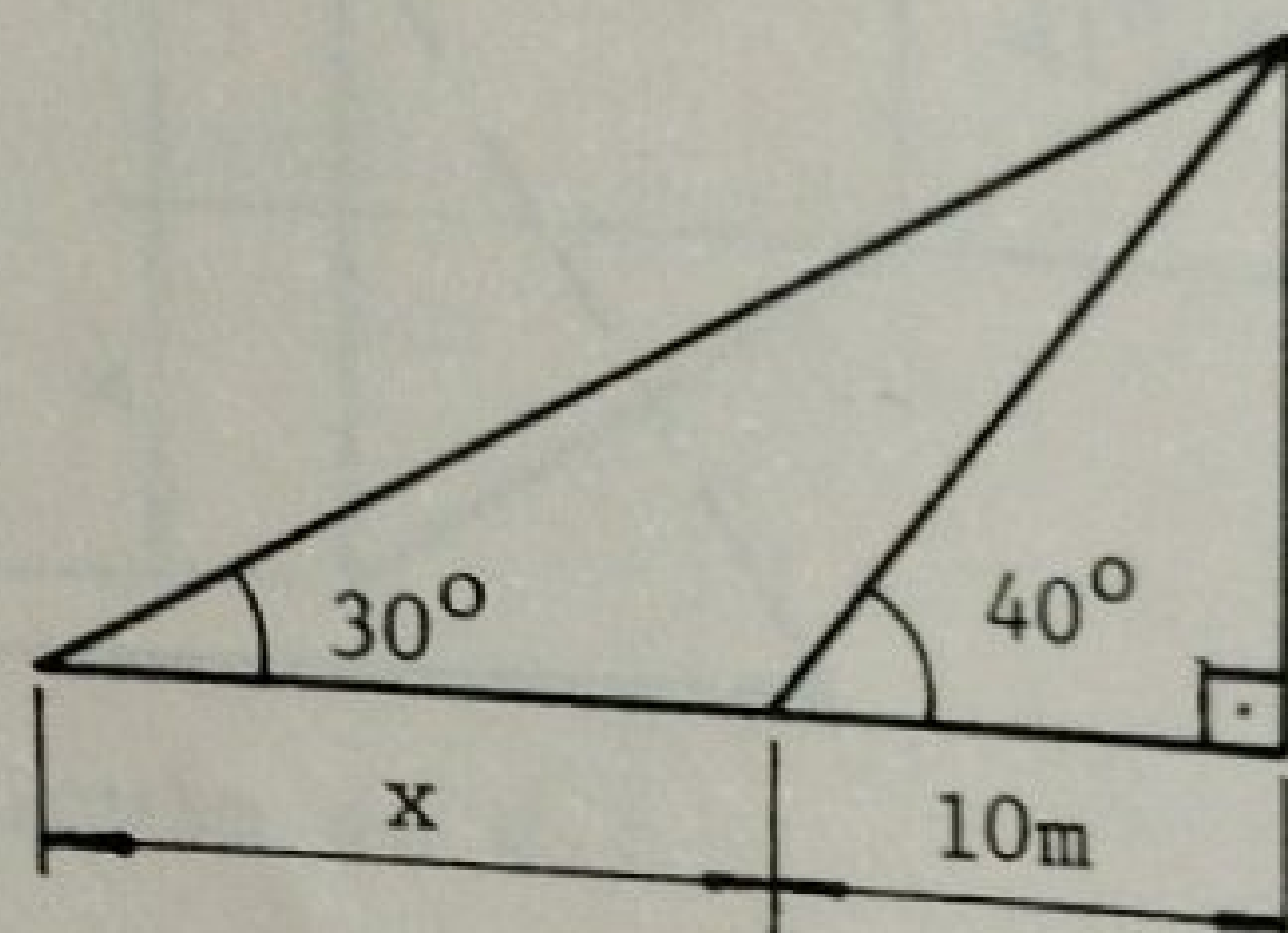
e)



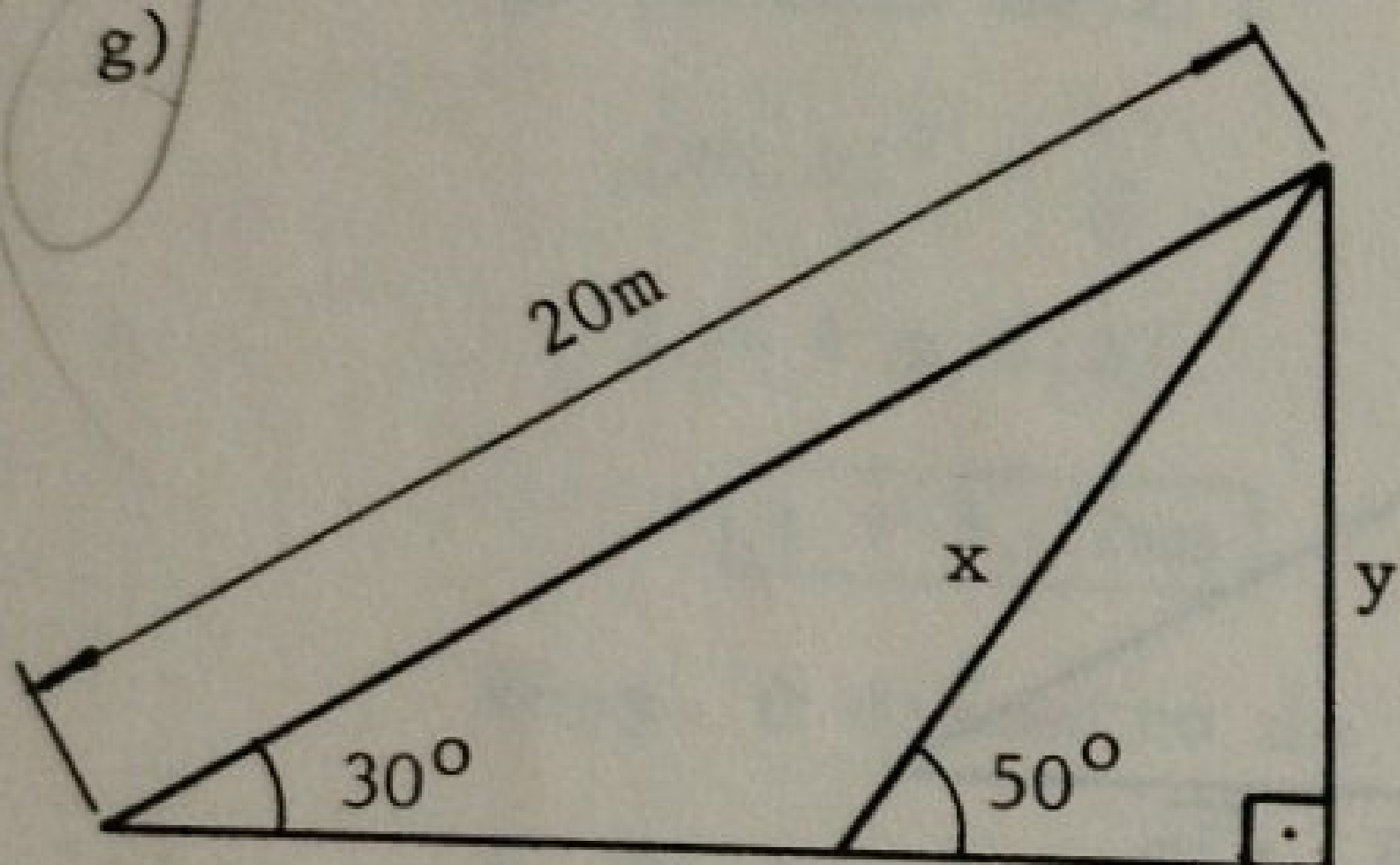
f)

$$x = a + b$$

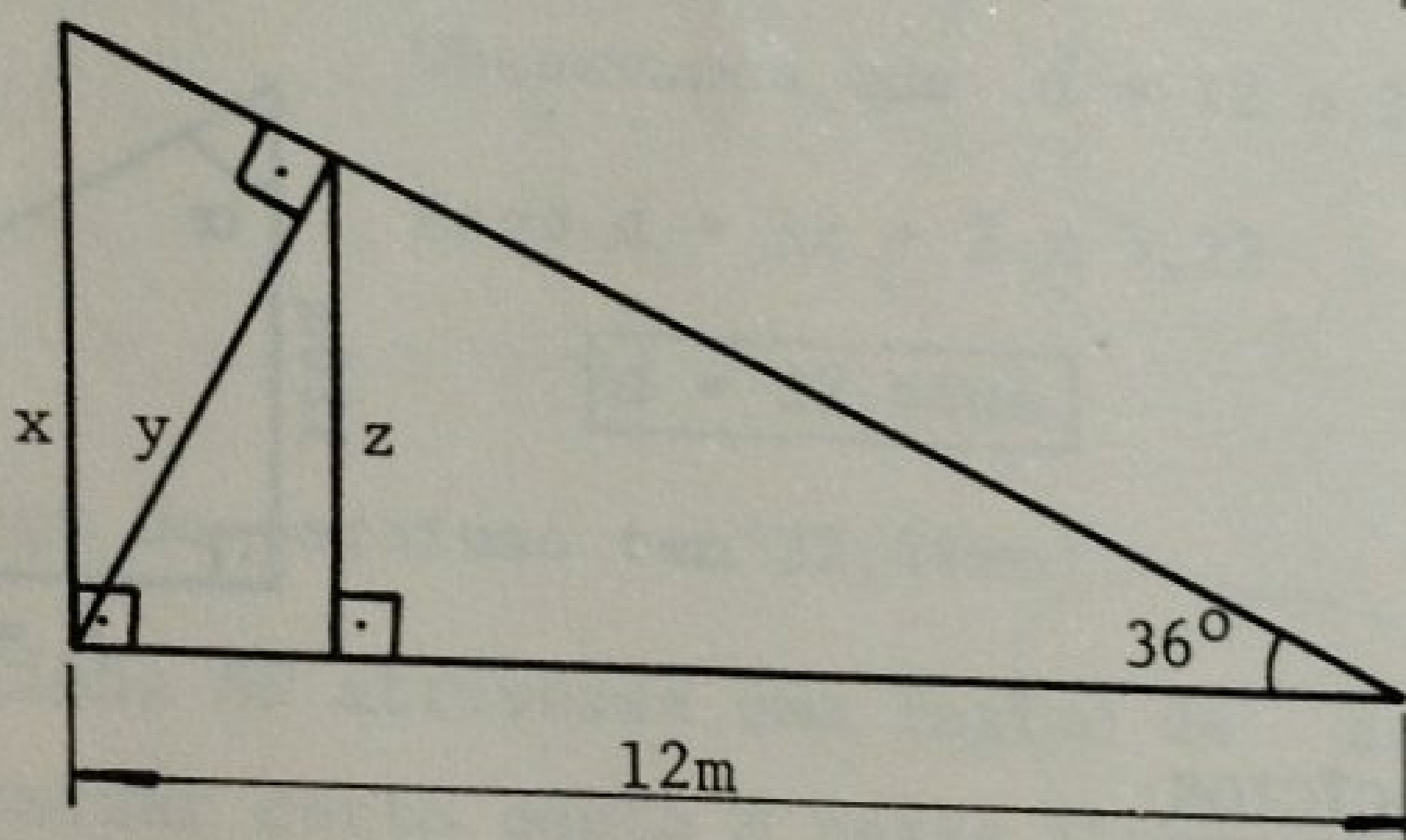
$$x = 9$$



g)

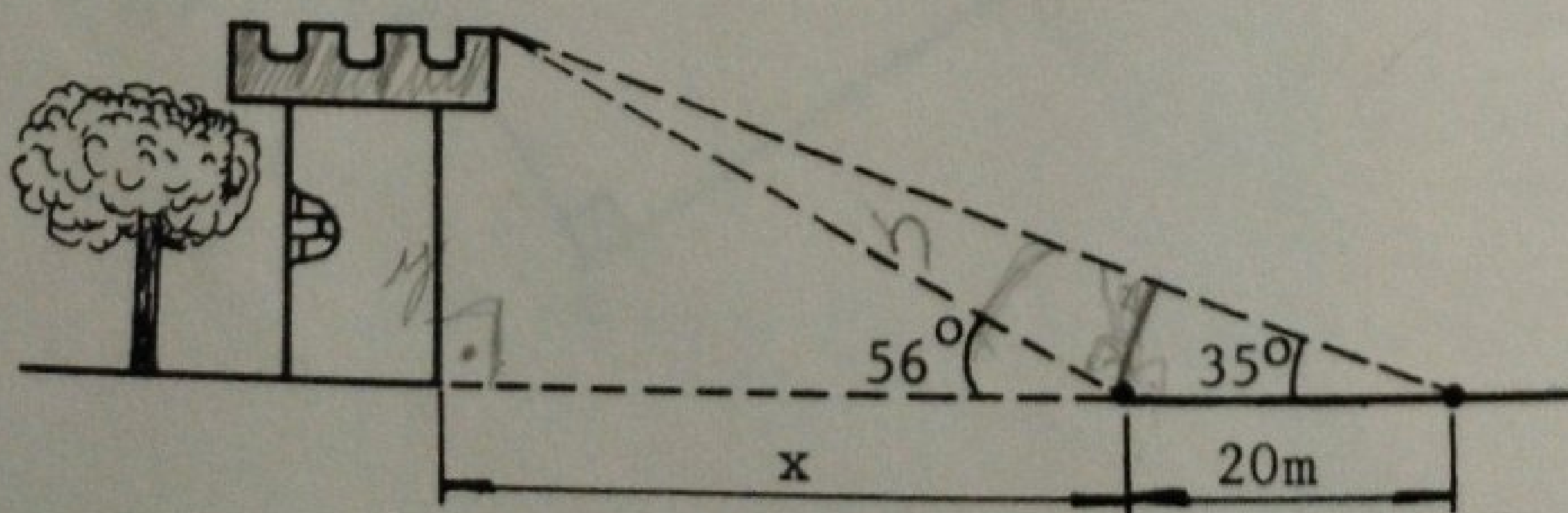


h)



E.5 Uma árvore, partida pelo vento, forma um triângulo retângulo com o solo. Se a parte quebrada faz um ângulo de  $50^\circ$  com o solo e se o topo da árvore está agora distanciado de 20m do solo, qual era a altura da árvore?

E.6 Um observador na margem de um rio, vê o topo de uma torre na outra margem segundo um ângulo de  $56^\circ$ . Afastando-se de 20m, o observador vê a mesma torre segundo um ângulo de  $35^\circ$ . Calcule a largura do rio.



E.7 Calcule a base e a altura de um triângulo isóceles cujo ângulo do vértice superior mede  $68^\circ$  e os lados congruentes medem 40m.

E.8 Calcule a área de um triângulo equilátero, cuja altura mede 12m.

E.9 Um mastro de 6 m está em cima de uma colina. De um ponto A avistamos seus pés sob um ângulo de  $60^\circ$  e sua ponta sob  $75^\circ$ . Calcule a altura da colina.

E.10 Determine a altura de um painel de propaganda em cima de um edifício sabendo-se que o observador está situado a 100 m do edifício e pode visualizar a base inferior e superior, segundo um ângulo de  $30^\circ$  e  $45^\circ$  respectivamente.

$$\tan 30^\circ = \frac{h}{100} \quad \tan 45^\circ = \frac{h+4}{100}$$

$$0,58 = \frac{h}{100} \quad 1 = \frac{h+4}{100}$$

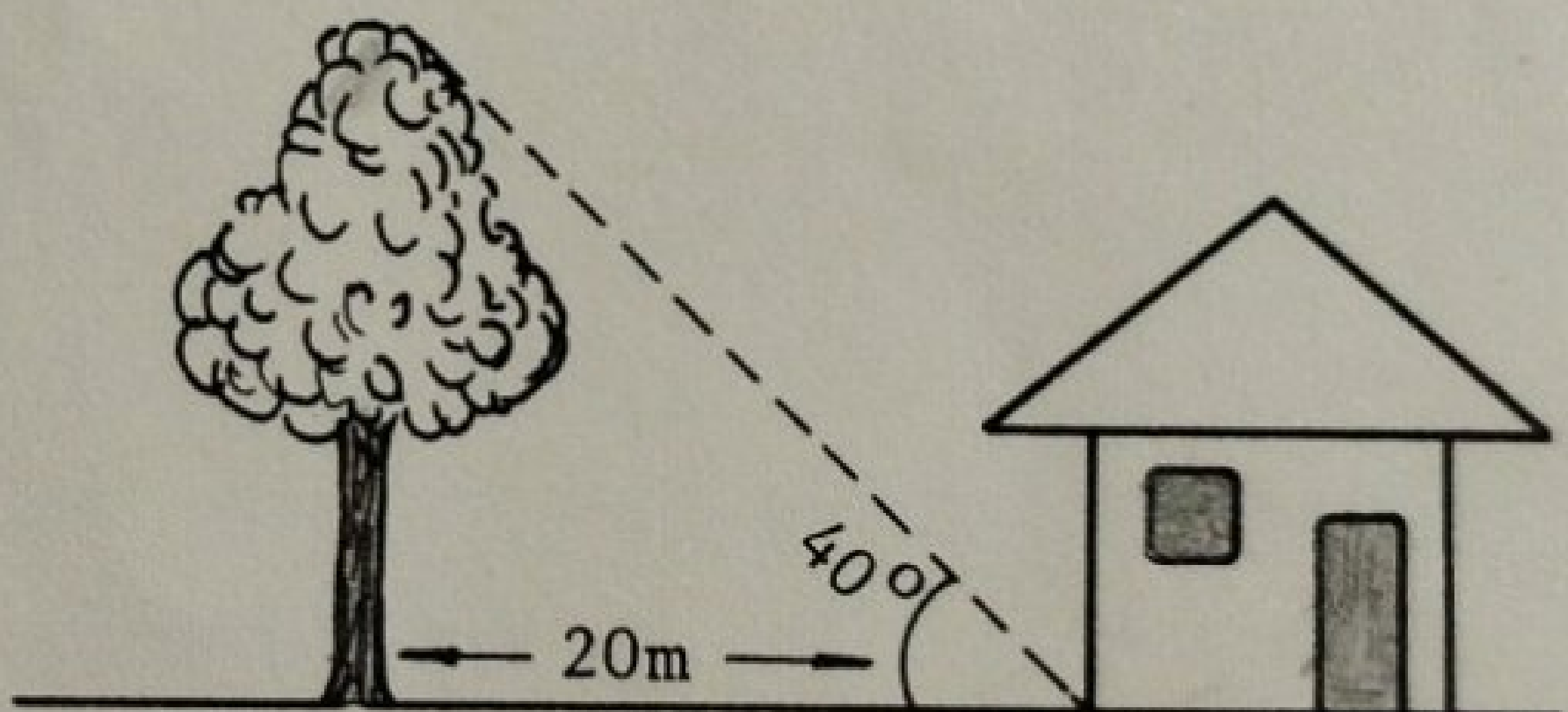
$$h = 58 \text{ m} \quad h + 4 = 100$$

$$h = 100 - 4 = 96$$

$$h = 42 \text{ m}$$

E.11 Conhecendo-se os dados abaixo pergunta-se:

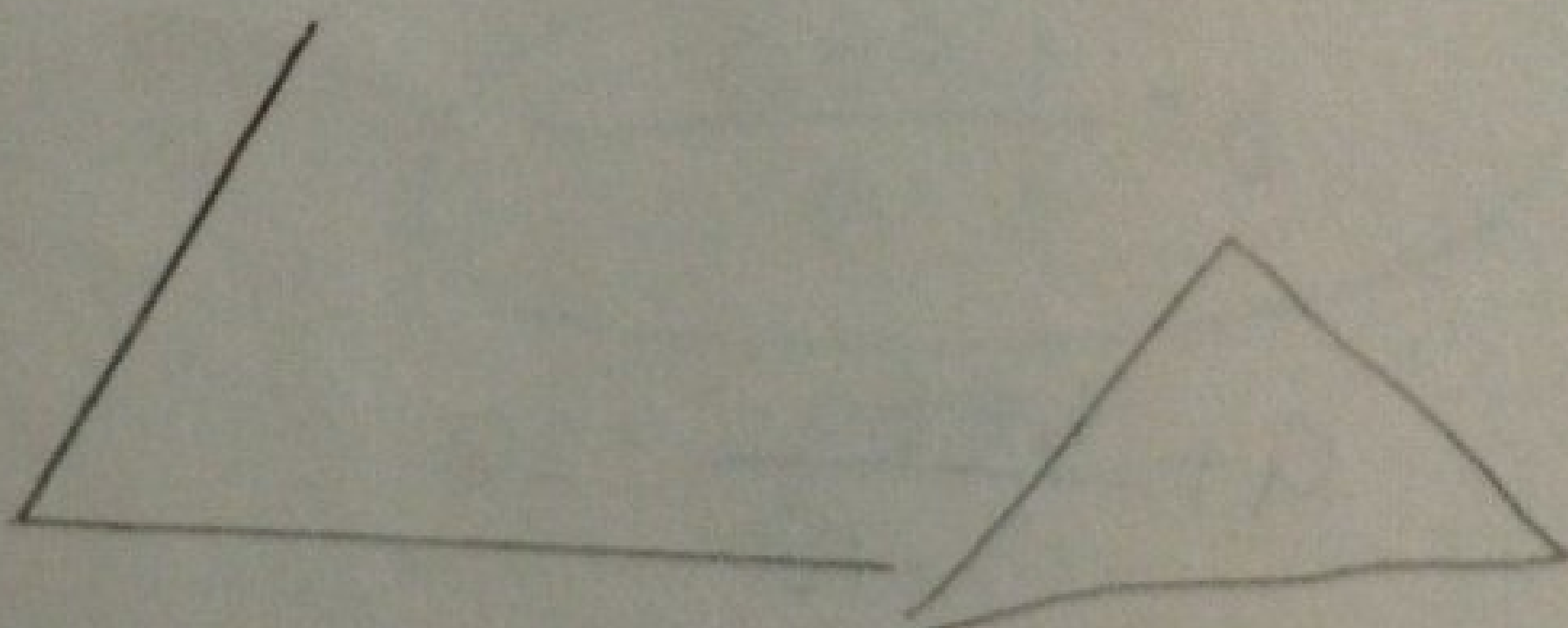
Pode-se tombar a árvore na direção da casa sem que a mesma a destrua?



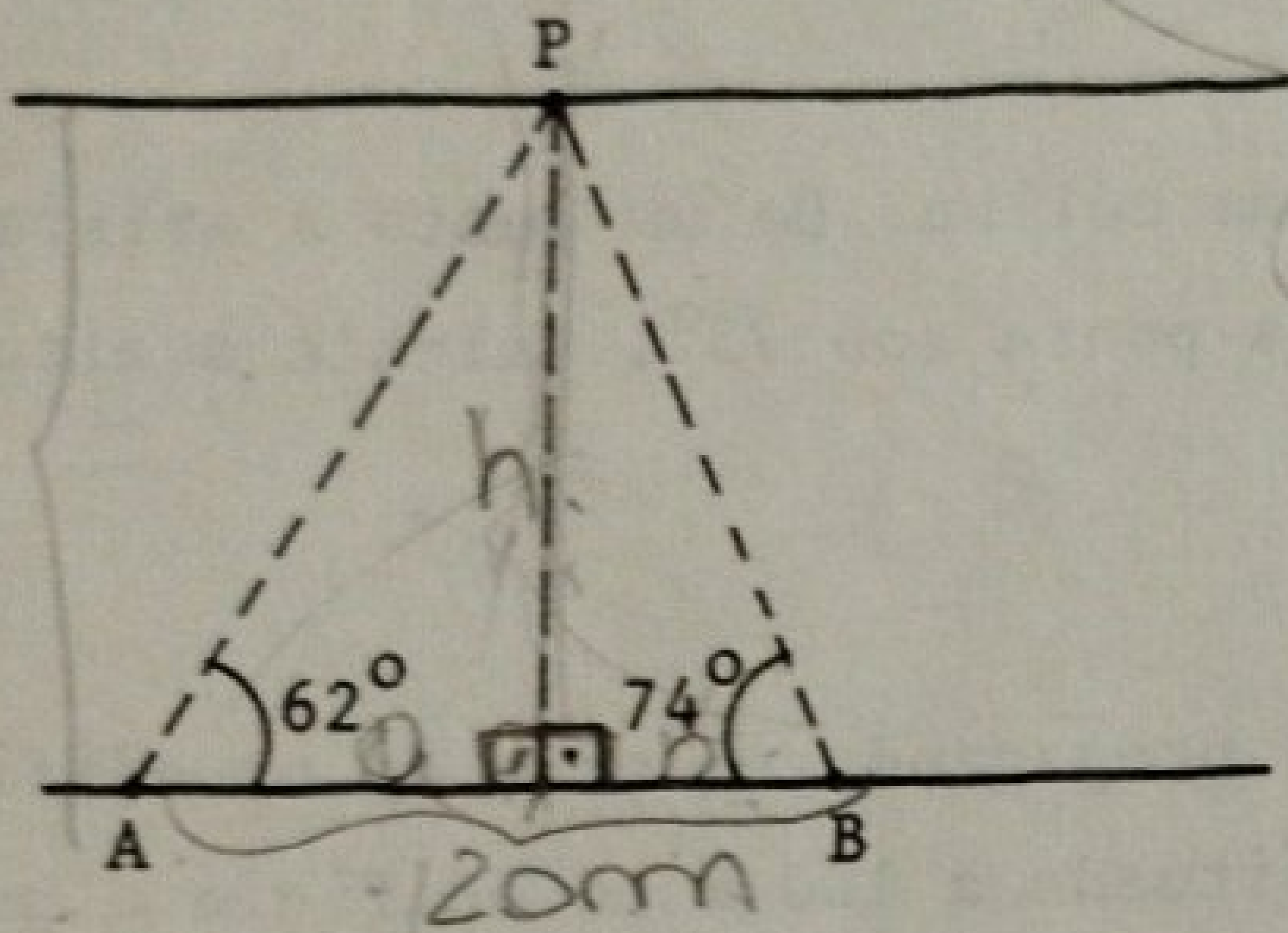
E.12 Decompor uma força de 12 N em duas outras ortogonais tais que:

- Uma das componentes é de 10 N.
- A soma de suas intensidades é de 15 N.
- As duas componentes têm igual intensidade.

E.13 Um carpinteiro diz que o "caimento" do telhado é de 40%. Qual a medida aproximada do ângulo formado pelo telhado com a horizontal?



E.14 Dois observadores situados na mesma margem de um rio, e distantes de 20 m, avistam uma pedra na outra margem, segundo ângulos de  $74^\circ$  e  $62^\circ$ , conforme figura. Determine a largura do rio.



$$\tan 62^\circ = \frac{h}{a}$$

$$\tan 74^\circ = \frac{h}{b}$$

$$a + b = 20$$

E.15 Um engenheiro civil que constrói uma estrada diz que, em certo trecho, há uma "rampa" de 33%. Qual, então, a medida aproximada do ângulo que a estrada faz com a horizontal?

$$1,88 = \frac{h}{a} \quad a = \frac{h}{1,88}$$

$$3,49 = \frac{1,88a}{b}$$

$$3,49 = \frac{h}{b} \quad b = \frac{h}{3,49}$$

$$\begin{cases} a + b = 20 \\ 3,49 = \frac{1,88a}{b} \end{cases}$$

~~$$h = 1,88a$$~~

$$h = 1,88a$$

$$b = \frac{1,88a}{3,49}$$

$$a + \frac{1,88a}{3,49} = 20$$

~~$$a = 20 - 1,88a$$~~

$$20 + 0,54a = 20$$

$$1,54a = 20$$

$$a = 12,99$$

~~$$1,88a = 20$$~~

$$3,49$$



"Objetivo 02" e **UNIDADE 2**  
" 03"

**ARCOS E ÂNGULOS**

UNITED STATES

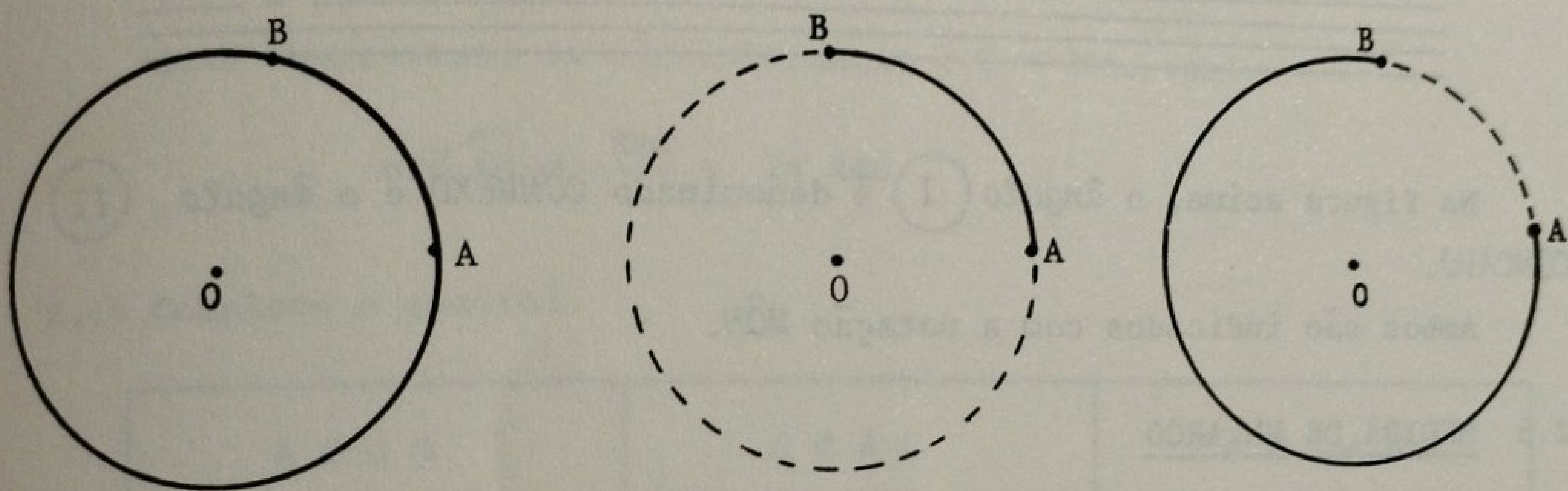
DEPARTMENT OF JUSTICE

## 2. ARCOS E ÂNGULOS

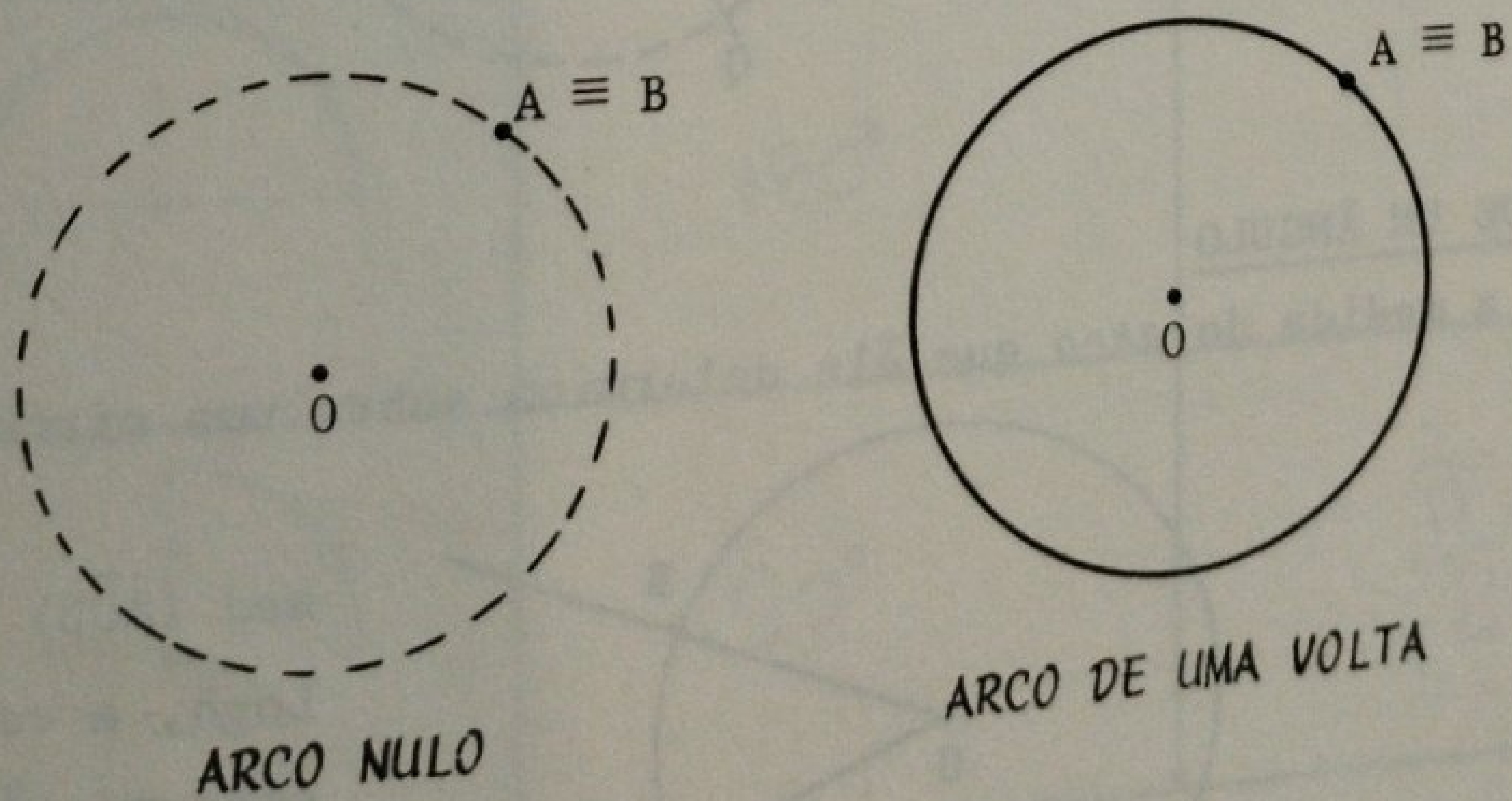
### 2.1 ARCOS DE CIRCUNFERÊNCIA

Se dois pontos  $A$  e  $B$  são tomados sobre uma circunferência, esta fica dividida em duas partes, denominadas **ARCOS DE CIRCUNFERÊNCIA** ou, simplesmente, **ARCOS**.

$A$  e  $B$  são as extremidades desses *arcos*.

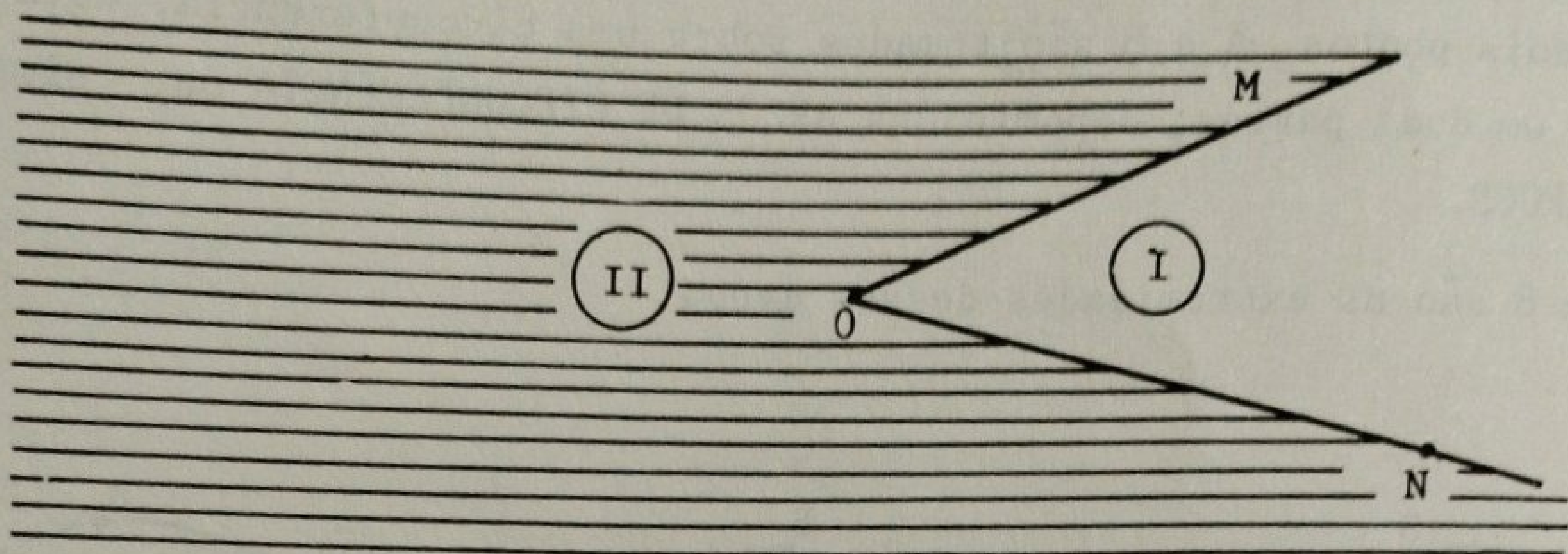


Se  $A$  e  $B$  coincidem, um dos *arcos* fica reduzido a um ponto; o outro é a própria circunferência. São chamados, respectivamente, **ARCO NULO** e **ARCO DE UMA VOLTA**.



## 2.2 ÂNGULOS

As semi-retas  $OM$  e  $ON$ , de origem comum  $O$ , dividem o plano em duas regiões (ambas contendo as semi-retas). Cada uma dessas regiões é denominada **ÂNGULO**.

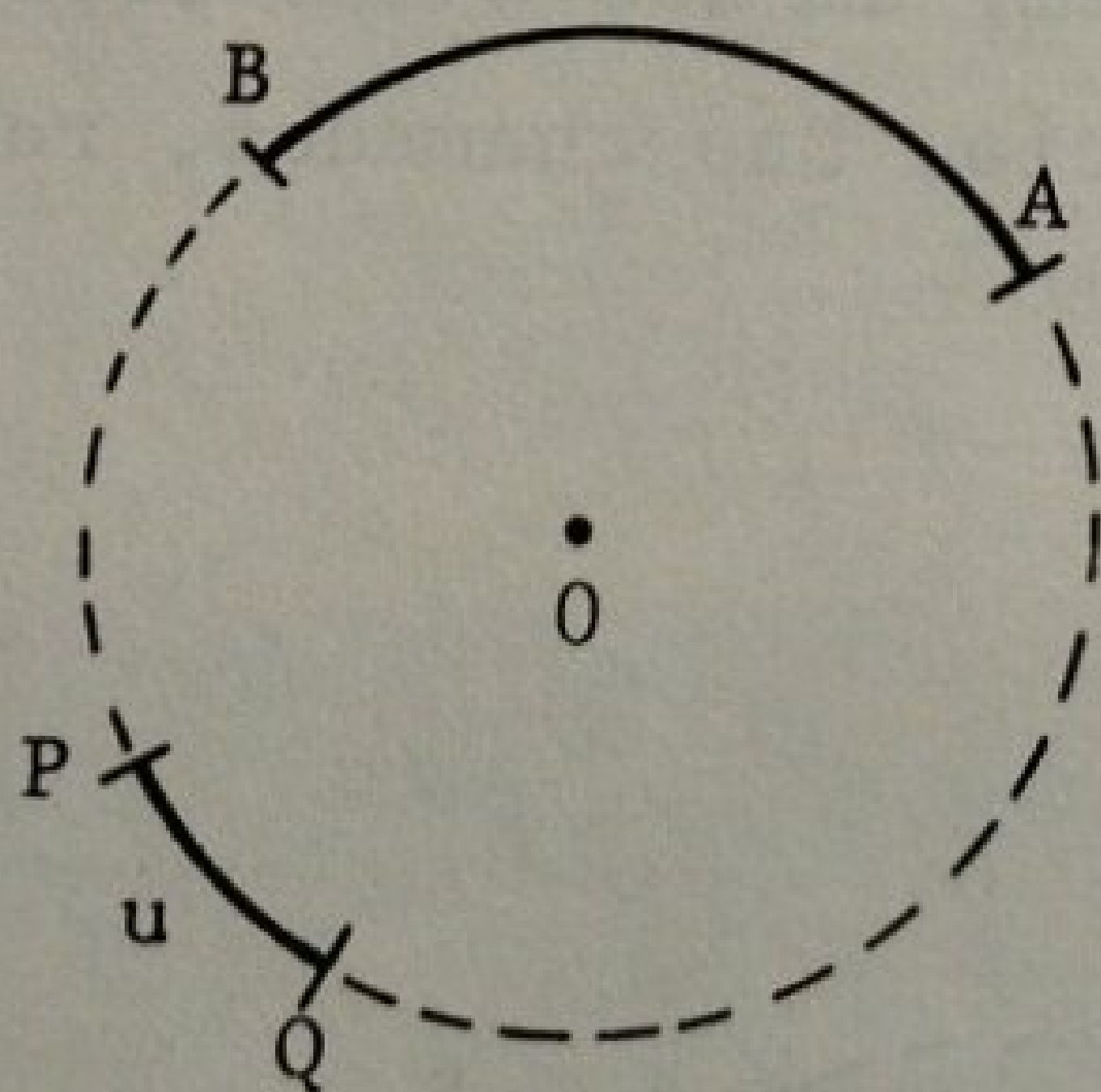


Na figura acima, o ângulo  $(I)$  é denominado **CONVEXO** e o ângulo  $(II)$ , **CÔNCAVO**.

Ambos são indicados com a notação  $MÔN$ .

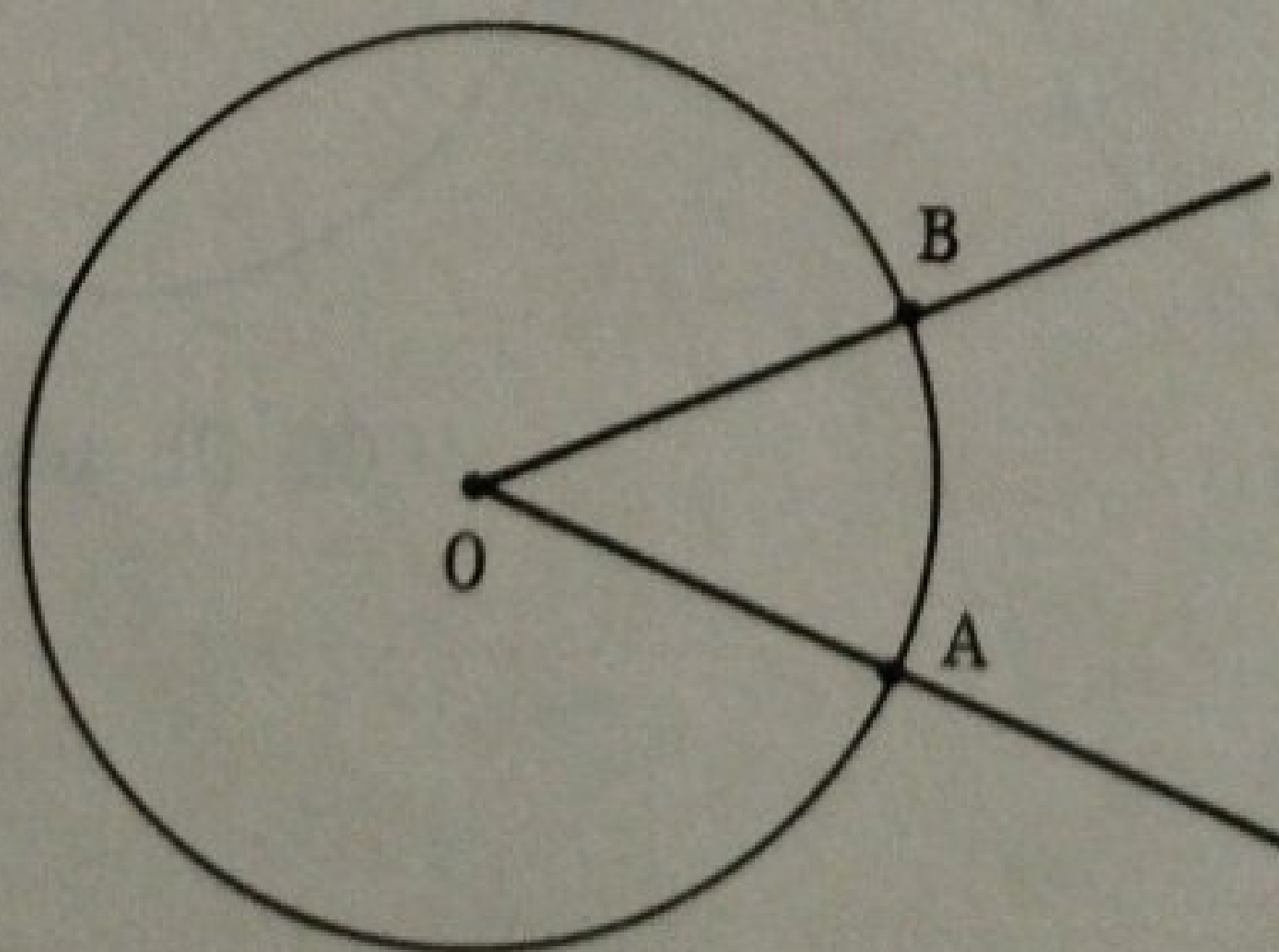
## 2.3 MEDIDA DE UM ARCO

Fixando-se sobre uma circunferência um arco  $\widehat{PQ}$ , não nulo, define-se **MEDIDA DE UM ARCO**  $\widehat{AB}$  da mesma circunferência, como sendo a razão entre os comprimentos de  $\widehat{AB}$  e  $\widehat{PQ}$ . Em outros termos: é o número de vezes que o arco  $\widehat{PQ}$  "cabe" no arco  $\widehat{AB}$ .



## 2.4 MEDIDA DE UM ÂNGULO

É igual a medida do arco que êle determina sobre uma circunferência.



$\text{med } (AÔB) = \text{med } \widehat{AB}$   
Logo, a cada arco da circunferência corresponde a um ângulo central.

2.5 UNIDADES DE ARCOS

As unidades usuais de arcos são:

- a) GRAU é um arco unitário igual a  $\frac{1}{360}$  da circunferência que contém o arco a ser medido.
- b) RADIANO é um arco unitário cujo comprimento é igual ao do raio da circunferência que contém o arco a ser medido.

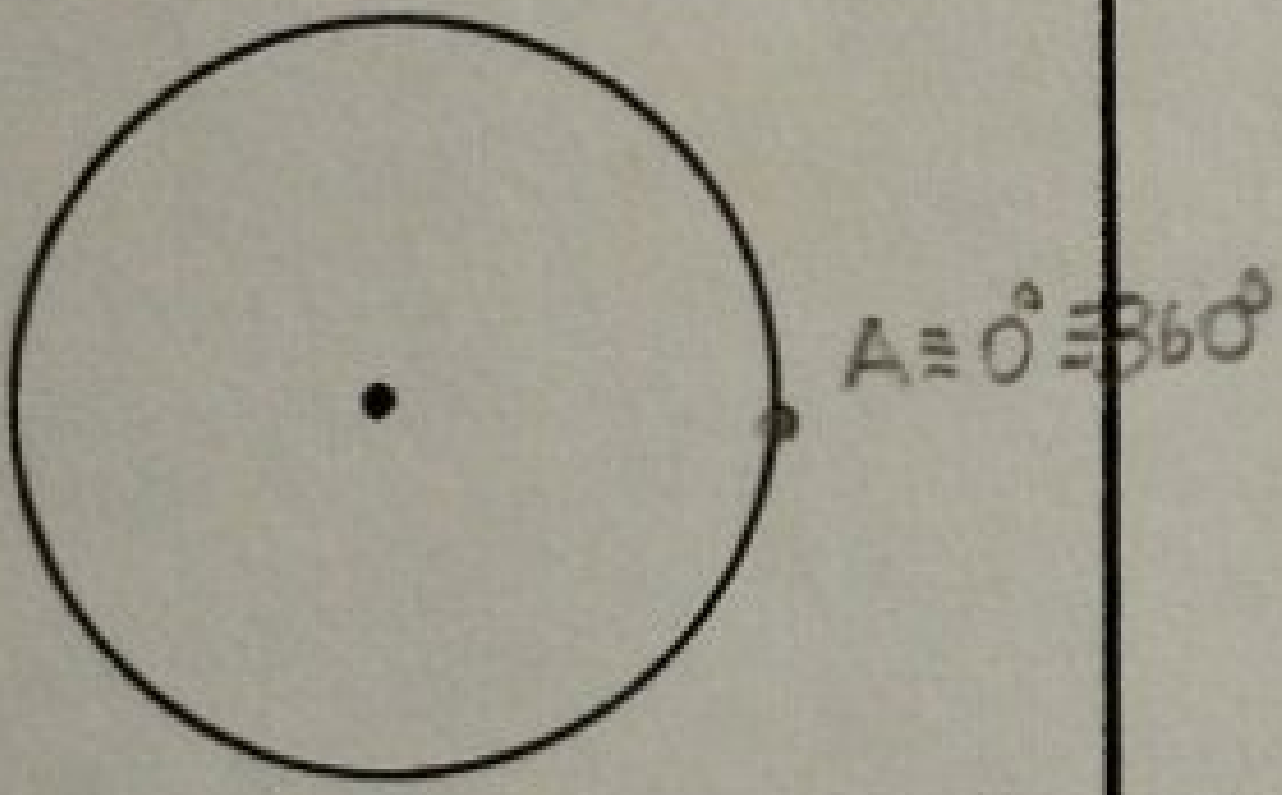
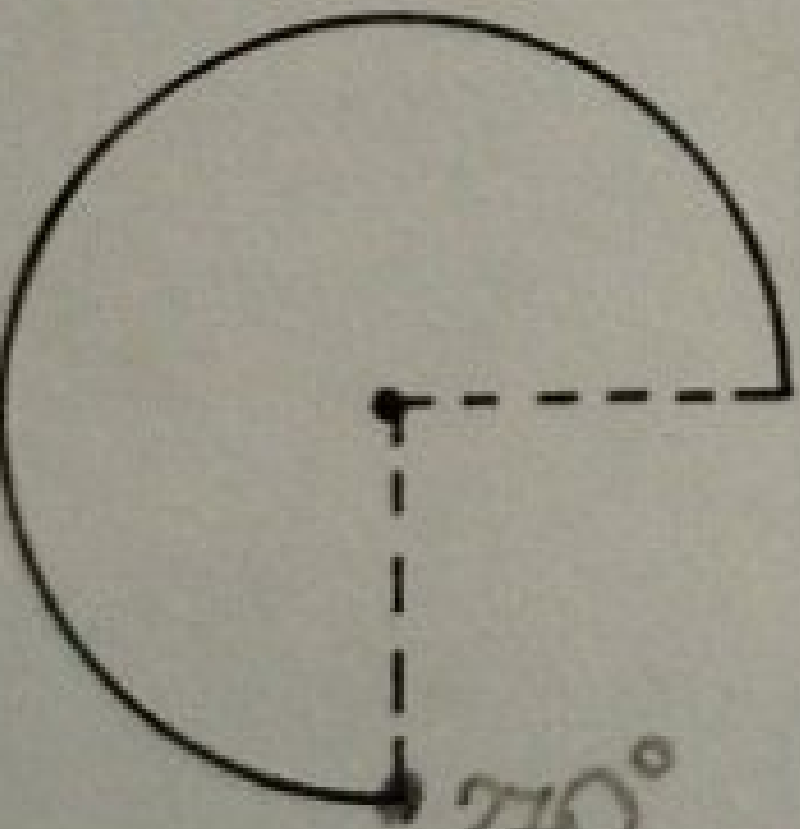
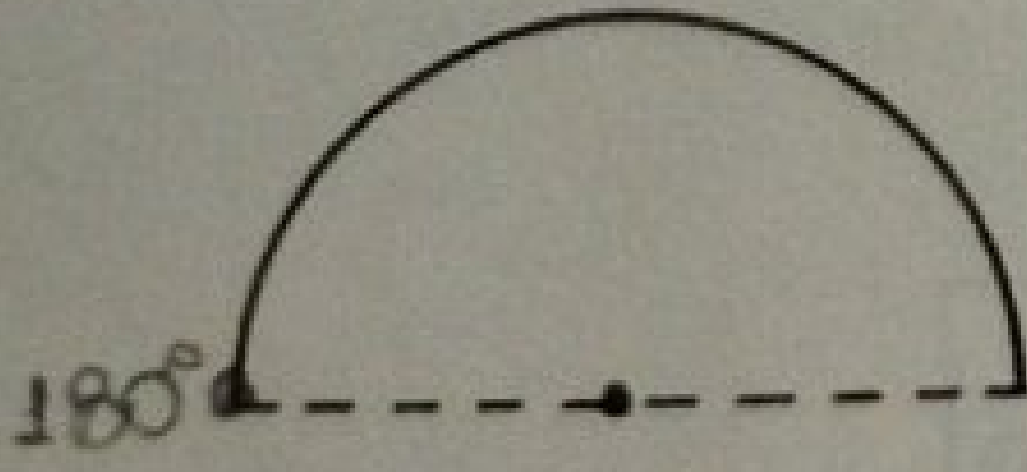
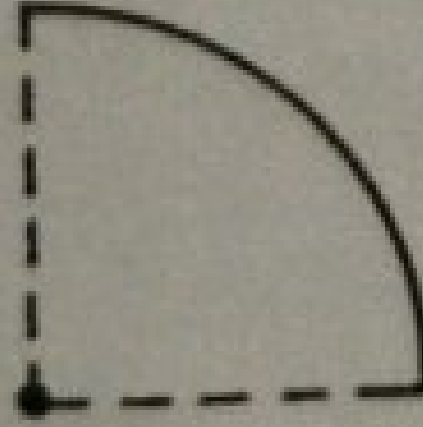
OBS.: Se  $\widehat{AB}$  é o arco de uma volta, sua medida em radianos é  $2\pi$ .

De fato, se  $med \widehat{AB} = \frac{\text{comprimento de } \widehat{AB}}{\text{comprimento da unidade}} = \frac{c}{r}$ ,

Como comprimento da circunferência é  $C = 2\pi r$ , vem:

$$med \widehat{AB} = \frac{2\pi r}{r} = 2\pi \text{ rad}$$

E.16 Complete o quadro:

ARCO	GRAU	RADIANO
	360°	2π
	270°	$\frac{3\pi}{2}$
	180°	π
	90°	$\frac{\pi}{2}$

## 2.6 CONVERSÃO DE UNIDADES

Exemplos:

a) Converter  $150^\circ$  em *radianos*

Resolução: Como as grandezas são diretamente proporcionais, podemos estabelecer a seguinte regra de três:

$$180^\circ \text{ — } \pi \text{ rad}$$

$$150^\circ \text{ — } x$$

$$x = \frac{150^\circ \pi \text{ rad}}{180^\circ} \quad \text{logo} \quad \boxed{x = \frac{5\pi}{6} \text{ rad}}$$

b) Converter  $40^\circ 20'$  em *radianos*

Resolução:

$$180^\circ \text{ — } \pi \text{ rad}$$

transformando em minutos, temos:

$$40^\circ 20' \text{ — } x$$

$$10800' \text{ — } \pi \text{ rad}$$

$$2420' \text{ — } x$$

$$x = \frac{2420' \pi}{10800'} \Rightarrow \boxed{x = \frac{121\pi}{540} \text{ rad}}$$

c) Converter  $\frac{5\pi}{3} \text{ rad}$  em *graus*

Resolução: Sabemos que  $\pi \text{ rad} = 180^\circ$ , então:

$$\frac{5\pi}{3} = \frac{5 \cdot 180^\circ}{3} = 300^\circ \Rightarrow \boxed{\frac{5\pi}{3} \text{ rad} = 300^\circ}$$

d) Converter  $2 \text{ rad}$  em *graus*

$$\pi \text{ rad} \text{ — } 180^\circ$$

$$x = \frac{180^\circ \cdot 2}{\pi}$$

$$2 \text{ rad} \text{ — } x$$

$$x = \frac{360^\circ}{3,14}$$

$$\boxed{x = 114^\circ 38' 58''}$$

## EXERCÍCIOS:

E.17 Transforme em *radianos*:

a)  $30^\circ \frac{\pi}{6}$

b)  $45^\circ \frac{\pi}{4}$

c)  $60^\circ \frac{\pi}{3}$

d)  $90^\circ \frac{\pi}{2}$

e)  $135^\circ \frac{3\pi}{4}$

f)  $120^\circ \frac{2\pi}{3}$

g)  $300^\circ \frac{5\pi}{3}$

h)  $240^\circ \frac{4\pi}{3}$

i)  $144^\circ \frac{4\pi}{5}$

j)  $22^\circ 30' \frac{7\pi}{8}$

l)  $7^\circ 30' \frac{\pi}{24}$

m)  $17^\circ 35' \frac{211\pi}{2160}$

n)  $112^\circ 30' \frac{5\pi}{8}$

o)  $4^\circ 12' 10'' \frac{1513\pi}{64800}$

p)  $7^\circ 5' 30'' \frac{851\pi}{21600}$

E.18 Transforme em *graus*:

a)  $\frac{\pi}{10} \text{ rad } 18$

b)  $\frac{\pi}{6} \text{ rad } 30$

c)  $\frac{\pi}{2} \text{ rad } 90$

d)  $\frac{\pi}{4} \text{ rad } 45$

e)  $\frac{\pi}{3} \text{ rad } 60$

f)  $\frac{3\pi}{5} \text{ rad } 108$

g)  $\frac{5\pi}{4} \text{ rad } 225$

h)  $\frac{3\pi}{13} \text{ rad } 41^\circ 32' 18''$

i)  $\frac{12\pi}{7} \text{ rad } 308^\circ 34' 17''$

j)  $\frac{7\pi}{11} \text{ rad } 114^\circ 32' 43''$

l)  $\frac{\pi}{16} \text{ rad } 11^\circ 15'$

m)  $\frac{25\pi}{24} \text{ rad } 187^\circ 30'$

n)  $2,5 \text{ rad } 143^\circ 18' 43''$

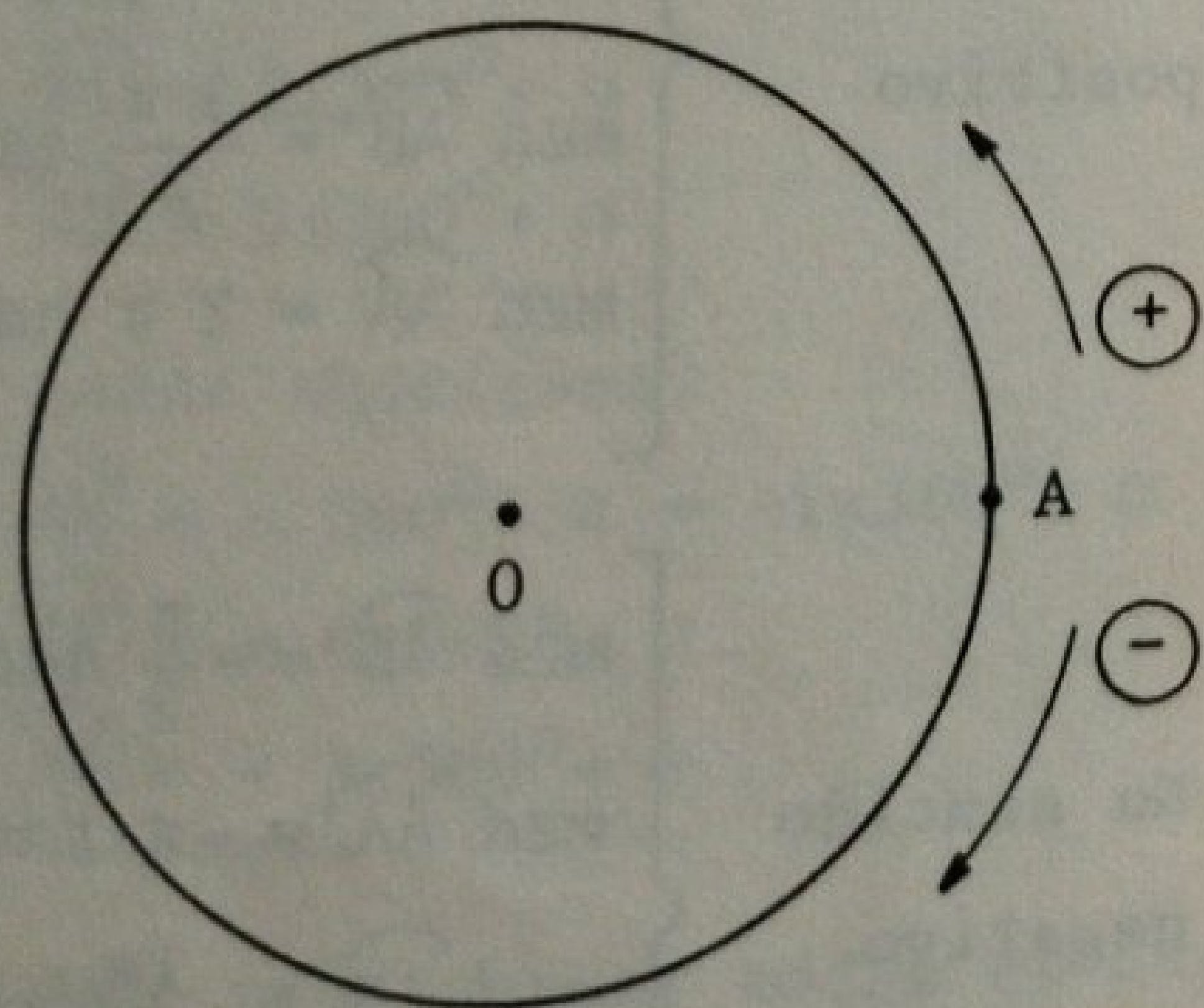
o)  $1 \text{ rad } 57^\circ 19' 29''$

p)  $3,7 \text{ rad } 212^\circ 6' 6''$

## 2.7 CIRCUNFERÊNCIA ORIENTADA OU CICLO

É a circunferência sobre a qual se fixou uma origem A e se escolheu um sentido de deslocamento.

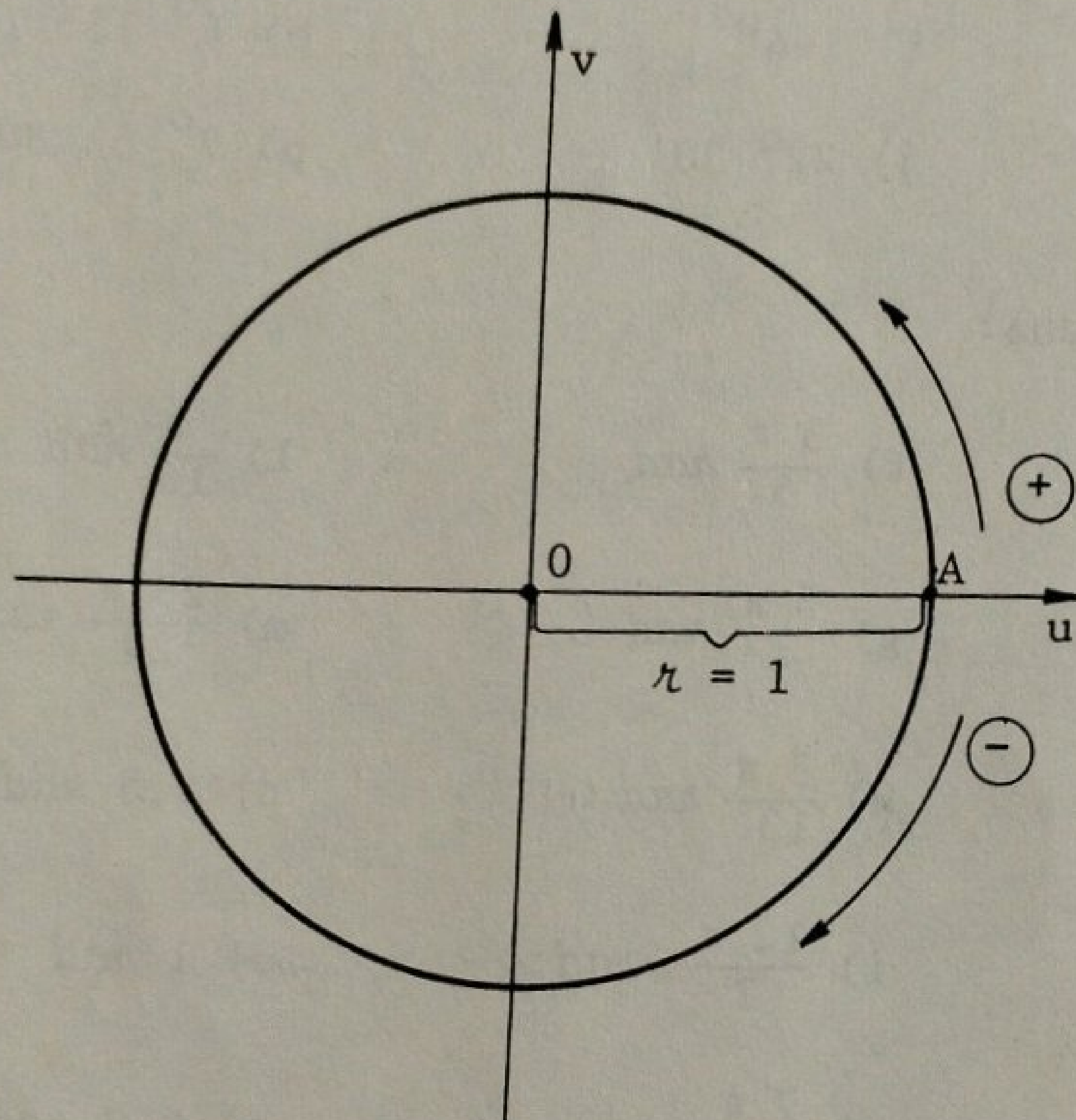
Convenciona-se tomar como sentido positivo, o sentido contrário ao dos ponteiros de um relógio. O sentido oposto é negativo.



## 2.8 CICLO TRIGONÔMETRICO OU CIRCUNFERÊNCIA TRIGONÔMETRICA

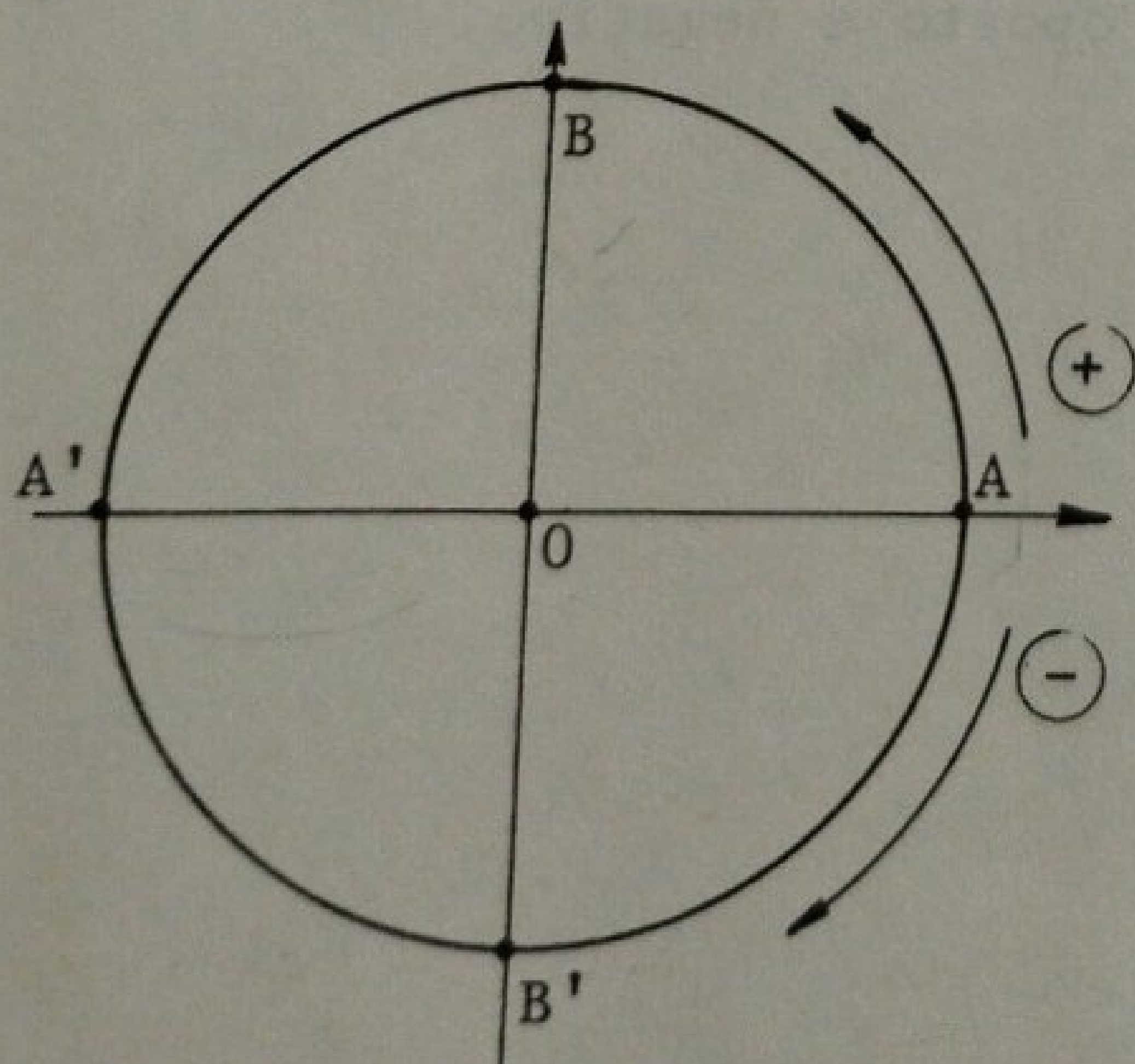
É uma circunferência orientada que satisfaz as seguintes condições:

- O centro da circunferência será o ponto de interseção dos eixos cartesianos;
- O raio é tomado como unidade de comprimento ( $r = 1$ );
- A origem dos arcos é o ponto A (1,0).



## 2.9 MEDIDA ALGÉBRICA DE UM ARCO TRIGONÔMETRICO

Será positiva ou negativa, conforme a orientação do arco seja concordante ou discordante com a orientação positiva da circunferência orientada.



No sentido positivo

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{med } \widehat{AB} = \frac{\pi}{2} \text{ rad} \\ \text{med } \widehat{AA'} = \pi \text{ rad} \\ \text{med } \widehat{AB'} = \frac{3\pi}{2} \text{ rad} \\ \text{med } \widehat{AA} = 2\pi \text{ rad} \end{array} \right.$$

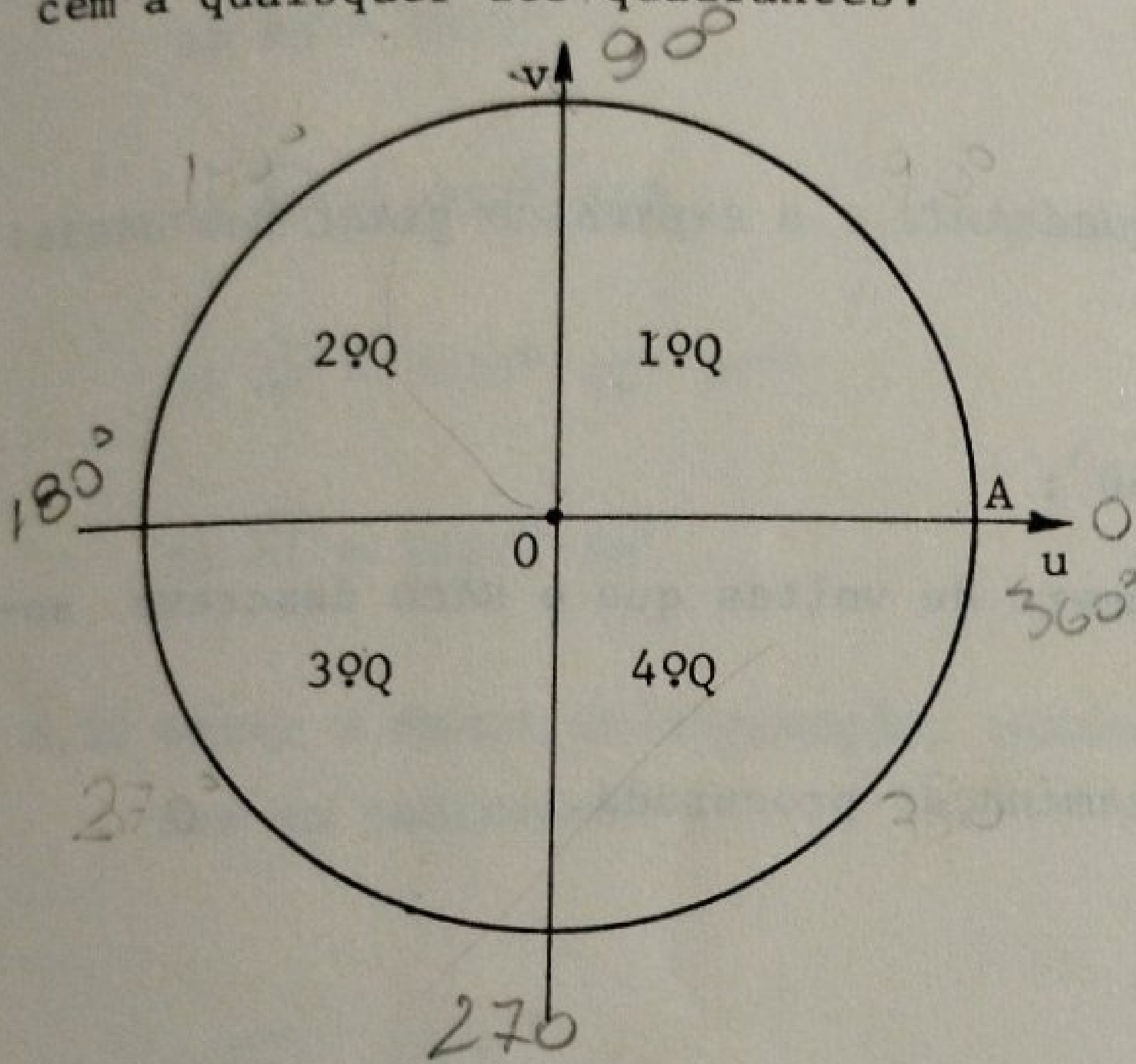
No sentido negativo

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{med } \widehat{AB'} = -\frac{\pi}{2} \text{ rad} \\ \text{med } \widehat{AA'} = -\pi \text{ rad} \\ \text{med } \widehat{AB} = -\frac{3\pi}{2} \text{ rad} \\ \text{med } \widehat{AA} = -2\pi \text{ rad} \end{array} \right.$$



## 2.10 QUADRANTES

Os eixos  $U$  e  $V$  dividem o plano em quatro regiões denominadas quadrantes. Tomando o sentido positivo dos arcos, a partir da origem, a primeira região é denominada 1º quadrante, a segunda região 2º quadrante, e assim por diante. O quadrante de um arco fica determinado pela sua extremidade. Os arcos que possuem suas extremidades situadas sobre os eixos não pertencem a quaisquer dos quadrantes.



Por exemplo:

- $355^\circ$  é do 4º Q
- $135^\circ$  é do 2º Q
- $\frac{5\pi}{4}$  rad é do 3º Q
- $\frac{\pi}{6}$  rad é do 1º Q

## 2.11 MENOR DETERMINAÇÃO. EXPRESSÃO GERAL. ARCOS CÔNGRUOS.

Seja um arco  $\widehat{AM}$ , de medida  $\alpha$ .

Podemos obter infinitudes de arcos  $\widehat{AM}$ , com mesmas extremidades:

a) Arcos positivos:

$$\widehat{AM} = \alpha = 0 \times 360^\circ + \alpha$$

$$\widehat{AM} = 360^\circ + \alpha = 1 \times 360^\circ + \alpha$$

$$\widehat{AM} = 2 \times 360^\circ + \alpha$$

$$\widehat{AM} = 3 \times 360^\circ + \alpha$$

.....

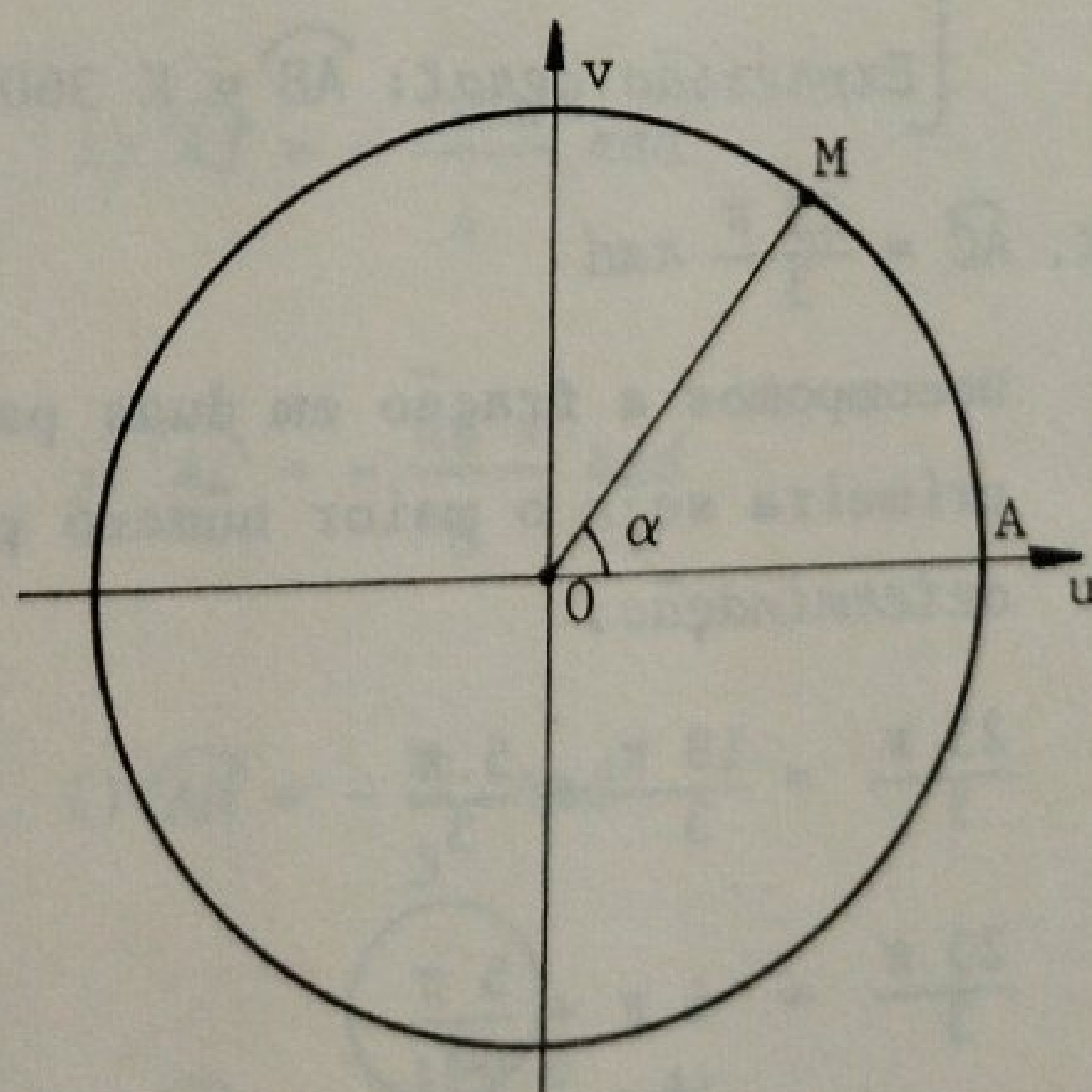
b) Arcos negativos:

$$\widehat{AM} = -360^\circ + \alpha = -1 \times 360^\circ + \alpha$$

$$\widehat{AM} = -2 \times 360^\circ + \alpha$$

$$\widehat{AM} = -3 \times 360^\circ + \alpha$$

.....



Podemos representar todos os arcos acima, mediante uma única expressão, denominada EXPRESSÃO GERAL DOS ARCOS  $\widehat{AM}$ :

$$\widehat{AM} = K \cdot 360^\circ + \alpha$$

onde  $K \in \mathbb{Z}$

Se o arco  $\alpha$  estiver em radianos, a expressão geral será:

$$\widehat{AM} = 2K\pi + \alpha$$

Arcos c $\hat{o}$ ngruos s $\hat{a}$ o arcos que possuem mesmas extremidades.

Menor determina $\tilde{c}$ o  $\alpha$   $\hat{e}$  o menor arco, n $\tilde{a}$ o negativo, dentre todos os c $\hat{o}$ ngruos. Assim, podemos afirmar:  $0^\circ \leq \alpha < 360^\circ$ .

Exemplos:

Obter a menor determina $\tilde{c}$ o, o quadrante e a express $\tilde{a}$ o geral dos arcos:

1.  $\widehat{AB} = 1690^\circ$

Dividimos o arco dado por  $360^\circ$ :

a) O quociente representa n $\tilde{u}$ mero de voltas que o arco descreve sobre o ciclo;

b) O resto ser $\hat{a}$  a menor determina $\tilde{c}$ o procurada.

$$\begin{array}{r} 1690^\circ \quad | \quad 360^\circ \\ \hline 250^\circ \quad 4 \text{ voltas} \\ \hline \alpha \end{array}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{Menor determina}\tilde{c}\text{o: } \alpha = 250^\circ \\ \text{Quadrante: } 3^\circ \\ \text{Express}\tilde{a}\text{o geral: } \widehat{AB} = K 360^\circ + 250^\circ \end{array} \right.$$

2.  $\widehat{AC} = \frac{23 \pi}{3} \text{ rad}$

Decompomos a fra $\tilde{c}$ o em duas parcelas, de modo que o quociente da primeira seja o maior n $\tilde{u}$ mero par. A segunda parcela ser $\hat{a}$  a menor determina $\tilde{c}$ o.

$$\frac{23 \pi}{3} = \frac{18 \pi}{3} + \frac{5 \pi}{3}$$

$$\frac{23 \pi}{3} = 6 \pi + \frac{5 \pi}{3}$$

$\uparrow$  3 voltas       $\uparrow$   $\alpha$

$$\left\{ \begin{array}{l} \alpha = \frac{5 \pi}{3} \text{ rad} \\ 4^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AC} = 2K\pi + \frac{5 \pi}{3} \end{array} \right.$$

E.19 Obter a menor determinação, quadrante e expressão geral dos arcos, dados em graus:

a)  $\widehat{AM} = 920^\circ$

g)  $\widehat{AL} = -430^\circ$

b)  $\widehat{AN} = 535^\circ$

h)  $\widehat{AF} = -523^\circ$

c)  $\widehat{AG} = 1815^\circ$

i)  $\widehat{AB} = -3452^\circ$

d)  $\widehat{AH} = 912^\circ 15'$

j)  $\widehat{AS} = -1318^\circ 15'$

e)  $\widehat{AX} = 2625^\circ 30' 59''$

l)  $\widehat{AT} = -2102^\circ 12' 27''$

f)  $\widehat{AI} = 2327^\circ 36'$

m)  $\widehat{AR} = -1079^\circ 23''$

E.20 Obter a menor determinação, quadrante e expressão geral dos arcos, dados em radianos:

a)  $\widehat{AB} = \frac{16\pi}{3} \text{ rad}$

g)  $\widehat{AH} = -\frac{16\pi}{3} \text{ rad}$

b)  $\widehat{AC} = \frac{26\pi}{5} \text{ rad}$

h)  $\widehat{AI} = -\frac{43\pi}{11} \text{ rad}$

c)  $\widehat{AD} = \frac{41\pi}{8} \text{ rad}$

i)  $\widehat{AJ} = -\frac{19\pi}{4} \text{ rad}$

d)  $\widehat{AE} = \frac{37\pi}{7} \text{ rad}$

j)  $\widehat{AL} = -\frac{43\pi}{8} \text{ rad}$

e)  $\widehat{AF} = \frac{134\pi}{7} \text{ rad}$

l)  $\widehat{AM} = -\frac{\pi}{5} \text{ rad}$

f)  $\widehat{AG} = \frac{76\pi}{7} \text{ rad}$

m)  $\widehat{AN} = -\frac{129\pi}{13} \text{ rad}$



# UNIDADE 3

---

## FUNÇÕES CIRCULARES

UNIDADE 3

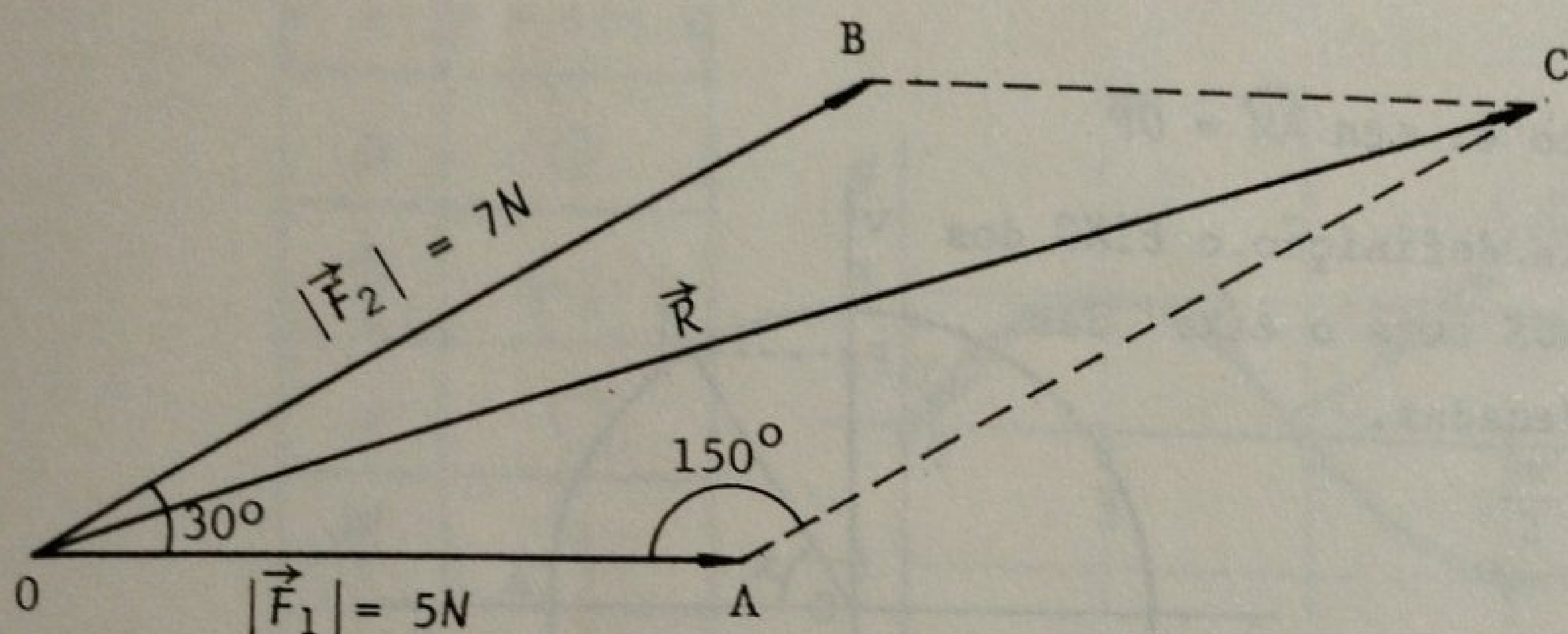
FUNÇÕES CIRCULARES

### 3. FUNÇÕES CIRCULARES

#### 3.1 INTRODUÇÃO

Existem muitos problemas cuja solução seria útil que se dispusesse de uma *Trigonometria* que não ficasse restrita aos ângulos agudos.

Se queremos, por exemplo, calcular a intensidade aproximada da resultante de duas forças de intensidades 5N e 7N, sabendo que elas estão aplicadas a um mesmo ponto e formam um ângulo de  $30^\circ$ :



A resultante  $\vec{R}$  das mesmas se obtém com a regra do paralelogramo.

Para o cálculo da intensidade de  $\vec{R}$  devemos observar o triângulo  $OAC$ : dele conhecemos dois lados:  $\overline{OA} = 5N$  e  $\overline{AC} = 7N$  e o ângulo formado por eles:  $180^\circ - 30^\circ = 150^\circ$ .

Calculando o terceiro lado deste triângulo obteremos o valor de  $\vec{R}$ :

$$\overline{OC}^2 = \overline{OA}^2 + \overline{AC}^2 - 2 \cdot \overline{OA} \cdot \overline{AC} \cdot \cos 150^\circ$$

(Esta fórmula para calcular o terceiro lado de um triângulo, conhecidos dois lados e o ângulo por eles formado, ainda iremos estudar na TRIGONOMETRIA).

Para conseguirmos resolver este problema precisamos do valor de  $\cos 150^\circ$ . E para isso é preciso libertarmos-nos do triângulo retângulo, já que no mesmo não existem ângulos obtusos.

Mas esta libertação deve ser feita tendo-se o cuidado de preservar as noções e relações anteriores.

Neste capítulo, pois, estenderemos as noções de seno, cosseno e tangente.

Aqueles conceitos definidos anteriormente através dos lados de um triângulo retângulo passarão a ser meros casos particulares.

Definiremos, também, outras razões *trigonométricas*.  
 Todo este trabalho de ampliação de idéias será feito no CICLO TRIGONOMÉTRICO.

Objetivo 04

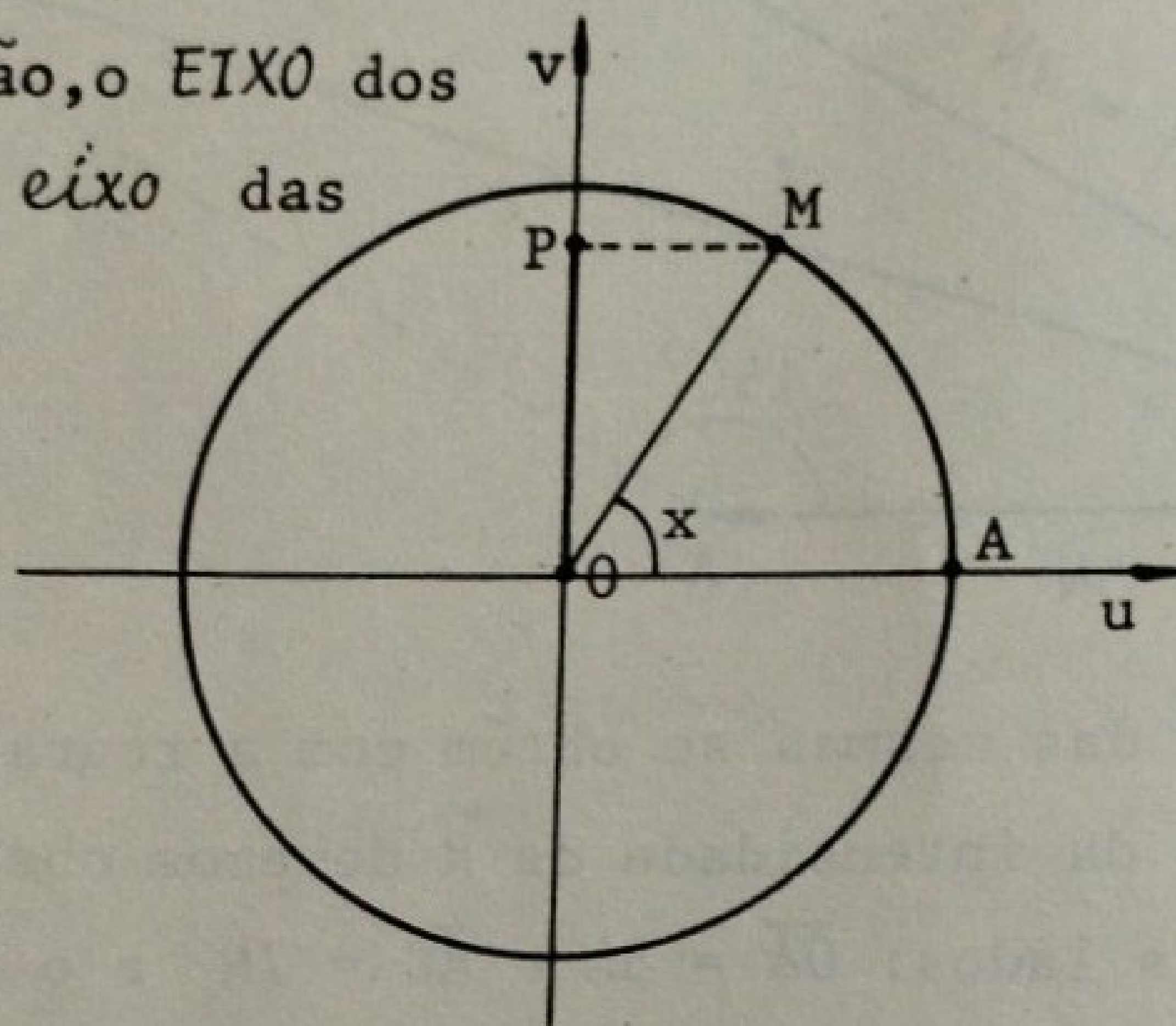
3.2 FUNÇÃO SENO

3.2.1 DEFINIÇÃO

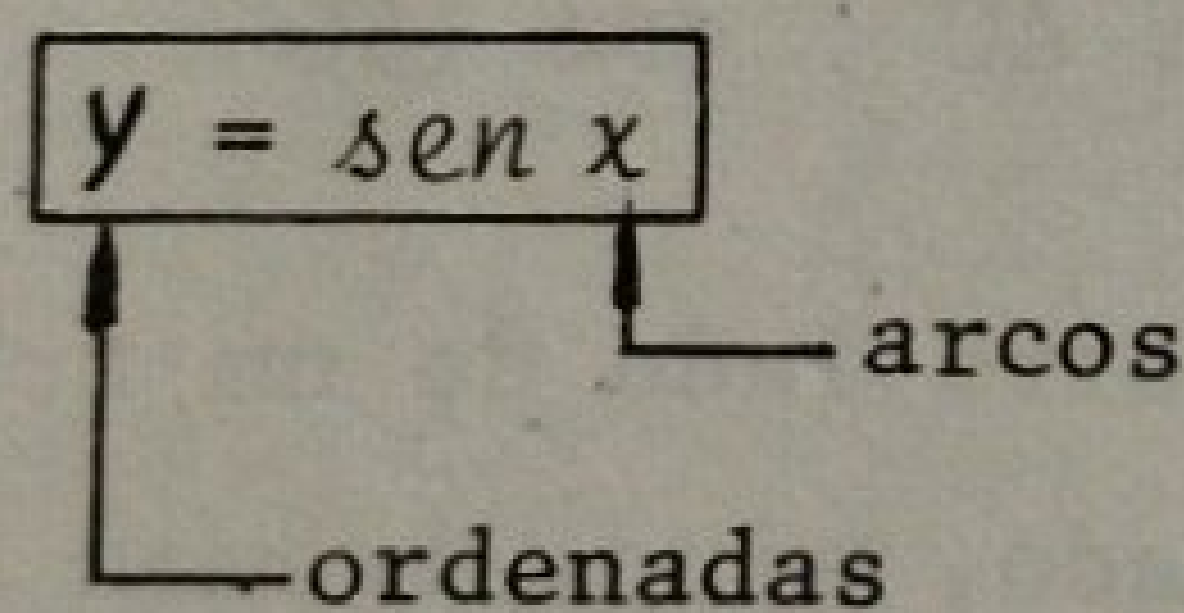
SENO de um arco  $\widehat{AM}$  é a ordenada do ponto M

Isto é:  $\text{sen } \widehat{AM} = \overline{OP}$

Pela definição, o EIXO dos SENOS será o eixo das ordenadas.

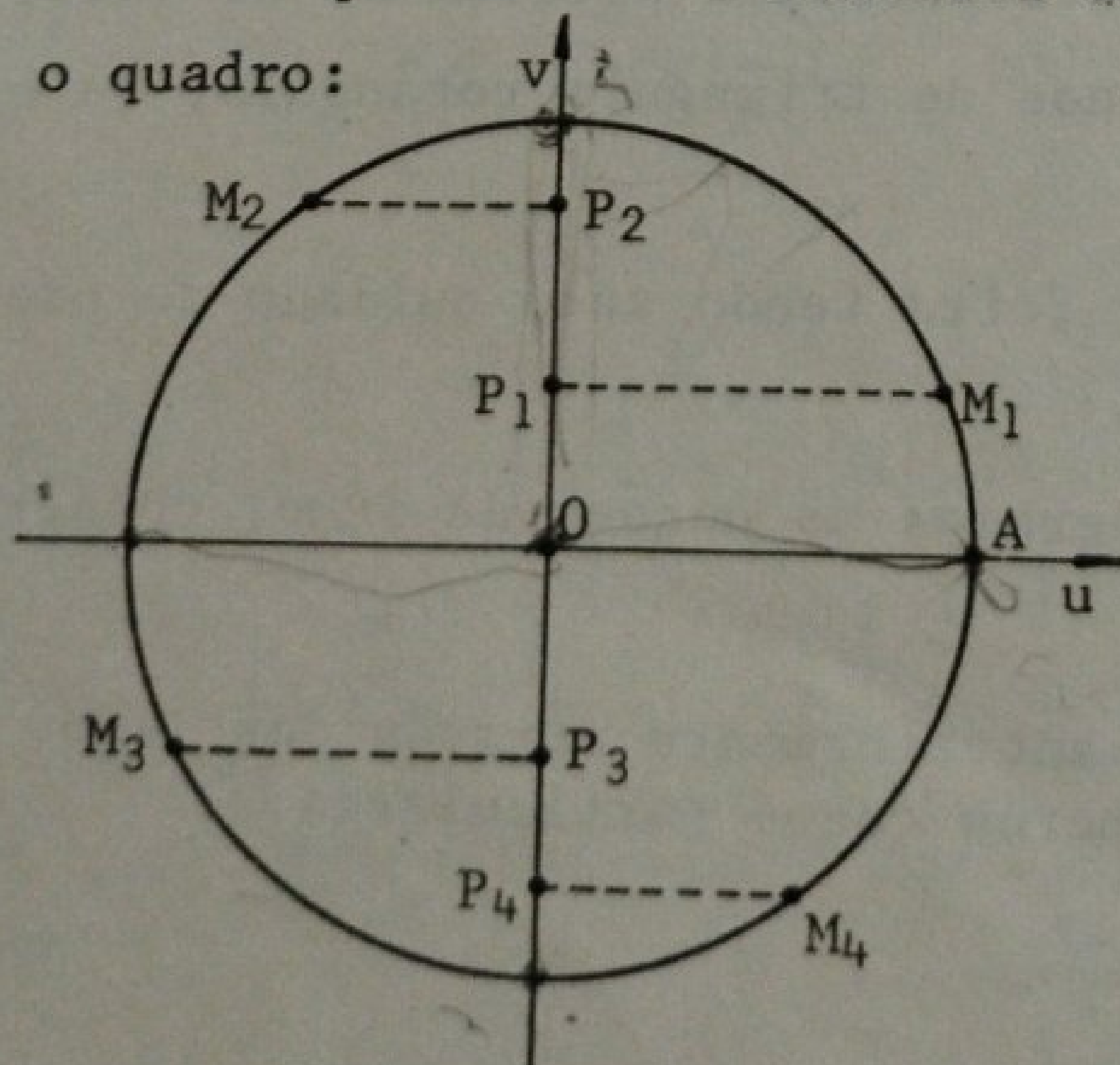


A cada arco  $x$  corresponderá uma única ordenada  $y$ , definindo assim, uma função denominada FUNÇÃO SENO:



3.2.2 SINAIS

Sabendo que seno é a ordenada da extremidade do arco, complete o quadro:



Quadrantes	1º	2º	3º	4º
Sinais	+	+	-	-



### 3.2.3 VALORES NOTÁVEIS

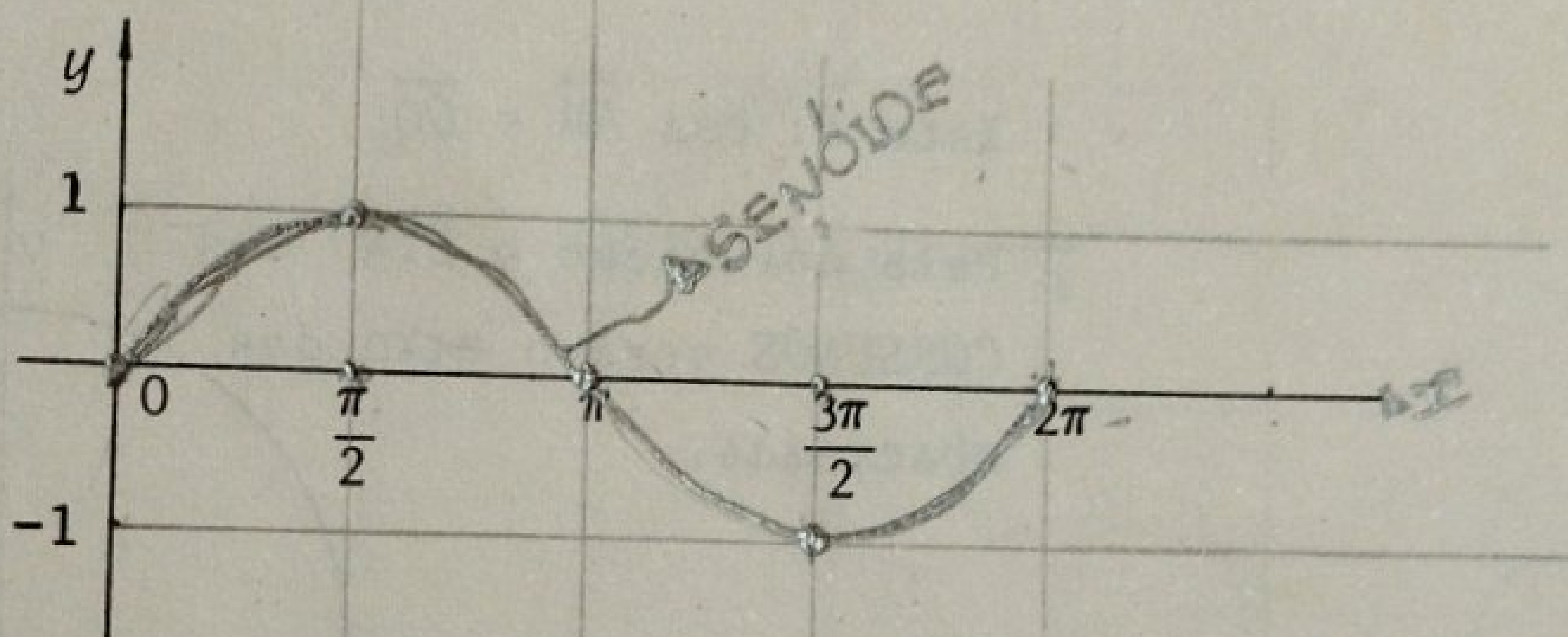
Utilizando a definição do *seno*, complete:

$x$	$0$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$
$y = \text{sen } x$	$0$	$+1$	$0$	$-1$	$0$

↑ ordenada do pto (u)

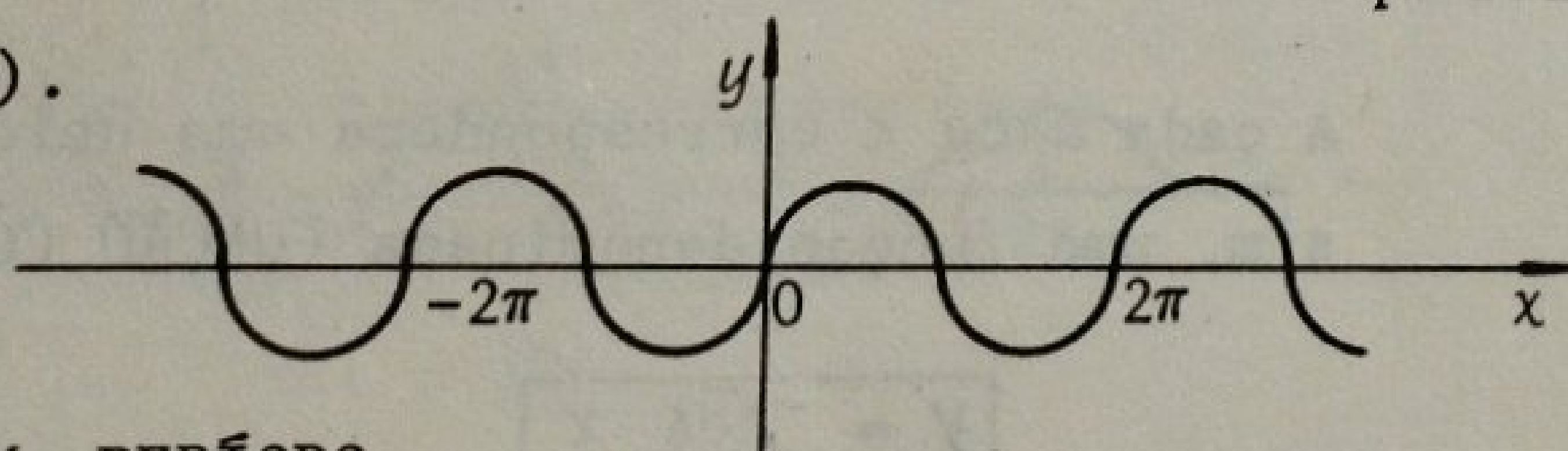
### 3.2.4 GRÁFICO

$x$	$y = \text{sen } x$
$0$	$0$
$\frac{\pi}{2}$	$+1$
$\pi$	$0$
$\frac{3\pi}{2}$	$-1$
$2\pi$	$0$



OBS.: a) O gráfico é chamado *SENÓIDE*.

b) A *senóide* continua à direita de  $2\pi$  e à esquerda de  $0$  (zero).



### 3.2.5 DOMÍNIO. IMAGEM. PERÍODO.

Observando o gráfico da função *seno*, concluímos que:

a) Domínio:  $\mathcal{D} = \mathcal{R}$

b) Imagem:  $\mathcal{Im} = [-1; 1]$  isto é,  $-1 \leq \text{sen } x \leq 1$

**DEFINIÇÃO DE FUNÇÃO PERIÓDICA** - Uma função  $Y = F(x)$  é periódica se existir um número  $p$  que satisfaz a condição  $f(x) = f(x+p)$  para todo  $x$  do domínio.

O menor número  $p$ , positivo, que satisfaz a condição, recebe o nome de **PERÍODO**.

Observando o gráfico da função *seno*, concluímos que:

$$p = 2\pi \text{ rad}$$

### 3.3 FUNÇÃO COSSECANTE

Função cossecante é definida por  $y = \text{csc}x$ , onde  $x \neq K\pi$ .

$$\text{csc}x = \frac{1}{\text{sen}x}, \text{ para}$$

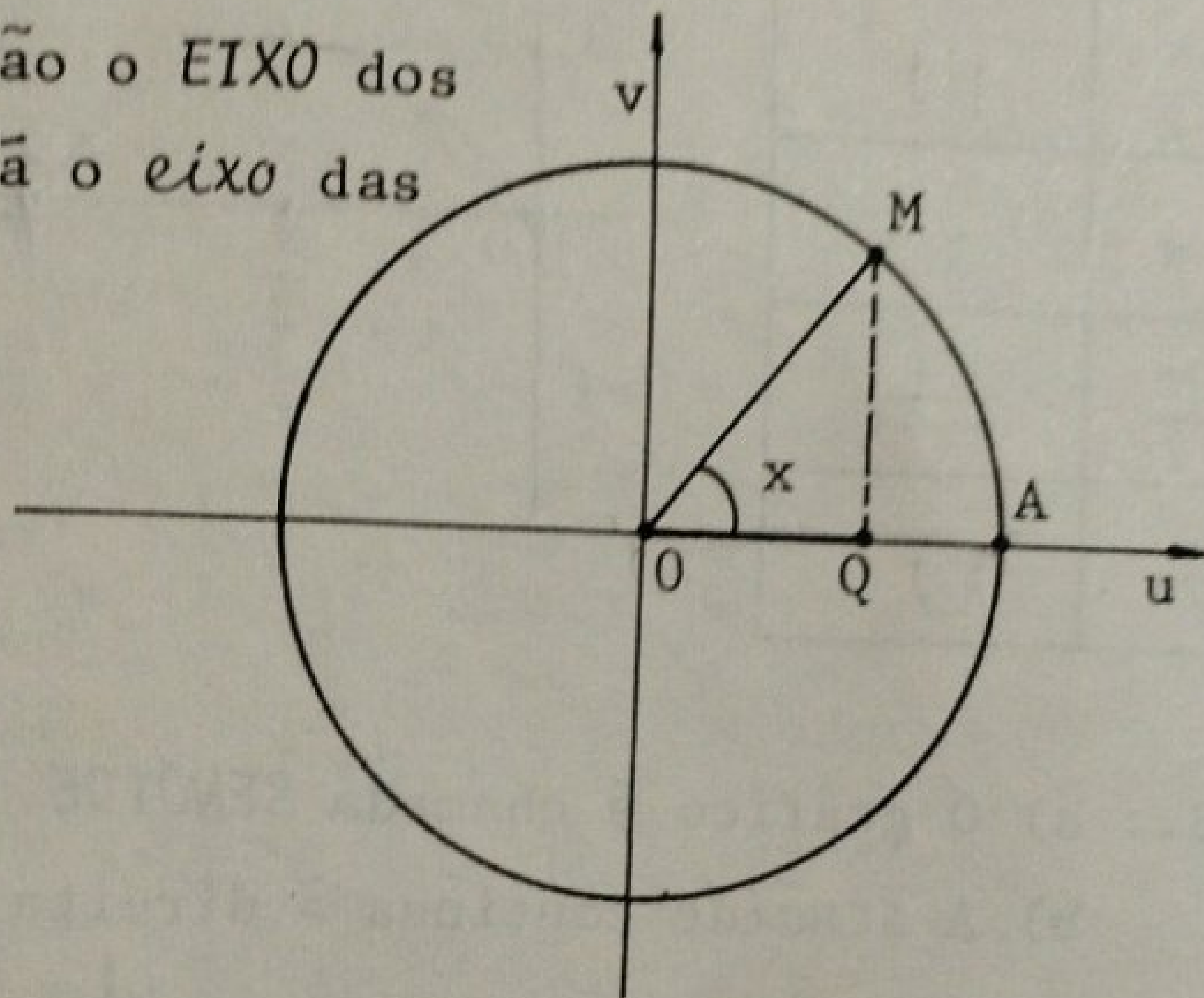
### 3.4 FUNÇÃO COSSENO

#### 3.4.1 DEFINIÇÃO

**COSSENO** de um arco  $\widehat{AM}$  é a abscissa do ponto M

Isto é:  $\cos \widehat{AM} = \overline{OQ}$

Pela definição o EIXO dos COSSENOs será o eixo das abscissas.



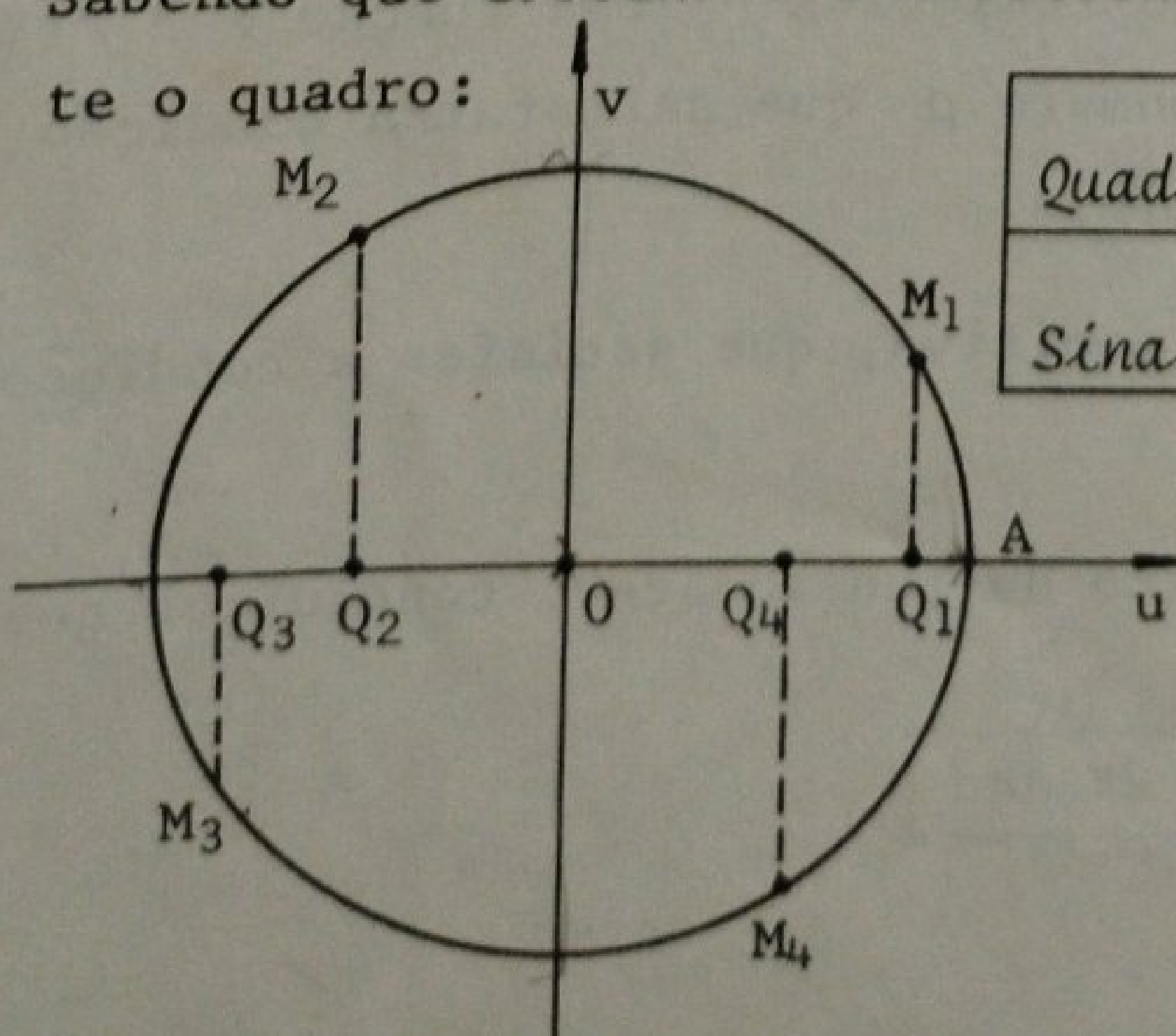
A cada arco  $x$  corresponderá uma única abscissa  $y$ , definindo assim, uma função denominada **FUNÇÃO COSSENO**:

$$y = \cos x$$

↑ arcs  
↑ abscissas

#### 3.4.2 SINAIS

Sabendo que cosseno é a abscissa da extremidade do arco, complete o quadro:



Quadrantes	1º	2º	3º	4º
Sinais	+	-	-	+

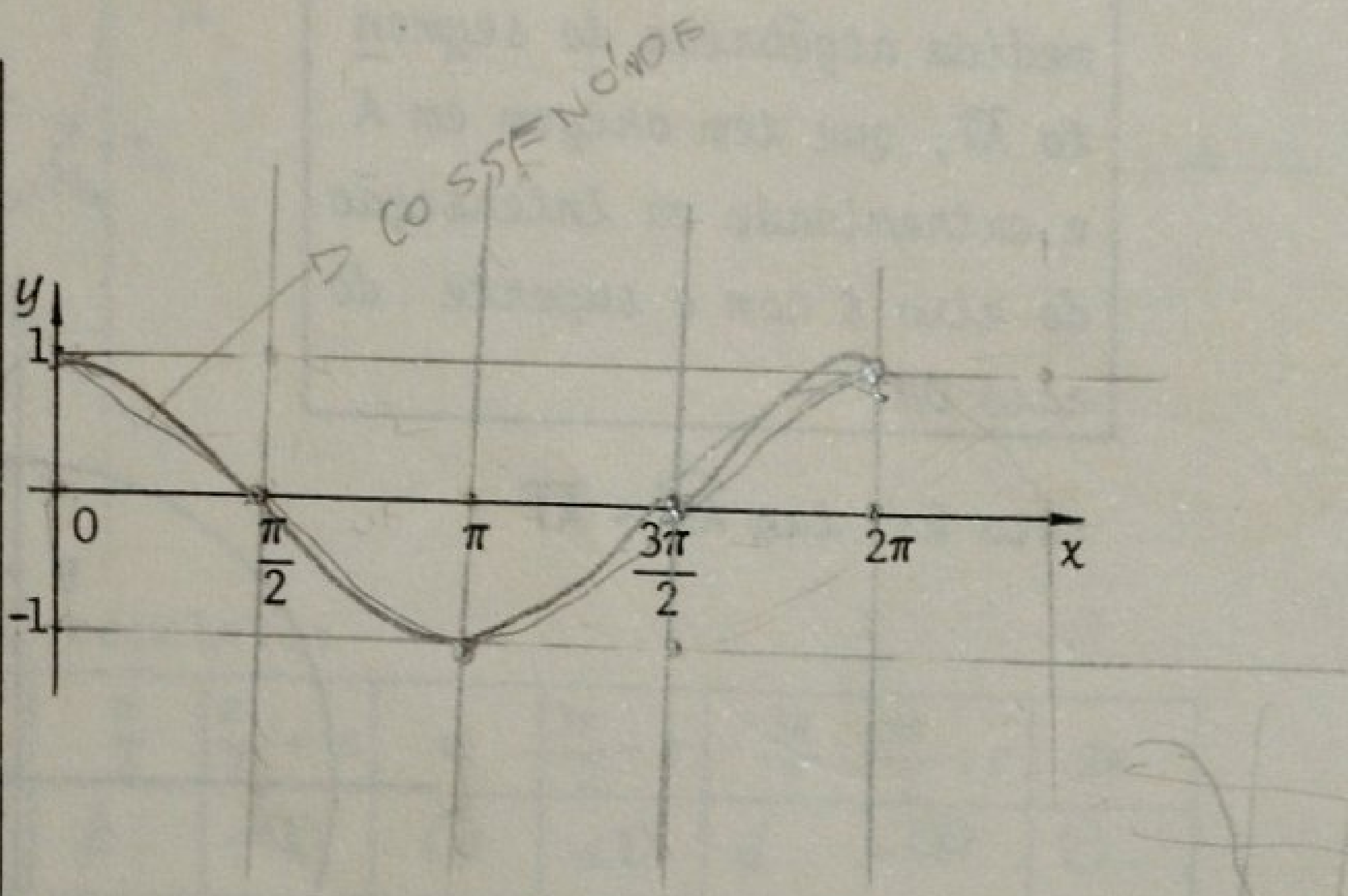
### 3.4.3 VALORES NOTÁVEIS

Utilizando a definição do *coosseno*, complete:

$x$	0	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$
$y = \cos x$	+1	0	-1	0	+1

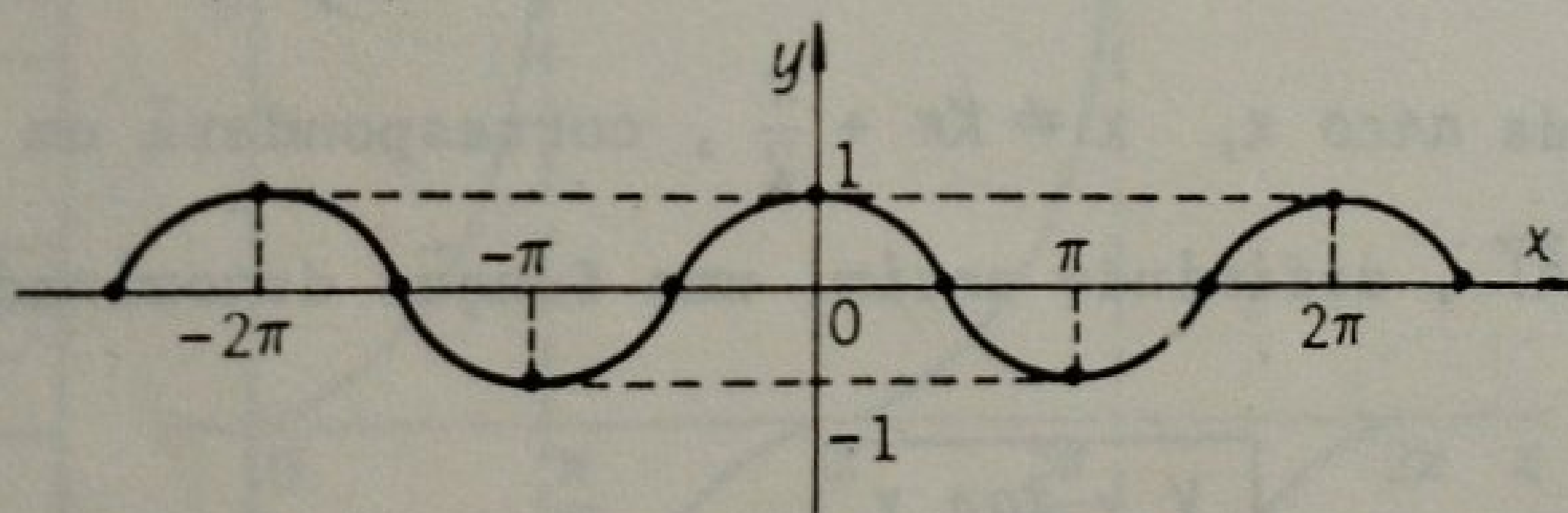
### 3.4.4 GRÁFICO

$x$	$y = \cos x$
0	+1
$\frac{\pi}{2}$	0
$\pi$	-1
$\frac{3\pi}{2}$	0
$2\pi$	+1



OBS.: a) O gráfico é chamado *COSSENOIDE*.

b) A *coossenõide* continua à direita de  $2\pi$  e à esquerda de 0 (zero).



### 3.4.5 DOMÍNIO. IMAGEM. PERÍODO.

Observando o gráfico da função *coosseno*, concluímos que:

a) Domínio:  $D = \mathbb{R}$

b) Imagem:  $Im = [-1; 1]$  isto é,  $-1 \leq \cos x \leq 1$

c) Período:  $p = 2\pi \text{ rad}$

### 3.5 FUNÇÃO SECANTE

Função *secante* é definida por  $y = \sec x$ ,

onde  $\sec x = \frac{1}{\cos x}$ , para  $x \neq K\pi + \frac{\pi}{2}$

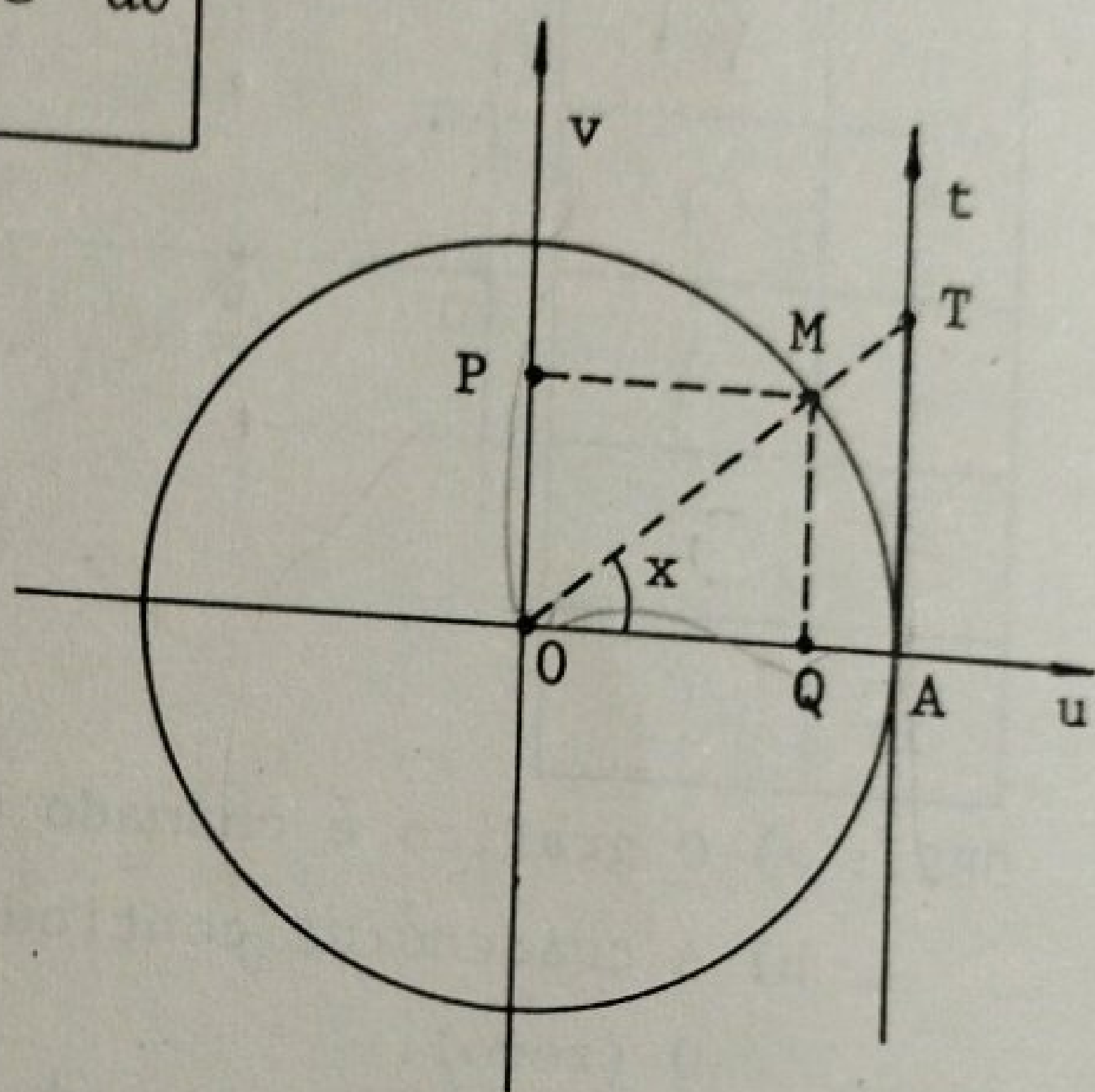
### 3.6 FUNÇÃO TANGENTE

#### 3.6.1 DEFINIÇÃO

Eixo das tangentes é o eixo  $t$ , tangente ao ciclo no ponto  $A$ , e orientado no mesmo sentido do eixo das ordenadas.

TANGENTE de um arco  $\widehat{AM}$  é a medida algébrica do segmento  $\overline{AT}$ , que tem origem em  $A$  e extremidade na interseção do eixo  $t$  com o suporte do raio  $OM$ .

Isto é:  $\tan \widehat{AM} = \overline{AT}$



A cada arco  $x$ ,  $x \neq K\pi + \frac{\pi}{2}$ , corresponderá um único número real  $y = \overline{AT}$ , definindo assim, uma função denominada FUNÇÃO TANGENTE:

$$y = \tan x$$

Pela semelhança dos triângulos  $OQM$  e  $OAT$ , temos:

$$\frac{\overline{AT}}{\overline{OA}} = \frac{\overline{QM}}{\overline{OQ}} \Rightarrow \frac{\tan x}{1} = \frac{\text{sen } x}{\cos x}$$

Logo:

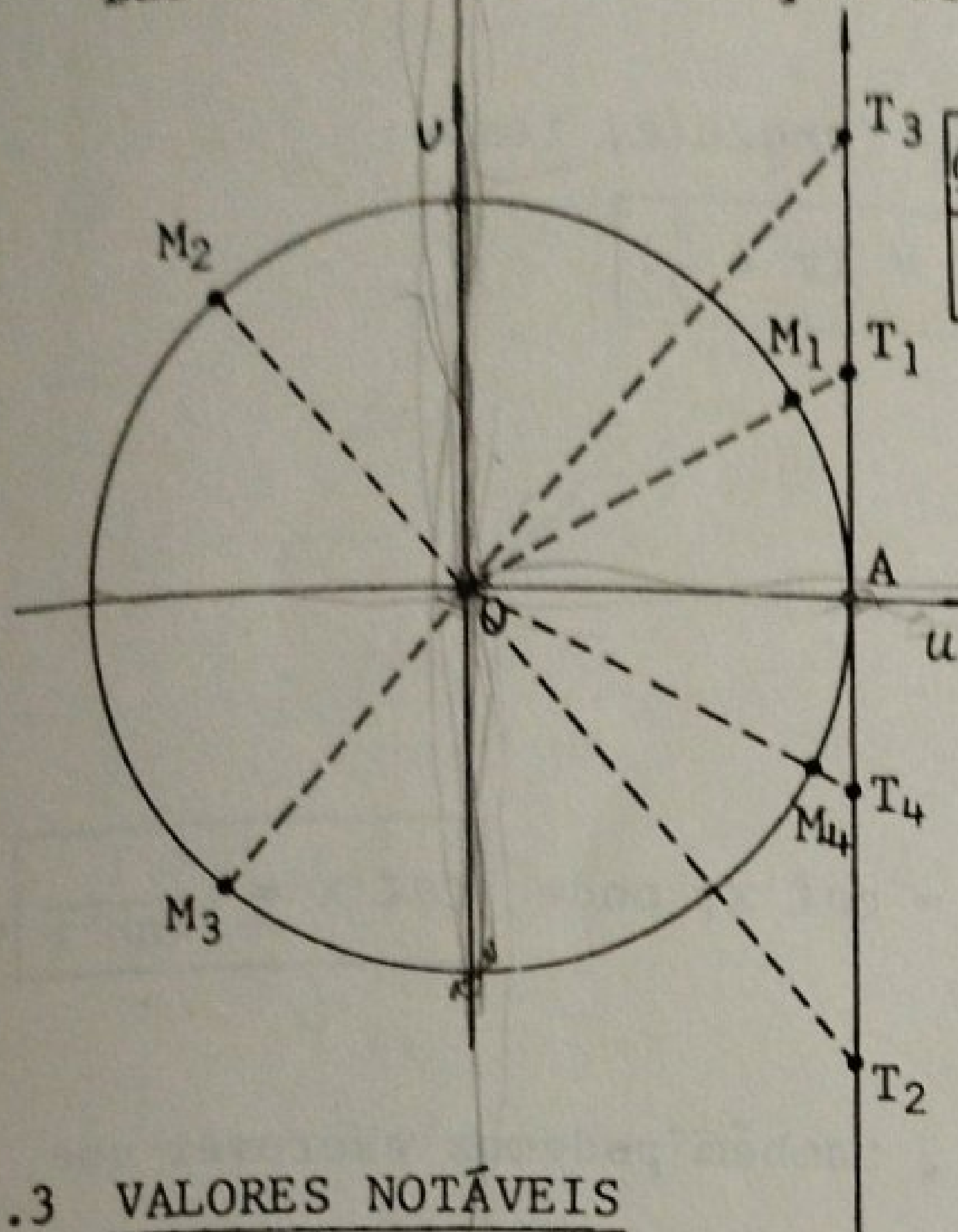
$$\tan x = \frac{\text{sen } x}{\cos x}$$

onde  $\cos x \neq 0$ , isto é

$$x \neq K\pi + \frac{\pi}{2}$$

### 3.6.2 SINAIS

Baseando-se na definição completa o quadro:



Quadrantes	1º	2º	3º	4º
Sinais	+	-	+	-

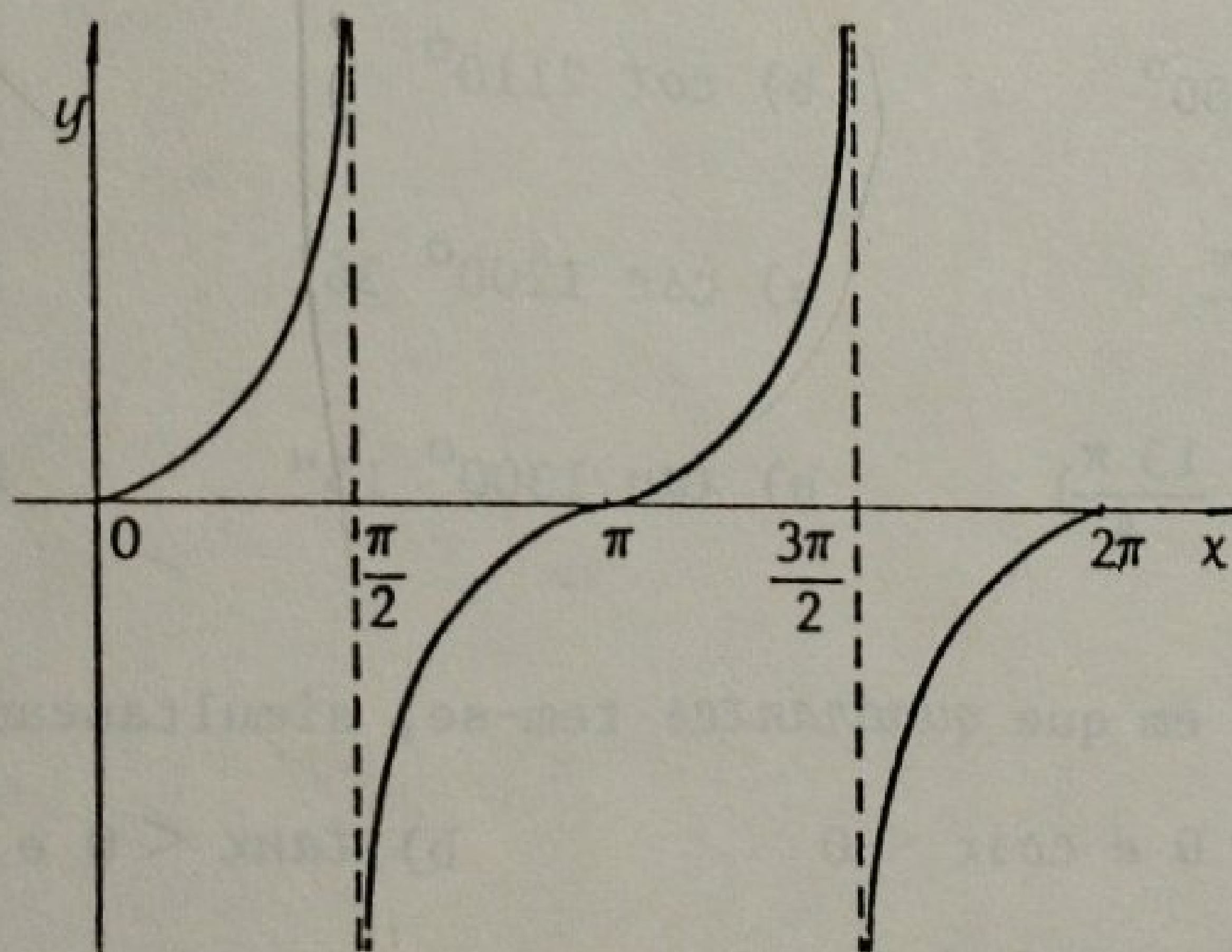
### 3.6.3 VALORES NOTÁVEIS

Mediante a definição, complete:

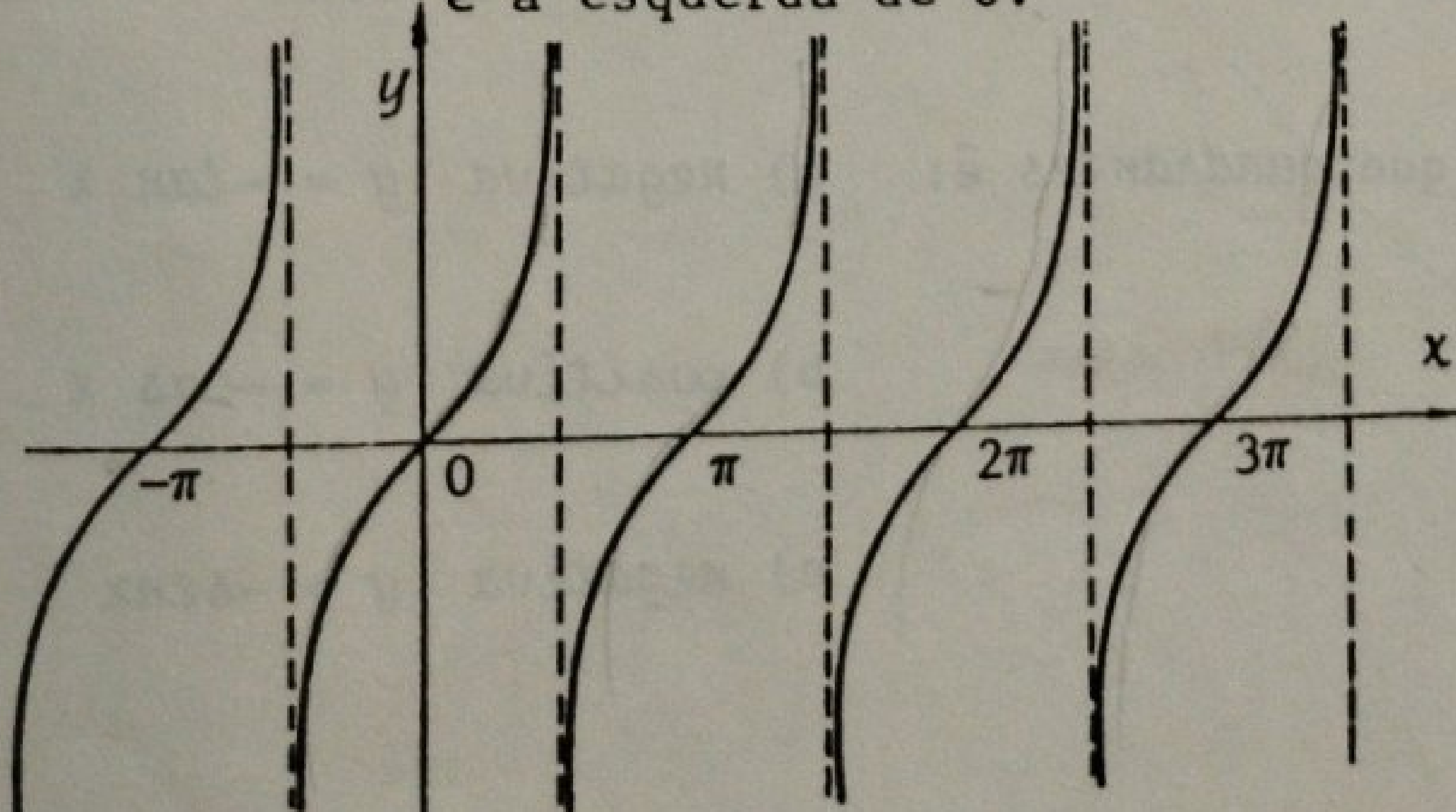
$x$	0	$\frac{\pi}{2} - \epsilon$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{\pi}{2} + \epsilon$	$\pi$	$\frac{3\pi}{2} - \epsilon$	$\frac{3\pi}{2}$	$\frac{3\pi}{2} + \epsilon$	$2\pi$
$y = \tan x$	0	$+\infty$	$\neq$	$-\infty$	0	$+\infty$	$\neq$	$-\infty$	0

### 3.6.4 GRÁFICO

$x$	$y = \tan x$
0	0
$\frac{\pi}{2} - \epsilon$	$+\infty$
$\frac{\pi}{2}$	$\neq$
$\frac{\pi}{2} + \epsilon$	$-\infty$
$\pi$	0
$\frac{3\pi}{2} - \epsilon$	$+\infty$
$\frac{3\pi}{2}$	$\neq$
$\frac{3\pi}{2} + \epsilon$	$-\infty$
$2\pi$	0



OBS.: a) O gráfico é chamado TANGENTÓIDE.  
 b) A *tangentóide* continua à direita de  $2\pi$  e a esquerda de 0.



### 3.6.5 DOMÍNIO, IMAGEM, PERÍODO

Observando o gráfico da função tangente, temos:

a) Domínio:  $D = \{x \in \mathbb{R} / x \neq k\pi + \frac{\pi}{2}\}$

b) Imagem:  $Im = \mathbb{R}$

c) Período:  $p = \pi \text{ rad}$

### 3.7 FUNÇÃO COTANGENTE

Função cotangente é definida por  $y = \cot x$ , onde  $\cot x = \frac{1}{\tan x}$ , para  $x \neq k\pi$ .

Por outro lado, como  $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$ , também podemos escrever que  $\cot x = \frac{\cos x}{\sin x}$ , para  $x \neq k\pi$ .

### EXERCÍCIOS:

E.21 Determine os sinais:

a)  $\cos 1580^\circ$

b)  $\cot 2110^\circ$

c)  $\tan \frac{12\pi}{5}$

d)  $\sec \frac{5\pi}{6}$

e)  $\csc 1200^\circ 36'$

f)  $\sin (-2008^\circ)$

g)  $\cos \left(-\frac{13\pi}{4}\right)$

h)  $\tan 1300^\circ 15''$

i)  $\csc \frac{27\pi}{5}$

E.22 Verifique em que quadrantes tem-se, simultaneamente:

a)  $\sin x > 0$  e  $\cos x < 0$

b)  $\tan x < 0$  e  $\sec x > 0$

c)  $\sin x < 0$  e  $\cot x < 0$

d)  $\cos x > 0$  e  $\csc x < 0$

e)  $\sec x < 0$  e  $\csc x < 0$

f)  $\cot x > 0$  e  $\cos x > 0$

E.23 Em que quadrantes é: a) negativa  $y = -\tan x$

b) positiva  $y = -\cos x$

c) negativa  $y = -\sin x$

E.24 Indique os quadrantes onde:

- a)  $y = \tan x \cdot \operatorname{sen} x$   $\bar{e}$  negativo
- b)  $y = \operatorname{sen} x \cdot \operatorname{sec} x$   $\bar{e}$  positivo
- c)  $y = -\cos x \cdot \cot x$   $\bar{e}$  negativo
- d)  $y = -\operatorname{sen} x \cdot \cos x$   $\bar{e}$  positivo
- e)  $y = \operatorname{sen} x \cdot \tan x \cdot \operatorname{sec} x$   $\bar{e}$  negativo
- f)  $y = -\operatorname{csc} x \cdot \operatorname{sec} x \cdot \tan x$   $\bar{e}$  negativo

E.25 Dê o sinal de cada expressão:

- a)  $y = \frac{\operatorname{sec} x \cdot \operatorname{sen} x}{\operatorname{csc} x \cdot \tan x}$  para  $x$  do 4º quadrante
- b)  $y = \frac{\tan x \cdot \cos x}{\operatorname{sen} x (\cos x + \operatorname{sec} x)}$  para  $x$  do 2º quadrante
- c)  $y = \frac{\operatorname{sen} 240^\circ \cdot \cos 330^\circ}{\cot 212^\circ \cdot \operatorname{csc} 49^\circ}$
- d)  $y = \frac{\tan 932^\circ \cdot \operatorname{sec} 1950^\circ}{\operatorname{sen} 1110^\circ \cdot \operatorname{csc} 1600^\circ}$
- e)  $y = \frac{\operatorname{sen}(-1670^\circ) \cdot \operatorname{sec}(-680^\circ)}{\cot(-1000^\circ) \cdot \cos(-955^\circ)}$
- f)  $y = \frac{\cot 3431^\circ \cdot \operatorname{sec} \frac{3\pi}{5}}{\operatorname{sen}(-\frac{16\pi}{3}) \cdot \tan(-1081^\circ)}$

E.26 Determinar os quadrantes do arco  $x$ :

- a)  $\operatorname{sen} x = \frac{\sqrt{7}}{4}$
- b)  $\cot x = -\frac{1}{3}$
- c)  $\cos x = \frac{1}{3}$
- d)  $\operatorname{csc} x = \sqrt{2}$
- e)  $\tan x = 31$
- f)  $\operatorname{sec} x = \sqrt{3}$
- g)  $\operatorname{sec} x = -4$
- h)  $\operatorname{sen} x = -\frac{1}{5}$

E.27 Determine os valores:

- a)  $\cos 450^\circ$
- b)  $\operatorname{sen} 900^\circ$
- c)  $\cos 1620^\circ$
- d)  $\operatorname{sec}(-1530^\circ)$
- e)  $\operatorname{sen}(-990^\circ)$
- f)  $\tan 64\pi$
- g)  $\cos 27\pi$
- h)  $\tan \frac{7\pi}{2}$

Ex. 28 Calcule o valor:

$$a) y = \frac{3\text{sen}90^\circ - 2\text{cos}180^\circ + \text{sen}270^\circ}{5\text{cos}0^\circ + 3\text{sen}360^\circ - 2\text{cos}90^\circ}$$

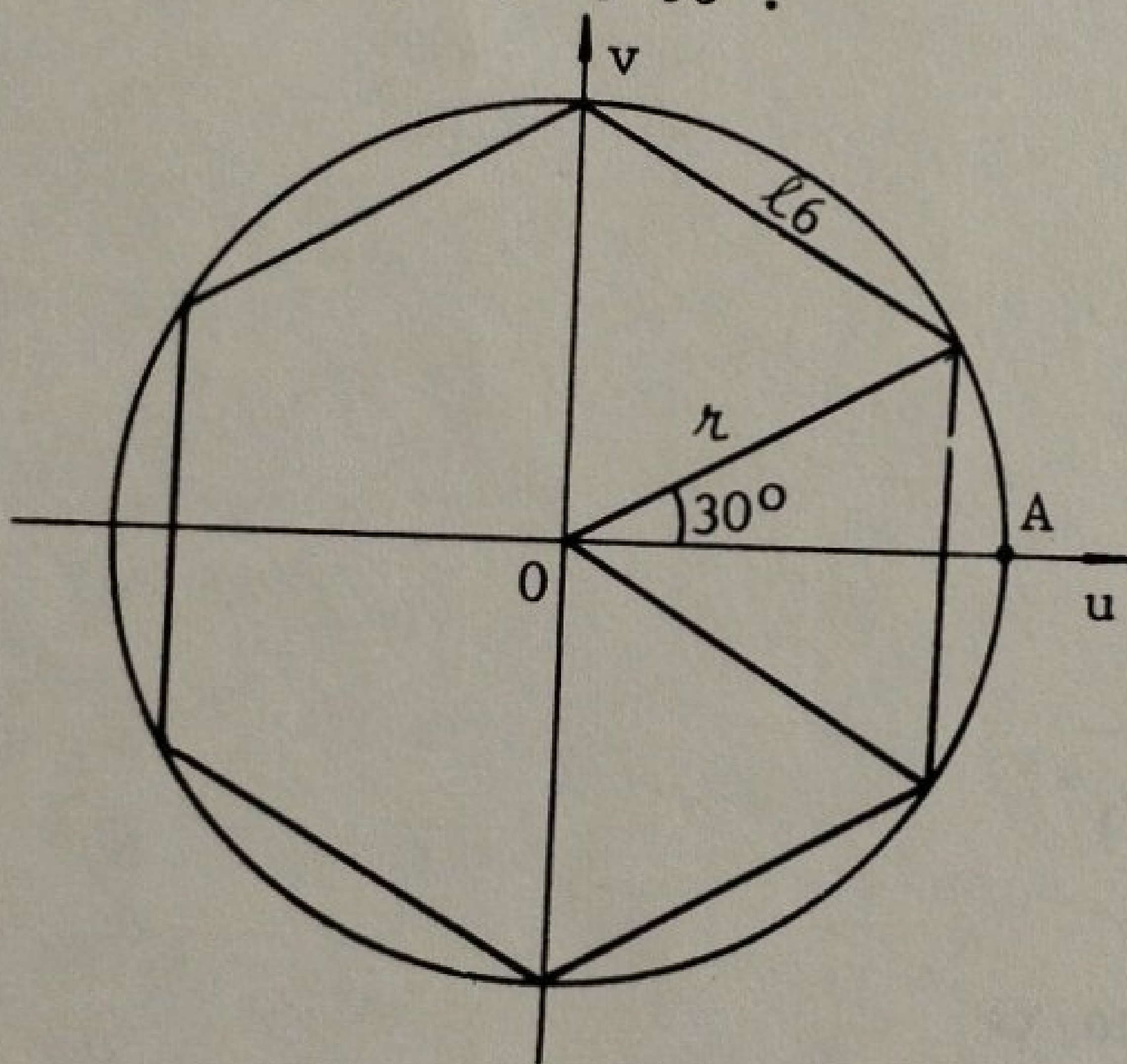
$$b) y = \frac{\text{sen}90^\circ + \text{cos}360^\circ + 2\text{sen}270^\circ}{\text{cos}180^\circ + \text{tan}180^\circ + \text{cot}90^\circ}$$

$$c) y = \frac{\text{sen} \frac{3\pi}{2} + \text{cos} 2\pi - \text{tan} 73\pi}{\text{cos}98\pi + \text{tan}14\pi + \text{sen} 45\pi}$$

$$d) y = \frac{2\text{cos}97\pi + 3\text{sec}46\pi - 5\text{sen}33\pi}{\text{csc} \frac{9\pi}{2} + 3\text{csc} \frac{3\pi}{2} - 2\text{sen} \frac{\pi}{2}}$$

3.8 VALORES DAS FUNÇÕES CIRCULARES DOS ARCOS DE  $30^\circ$ ,  $45^\circ$  e  $60^\circ$

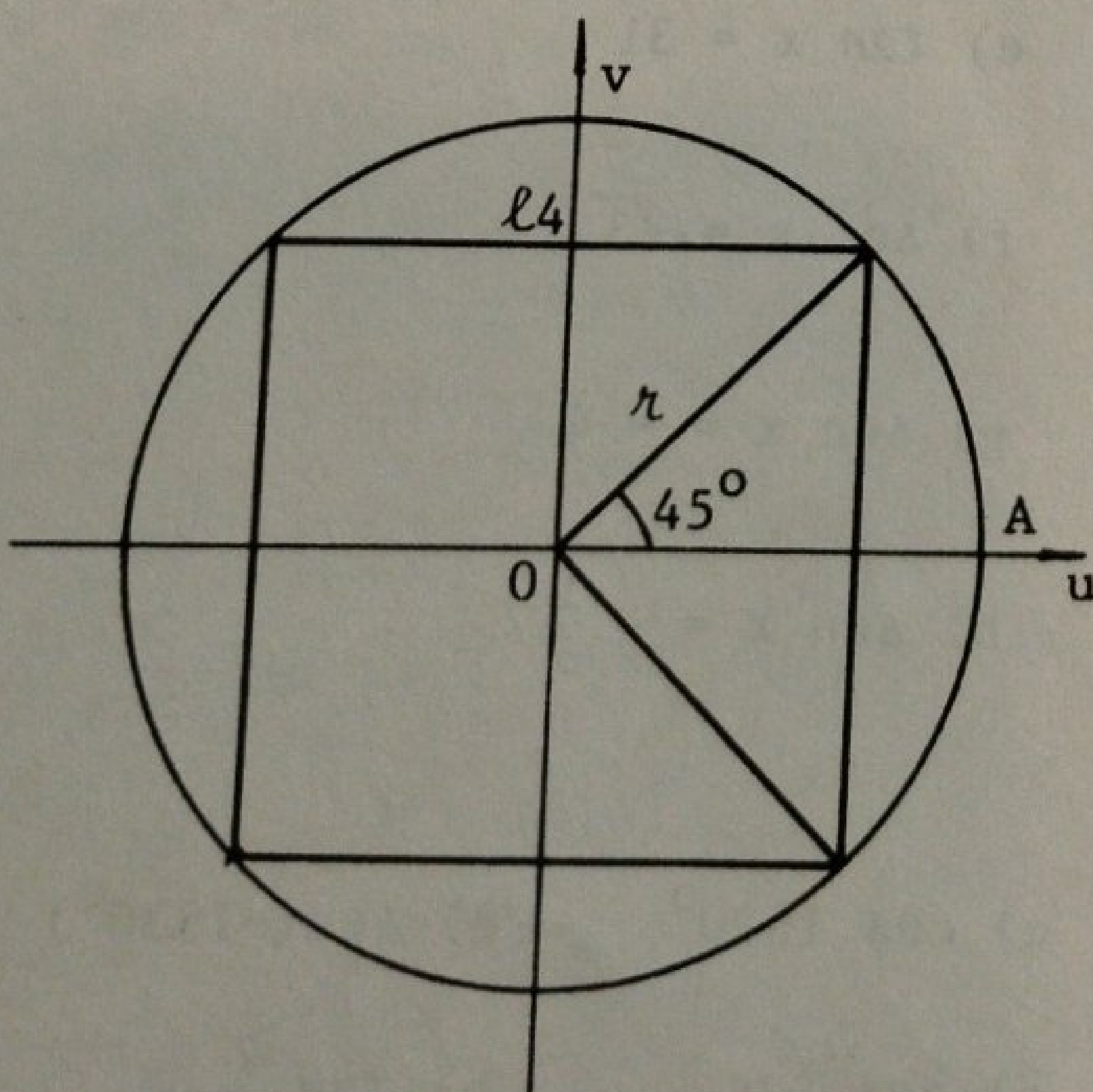
SENO DE  $30^\circ$ ,  $45^\circ$  e  $60^\circ$ :



Como no hexágono regular inscrito temos:  $l_6 = r$ :

$$\text{sen } 30^\circ = \frac{l_6}{2} = \frac{r}{2}, \text{ como } r = 1,$$

$$\boxed{\text{sen } 30^\circ = \frac{1}{2}}$$

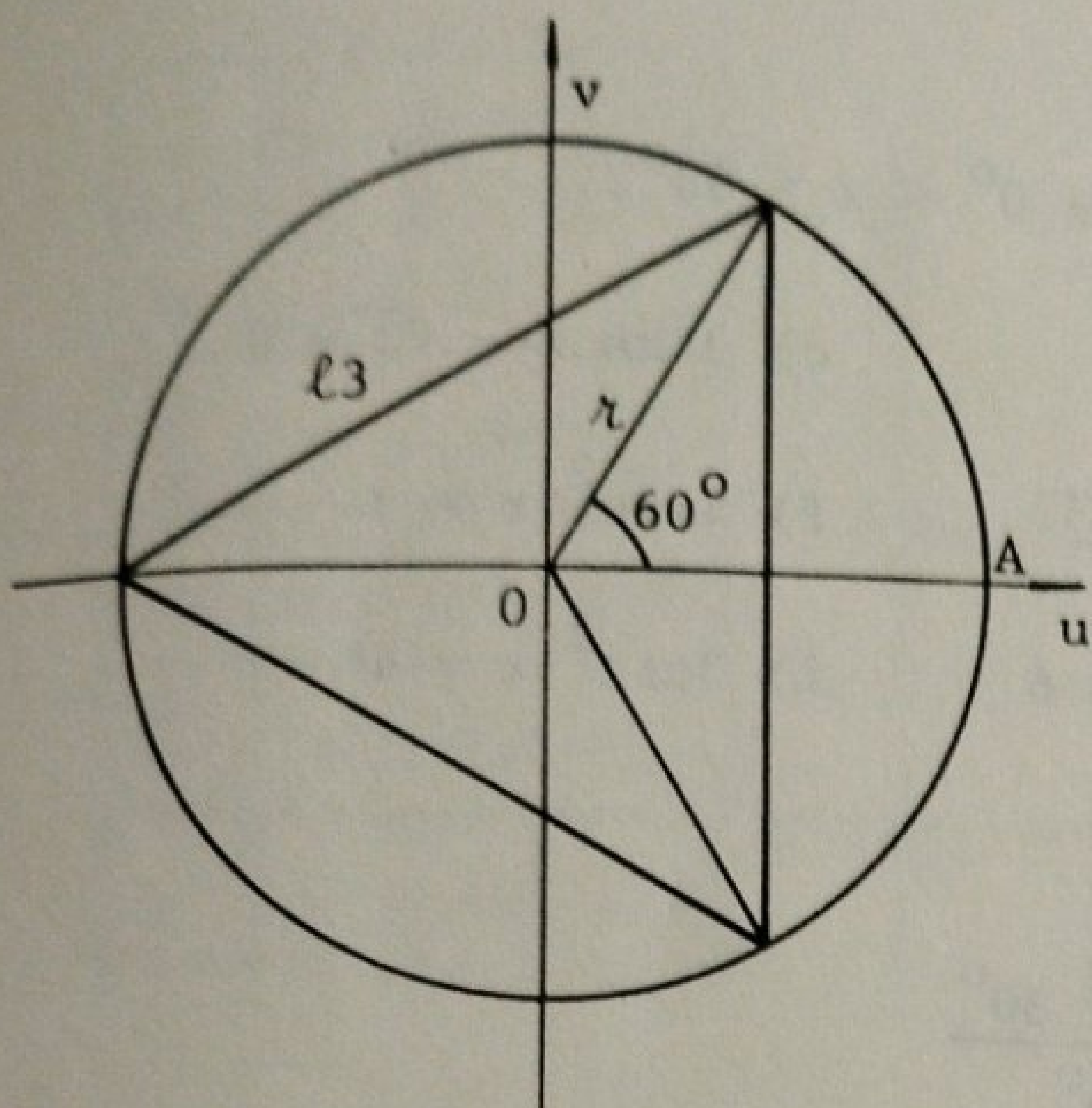


Como no quadrado inscrito temos:  $l_4 = r\sqrt{2}$ :

$$\text{sen } 45^\circ = \frac{l_4}{2} = \frac{r\sqrt{2}}{2}, \text{ como } r = 1,$$

$$\boxed{\text{sen } 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}}$$





Como no triângulo equilátero inscrito temos:  $l_3 = r\sqrt{3}$ :

$$\text{sen } 60^\circ = \frac{l_3}{2} = \frac{r\sqrt{3}}{2}, \text{ como } r = 1,$$

$$\boxed{\text{sen } 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}}$$

Complete a tabela, sabendo que:

a)  $\cos x = \text{sen } (90^\circ - x)$

b)  $\tan x = \frac{\text{sen } x}{\cos x}$

c)  $\cot x = \frac{1}{\tan x}$  ou  $\cot x = \tan (90^\circ - x)$

d)  $\sec x = \frac{1}{\cos x}$

e)  $\csc x = \frac{1}{\text{sen } x}$  ou  $\csc x = \sec (90^\circ - x)$

	sen	cos	tan	cot	sec	csc
30°	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	$\sqrt{3}$	$\frac{2\sqrt{3}}{3}$	2
45°	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	1	1	$\sqrt{2}$	$\sqrt{2}$
60°	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\sqrt{3}$	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	2	$\frac{2\sqrt{3}}{3}$

— prazer no caderno

## EXERCÍCIOS:

E.29 Determinar o valor de  $x$ , sabendo que  $0^\circ < x < 90^\circ$ :

a)  $\operatorname{sen} x = \frac{\sqrt{3}}{2}$

b)  $\operatorname{sec} x = 2$

c)  $3 \tan x - \sqrt{3} = 0$

d)  $\sqrt{3} \cot x = 1$

e)  $2 \cos x = \sqrt{3}$

f)  $4 \operatorname{sen}^2 x = 3$

g)  $7 \tan^2 x + 5 = 12$

h)  $2 + 2 \operatorname{sec} x = 6$

i)  $3 \operatorname{csc}^2 x = 4$

E.30 Calcular o valor de cada expressão:

a)  $y = \frac{3 \tan 30^\circ - 2 \operatorname{sen} 60^\circ + 9 \operatorname{sec}^2 30^\circ}{\tan 45^\circ + \operatorname{sec} 60^\circ - 5 \cos 60^\circ}$

b)  $y = \frac{\operatorname{sen}^2 45^\circ - 3 \tan 30^\circ + 3 \cot 60^\circ}{3 \cos^2 45^\circ - \cot^2 30^\circ + \cos 60^\circ}$

c)  $y = \frac{2 \tan 45^\circ - 6 \cos^2 30^\circ - 5 \operatorname{sec} 60^\circ}{-3 \operatorname{sec}^2 30^\circ + 4 \operatorname{sen} 45^\circ - 2 \operatorname{csc} 45^\circ}$

d)  $y = \frac{4 \operatorname{sec}^2 \frac{\pi}{6} - 3 \tan \frac{\pi}{4} + 6 \cos^2 \frac{\pi}{4}}{4 \cot^2 \frac{\pi}{4} - 9 \cot^2 \frac{\pi}{3} + \operatorname{sec} \frac{\pi}{4}}$

e)  $y = \frac{3 \cos \frac{\pi}{3} + 2 \cos^2 \frac{\pi}{4} - 2 \cot \frac{\pi}{4}}{3 \tan^2 \frac{\pi}{6} - 2 \operatorname{sec} \frac{\pi}{3} + \operatorname{sen}^2 \frac{\pi}{4}}$

f)  $y = \frac{2 \operatorname{sen} \frac{\pi}{6} - 4 \cot \frac{\pi}{4} + 3 \operatorname{csc}^2 \frac{\pi}{6}}{3 \tan \frac{\pi}{6} + 2 \cos^2 \frac{\pi}{6} - \cot \frac{\pi}{6}}$

Exemplos:

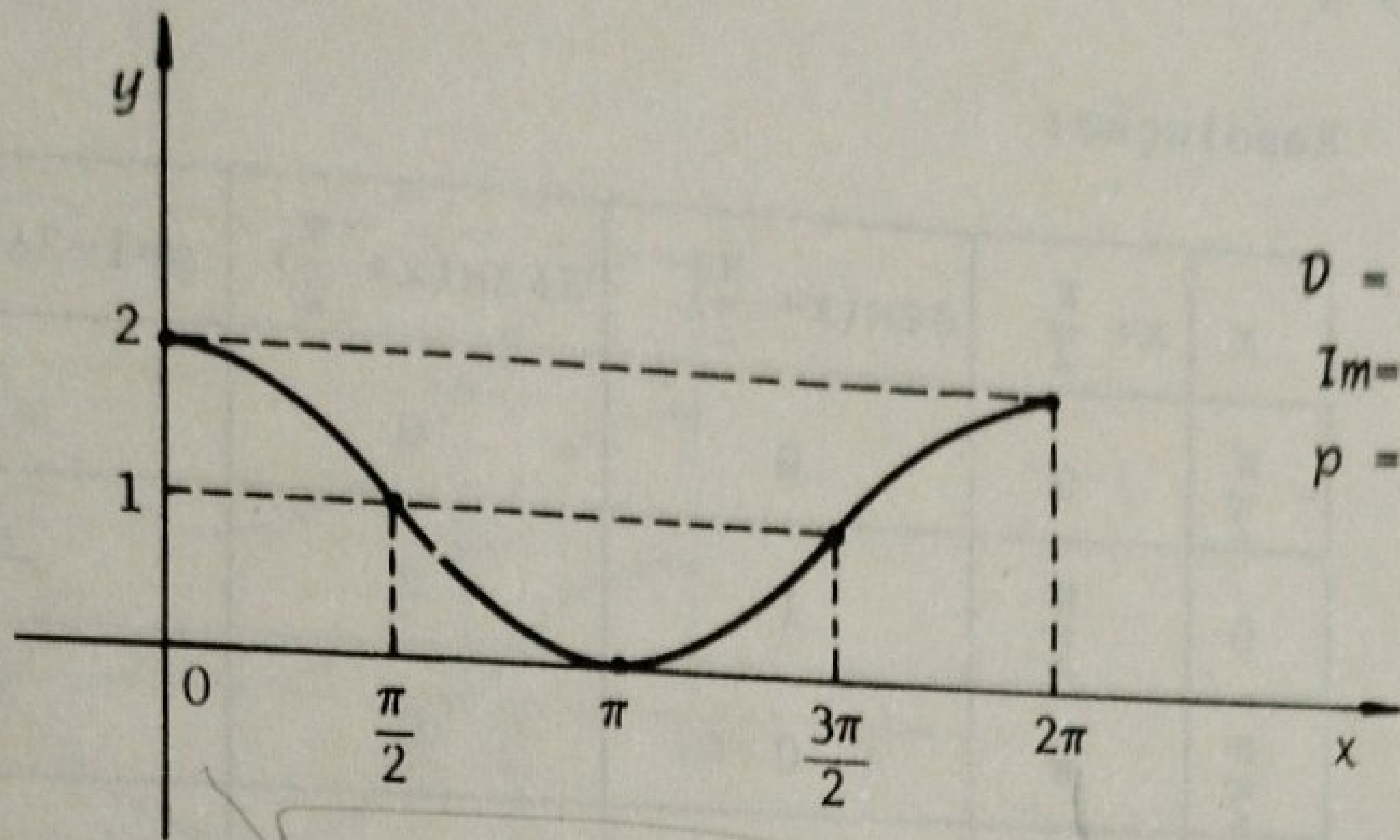
1. Construir o gráfico e dar o domínio, imagem e o período das funções:

a)  $y = 1 + \cos x$

Resolução:

Atribuindo a  $x$ , valores de arcos para uma volta no ciclo, temos a seguinte tabela:

$x$	$\cos x$	$y=1+\cos x$
0	1	$1+1 = 2$
$\frac{\pi}{2}$	0	$1+0 = 1$
$\pi$	-1	$1+(-1)=0$
$\frac{3\pi}{2}$	0	$1+0 = 1$
$2\pi$	1	$1+1 = 2$

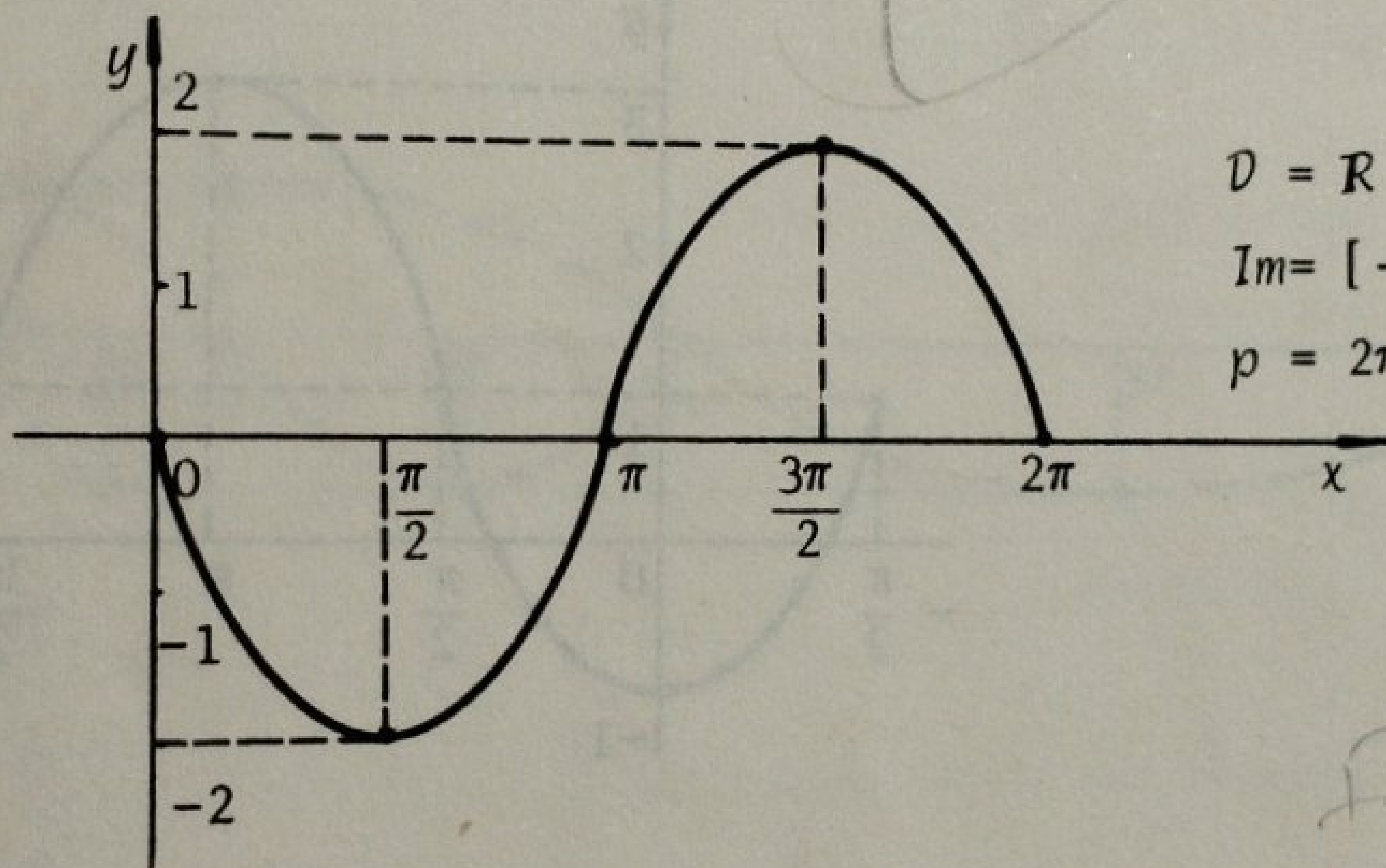


$D = \mathbb{R}$   
 $Im = [0; 2]$   
 $p = 2\pi \text{ rad}$

b)  $y = -2 \text{ sen } x$

Resolução:

$x$	$\text{sen } x$	$y=-2\text{sen } x$
0	0	$-2 \cdot 0 = 0$
$\frac{\pi}{2}$	1	$-2 \cdot 1 = -2$
$\pi$	0	$-2 \cdot 0 = 0$
$\frac{3\pi}{2}$	-1	$-2 \cdot (-1) = 2$
$2\pi$	0	$-2 \cdot 0 = 0$

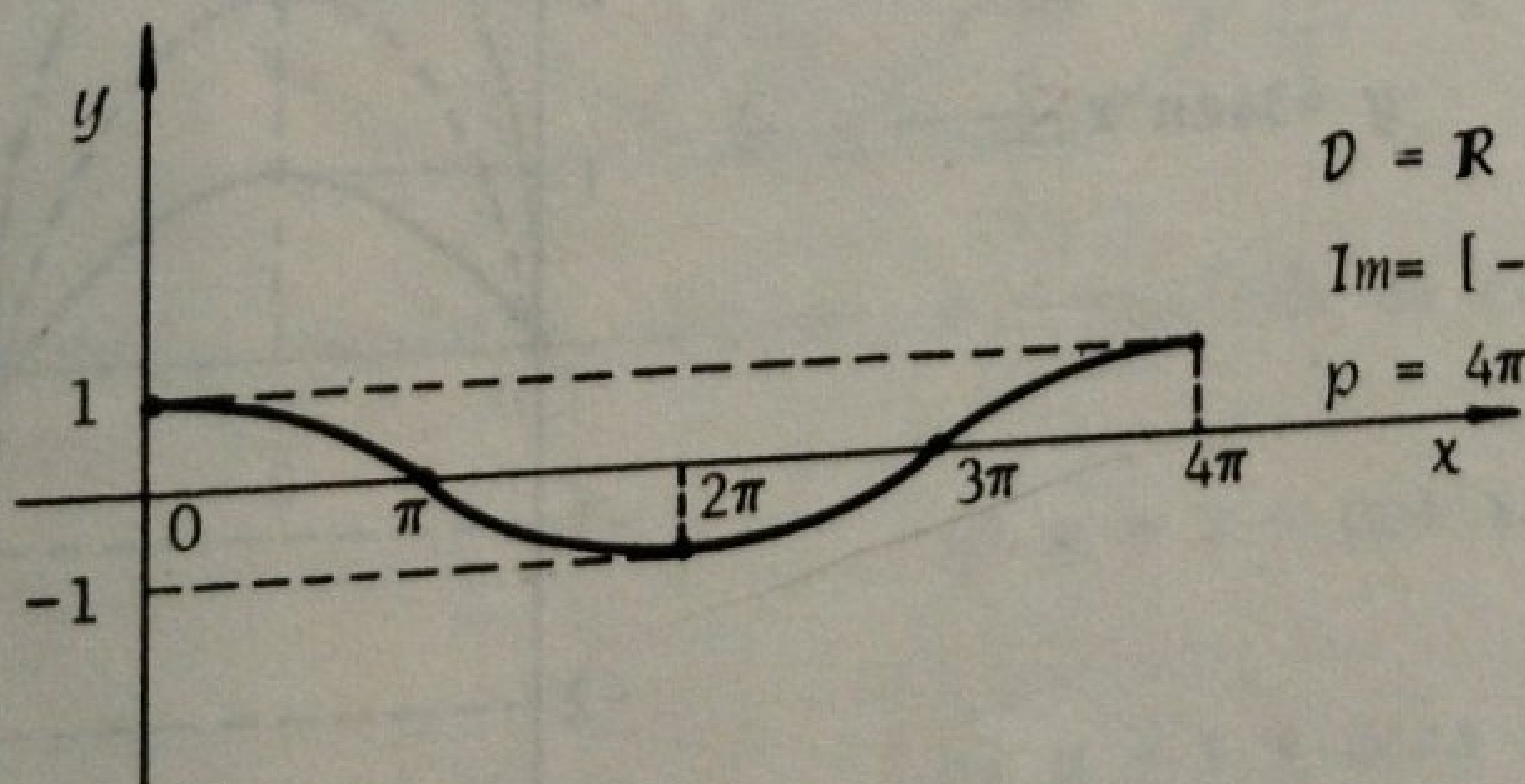


$D = \mathbb{R}$   
 $Im = [-2; 2]$   
 $p = 2\pi \text{ rad}$

c)  $y = \cos \frac{x}{2}$

Resolução:

$x$	$\frac{x}{2}$	$y = \cos \frac{x}{2}$
0	0	1
$\pi$	$\frac{\pi}{2}$	0
$2\pi$	$\pi$	-1
$3\pi$	$\frac{3\pi}{2}$	0
$4\pi$	$2\pi$	1

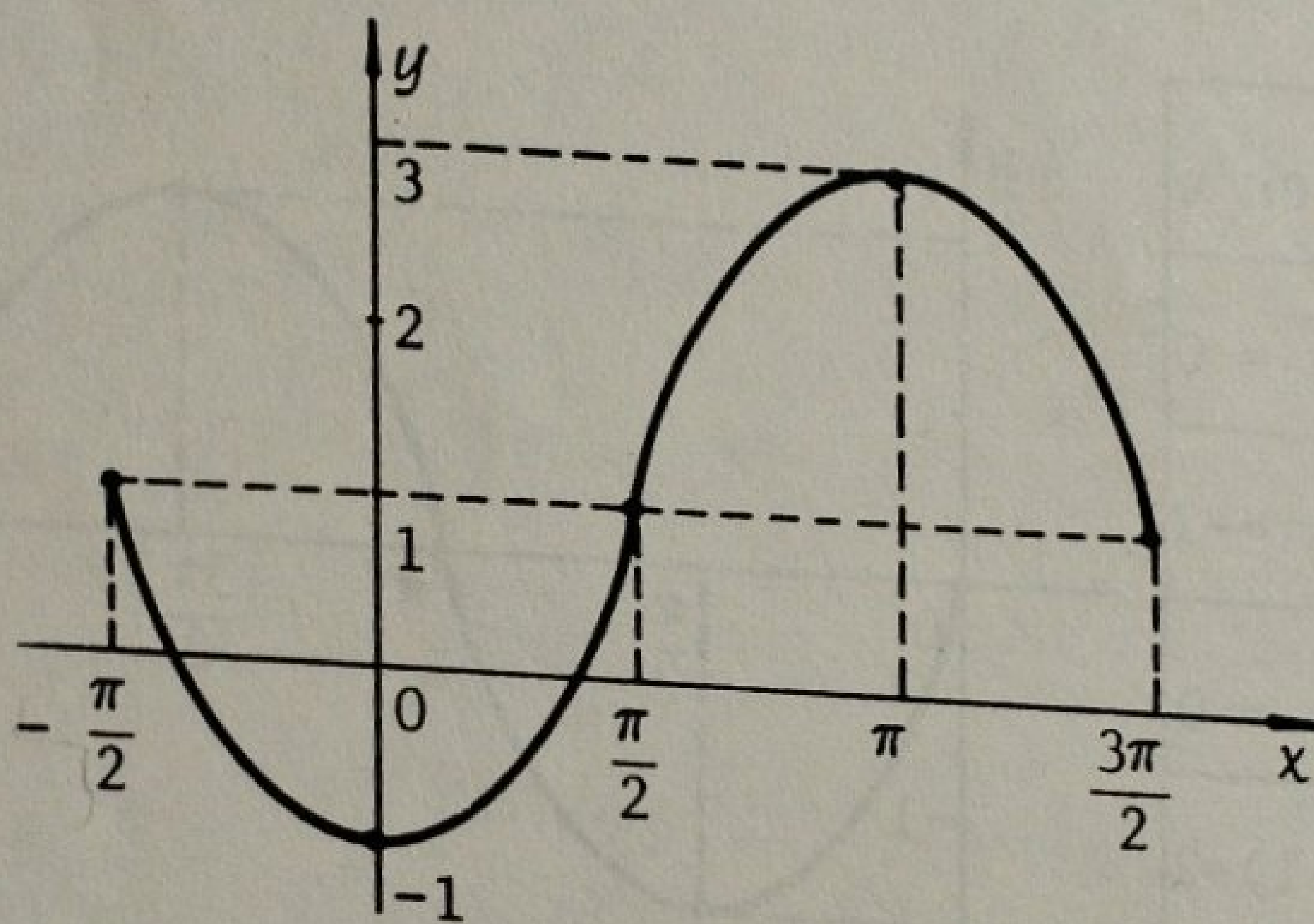


$D = \mathbb{R}$   
 $Im = [-1; 1]$   
 $p = 4\pi \text{ rad}$

$$d) y = 1 - 2 \operatorname{sen} \left( x + \frac{\pi}{2} \right)$$

Resolução:

$x$	$x + \frac{\pi}{2}$	$\operatorname{sen} \left( x + \frac{\pi}{2} \right)$	$2 \operatorname{sen} \left( x + \frac{\pi}{2} \right)$	$y = 1 - 2 \operatorname{sen} \left( x + \frac{\pi}{2} \right)$
$-\frac{\pi}{2}$	0	0	0	1
0	$\frac{\pi}{2}$	1	2	-1
$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	0	0	1
$\pi$	$\frac{3\pi}{2}$	-1	-2	3
$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$	0	0	1



$$D = \mathbb{R}$$

$$Im = [-1; 3]$$

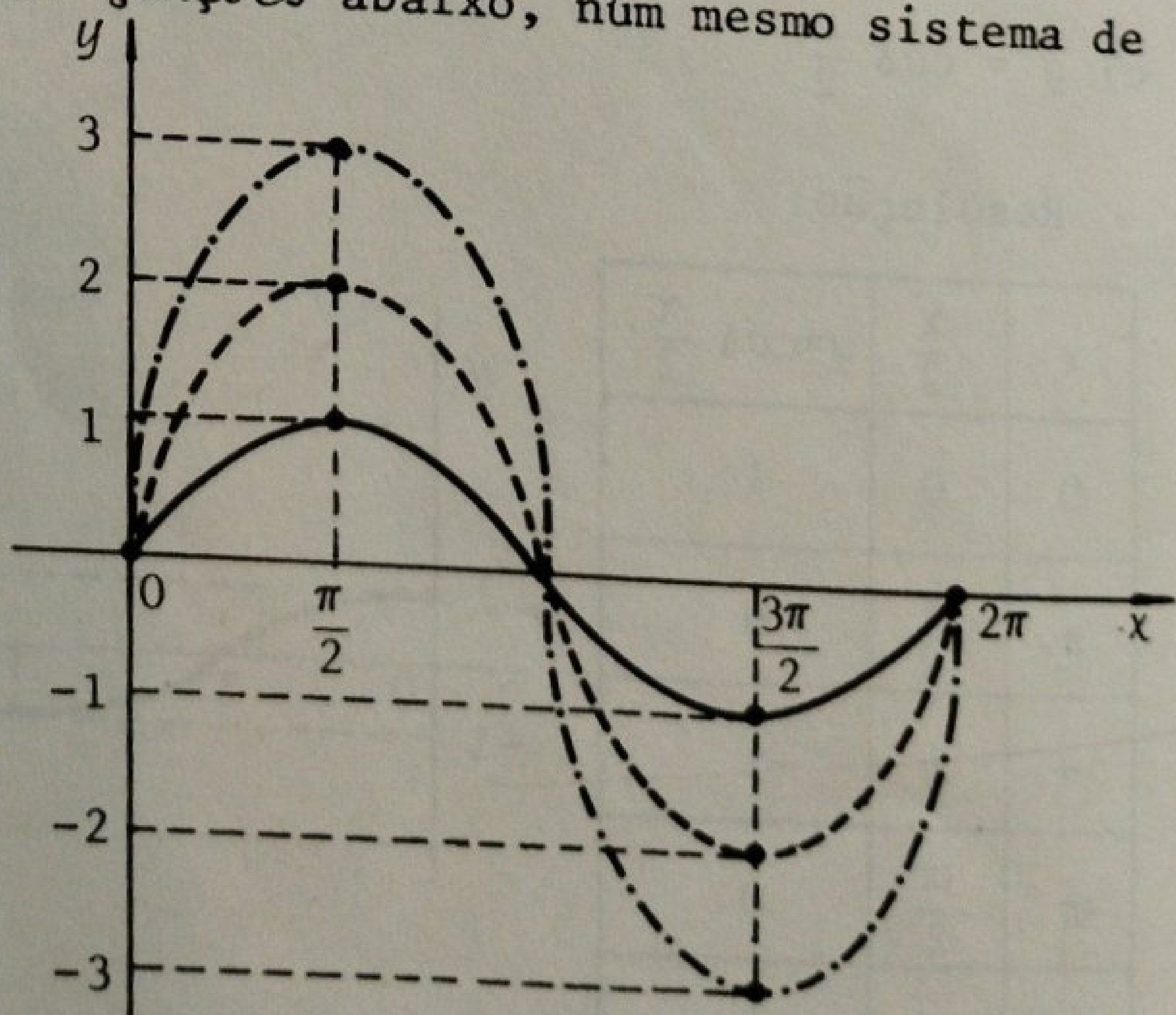
$$p = 2\pi \text{ rad}$$

2. Construir os gráficos das funções abaixo, num mesmo sistema de eixos:

a)  $y = \operatorname{sen} x$ ; (—)

$y = 2 \operatorname{sen} x$ ; (- - -)

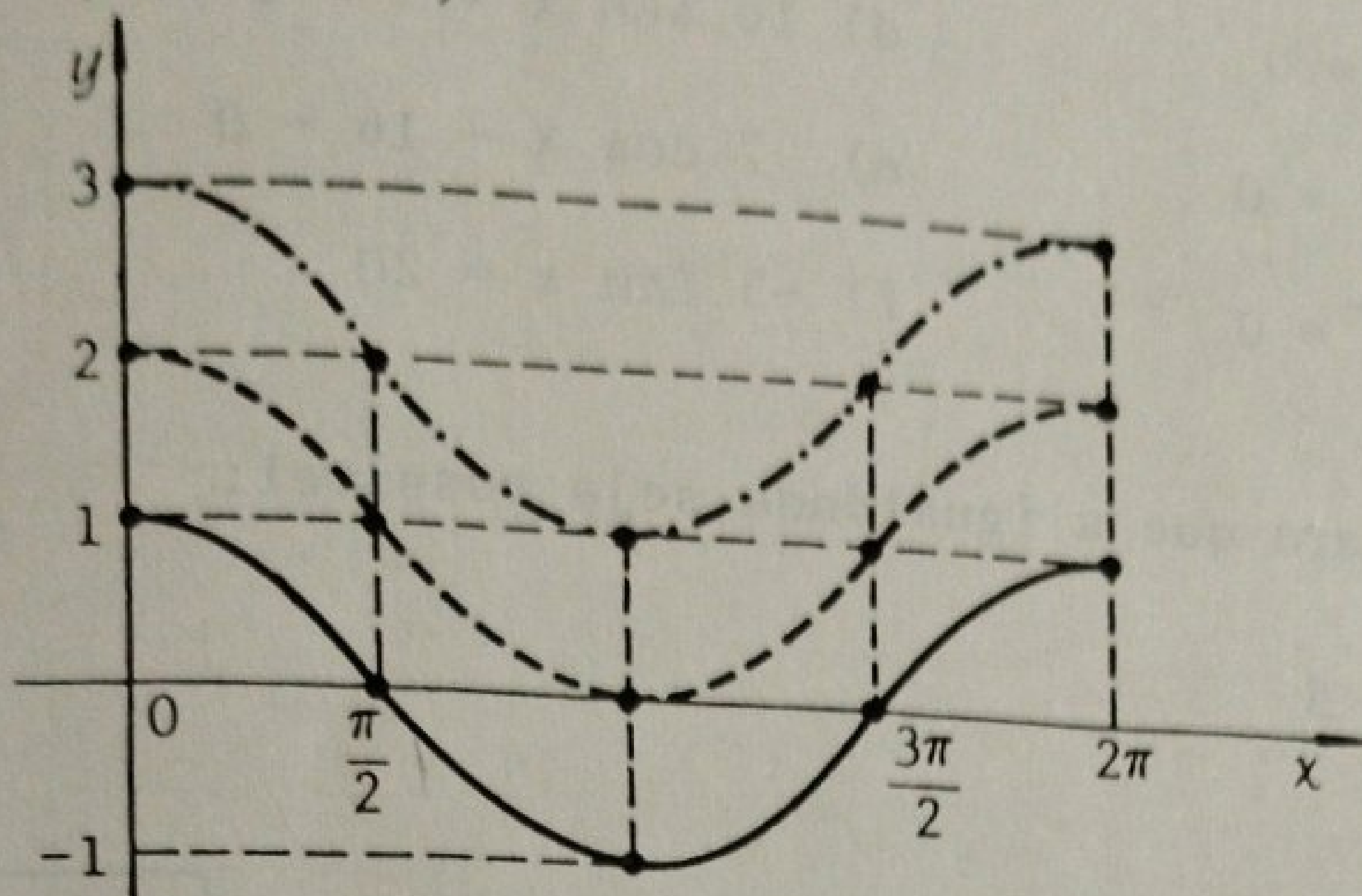
$y = 3 \operatorname{sen} x$ ; (- · - · -)



b)  $y = \cos x$  ; (———)

$y = 1 + \cos x$  ; (-----)

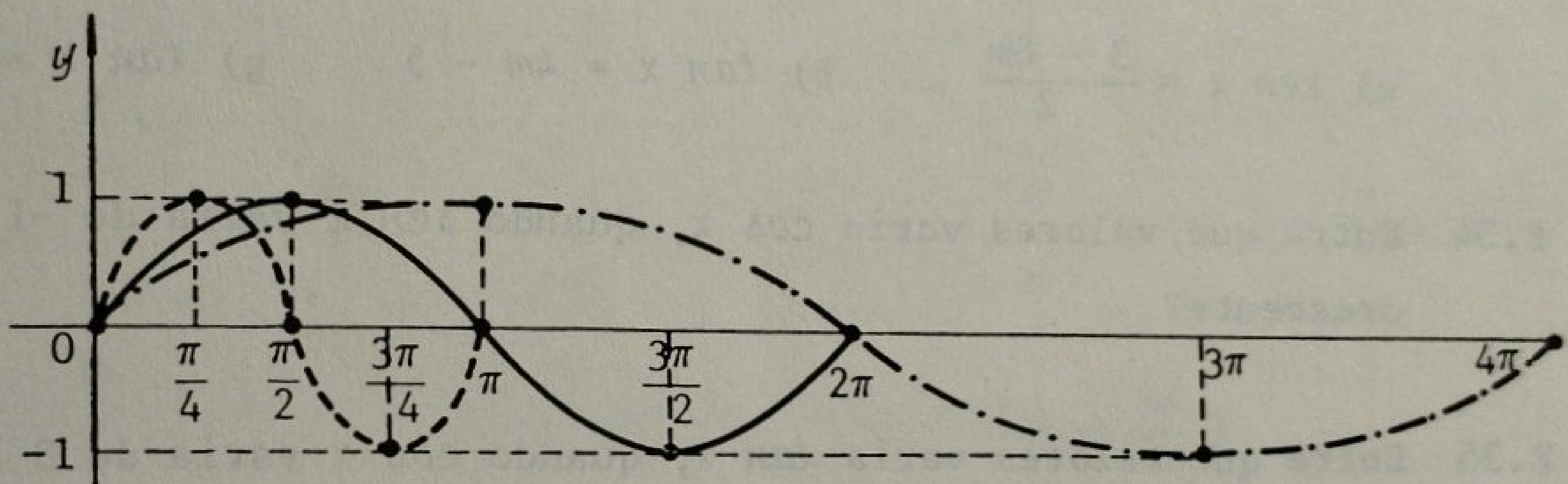
$y = 2 + \cos x$  ; (-----)



c)  $y = \sin x$  ; (———)

$y = \sin 2x$  ; (-----)

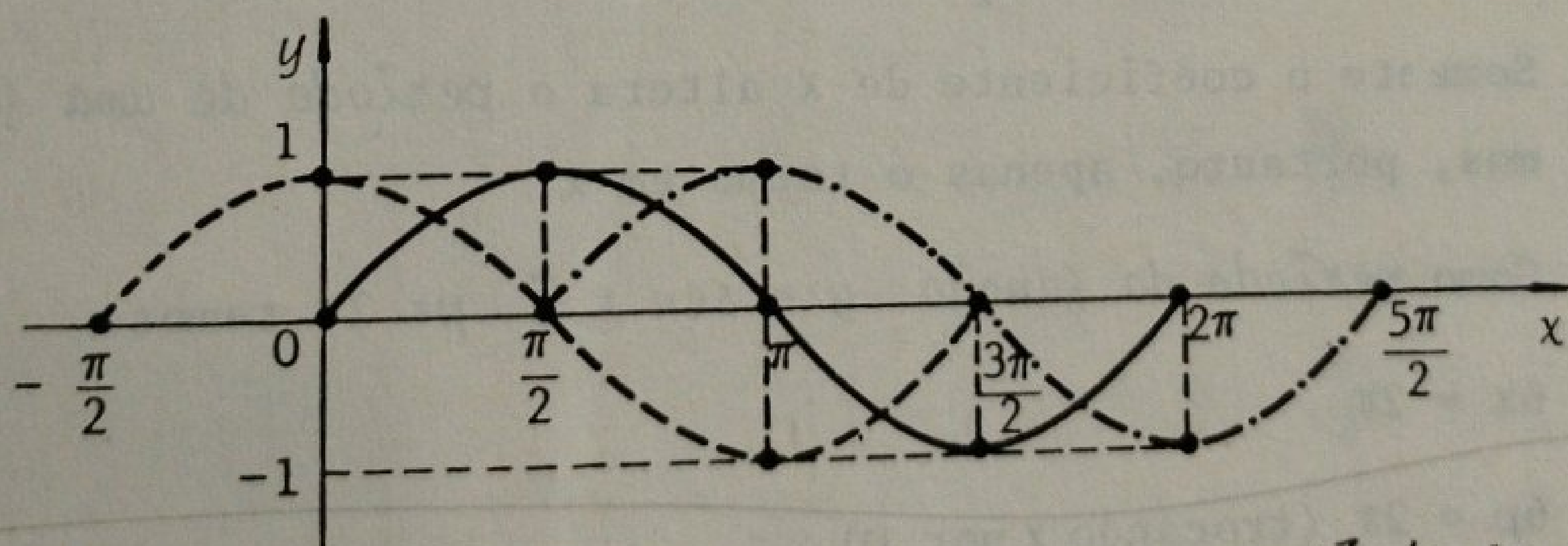
$y = \sin \frac{x}{2}$  ; (-----)



d)  $y = \sin x$  ; (———)

$y = \sin(x - \frac{\pi}{2})$  ; (-----)

$y = \sin(x + \frac{\pi}{2})$  ; (-----)



E.31 Construir o gráfico e dar o domínio, imagem e o período de cada função:

a)  $y = 2 + \sin x$

d)  $y = \sin \frac{x}{2}$

g)  $y = 3 - \cos x$

b)  $y = -\cos x$

e)  $y = \cos 2x$

h)  $y = 1 + 2\cos x$

c)  $y = 2\sin x$

f)  $y = |\sin x|$

i)  $y = 2 + \sin(2x - \pi)$

E.32 Verificar se as igualdades são verdadeiras ( V ) ou falsas ( F ):

a)  $5 \operatorname{sen} x + 4 = 0$

d)  $10 \operatorname{sen} x + 7 = 0$

b)  $3 \tan x - 15 = 0$

e)  $7 \cos x - 16 = 0$

c)  $4 \cos x + \sqrt{2} = 0$

f)  $-5 \tan x = 20$

E.33 Determinar  $m$  para que a igualdade seja possível:

a)  $\operatorname{sen} x = 2m - 5$

Resolução:

Como  $-1 \leq \operatorname{sen} x \leq 1$ , temos:  $-1 \leq 2m - 5 \leq 1 \Rightarrow \boxed{2 \leq m \leq 3}$

b)  $\cos x = \frac{2m - 4}{3}$

c)  $\cos x = 3 - 4m$

d)  $\operatorname{sen} x = 11 - 3m$

e)  $\operatorname{sen} x = \frac{3 - 6m}{2}$

f)  $\tan x = 4m - 5$

g)  $\tan x = \sqrt{2 - m}$

E.34 Entre que valores varia  $\cos x$ , quando  $\operatorname{sen} x$  varia de  $-1$  a  $0$ , para  $x$  crescente?

E.35 Entre que valores varia  $\tan x$ , quando  $\cos x$  varia de  $0$  a  $-1$ , para  $x$  crescente?

E.36 Determinar o período das funções, sem construir tabelas ou gráfico:

a)  $y = 2 - 3 \operatorname{sen} \left( 6x + \frac{\pi}{2} \right)$

Somente o coeficiente de  $x$  altera o período de uma função. Tomamos, portanto, apenas o termo em  $x$ .

Como período da função  $y = \operatorname{sen} x$  é  $p = 2\pi$  temos:

$$6x = 2\pi$$

$$6p = 2\pi \text{ (trocando } x \text{ por } p)$$

$$\boxed{p = \frac{\pi}{3} \text{ rad}}$$

b)  $y = 5 + 2 \tan \left( 2x - \frac{\pi}{4} \right)$

Sabemos que período da função  $y = \tan x$  é  $p = \pi$  rad.

$$2x = \pi \rightarrow 2p = \pi \rightarrow \boxed{p = \frac{\pi}{2} \text{ rad.}}$$

$$c) y = 3 \cos \left( \frac{x}{8} - \pi \right)$$

$$d) y = 5 - \operatorname{sen} \left( \frac{2\pi}{3} + 2x \right)$$

$$e) y = 1 - 3 \cos(4x + \pi)$$

$$f) y = 4 - \tan \left( 7x - \frac{\pi}{4} \right)$$

$$g) y = 1 + 3 \operatorname{sen} \left( 11x + \frac{\pi}{2} \right)$$

$$h) y = 2 - 4 \tan \left( \frac{5x}{2} - \pi \right)$$

E.37 Determinar o domínio das funções:

$$a) y = 3 - 2 \tan \left( \frac{x}{2} - \frac{\pi}{4} \right)$$

A função  $y = \tan x$  possui o domínio  $\mathcal{D} = \{x \in \mathbb{R} / x \neq K\pi + \frac{\pi}{2}\}$

Logo o arco  $\frac{x}{2} - \frac{\pi}{4}$ , deverá ser diferente de  $K\pi + \frac{\pi}{2}$ .

$$\frac{x}{2} - \frac{\pi}{4} \neq K\pi + \frac{\pi}{2}$$

$$2x - \pi \neq 4K\pi + 2\pi$$

$$2x \neq 4K\pi + 3\pi$$

$$x \neq 2K\pi + \frac{3\pi}{2}$$

O domínio da função será  $\mathcal{D} = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 2K\pi + \frac{3\pi}{2}\}$

$$b) y = \tan^2 x$$

$$h) y = \sec \left( \frac{x}{2} + \frac{3\pi}{2} \right)$$

$$c) y = \tan \left( 3x + \frac{\pi}{6} \right)$$

$$i) y = 6 \operatorname{csc} \left( 2x - \frac{\pi}{6} \right)$$

$$d) y = 2 \tan \left( 2x - \frac{\pi}{3} \right)$$

$$j) y = 1 - \operatorname{csc} \left( \frac{x}{3} - \frac{3\pi}{2} \right)$$

$$e) y = 4 - \cot \left( \frac{x}{2} - \frac{\pi}{4} \right)$$

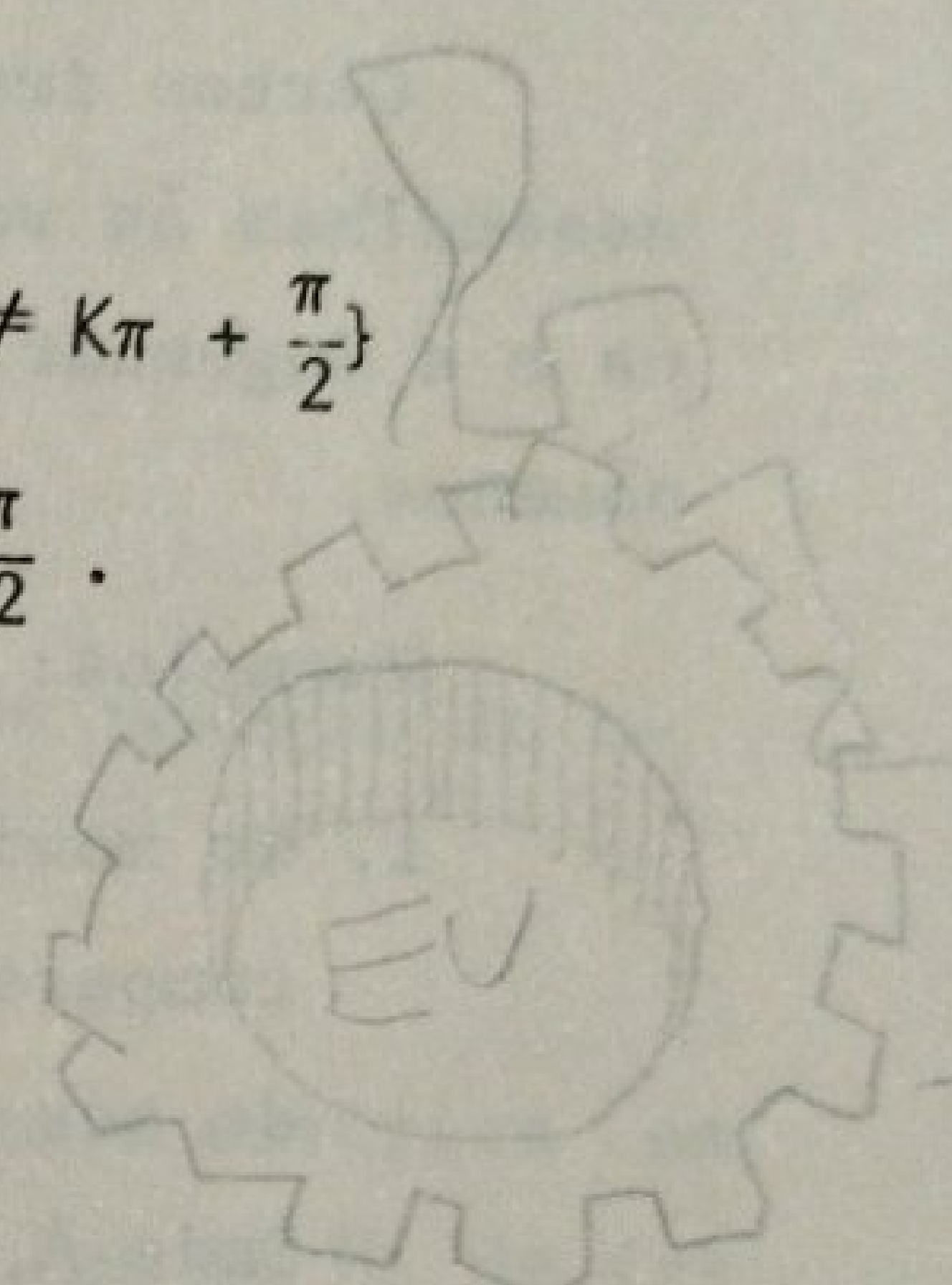
$$l) y = 2 + \sec \left( 2x + \frac{\pi}{6} \right)$$

$$f) y = 3 + 2 \cot \left( \frac{5x}{2} + \frac{\pi}{4} \right)$$

$$m) y = 2 - 5 \operatorname{sen} \left( 4x - \frac{\pi}{2} \right)$$

$$g) y = 2 + \sec(2x + 140^\circ)$$

$$n) y = 10 + 3 \cos(2x - \pi)$$



E.38 Uma partícula realiza MHS obedecendo à lei horária  $e = 4\cos\frac{\pi}{4}t$ , onde  $t$  é medido em s e a elongação  $e$  em cm.

Determinar: a) o período  $T$  do movimento

b) o valor da elongação quando  $t = 2s$

### APLICAÇÃO PRÁTICA DAS FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS

Certos fenômenos naturais apresentam comportamentos oscilatórios e se assemelham às variações das FUNÇÕES SENO e COSSENO. Por essa razão, a Física e a Engenharia, utilizam desta semelhança para melhor descrever tais fenômenos.

Exemplos:

1. No movimento de um pêndulo, se o comprimento do fio é muito grande, comparado ao deslocamento, e o atrito é desprezado, o movimento pode ser caracterizado pela equação  $x = A \cos(\omega t + \delta)$ .

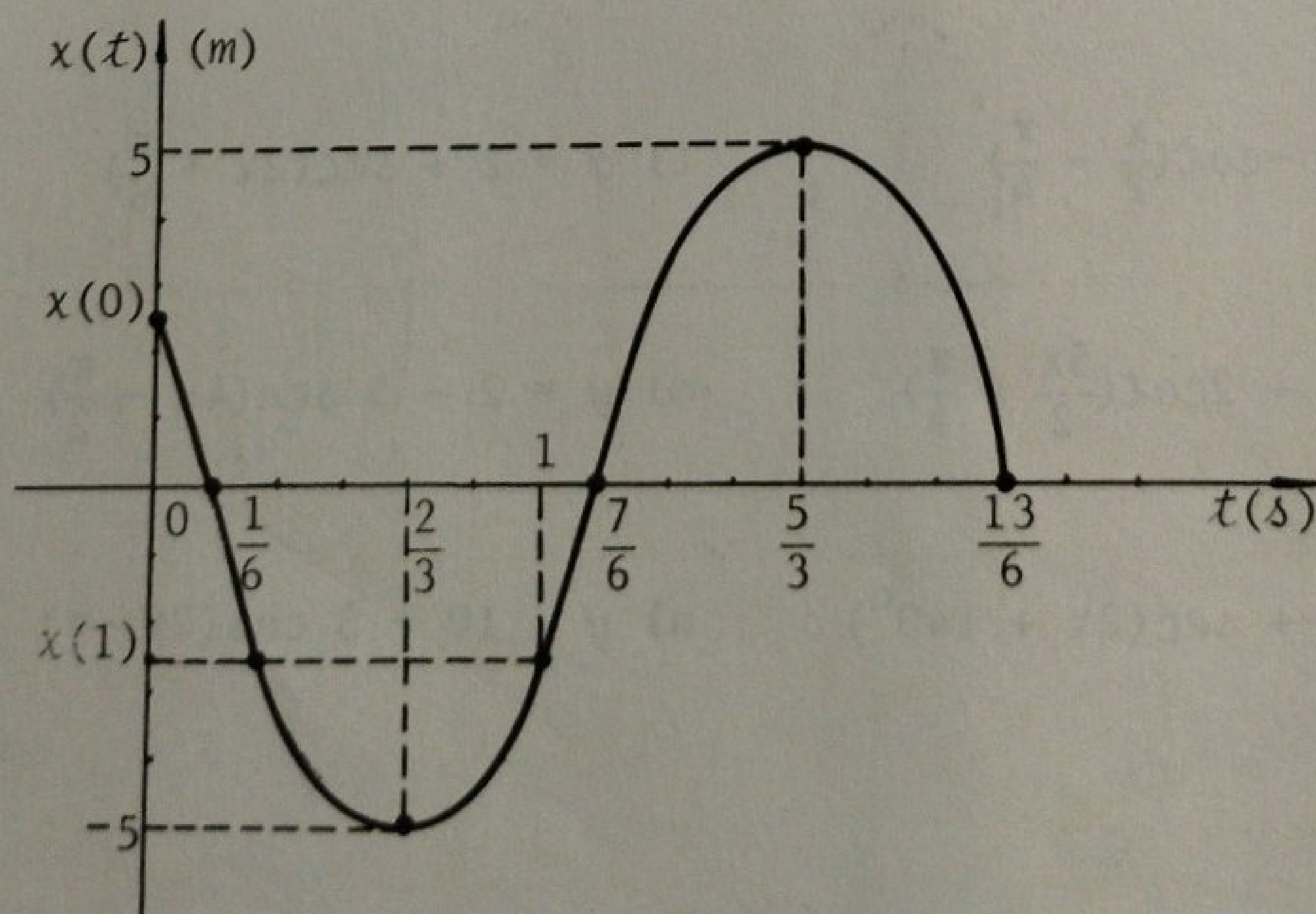
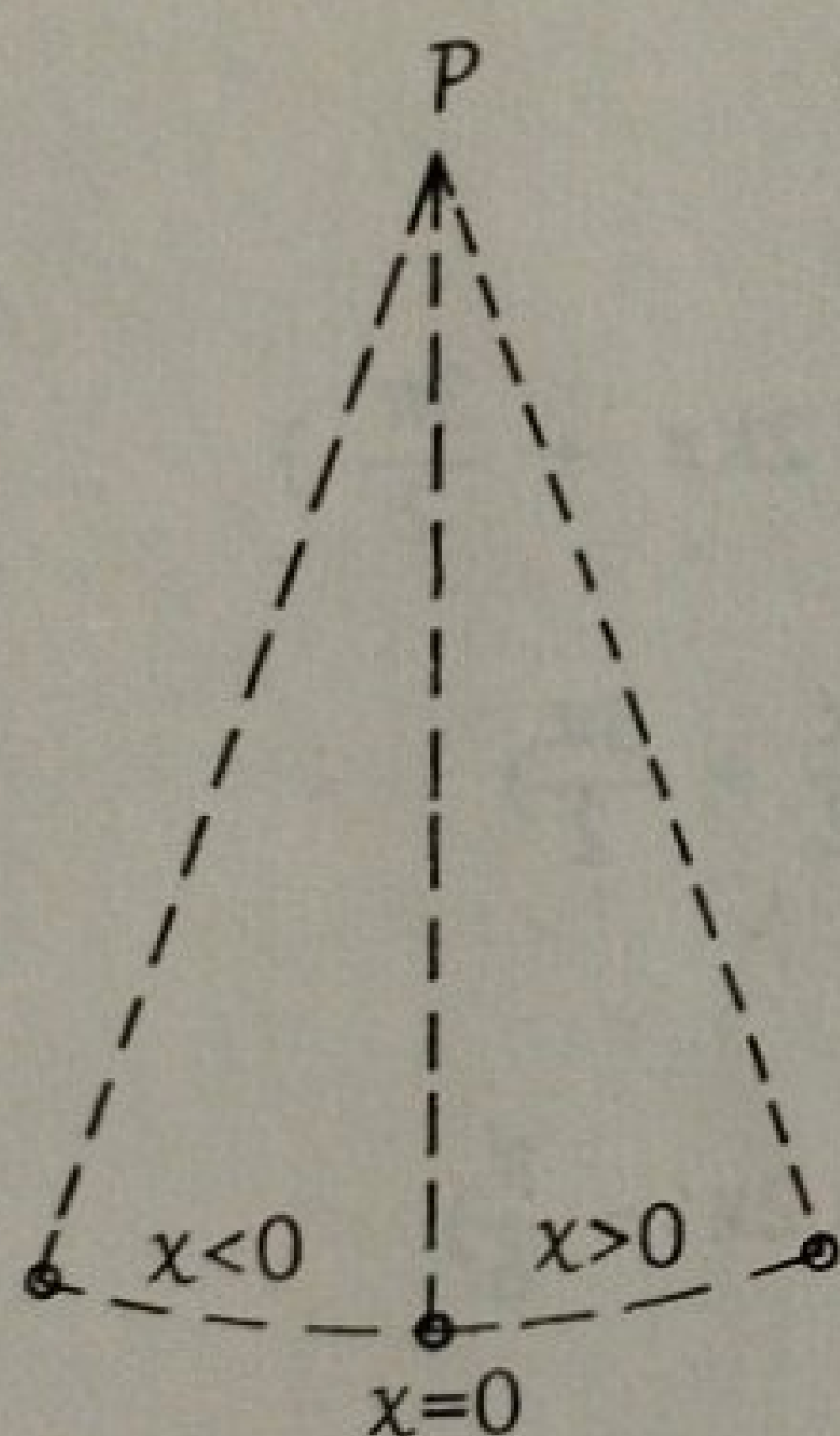
Onde  $A$ ,  $\omega$  e  $\delta$  são constantes, chamados parâmetros do movimento, e

$x$  é a posição do corpo no instante  $t$ , em relação à posição de equilíbrio ( $x = 0$ ). Conhecendo o deslocamento à direita como positivo, e à esquerda como negativo.

Tomando por exemplo, o movimento caracterizado pelos parâmetros  $A = 5m$ ,  $\omega = \pi \text{ rad/s}$  e  $\delta = \frac{\pi}{3} \text{ rad}$ , temos:

$$x = 5\cos\left(\pi t + \frac{\pi}{3}\right) \text{ que é a equação do}$$

deslocamento em função do tempo, cujo gráfico é:





Determinar:

- A distância máxima do corpo à posição de equilíbrio (Amplitude);
- O período (tempo gasto para uma oscilação completa);
- A distância do corpo à posição de equilíbrio em  $t = 0s$  (fase inicial);
- A posição do corpo em  $t = 1s$ .

Respostas:

Observando o gráfico, concluímos que:

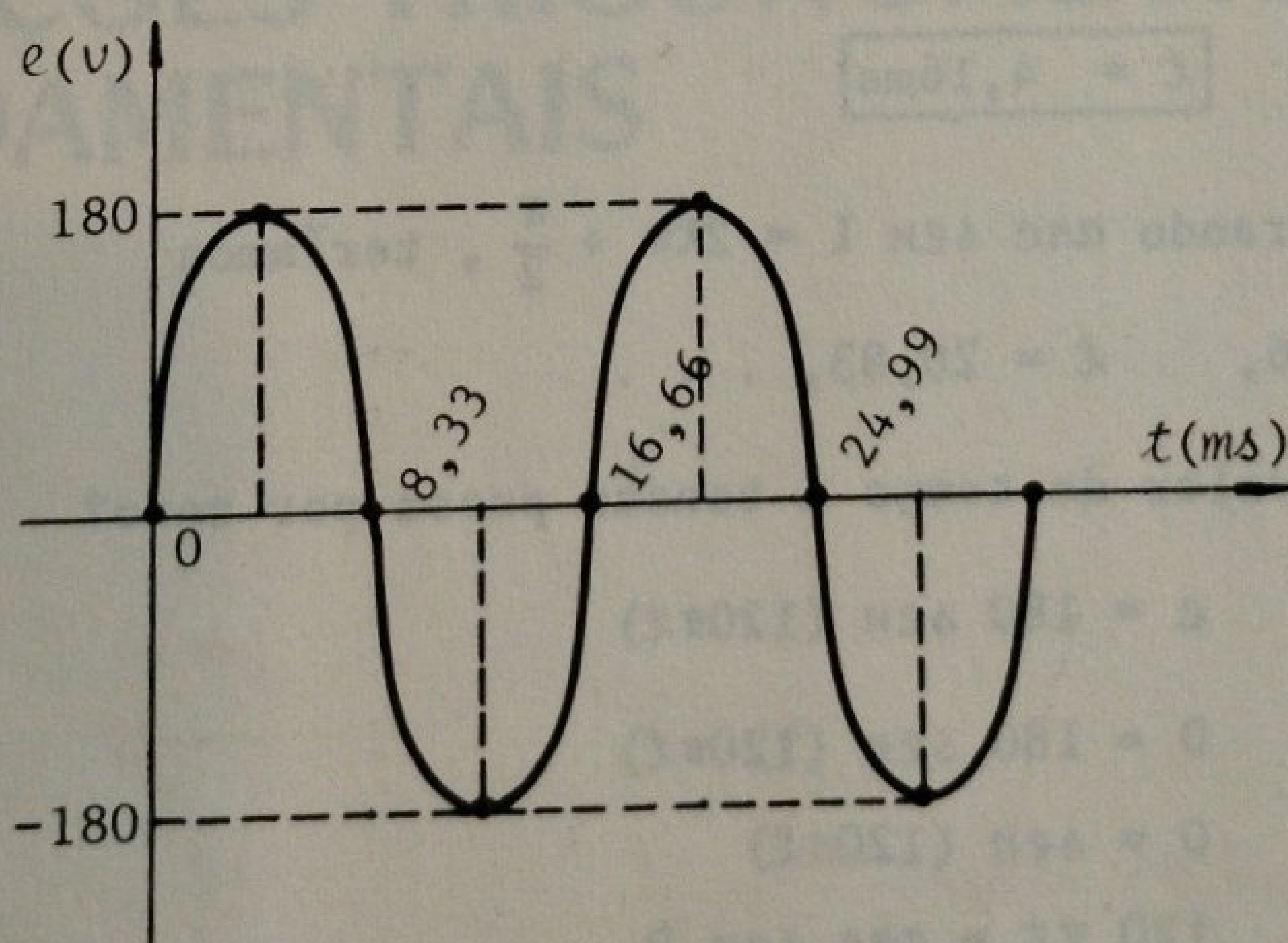
- 5m ;
- 2s ;
- 2,5m ;
- 2,5m à esquerda do posição de equilíbrio.

2. A equação  $e = E_{max} \cdot \text{sen}(2\pi Ft)$ , representa a tensão elétrica em função do tempo. Consideremos um sistema elétrico com 60 Hz de frequência ( $F$ ) e 127 V de valor eficaz ( $E_{ef}$ ).

Como o período ( $T$ ) é obtido pela igualdade  $T = \frac{1}{F}$ , obtemos

$T = 16,66 \times 10^{-3}s$ . Sabendo ainda que,  $E_{max} = E_{ef} \cdot \sqrt{2}$ , temos

$E_{max} = 180V$ . A senóide abaixo, representa o gráfico do sistema descrito, cuja equação é  $e = 180 \text{ sen}(120 \pi t)$ . onde  $e = \text{valor instantâneo da tensão}$ .



Determinar:

a) A tensão após 4ms.

Resolução:  $e = 180 \operatorname{sen} (120\pi t)$   
 $e = 180 \operatorname{sen} (120\pi \cdot 4 \cdot 10^{-3})$

$$e = 179,64 \text{ V}$$

b) A tensão após 6ms.

Resolução:  $e = 180 \operatorname{sen} (120\pi t)$   
 $e = 180 \operatorname{sen} (120\pi \cdot 6 \cdot 10^{-3})$

$$e = 138,69 \text{ V}$$

c) A tensão após 9ms.

Resolução:  $e = 180 \operatorname{sen} (120\pi \cdot 9 \cdot 10^{-3})$

$$e = -44,78 \text{ V}$$

l) Em que valor de tempo a tensão atinge seu máximo positivo?

Resolução:  $e = 180 \operatorname{sen} (120\pi t)$   
 $180 = 180 \operatorname{sen} (120\pi t)$   
 $1 = \operatorname{sen} (120\pi t)$   
 $120\pi t = \operatorname{arc} \operatorname{sen} 1$   
 $120\pi t = \frac{\pi}{2}$

$$t = 4,16 \text{ ms}$$

Obs.: Considerando  $\operatorname{arc} \operatorname{sen} 1 = 2K\pi + \frac{\pi}{2}$ , teríamos

$$t = 4,16, \quad t = 20,83, \dots$$

d) Para qual valor de tempo a tensão passa por zero?

Resolução:  $e = 180 \operatorname{sen} (120\pi t)$   
 $0 = 180 \operatorname{sen} (120\pi t)$   
 $0 = \operatorname{sen} (120\pi t)$   
 $120\pi t = \operatorname{arc} \operatorname{sen} 0$   
 $120\pi t = 0$

$$t = 0$$

Obs.: Para  $\operatorname{arc} \operatorname{sen} 0 = K\pi$ , teríamos,  $t = 0, t = 8,33, t = 16,66, \dots$

# UNIDADE 4

---

## RELAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS FUNDAMENTAIS

# UNIDADE 4

## RELAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS FUNDAMENTAIS

## 4. RELAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS FUNDAMENTAIS

### 4.1 INTRODUÇÃO

Nesta unidade obteremos algumas fórmulas que relacionam os valores das funções circulares de um mesmo arco  $x$ , chamadas *relações trigonométricas fundamentais*.

### 4.2 RELAÇÕES FUNDAMENTAIS

a) Aplicando o teorema de Pitágoras no triângulo retângulo  $OQM$ , temos:

$$(\overline{QM})^2 + (\overline{OQ})^2 = (\overline{OM})^2$$

Pelo estudo já feito, sobre as *funções circulares*, podemos escrever:

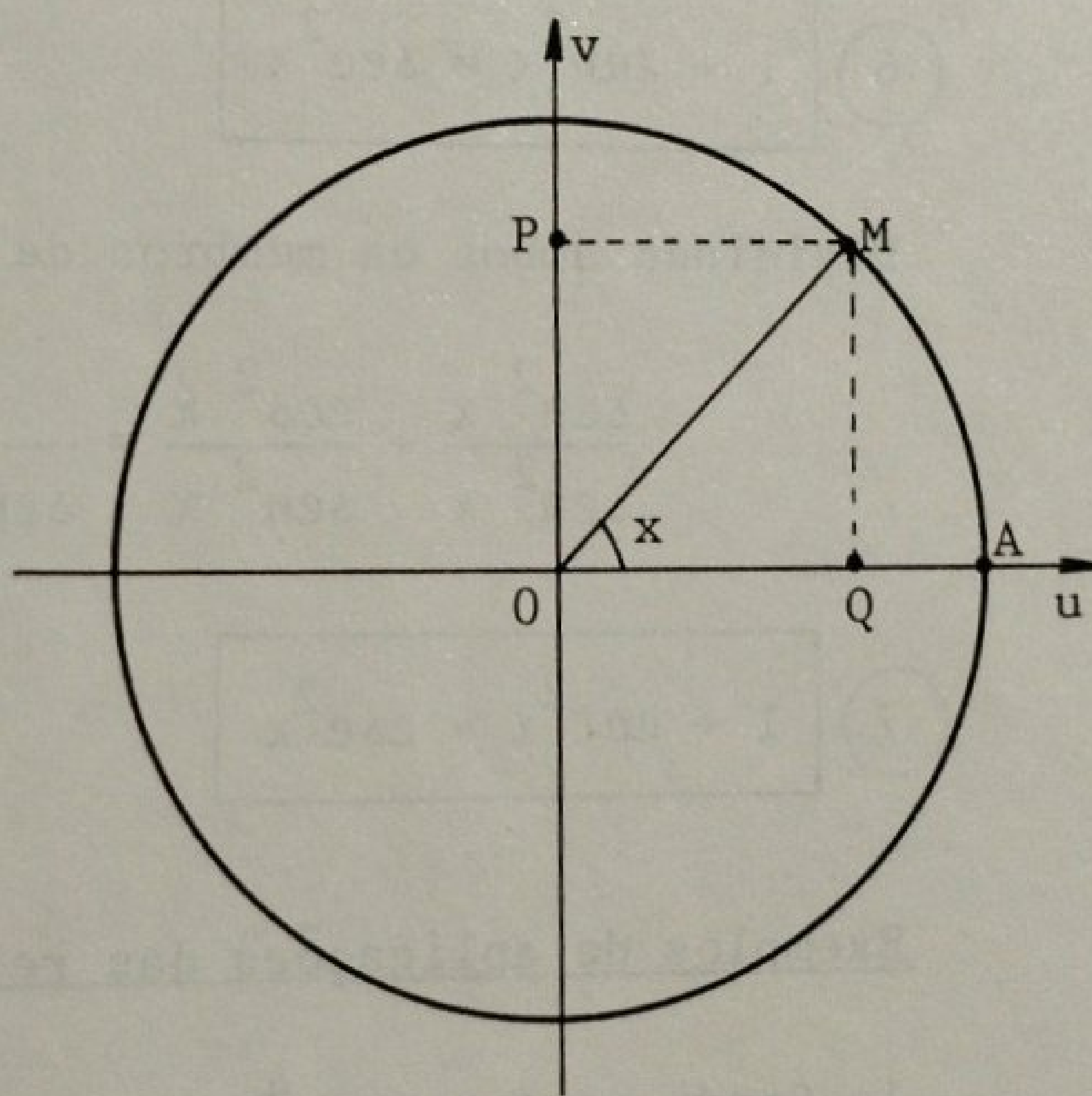
$$\overline{QM} = \overline{OP} = \text{sen } x$$

$$\overline{OQ} = \text{cos } x$$

$$\overline{OM} = R = 1$$

então:

$$\textcircled{1} \quad \boxed{\text{sen}^2 x + \text{cos}^2 x = 1}$$



b) No estudo das *funções trigonométricas*, já vimos que:

$$\textcircled{2} \quad \boxed{\tan x = \frac{\text{sen } x}{\text{cos } x}}$$

para  $x \neq K\pi + \frac{\pi}{2}$

$$\textcircled{3} \quad \boxed{\cot x = \frac{\text{cos } x}{\text{sen } x}}$$

para  $x \neq K\pi$

Das relações  $\textcircled{2}$  e  $\textcircled{3}$  decorre:

$$\boxed{\cot x = \frac{1}{\tan x}}$$

para

$x \neq K\pi$

$$\textcircled{4} \quad \boxed{\sec x = \frac{1}{\cos x}}$$

para  $x \neq K\pi + \frac{\pi}{2}$

$$\textcircled{5} \quad \boxed{\csc x = \frac{1}{\sin x}}$$

para  $x \neq K\pi$

c) Destas relações fundamentais, podemos obter outras relações decorrentes.

Dentre elas, apresentaremos duas que são de grande importância nos cálculos trigonométricos:

Dividindo ambos os membros da relação  $\textcircled{1}$  por  $\cos^2 x$  ( $x \neq K\pi + \frac{\pi}{2}$ ), temos:

$$\frac{\sin^2 x}{\cos^2 x} + \frac{\cos^2 x}{\cos^2 x} = \frac{1}{\cos^2 x}$$

$$\textcircled{6} \quad \boxed{1 + \tan^2 x = \sec^2 x}$$

Dividindo ambos os membros da relação  $\textcircled{1}$  por  $\sin^2 x$  ( $x \neq K\pi$ ), temos

$$\frac{\sin^2 x}{\sin^2 x} + \frac{\cos^2 x}{\sin^2 x} = \frac{1}{\sin^2 x}$$

$$\textcircled{7} \quad \boxed{1 + \cot^2 x = \csc^2 x}$$

Exemplos de aplicações das relações fundamentais:

1. Sendo  $\cos x = -\frac{4}{5}$ ,  $\pi < x < \frac{3\pi}{2}$ , calcule as demais linhas trigonométricas do arco  $x$ .

Resolução:

$$a) \sin^2 x + \cos^2 x = 1 \Rightarrow \sin^2 x + \left(-\frac{4}{5}\right)^2 = 1$$

$$\sin^2 x + \frac{16}{25} = 1$$

$$\sin^2 x = 1 - \frac{16}{25}$$

$$\sin^2 x = \frac{9}{25}$$

$$\sin x = \pm \frac{3}{5}$$

Como  $\pi < x < \frac{3\pi}{2}$ , temos:

$$\boxed{\sin x = -\frac{3}{5}}$$

$$b) \tan x = \frac{\sin x}{\cos x} \Rightarrow \tan x = \frac{-\frac{3}{5}}{-\frac{4}{5}} \Rightarrow \boxed{\tan x = \frac{3}{4}}$$

$$c) \cot x = \frac{1}{\tan x} \Rightarrow \boxed{\cot x = \frac{4}{3}}$$

$$d) \sec x = \frac{1}{\cos x} \Rightarrow \boxed{\sec x = -\frac{5}{4}}$$

$$e) \csc x = \frac{1}{\sin x} \Rightarrow \boxed{\csc x = -\frac{5}{3}}$$

2. Calcule o valor da expressão  $y = \frac{\sec x + \sin x}{\csc x + \cos x}$ , sabendo-se que

$$\cot x = -\frac{2}{3} \text{ e } \frac{3\pi}{2} < x < 2\pi$$

Resolução:

$$y = \frac{\frac{1}{\cos x} + \sin x}{\frac{1}{\sin x} + \cos x} = \frac{\frac{1 + \sin x \cdot \cos x}{\cos x}}{\frac{1 + \sin x \cdot \cos x}{\sin x}}$$

$$y = \frac{1 + \sin x \cdot \cos x}{\cos x} \cdot \frac{\sin x}{1 + \sin x \cdot \cos x} = \frac{\sin x}{\cos x} = \tan x$$

Logo:  $\boxed{y = -\frac{3}{2}}$

3. Calcule  $\cos x$ , sabendo que  $3\sin x + 4\cos x = 5$  e  $0 < x < \frac{\pi}{2}$ .

Resolução: A equação dada forma com a relação (1), o seguinte sistema de equações:

$$\begin{cases} 3 \sin x + 4 \cos x = 5 \\ \sin^2 x + \cos^2 x = 1 \end{cases}$$

Isolando  $\sin x$  na primeira equação temos:

$$\sin x = \frac{5 - 4\cos x}{3}$$

Substituindo o valor do  $\sin x$  na segunda equação:

$$\left(\frac{5 - 4\cos x}{3}\right)^2 + \cos^2 x = 1 \Rightarrow 25\cos^2 x - 40\cos x + 16 = 0$$

Resolvendo a equação:

$$\cos x = \frac{40 \pm \sqrt{1600 - 1600}}{50}$$

$$\boxed{\cos x = \frac{4}{5}}$$

4. Calcule os valores de  $m$  que verificam simultaneamente as igualdades:  $\tan x = 2m + 3$  e  $\cot x = m + 1$ .

Resolução:

Como  $\cot x = \frac{1}{\tan x}$ , temos:

$$m + 1 = \frac{1}{2m + 3} \Rightarrow (2m + 3)(m + 1) = 1 \Rightarrow 2m^2 + 5m + 2 = 0$$

Resolvendo a equação temos:

$$m = \frac{-5 \pm \sqrt{25 - 16}}{4} \Rightarrow m = -\frac{1}{2} \quad \text{ou} \quad m = -2$$

### EXERCÍCIOS:

- E.39 Dado  $\sin x = \frac{3}{5}$  e  $\frac{\pi}{2} < x < \pi$ , calcule as demais linhas trigonométricas do arco  $x$ .
- E.40 Dado  $\cos x = -\frac{5}{13}$  e  $\pi < x < \frac{3\pi}{2}$ , calcule as demais linhas trigonométricas do arco  $x$ .
- E.41 Sendo  $\cot a = -\frac{4}{3}$  e  $\frac{3\pi}{2} < a < 2\pi$ , calcule as demais linhas trigonométricas do arco  $a$ .
- E.42 Sendo  $\sec x = -\sqrt{2}$  e  $\frac{\pi}{2} < x < \pi$ , calcule  $\tan x$  e  $\sin x$ .
- E.43 Sabendo que  $\tan x = -\sqrt{3}$  e  $\frac{3\pi}{2} < x < 2\pi$ , calcule  $\sin x$  e  $\cos x$ .
- E.44 Sabendo que  $\sec a = -\frac{13}{5}$  e  $\pi < a < \frac{3\pi}{2}$ , calcule  $\tan a$  e  $\csc a$ .
- E.45 Dado  $\cot x = \frac{24}{7}$  e  $\pi < x < \frac{3\pi}{2}$ , calcule o valor de
- $$y = \frac{\tan x \cdot \cos x}{(1 + \cos x)(1 - \cos x)}$$
- E.46 Dado  $\cos x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$  e  $\frac{\pi}{2} < x < \pi$ , calcule o valor de
- $$y = \frac{\csc x - \sin x}{\cot x \cdot \sec x}$$
- E.47 Dado  $\cot a = 3$  e  $\pi < a < \frac{3\pi}{2}$ , calcule o valor de
- $$y = \frac{\sec a + \sin a}{\csc a + \cos a}$$



E.48 Dado  $\cos a = \frac{3}{5}$  e  $\frac{3\pi}{2} < a < 2\pi$ , calcule o valor de

$$y = \frac{\sec a - \csc a}{1 - \cot a}$$

E.49 Sendo  $\sec x + \tan x = 4$  e  $0 < x < \frac{\pi}{2}$ , calcule o valor da  $\tan x$ .

E.50 Sendo  $3\tan a + 3\cot a = 10$ , calcule o valor da  $\cot a$ .

E.51 Sendo  $32 \sin^2 x + 16 \cos^2 x = 25$ , calcule o valor do  $\sin x$ .

E.52 Sendo  $5 \sin x - 5 \cos x = 1$ ,  $\frac{3\pi}{2} < x < 2\pi$ , calcule o valor de  $\cos x$

E.53 Sendo  $2 \sin^2 x + 5 \cos x = 4$ ,  $0 < x < \frac{\pi}{2}$ , calcule o valor de  $\cos x$ .

E.54 Calcule  $m$ , de modo que se tenha simultaneamente:

$$\cot x = \frac{m+1}{2} \quad \text{e} \quad \csc x = \sqrt{m+2}$$

E.55 Calcule  $m$ , de modo que se tenha simultaneamente:

$$\sin x = \frac{m+2}{8} \quad \text{e} \quad \cos x = \frac{\sqrt{5-m}}{2}$$

E.56 Calcule  $m$ , de modo que se tenha simultaneamente:

$$\tan a = 5m - 2 \quad \text{e} \quad \cot a = m - \frac{2}{3}$$

E.57 Calcule  $m$ , de modo que se tenha simultaneamente:

$$\sin x = m + 2 \quad \text{e} \quad \cos x = \sqrt{1 - m^2}$$

### 4.3 IDENTIDADES TRIGONOMÉTRICAS

Uma igualdade entre *funções trigonométricas* é chamada *IDENTIDADE TRIGONOMÉTRICA*, quando a igualdade é satisfeita para todos os valores que pertencem aos *domínios das funções* que envolvem.

Todas as *relações fundamentais e conseqüências*, são *identidades trigonométricas*.

Para provarmos uma *identidade trigonométrica*, podemos proceder de duas maneiras:

- Tomando um dos membros (geralmente o mais complicado) transformando no outro;
- Tomando os dois membros e transformando simultaneamente em expressões iguais.

Exemplos:

.. Provar a identidade:  $\csc x - \operatorname{sen} x = \cot x \cdot \cos x$

Tomando por exemplo, o 1º membro e transformando-o, utilizando as relações fundamentais, temos:

$$\csc x - \operatorname{sen} x = \cot x \cdot \cos x$$

$$\frac{1}{\operatorname{sen} x} - \operatorname{sen} x =$$

$$\frac{1 - \operatorname{sen}^2 x}{\operatorname{sen} x} =$$

$$\frac{\cos^2 x}{\operatorname{sen} x} =$$

$$\frac{\cos x}{\operatorname{sen} x} \cdot \cos x =$$

$$\cot x \cdot \cos x = \text{2º membro}$$

2. Provar a identidade:  $2\cos^2 x - 1 = \cos^4 x - \operatorname{sen}^4 x$

$$= (\cos^2 x + \operatorname{sen}^2 x) (\cos^2 x - \operatorname{sen}^2 x)$$

$$= 1 \cdot (\cos^2 x - \operatorname{sen}^2 x)$$

$$= \cos^2 x - \operatorname{sen}^2 x$$

$$= \cos^2 x - (1 - \cos^2 x)$$

$$\text{1º membro} = 2\cos^2 x - 1$$

3. Provar a identidade:  $\frac{\sec x - \csc x}{1 - \cot x} = \operatorname{sen} x \cdot \tan x + \cos x$

$$\frac{\frac{1}{\cos x} - \frac{1}{\operatorname{sen} x}}{1 - \frac{\cos x}{\operatorname{sen} x}} = \operatorname{sen} x \cdot \frac{\operatorname{sen} x}{\cos x} + \cos x$$

$$\frac{\frac{\operatorname{sen} x - \cos x}{\cos x \cdot \operatorname{sen} x}}{\frac{\operatorname{sen} x - \cos x}{\operatorname{sen} x}} = \frac{\operatorname{sen}^2 x}{\cos x} + \cos x$$

$$\frac{1}{\cos x} = \frac{\operatorname{sen}^2 x + \cos^2 x}{\cos x}$$

$$\operatorname{sen} x = \frac{1}{\cos x}$$

$$\sec x = \sec x$$

EXERCÍCIOS:

E.58 Provar as identidades:

a)  $\csc^2 x \cdot \tan x \cdot \cot x = 1 + \cot^2 x$

b)  $\sec x \cdot \csc x = \tan x + \cot x$

c)  $\sec^2 x - \csc^2 x = (\tan x + \cot x)(\tan x - \cot x)$

d)  $\tan^4 x + 2\tan^2 x = \sec^4 x - 1$

e)  $1 - \sin^2 a = \frac{\cot^2 a}{1 + \cot^2 a}$

f)  $(1 + \tan x)^2 + (1 - \tan x)^2 = 2\sec^2 x$

g)  $\sec^2 x - \csc^2 x = \tan^2 x - \cot^2 x$

h)  $\sec^2 x \cdot \csc^2 x = \sec^2 x + \csc^2 x$

i)  $\cos^4 x - \sin^4 x + 2\sin^2 x = 1$

j)  $(\sin x - \cos x)^2 + (\cos x + \sin x)^2 = 2$

l)  $\frac{\tan x - \sin x}{\sin^3 x} = \frac{\sec x}{1 + \cos x}$

m)  $\frac{\sec x + \tan x}{\cos x + \cot x} = \sec x \cdot \tan x$

n)  $\frac{\tan a + \tan b}{\cot a + \cot b} = \tan a \cdot \tan b$

o)  $\frac{\sin^3 x + \cos^3 x}{\sin x + \cos x} = 1 - \sin x \cdot \cos x$

p)  $\frac{\sin^4 x}{\cos^2 x} + \frac{\cos^4 x}{\sin^2 x} + 1 = \tan^2 x + \cot^2 x$

$$\begin{aligned}
 (1) \quad & \frac{1}{x^2+1} = \frac{A}{x+i} + \frac{B}{x-i} \\
 (2) \quad & 1 = A(x-i) + B(x+i) \\
 (3) \quad & 1 = Ax - Ai + Bx + Bi \\
 (4) \quad & 1 = (A+B)x + (-A+B)i
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (5) \quad & A+B=0 \\
 (6) \quad & -A+B=1
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (7) \quad & A = -B \\
 (8) \quad & -(-B) + B = 1 \\
 (9) \quad & B + B = 1 \\
 (10) \quad & 2B = 1 \\
 (11) \quad & B = \frac{1}{2} \\
 (12) \quad & A = -\frac{1}{2}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (13) \quad & \frac{1}{x^2+1} = \frac{-\frac{1}{2}}{x+i} + \frac{\frac{1}{2}}{x-i} \\
 (14) \quad & \frac{1}{x^2+1} = \frac{-x-i}{2(x+i)} + \frac{x-i}{2(x-i)} \\
 (15) \quad & \frac{1}{x^2+1} = \frac{-x-i+x-i}{2(x+i)(x-i)} \\
 (16) \quad & \frac{1}{x^2+1} = \frac{-2i}{2(x^2+1)} \\
 (17) \quad & \frac{1}{x^2+1} = \frac{-i}{x^2+1}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (18) \quad & \frac{1}{x^2+1} = \frac{-i}{x^2+1} \\
 (19) \quad & 1 = -i
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (20) \quad & \frac{1}{x^2+1} = \frac{-i}{x^2+1} \\
 (21) \quad & 1 = -i
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (22) \quad & \frac{1}{x^2+1} = \frac{-i}{x^2+1} \\
 (23) \quad & 1 = -i
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (24) \quad & \frac{1}{x^2+1} = \frac{-i}{x^2+1} \\
 (25) \quad & 1 = -i
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (26) \quad & \frac{1}{x^2+1} = \frac{-i}{x^2+1} \\
 (27) \quad & 1 = -i
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (28) \quad & \frac{1}{x^2+1} = \frac{-i}{x^2+1} \\
 (29) \quad & 1 = -i
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (30) \quad & \frac{1}{x^2+1} = \frac{-i}{x^2+1} \\
 (31) \quad & 1 = -i
 \end{aligned}$$

# UNIDADE 5

---

## REDUÇÃO AO 1.º QUADRANTE

## UNIDADE 5

## REDUÇÃO AO 1.º QUADRANTE

RESUMO:

ARCOS COMPLEMENTARES (1.º Q)  
( $90^\circ - \alpha$ )

$$2^\circ \rightarrow 1^\circ \quad (180^\circ - \alpha)$$

$$3^\circ \rightarrow 1^\circ \quad (\alpha - 180^\circ)$$

$$4^\circ \rightarrow 1^\circ \quad (360^\circ - \alpha)$$

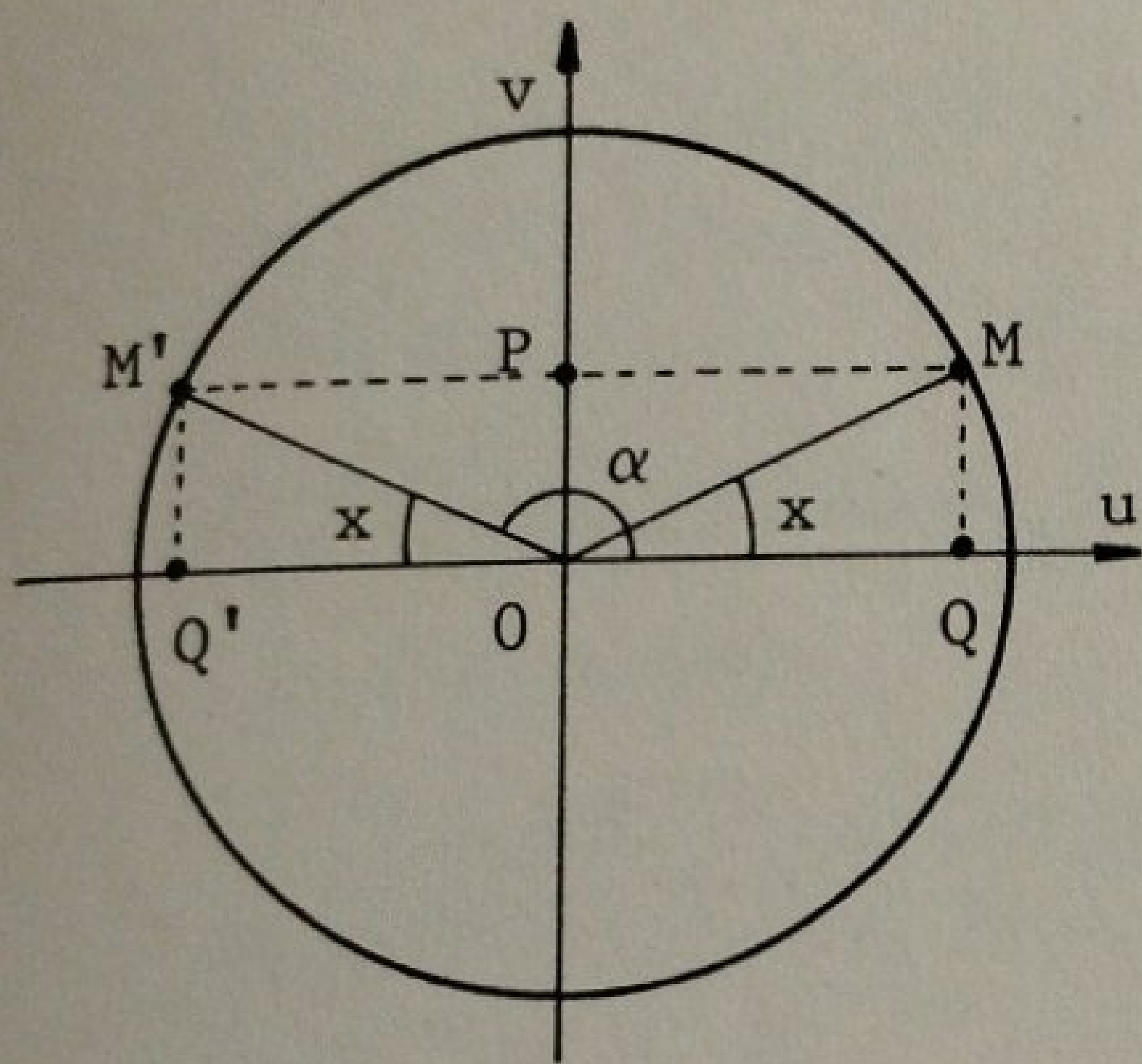
## 5. REDUÇÃO AO 1º QUADRANTE

### 5.1 REDUÇÃO AO 1º QUADRANTE

Dado um arco  $\alpha$ , onde a extremidade do arco não pertence ao 1º quadrante, reduzir ao 1º QUADRANTE uma função trigonométrica do arco  $\alpha$ , é obter um arco  $x$ , onde  $0^\circ < x < 90^\circ$ , de modo que a função para os arcos  $\alpha$  e  $x$ , tenham o mesmo valor absoluto.

#### 5.1.1 ARCOS DO 2º QUADRANTE

Observamos que:  $180^\circ - \alpha = x$



a)  $\text{sen } \alpha = \text{sen}(180^\circ - \alpha) = \text{sen } x$

b)  $\text{cos } \alpha =$

c)  $\text{tan } \alpha =$

### EXERCÍCIOS:

E.58 Reduzir ao 1º quadrante:

a)  $\text{sen } 130^\circ =$

b)  $\text{cos } 120^\circ =$

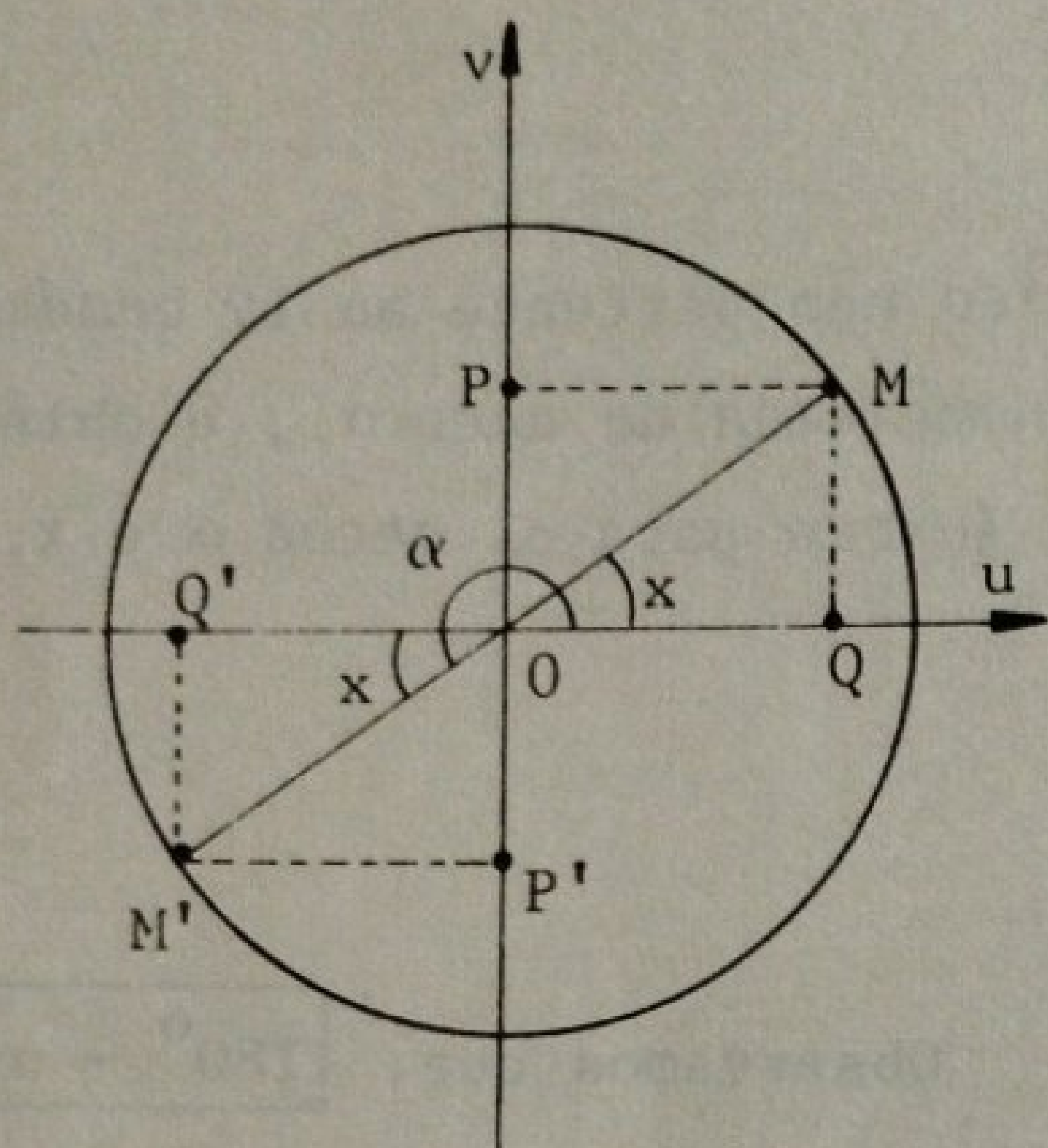
c)  $\text{tan } 137^\circ =$

d)  $\text{cot } 156^\circ =$

e)  $\text{sec } 98^\circ =$

f)  $\text{csc } 104^\circ =$

1.2 ARCOS DO 3º QUADRANTE



Da figura, obtemos:  $\alpha - 180^\circ = x$

a)  $\text{sen } \alpha = -\text{sen}(\alpha - 180^\circ) = -\text{sen } x$

b)  $\text{cos } \alpha =$

c)  $\text{tan } \alpha =$

XERCÍCIOS:

1.59 Reduzir ao 1º quadrante:

a)  $\text{sen } 200^\circ =$

b)  $\text{cos } 265^\circ =$

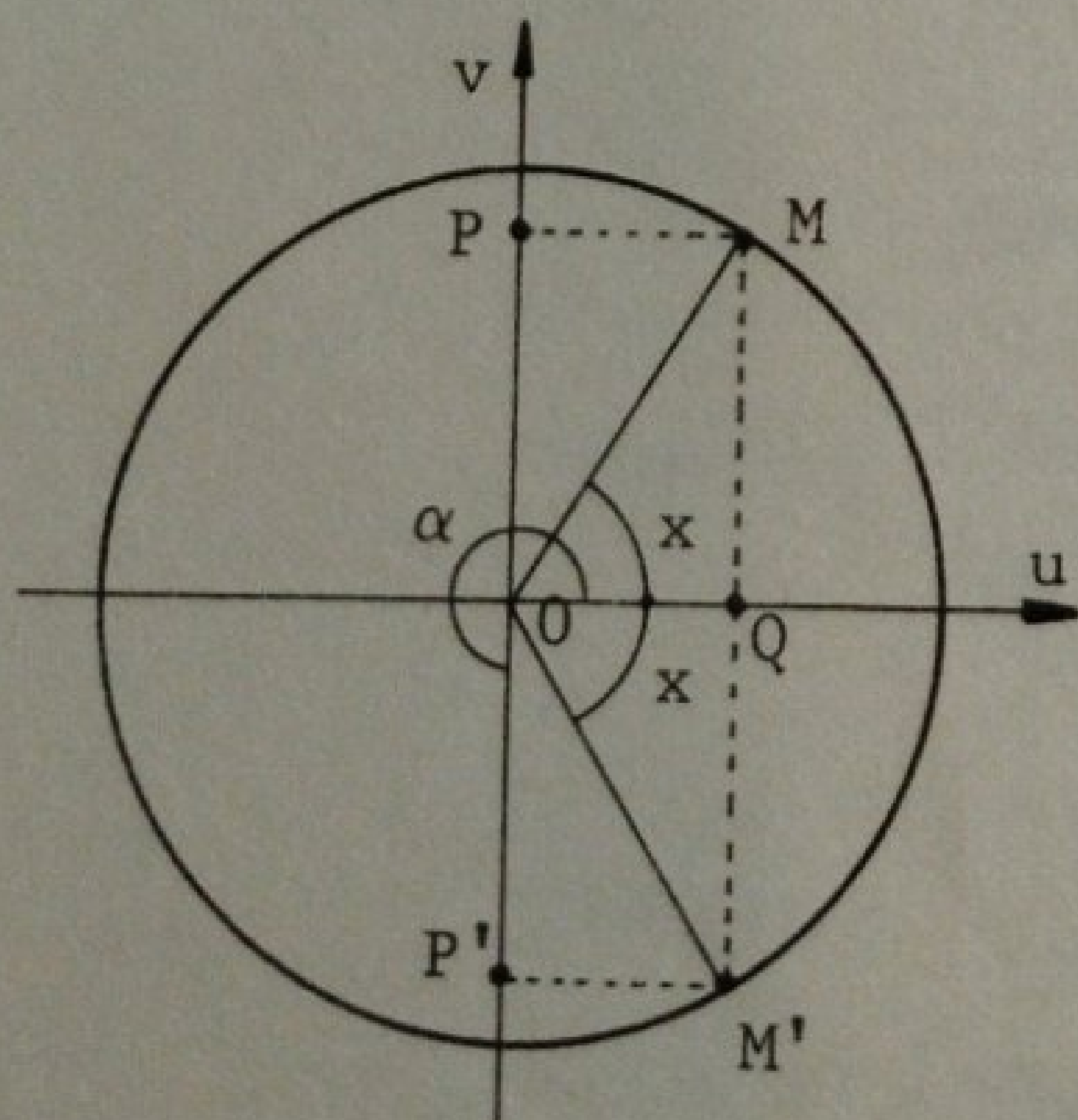
c)  $\text{tan } 210^\circ =$

d)  $\text{cot } 190^\circ =$

e)  $\text{sec } 242^\circ =$

f)  $\text{csc } \frac{4\pi}{3} =$

1.1.3 ARCOS DO 4º QUADRANTE



Concluimos que:  $360^\circ - \alpha = x$

a)  $\text{sen } \alpha = -\text{sen}(360^\circ - \alpha) = -\text{sen } x$

b)  $\text{cos } \alpha =$

c)  $\text{tan } \alpha =$



## EXERCÍCIOS:

E.60 Reduzir ao 1º quadrante:

a)  $\text{sen } 330^\circ =$

b)  $\text{cos } 275^\circ =$

c)  $\tan \frac{7\pi}{4} =$

d)  $\cot \frac{9\pi}{5} =$

e)  $\text{sec } 290^\circ =$

f)  $\text{csc } 351^\circ =$

## 5.2 SIMPLIFICAÇÃO DE EXPRESSÕES TRIGONOMÉTRICAS

Para simplificarmos *expressões trigonométricas*, utilizaremos igualdades que veremos a seguir.

Considere o arco  $x$  no intervalo  $0 < x < \frac{\pi}{2}$ .

### 5.2.1 ARCO DA FORMA $(\pi - x)$ .

Arco  $(\pi - x)$  tem extremidade no ..... quadrante.

Complete as igualdades:

a)  $\text{sen } (\pi - x) = \text{sen } [\pi - (\pi - x)] = \text{sen } x$

b)  $\text{cos } (\pi - x) =$                       d)  $\cot (\pi - x) =$

c)  $\tan (\pi - x) =$                       e)  $\text{sec } (\pi - x) =$                       f)  $\text{csc } (\pi - x) =$

### 5.2.2 ARCO DA FORMA $(\pi + x)$ .

Arco  $(\pi + x)$  tem extremidade no ..... quadrante.

Complete as igualdades:

a)  $\text{sen } (\pi + x) = -\text{sen } [(\pi + x) - \pi] = -\text{sen } x$

b)  $\text{cos } (\pi + x) =$                       d)  $\cot (\pi + x) =$

c)  $\tan (\pi + x) =$                       e)  $\text{sec } (\pi + x) =$                       f)  $\text{csc } (\pi + x) =$

### 5.2.3 ARCO DA FORMA $(2\pi - x)$ ou $(-x)$ .

Arco  $(2\pi - x)$  tem extremidade no ..... quadrante.

Complete as igualdades:

a)  $\text{sen } (2\pi - x) = -\text{sen } [2\pi - (2\pi - x)] = -\text{sen } x$

b)  $\text{cos } (2\pi - x) =$                       d)  $\cot (2\pi - x) =$

c)  $\tan (2\pi - x) =$                       e)  $\text{sec } (2\pi - x) =$                       f)  $\text{csc } (2\pi - x) =$

5.2.4 ARCO DA FORMA  $(\frac{\pi}{2} - x)$

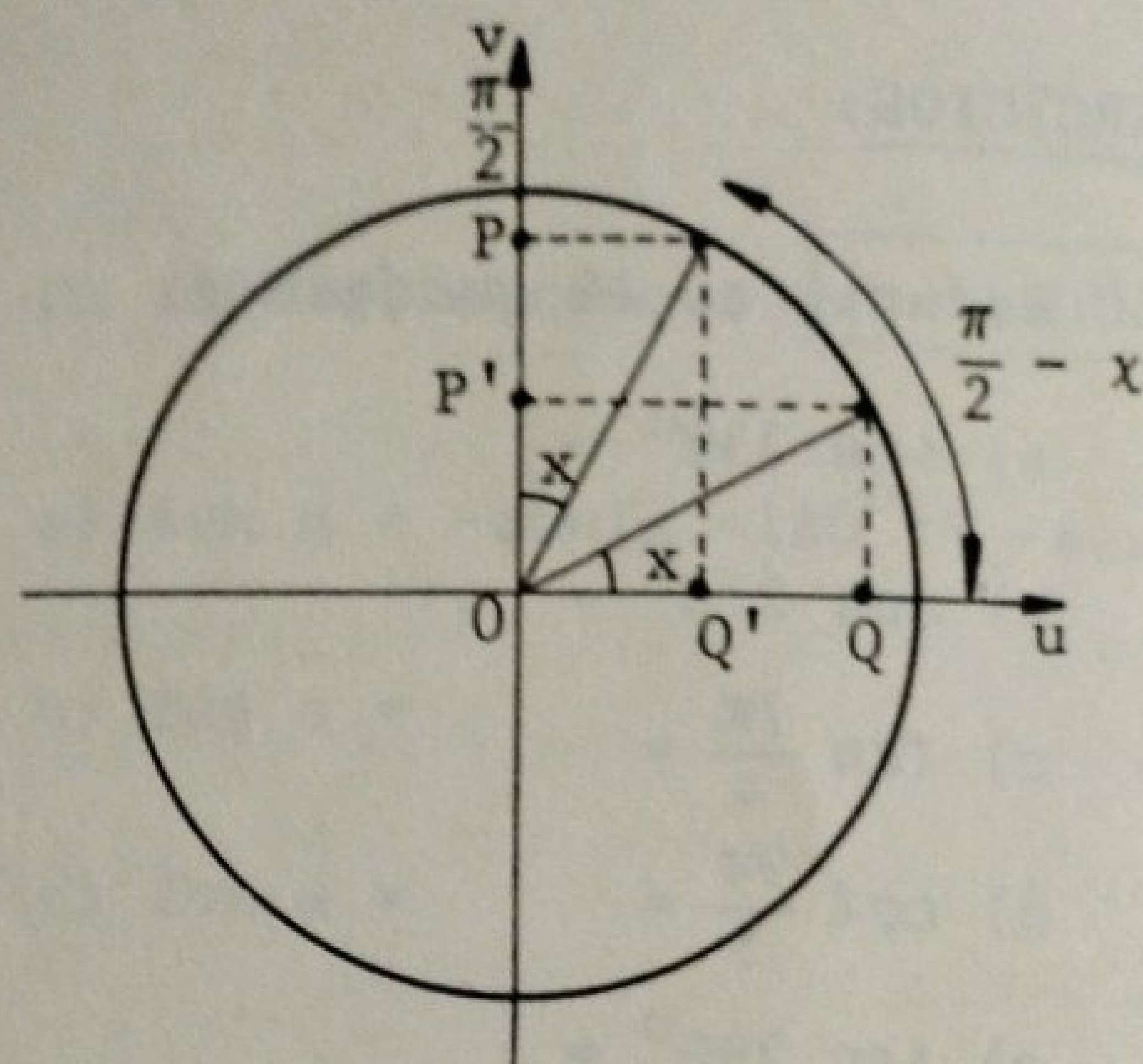
Da figura, tiramos:

$$\overline{OP} = \text{sen}(\frac{\pi}{2} - x) \quad (1)$$

$$\overline{OP'} = \text{sen} x \quad (2)$$

$$\overline{OQ} = \text{cos} x \quad (3)$$

$$\overline{OQ'} = \text{cos}(\frac{\pi}{2} - x) \quad (4)$$



São verdadeiras as igualdades:

a)  $\overline{OP} = \overline{OQ}$  :

Usando (1) e (3) :

$$\text{sen}(\frac{\pi}{2} - x) = \text{cos} x$$

b)  $\overline{OQ'} = \overline{OP'}$

Usando (2) e (4) :

$$\text{cos}(\frac{\pi}{2} - x) = \text{sen} x$$

c)  $\tan(\frac{\pi}{2} - x) =$

d)  $\cot(\frac{\pi}{2} - x) =$

e)  $\sec(\frac{\pi}{2} - x) =$

f)  $\csc(\frac{\pi}{2} - x) =$

5.2.5 ARCO DA FORMA  $(\frac{\pi}{2} + x)$

Arco  $(\frac{\pi}{2} + x)$  tem extremidade no ..... quadrante.

Complete as igualdades:

a)  $\text{sen}(\frac{\pi}{2} + x) = \text{sen}[\pi - (\frac{\pi}{2} + x)] = \text{sen}(\frac{\pi}{2} - x) = \text{cos} x$

b)  $\text{cos}(\frac{\pi}{2} + x) =$

c)  $\tan(\frac{\pi}{2} + x) =$

d)  $\cot(\frac{\pi}{2} + x) =$

e)  $\sec(\frac{\pi}{2} + x) =$

f)  $\csc(\frac{\pi}{2} + x) =$

5.2.6 ARCO DA FORMA  $(\frac{3\pi}{2} - x)$

Arco  $(\frac{3\pi}{2} - x)$  tem extremidade no ..... quadrante.

Complete as igualdades:

a)  $\text{sen} (\frac{3\pi}{2} - x) = - \text{sen} [ (\frac{3\pi}{2} - x) - \pi ] = - \text{sen} (\frac{\pi}{2} - x) = - \cos x$

b)  $\cos (\frac{3\pi}{2} - x) =$

c)  $\tan (\frac{3\pi}{2} - x) =$

d)  $\cot (\frac{3\pi}{2} - x) =$

e)  $\sec (\frac{3\pi}{2} - x) =$

f)  $\csc (\frac{3\pi}{2} - x) =$

5.2.7 ARCO DA FORMA  $(\frac{3\pi}{2} + x)$

Arco  $(\frac{3\pi}{2} + x)$  tem extremidade no ..... quadrante.

Complete as igualdades:

a)  $\text{sen} (\frac{3\pi}{2} + x) = - \text{sen} [ 2\pi - (\frac{3\pi}{2} + x) ] = - \text{sen} x$

b)  $\cos (\frac{3\pi}{2} + x) =$

c)  $\tan (\frac{3\pi}{2} + x) =$

d)  $\cot (\frac{3\pi}{2} + x) =$

e)  $\sec (\frac{3\pi}{2} + x) =$

f)  $\csc (\frac{3\pi}{2} + x) =$

EXERCÍCIOS:

E.61 Determinar o valor, reduzindo ao 1º quadrante:

a)  $\cot 690^\circ$

c)  $\csc(-840^\circ)$

e)  $\cos \frac{35\pi}{4}$

b)  $\sec 960^\circ$

d)  $\tan(-510^\circ)$

f)  $\sin(-\frac{43\pi}{6})$

E.62 Calcular o valor de cada expressão:

a)  $y = \frac{\cos 1305^\circ - \sin 1035^\circ}{\sec 1740^\circ + \tan 855^\circ}$

b)  $y = \frac{\tan 315^\circ \cdot \csc 1200^\circ}{\sin 1560^\circ + \cos 1650^\circ}$

c)  $y = \frac{\sin(-2040^\circ) \cdot \tan 1590^\circ}{\sec 1950^\circ \cdot \cot(-780^\circ)}$

d)  $y = \frac{\tan(-1395^\circ) \cdot \csc 2100^\circ}{\sin(-1680^\circ) \cdot \cos 840^\circ}$

e)  $y = \frac{6\tan 570^\circ + 4\sin(-420^\circ) + 5\csc^2 2025^\circ}{\cot 1665^\circ + \csc 3390^\circ + 2\cos^2 2400^\circ}$

E.63 Simplificar as expressões, utilizando redução ao 1º quadrante:

a)  $y = \frac{\sin(13\pi - x) \cdot \cos(\frac{\pi}{2} - x) \cdot \tan(7\pi + x)}{\cos(43\pi - x) \cdot \sin(\pi - x) \cdot \tan(12\pi - x)}$

b)  $y = \frac{\sin(\frac{\pi}{2} - x) \cdot \tan(7\pi + x) \cdot \sec(8\pi - x)}{\tan(35\pi + x) \cdot \cos(17\pi - x)}$

c)  $y = \frac{-\sin(8\pi - a) + 3\sin(15\pi + a) + 2\sin(-a)}{\sin(\frac{\pi}{2} - a) + \cos(\pi - a) + \cos(64\pi + a)}$

d)  $y = \frac{\sin(-x) \cdot \cos(\frac{\pi}{2} + x)}{\tan(2\pi - x) \cdot \cos(\pi - x)}$

e)  $y = \frac{\tan(\pi + a) + \cot(2\pi - a) + \tan(\frac{\pi}{2} - a)}{\tan(\pi - a) \cdot \cot(\frac{\pi}{2} - a)}$

$$f) y = \frac{\operatorname{sen}(\pi - x) + \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right)}{\tan(2\pi - x) \cdot \cos(\pi + x)}$$

$$g) y = \frac{2\operatorname{sen}(180^\circ + x) + 3\cos x + 2\cos(90^\circ - x)}{3\operatorname{sen}(180^\circ - x)}$$

$$h) y = \frac{\operatorname{sen}(\pi - x) \cdot \tan\left(\frac{\pi}{2} + x\right)}{\cot\left(\frac{3\pi}{2} + x\right) \cdot \cos\left(\frac{3\pi}{2} - x\right)}$$

$$i) y = \frac{\sec(5\pi - x) \cdot \tan\left(\frac{3\pi}{2} + x\right)}{\csc(9\pi - x) \cdot \cot(-x)}$$

$$j) y = \frac{\operatorname{sen}(\pi + x) \cdot \cos\left(x - \frac{\pi}{2}\right) \cdot \tan\left(\frac{11\pi}{2} + x\right)}{\cos(3\pi + x) \cdot \operatorname{sen}\left(\frac{3\pi}{2} - x\right) \cdot \operatorname{sen}(2\pi - x)}$$

$$l) y = \frac{\tan\left(\frac{\pi}{2} + x\right) \cdot \cos\left(\frac{3\pi}{2} - x\right) \cdot \cos(-x)}{\cot(5\pi + x) \cdot \operatorname{sen}\left(\frac{3\pi}{2} + x\right) \cdot \operatorname{sen}(8\pi - x)}$$

$$m) y = \frac{\tan\left(\frac{3\pi}{2} + a\right) \cdot \cos\left(\frac{5\pi}{2} - a\right) \cdot \operatorname{sen}(-a)}{\cot(3\pi + a) \cdot \sec\left(\frac{3\pi}{2} + a\right)}$$

$$n) y = \frac{\operatorname{sen}\left(\frac{3\pi}{2} - x\right) \cdot \cos(2\pi - x) \cdot \tan\left(\frac{3\pi}{2} + x\right)}{\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) \cdot \operatorname{sen}(\pi + x)}$$

$$\frac{1}{x^2} = x^{-2} \Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$$

$$\frac{1}{x^3} = x^{-3} \Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$$

$$\frac{1}{x^4} = x^{-4} \Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$$

$$\frac{1}{x^5} = x^{-5} \Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$$

$$\frac{1}{x^6} = x^{-6} \Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$$

$$\frac{1}{x^7} = x^{-7} \Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$$

$$\frac{1}{x^8} = x^{-8} \Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$$

$$\frac{1}{x^9} = x^{-9} \Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$$

$$\frac{1}{x^{10}} = x^{-10} \Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$$

$$\frac{1}{x^{11}} = x^{-11} \Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$$

$$\frac{1}{x^{12}} = x^{-12} \Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-12} = -12x^{-13} = -\frac{12}{x^{13}}$$

# UNIDADE 6

---

## OPERAÇÕES COM ARCOS

UNIT 6

---

OPERATIONS



## 6. OPERAÇÕES COM ARCOS

### 6.1 INTRODUÇÃO

Conhecidas as linhas trigonométricas dos arcos  $a$  e  $b$ , determinaremos as funções circulares dos arcos da forma  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $2a$  e  $\frac{a}{2}$ .

### 6.2 ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE ARCOS

a)  $\text{sen}(a + b)$ .

Demonstração:

Sejam os arcos  $\widehat{AM_1}$  e  $\widehat{M_1M_2}$ ,  
cujas medidas são respectivamente  
 $a$  e  $b$ .

Pela definição, temos  $\text{sen}(a + b) = \overline{OP}$   
Do triângulo retângulo  $ORM_2$ , podemos  
obter as seguintes relações:

$$\text{sen } b = \frac{\overline{M_2R}}{\overline{OM_2}} \text{ mas como } \overline{OM_2} = 1, \text{ temos } \boxed{\text{sen } b = \overline{M_2R}}$$

$$\text{cos } b = \frac{\overline{OR}}{\overline{OM_2}} \Rightarrow \boxed{\text{cos } b = \overline{OR}}$$

Do triângulo retângulo  $M_2UR$ , temos:

$$\text{cos } a = \frac{\overline{M_2U}}{\overline{M_2R}} \text{ mas como } \overline{M_2R} = \text{sen } b, \text{ logo } \boxed{M_2U = \text{sen } b \cdot \text{cos } a}$$

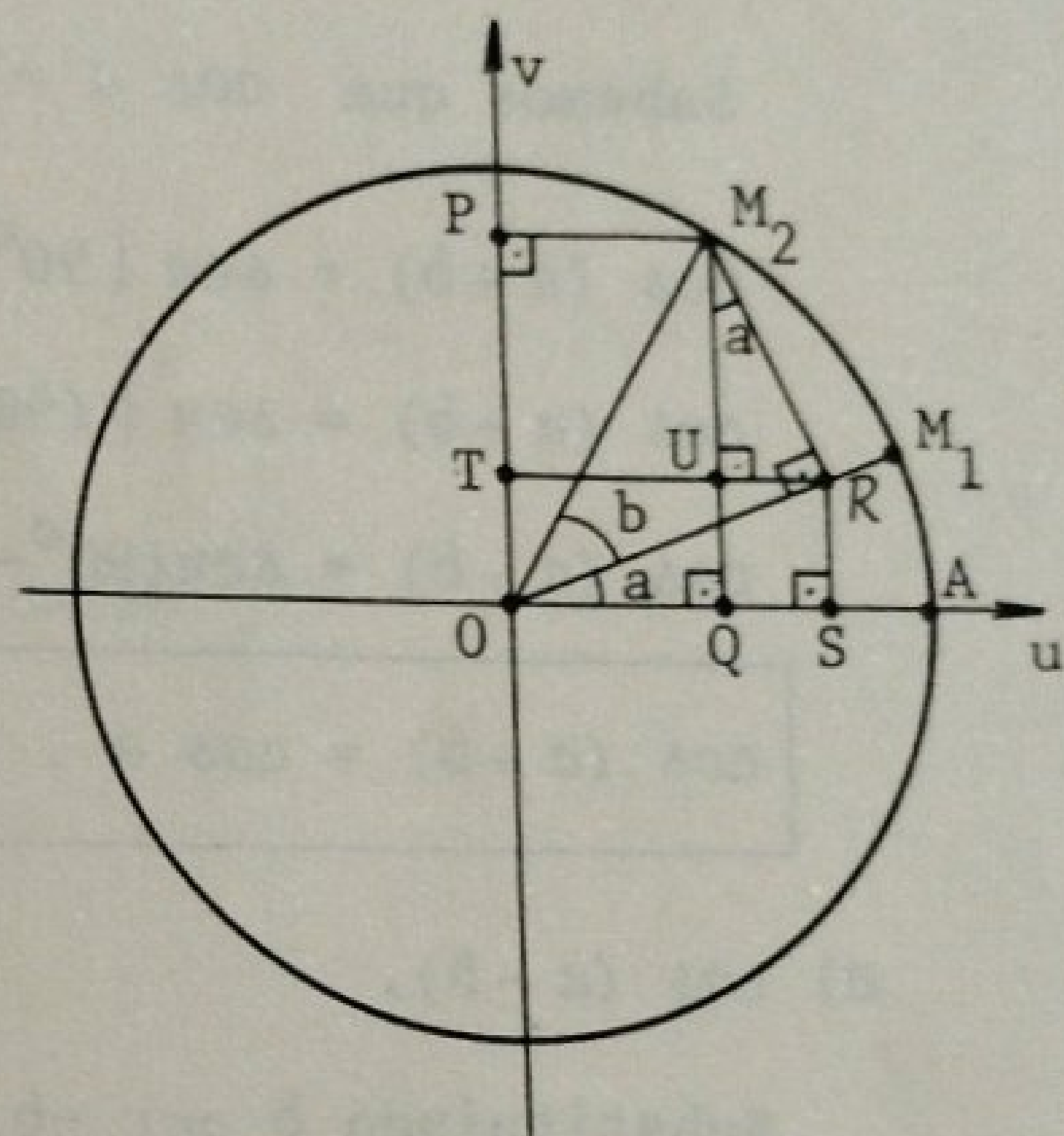
Do triângulo retângulo  $OSR$ , temos:

$$\text{sen } a = \frac{\overline{RS}}{\overline{OR}} \text{ mas } \overline{OR} = \text{cos } b, \text{ logo } \boxed{\overline{RS} = \text{sen } a \cdot \text{cos } b}$$

Finalmente, temos:

$$\overline{OP} = \overline{UQ} + \overline{M_2U} \text{ mas } \begin{cases} \overline{UQ} = \overline{RS} = \text{sen } a \cdot \text{cos } b \\ \overline{M_2U} = \text{sen } b \cdot \text{cos } a \end{cases}$$

$$\text{então temos } \boxed{\text{sen}(a + b) = \text{sen } a \cdot \text{cos } b + \text{sen } b \cdot \text{cos } a} \quad (1)$$



b)  $\text{sen}(a - b)$ .

Substituindo  $b$  por  $-b$ , em (1), temos:

$$\text{sen}[a + (-b)] = \text{sen } a \cdot \cos(-b) + \text{sen}(-b)\cos a, \text{ mas } \begin{cases} \text{sen}(-b) = -\text{sen } b \\ \cos(-b) = \cos b \end{cases}$$

$$\text{sen}(a - b) = \text{sen } a \cdot \cos b - \text{sen } b \cdot \cos a \quad (2)$$

c)  $\cos(a + b)$ .

Sabemos que  $\cos a = \text{sen}(90^\circ - a)$ . Logo:

$$\cos(a + b) = \text{sen}[90^\circ - (a + b)]$$

$$\cos(a + b) = \text{sen}[(90^\circ - a) - b]$$

$$\cos(a + b) = \text{sen}(90^\circ - a) \cdot \cos b - \text{sen } b \cdot \cos(90^\circ - a)$$

$$\cos(a + b) = \cos a \cdot \cos b - \text{sen } a \cdot \text{sen } b \quad (3)$$

d)  $\cos(a - b)$ .

Substituindo  $b$  por  $-b$ , em (3), temos:

$$\cos[a + (-b)] = \cos a \cdot \cos(-b) + \text{sen } a \cdot \text{sen}(-b)$$

$$\cos(a - b) = \cos a \cdot \cos b + \text{sen } a \cdot \text{sen } b \quad (4)$$

e)  $\tan(a + b)$

$$\tan(a + b) = \frac{\text{sen}(a + b)}{\cos(a + b)}$$

$$\tan(a + b) = \frac{\text{sen } a \cdot \cos b + \text{sen } b \cdot \cos a}{\cos a \cdot \cos b - \text{sen } a \cdot \text{sen } b}$$

Dividindo numerador e denominador da fração por  $\cos a \cdot \cos b \neq 0$ , temos:

$$\tan(a + b) = \frac{\frac{\text{sen } a \cdot \cos b}{\cos a \cdot \cos b} + \frac{\text{sen } b \cdot \cos a}{\cos a \cdot \cos b}}{\frac{\cos a \cdot \cos b}{\cos a \cdot \cos b} - \frac{\text{sen } a \cdot \text{sen } b}{\cos a \cdot \cos b}}$$

$$\tan(a + b) = \frac{\tan a + \tan b}{1 - \tan a \tan b} \quad (5)$$

f)  $\tan(a - b)$ .

Substituindo  $b$  por  $-b$  em (5), temos:

$$\tan[a + (-b)] = \frac{\tan a + \tan(-b)}{1 - \tan a \cdot \tan(-b)}$$

mas, como  $\tan(-b) = -\tan b$

$$\tan(a - b) = \frac{\tan a - \tan b}{1 + \tan a \cdot \tan b}$$

 (6)

Exemplos:

1. Calcular  $\sin 75^\circ$

Resolução

$$\begin{aligned} \sin 75^\circ &= \sin(30^\circ + 45^\circ) \\ &= \sin 30^\circ \cdot \cos 45^\circ + \sin 45^\circ \cdot \cos 30^\circ \\ &= \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} \end{aligned}$$

$$\sin 75^\circ = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{6}}{4}$$

2. Sabendo que  $\sin x = \frac{8}{17}$ ,  $\cos y = -\frac{3}{5}$ ,  $0 < x < \frac{\pi}{2}$  e  $\frac{\pi}{2} < y < \pi$ , calcular  $\sin(x - y)$ ,  $\cos(x + y)$  e  $\tan(x + y)$ .

a) Cálculo de  $\cos x$ :

$$\begin{aligned} \sin^2 x + \cos^2 x &= 1 \\ \left(\frac{8}{17}\right)^2 + \cos^2 x &= 1 \end{aligned}$$

$$\cos x = \frac{15}{17}$$

b) Cálculo de  $\sin y$ :

$$\begin{aligned} \sin^2 y + \cos^2 y &= 1 \\ \sin^2 y + \left(-\frac{3}{5}\right)^2 &= 1 \end{aligned}$$

$$\sin y = \frac{4}{5}$$

c) Cálculo de  $\sin(x - y)$

$$\sin(x - y) = \sin x \cdot \cos y - \sin y \cdot \cos x$$

$$\sin(x - y) = \frac{8}{17} \cdot \left(-\frac{3}{5}\right) - \frac{4}{5} \cdot \frac{15}{17}$$

$$\sin(x - y) = -\frac{24}{85} - \frac{60}{85}$$

$$\sin(x - y) = -\frac{84}{85}$$

d) Cálculo de  $\cos (x + y)$  :

$$\cos (x + y) = \cos x \cdot \cos y - \operatorname{sen} x \cdot \operatorname{sen} y$$

$$\cos (x + y) = \frac{15}{17} \cdot \left(-\frac{3}{5}\right) - \frac{8}{17} \cdot \frac{4}{5}$$

$$\cos (x + y) = -\frac{45}{85} - \frac{32}{85}$$

$$\boxed{\cos (x + y) = -\frac{77}{85}}$$

e) Cálculo de  $\tan x$ :

$$\tan x = \frac{\operatorname{sen} x}{\cos x}$$

$$\tan x = \frac{\frac{8}{17}}{\frac{15}{17}}$$

$$\boxed{\tan x = \frac{8}{15}}$$

f) Cálculo de  $\tan y$ :

$$\tan y = \frac{\operatorname{sen} y}{\cos y}$$

$$\tan y = \frac{\frac{4}{5}}{-\frac{3}{5}}$$

$$\boxed{\tan y = -\frac{4}{3}}$$

g) Cálculo de  $\tan (x + y)$ :

$$\tan (x + y) = \frac{\tan x + \tan y}{1 - \tan x \cdot \tan y}$$

$$\tan (x + y) = \frac{\frac{8}{15} + \left(-\frac{4}{3}\right)}{1 - \frac{8}{15} \cdot \left(-\frac{4}{3}\right)}$$

$$\tan (x + y) = \frac{\frac{8 - 20}{15}}{1 + \frac{32}{45}}$$

$$\tan (x + y) = \frac{-\frac{12}{15}}{\frac{45 + 32}{45}}$$

$$\tan (x + y) = -\frac{12}{15} \cdot \frac{45}{77}$$

$$\boxed{\tan (x + y) = -\frac{36}{77}}$$

EXERCÍCIOS:

E.64 Simplifique:

a)  $\text{sen} \left( \frac{3\pi}{2} + x \right)$

b)  $\text{cos} (270^\circ - x)$

c)  $\text{tan} (90^\circ + x)$

d)  $y = \text{sen}(45^\circ + x) - \text{sen}(45^\circ - x)$

e)  $y = \text{sen}(x - 60^\circ) + \text{cos}(x + 30^\circ)$

f)  $y = \frac{\text{sen}\left(\frac{\pi}{2} + x\right)}{\text{sen}\left(\frac{\pi}{3} + x\right) - \text{sen}\left(\frac{\pi}{3} - x\right)}$

g)  $y = \frac{\text{cos}(a+b) + \text{cos}(a-b)}{\text{sen}(a+b) + \text{sen}(a-b)}$

h)  $y = \frac{\text{sen } b \cdot \text{cos}(a-b) + \text{cos } b \cdot \text{sen}(a-b)}{\text{sen}(a-60^\circ) + \text{sen}(a+60^\circ)}$

i)  $y = \frac{\text{sen}^2(a-b) + 2\text{sen } b \cdot \text{cos } a \cdot \text{sen}(a-b)}{\text{sen}(a+b) \cdot \text{sen}(a-b)}$

E.65 Calcule:

a)  $\text{cos } 15^\circ$

b)  $\text{tan } 75^\circ$

c)  $\text{sen } 105^\circ$

E.66 Sabendo que  $\text{sen } a = -\frac{8}{17}$  e  $180^\circ < a < 270^\circ$ , calcule:

a)  $\text{sen}(60^\circ + a)$

b)  $\text{cos}(45^\circ - a)$

c)  $\text{tan}(45^\circ + a)$

d)  $\text{sec}(45^\circ - a)$

E.67 Sabendo que  $\text{sen } x = \frac{15}{17}$ ,  $\text{sen } y = -\frac{3}{5}$ ,  $0 < x < \frac{\pi}{2}$  e  $\pi < x < \frac{3\pi}{2}$ ,

Calcule:  $\text{sen}(x+y)$  e  $\text{cos}(x-y)$

E.68 Dados  $\text{cos } x = \frac{4}{5}$  e  $\text{sen } y = -\frac{12}{13}$ , calcule:  $\text{cos}(x+y)$ , sabendo que  $0 < x < \frac{\pi}{2}$  e  $\frac{3\pi}{2} < y < 2\pi$ .

69) Sabendo que  $\cot a = 2$ ,  $\sec b = -\sqrt{2}$  e  $\pi < b < \frac{3\pi}{2}$ , calcule:  $\tan(a-b)$ .

70) Dados  $\tan a = \frac{2}{3}$  e  $\sin b = \frac{4}{5}$ , com  $\frac{\pi}{2} < b < \pi$ , calcule:  $\cot(a+b)$ .

71) Achar a  $\sec(a-b)$ , dados  $\tan a = \frac{4}{3}$ ,  $\csc b = -\frac{13}{12}$ ,  $\pi < a < \frac{3\pi}{2}$  e

$$\frac{3\pi}{2} < b < 2\pi.$$

72) Sabendo que  $\tan x = 2\sqrt{3}$  e  $x - y = 60^\circ$ , calcule:  $\tan y$ .

73) Sabendo que  $\tan x = \frac{1}{4}$  e  $x + y = \frac{\pi}{4}$ , calcule:  $\tan y$ .

74) Sabendo que  $\cos a = \frac{12}{13}$ ,  $a + b = 120^\circ$  e  $0 < a < \frac{\pi}{2}$ , calcule:  $\cos b$ .

75) Calcular  $\sin a$ , sabendo que  $a + b = 150^\circ$ ,  $\sin b = \frac{3}{4}$  e  $\frac{\pi}{2} < b < \pi$ .

### 3 ARCO DUPLO

a)  $\sin 2a$

Substituindo  $b$  por  $a$  na fórmula  $\sin(a+b)$ , temos:

$$\sin(a+b) = \sin a \cdot \cos b + \sin b \cdot \cos a,$$

$$\sin(a+a) =$$

$$\sin 2a = \underline{\hspace{4cm}}$$

7

b)  $\cos 2a$

Substituindo  $b$  por  $a$  na fórmula  $\cos(a+b)$ , temos:

$$\cos(a+b) = \cos a \cdot \cos b - \sin a \cdot \sin b$$

$$\cos(a+a) =$$

$$\cos 2a = \underline{\hspace{4cm}}$$

8

c)  $\tan 2a$

Substituindo  $b$  por  $a$  na fórmula  $\tan(a+b)$ , temos:

$$\tan(a+b) = \frac{\tan a + \tan b}{1 - \tan a \cdot \tan b}$$

$$\tan(a+a) = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$\tan 2a = \underline{\hspace{4cm}}$$

9

Exemplo:

1. Sabendo que  $\text{sen } x = \frac{1}{3}$  e  $\frac{\pi}{2} < x < \pi$

obter  $\text{sen}2x$ ,  $\text{cos}2x$  e  $\text{sec}2x$ .

a) Cálculo de  $\text{cos } x$ :

$$\left(\frac{1}{3}\right)^2 + \text{cos}^2 x = 1$$

$$\text{cos}^2 x = 1 - \frac{1}{9}$$

$$\text{cos } x = -\frac{2\sqrt{2}}{3}$$

b) Cálculo de  $\text{sen}2x$ :

$$\text{sen}2x = 2 \text{sen } x \cdot \text{cos } x$$

$$\text{sen}2x = 2 \cdot \frac{1}{3} \cdot \left(-\frac{2\sqrt{2}}{3}\right)$$

$$\text{sen}2x = -\frac{4\sqrt{2}}{9}$$

c) Cálculo de  $\text{cos}2x$ :

$$\text{cos}2x = \text{cos}^2 x - \text{sen}^2 x$$

$$\text{cos}2x = \left(-\frac{2\sqrt{2}}{3}\right)^2 - \left(\frac{1}{3}\right)^2$$

$$\text{cos}2x = \frac{8}{9} - \frac{1}{9}$$

$$\text{cos}2x = \frac{7}{9}$$

d) Cálculo de  $\text{sec}2x$ :

$$\text{como } \text{sec}2x = \frac{1}{\text{cos}2x}$$

$$\text{temos } \text{sec}2x = \frac{9}{7}$$

2. Calcular  $\text{tan } 2x$ , sabendo que  $\text{sec } x = \sqrt{3}$  e  $\frac{3\pi}{2} < x < 2\pi$

a) Cálculo de  $\text{tan } x$

$$1 + \text{tan}^2 x = \text{sec}^2 x$$

$$1 + \text{tan}^2 x = (\sqrt{3})^2$$

$$\text{tan}^2 x = 2$$

$$\text{tan } x = -\sqrt{2}$$

b) Cálculo de  $\text{tan}2x$ :

$$\text{tan}2x = \frac{2 \text{tan } x}{1 - \text{tan}^2 x}$$

$$\text{tan}2x = \frac{2 \cdot (-\sqrt{2})}{1 - (-\sqrt{2})^2}$$

$$\text{tan}2x = \frac{-2\sqrt{2}}{1 - 2}$$

$$\text{tan}2x = 2\sqrt{2}$$

### EXERCÍCIOS:

E.76 Sabendo que  $\text{sen } a = \frac{2}{3}$  e  $\frac{\pi}{2} < a < \pi$ , calcule:  $\text{sen } 2a$  e  $\text{sec } 2a$ .

E.77 Seja  $\sec a = -\sqrt{26}$  e  $\pi < a < \frac{3\pi}{2}$ . Calcule  $\tan 2a$ .

E.78 Sendo  $\cos x = \frac{5}{13}$  e  $\frac{3\pi}{2} < x < 2\pi$ , calcule  $\cos 2x$ .

E.79 Calcule  $\cos 2x$ , sendo  $\sin x = \frac{1}{3}$  e  $0 < x < \frac{\pi}{2}$

E.80 Sabendo que  $\sec a = -\frac{5}{4}$  e  $\frac{\pi}{2} < a < \pi$ , calcule:  $\csc 2a$ .

E.81 Sendo  $\cos x = -\frac{1}{2}$  e  $\frac{\pi}{2} < x < \pi$ , calcule:  $\sin 2x$  e  $\cos 2x$ . Qual o quadrante de  $2x$ ?

E.82 Dada  $\tan x = \sqrt{2} - 1$ , calcule:  $\tan 2x$ .

E.83 Calcule  $\sin 2x$ , sendo  $\sin x = -\frac{3}{4}$  e  $\pi < x < \frac{3\pi}{2}$

E.84 Sendo  $\sin x + \cos x = \frac{6}{5}$ , calcule:  $\sin 2x$ .

E.85 Sendo  $\sin a + \cos a = m$ , obter  $\sin 2a$ .

#### 6.4 ARCO METADE

a)  $\sin \frac{a}{2}$ .

Tomando a fórmula de  $\cos 2x$ :

$$\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$$

Substituindo  $\cos^2 x$  por  $1 - \sin^2 x$ :

$$\cos 2x = 1 - \sin^2 x - \sin^2 x$$

$$\cos 2x = 1 - 2\sin^2 x$$

Fazendo  $2x = a$ , temos  $x = \frac{a}{2}$ , logo:

$$\cos a = 1 - 2\sin^2 \frac{a}{2}$$

$$2\sin^2 \frac{a}{2} = 1 - \cos a$$

$$\sin \frac{a}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos a}{2}}$$

10



b)  $\cos \frac{a}{2}$ .

Sábemos que:

$$\cos 2x = \cos^2 x - \operatorname{sen}^2 x$$

$$\cos 2x = \cos^2 x - (1 - \cos^2 x)$$

$$\cos 2x = 2 \cos^2 x - 1$$

Fazendo  $2x = a$ , temos  $x = \frac{a}{2}$ , logo:

$$\cos a = 2 \cos^2 \frac{a}{2} - 1$$

$$2 \cos^2 \frac{a}{2} = 1 + \cos a$$

$$\cos \frac{a}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 + \cos a}{2}} \quad (11)$$

c)  $\tan \frac{a}{2}$ .

Dividindo  $\operatorname{sen} \frac{a}{2}$  por  $\cos \frac{a}{2}$ , obtemos a fórmula para  $\tan \frac{a}{2}$ :

$$\tan \frac{a}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos a}{1 + \cos a}} \quad (12)$$

Exemplo:

Sabendo que  $\operatorname{sen} x = -\frac{4}{5}$  e  $\pi < x < \frac{3\pi}{2}$ , calcular:

$\operatorname{sen} \frac{x}{2}$ ,  $\cos \frac{x}{2}$  e  $\tan \frac{x}{2}$ .

a) Cálculo de  $\cos x$ :

$$\left(-\frac{4}{5}\right)^2 + \cos^2 x = 1$$

$$\cos x = -\frac{3}{5}$$

b) Quadrante do arco  $\frac{x}{2}$ :

$$\text{Se } \pi < x < \frac{3\pi}{2},$$

Dividindo todos os termos por 2, temos

$$\frac{\pi}{2} < \frac{x}{2} < \frac{3\pi}{4}$$

Isto é,

$\frac{x}{2}$  é um arco do 2º quadrante.

c) Cálculo de  $\operatorname{sen} \frac{x}{2}$  :

$$\operatorname{sen} \frac{x}{2} = \sqrt{\frac{1 - \cos x}{2}}$$

$$\operatorname{sen} \frac{x}{2} = \sqrt{\frac{1 - (-\frac{3}{5})}{2}}$$

$$\operatorname{sen} \frac{x}{2} = \sqrt{\frac{\frac{5+3}{5}}{2}}$$

$$\operatorname{sen} \frac{x}{2} = \sqrt{\frac{8}{5} \cdot \frac{1}{2}}$$

$$\operatorname{sen} \frac{x}{2} = \frac{2}{\sqrt{5}}$$

$$\boxed{\operatorname{sen} \frac{x}{2} = \frac{2\sqrt{5}}{5}}$$

d) Cálculo de  $\cos \frac{x}{2}$  :

$$\cos \frac{x}{2} = -\sqrt{\frac{1 + \cos x}{2}}$$

$$\cos \frac{x}{2} = -\sqrt{\frac{1 + (-\frac{3}{5})}{2}}$$

$$\cos \frac{x}{2} = -\sqrt{\frac{\frac{5-3}{5}}{2}}$$

$$\cos \frac{x}{2} = -\sqrt{\frac{2}{5} \cdot \frac{1}{2}}$$

$$\cos \frac{x}{2} = -\frac{1}{\sqrt{5}}$$

$$\boxed{\cos \frac{x}{2} = -\frac{\sqrt{5}}{5}}$$

e) Cálculo de  $\tan \frac{x}{2}$  :

$$\tan \frac{x}{2} = \frac{\operatorname{sen} \frac{x}{2}}{\cos \frac{x}{2}}$$

$$\tan \frac{x}{2} = \frac{\frac{2\sqrt{5}}{5}}{-\frac{1}{\sqrt{5}}}$$

$$\boxed{\tan \frac{x}{2} = -2}$$

### EXERCÍCIOS:

E.86 Sabendo que  $\operatorname{sen} a = -\frac{3}{5}$  e  $\frac{3\pi}{2} < a < 2\pi$ , calcular  $\operatorname{sen} \frac{a}{2}$ ,  $\cos \frac{a}{2}$  e  $\tan \frac{a}{2}$ .

E.87 Dada  $\operatorname{csc} x = \frac{2\sqrt{3}}{3}$  e  $\frac{\pi}{2} < x < \pi$ , calcular  $\tan \frac{x}{2}$ .

E.88 Sabendo que  $\operatorname{csc} a = -\frac{25}{24}$  e  $\frac{3\pi}{2} < a < 2\pi$ , calcular  $\sec \frac{a}{2}$ .

E.89 Calcular  $\cot \frac{a}{2}$ , sabendo que  $\sec a = -\frac{5}{4}$  e  $\pi < a < \frac{3\pi}{2}$ .

E.90 Sabendo que  $\tan a = -\frac{\sqrt{7}}{3}$  e  $\frac{3\pi}{2} < a < 2\pi$ , calcular  $\sin \frac{a}{2}$ ,  $\cos \frac{a}{2}$ ,  
 $\tan \frac{a}{2}$ .

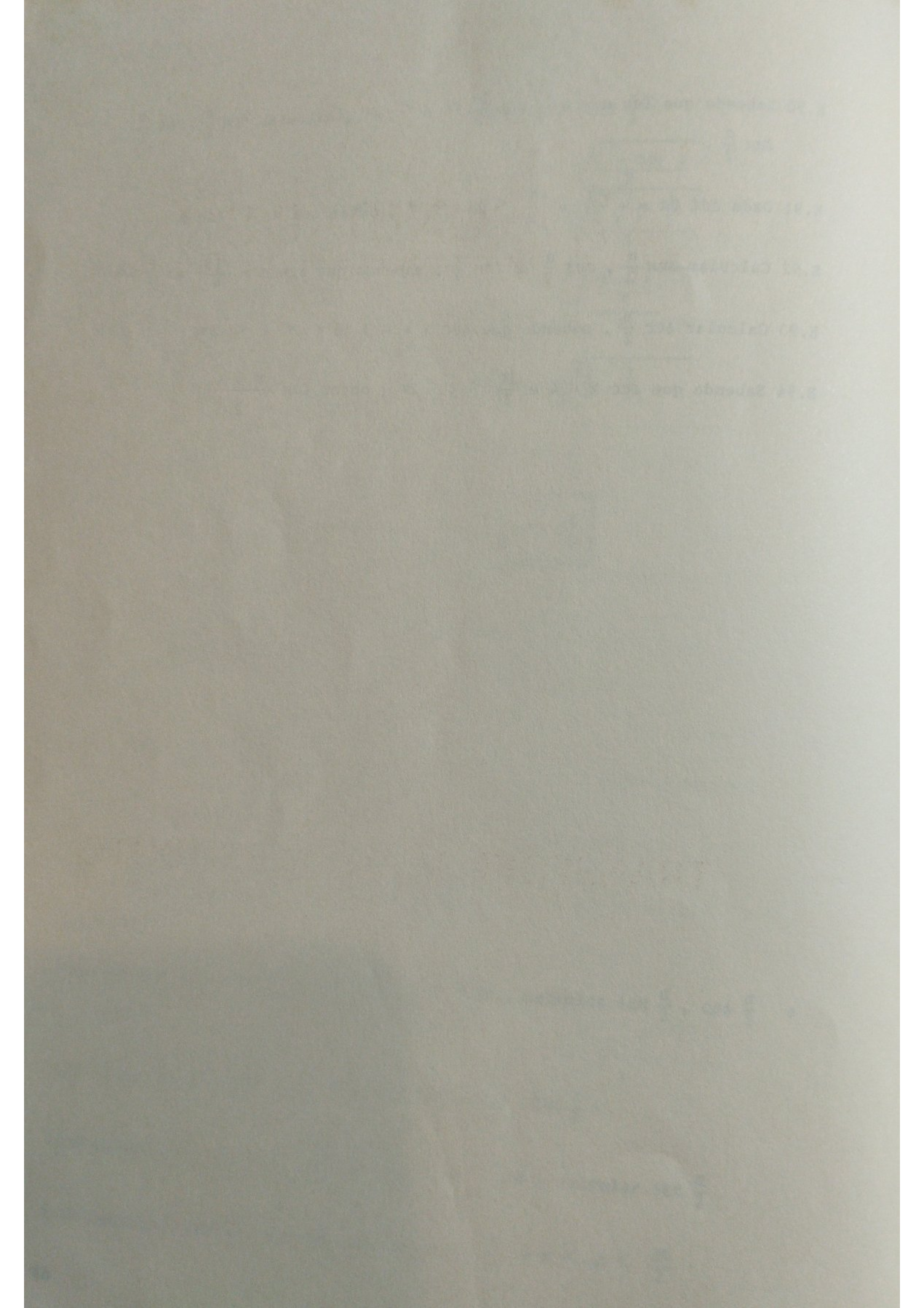
E.91 Dada  $\cot 2a = -\frac{\sqrt{3}}{3}$  e  $\frac{\pi}{2} < 2a < \pi$ , obter  $\cos a$  e  $\tan a$ .

E.92 Calcular  $\sin \frac{a}{2}$ ,  $\cos \frac{a}{2}$  e  $\tan \frac{a}{2}$ , sabendo que  $\sin a = \frac{\sqrt{15}}{4}$  e  $\frac{\pi}{2} < a <$

E.93 Calcular  $\sec \frac{x}{2}$ , sabendo que  $\sec x = -3$  e  $\pi < x < \frac{3\pi}{2}$ .

E.94 Sabendo que  $\sec x = 4$  e  $\frac{3\pi}{2} < x < 2\pi$ , obter  $\tan \left(\frac{\pi + x}{2}\right)$ .

## TRANSFORMAÇÃO EM PRODUTO



# UNIDADE 7

---

## TRANSFORMAÇÃO EM PRODUTO

UNIDADE 7

---

TRANSFORMAÇÃO EM PRODUTO

## 1.1 INTRODUÇÃO

Estudaremos transformações de expressões da forma  $\text{sen } p \pm \text{sen } q$  e  $\text{cos } p \pm \text{cos } q$ , em produto, cujas fórmulas são de grande importância nas simplificações e outros problemas relacionados com transformações.

## 1.2 FÓRMULAS DE TRANSFORMAÇÕES EM PRODUTOS

Sabemos que:

$$\text{sen } (a + b) = \text{sen } a \text{ cos } b + \text{sen } b \text{ cos } a \rightarrow \textcircled{\text{I}}$$

$$\text{sen } (a - b) = \text{sen } a \text{ cos } b - \text{sen } b \text{ cos } a \rightarrow \textcircled{\text{II}}$$

$$\text{cos } (a + b) = \text{cos } a \text{ cos } b - \text{sen } a \text{ sen } b \rightarrow \textcircled{\text{III}}$$

$$\text{cos } (a - b) = \text{cos } a \text{ cos } b + \text{sen } a \text{ sen } b \rightarrow \textcircled{\text{IV}}$$

Fazendo

$$\begin{cases} a + b = p \\ a - b = q \end{cases}$$

temos

$$a = \frac{p + q}{2}$$

$$\text{e } b = \frac{p - q}{2} \rightarrow \textcircled{\text{V}}$$

a)  $\text{sen } p + \text{sen } q$

Efetuando  $\textcircled{\text{I}} + \textcircled{\text{II}}$  :

$$\text{sen } (a + b) + \text{sen } (a - b) = 2 \text{sen } a \text{ cos } b$$

Usando  $\textcircled{\text{V}}$  :

$$\text{sen } p + \text{sen } q = 2 \text{sen } \frac{p + q}{2} \cdot \text{cos } \frac{p - q}{2}$$

b)  $\text{sen } p - \text{sen } q$

Efetuando  $\textcircled{\text{I}} - \textcircled{\text{II}}$  e usando  $\textcircled{\text{V}}$  :

$$\text{sen } (a + b) - \text{sen } (a - b) = 2 \text{sen } b \text{ cos } a$$

$$\text{sen } p - \text{sen } q = 2 \text{sen } \frac{p - q}{2} \cdot \text{cos } \frac{p + q}{2}$$

c)  $\text{cos } p + \text{cos } q$

Efetuando  $\textcircled{\text{III}} + \textcircled{\text{IV}}$  e usando  $\textcircled{\text{V}}$  :

$$\text{cos } (a + b) + \text{cos } (a - b) = 2 \text{cos } a \text{ cos } b$$

$$\text{cos } p + \text{cos } q = 2 \text{cos } \frac{p + q}{2} \cdot \text{cos } \frac{p - q}{2}$$

$$d) \cos p - \cos q$$

Efetuando (III) - (IV) e usando (V) :

$$\cos (a+b) - \cos (a-b) = -2 \operatorname{sen} a \operatorname{sen} b$$

$$\cos p - \cos q = -2 \operatorname{sen} \frac{p+q}{2} \cdot \operatorname{sen} \frac{p-q}{2}$$

Exemplos:

1. Transformar em produto a expressão  $y = \operatorname{sen} 30^\circ + \operatorname{sen} 80^\circ$

Resolução:

$$y = \operatorname{sen} 30^\circ + \operatorname{sen} 80^\circ$$

$$y = 2 \operatorname{sen} \frac{30^\circ + 80^\circ}{2} \cdot \cos \frac{30^\circ - 80^\circ}{2}$$

$$y = 2 \operatorname{sen} 55^\circ \cdot \cos(-25^\circ)$$

como  $\cos(-a) = \cos a$ , temos:

$$y = 2 \operatorname{sen} 55^\circ \cdot \cos 25^\circ$$

2. Transformar em produto a expressão  $y = \operatorname{sen} 9a - \operatorname{sen} 3a + \operatorname{sen} a - \operatorname{sen} 5a$

Resolução:

$$y = (\operatorname{sen} 3a + \operatorname{sen} 9a) + (\operatorname{sen} a - \operatorname{sen} 5a)$$

$$y = 2 \operatorname{sen} \frac{3a + 9a}{2} \cdot \cos \frac{3a - 9a}{2} + 2 \operatorname{sen} \frac{a - 5a}{2} \cdot \cos \frac{a + 5a}{2}$$

$$y = 2 \operatorname{sen} 6a \cdot \cos(-3a) + 2 \operatorname{sen}(-2a) \cdot \cos 3a$$

Lembrando que  $\operatorname{sen}(-x) = -\operatorname{sen} x$  e  $\cos(-x) = \cos x$ , temos:

$$y = 2 \operatorname{sen} 6a \cdot \cos 3a - 2 \operatorname{sen} 2a \cdot \cos 3a$$

Colocando  $2 \cos 3a$  em evidência e fatorando, temos:

$$y = 2 \cos 3a (\operatorname{sen} 6a - \operatorname{sen} 2a)$$

$$y = 2 \cos 3a \cdot 2 \operatorname{sen} \frac{6a - 2a}{2} \cdot \cos \frac{6a + 2a}{2}$$

$$y = 2 \cos 3a \cdot 2 \operatorname{sen} 2a \cdot \cos 4a$$

$$y = 4 \cos 3a \cdot \operatorname{sen} 2a \cdot \cos 4a$$



3. Simplificar a expressão:  $y = \frac{\text{sen}2x + \text{sen}4x}{\text{cos}2x - \text{cos}4x}$

Resolução:

$$y = \frac{\text{sen}2x + \text{sen}4x}{\text{cos}2x - \text{cos}4x}$$

$$y = \frac{2\text{sen}3x \cdot \text{cos}(-x)}{-2\text{sen}3x \cdot \text{sen}(-x)}$$

$$y = \frac{2\text{sen}3x \cdot \text{cos}x}{2\text{sen}3x \cdot \text{sen}x}$$

$$y = \tan x$$

### EXERCÍCIOS:

E.95 Transforme em produto:

a)  $\text{cos} 53^\circ + \text{cos} 27^\circ$

b)  $\text{sen} 28^\circ - \text{sen} 52^\circ$

c)  $\text{sen}23^\circ17' + \text{sen}64^\circ48'$

d)  $\text{cos}10^\circ - \text{sen}39^\circ40''$

e)  $\text{sen}40^\circ + \text{cos}80^\circ$

f)  $\text{tan}20^\circ + \text{tan}60^\circ$

g)  $\text{cot}75^\circ - \text{tan}33^\circ$

h)  $\text{tan}48^\circ - \text{tan}17^\circ42'35''$

i)  $\text{cot}87^\circ - \text{tan}62^\circ45''$

j)  $1 - \text{cos}19^\circ09'$

l)  $\text{sen}7a - \text{sen}15a$

m)  $2\text{sen}x + \text{sen}2x$

n)  $\text{cos}20^\circ + \text{cos}40^\circ + \text{cos}60^\circ$

o)  $\text{sen}5a + \text{sen}a + \text{sen}9a - \text{sen}3a$

p)  $\text{sen}x + \text{sen}3x + \text{sen}9x - \text{sen}5x$

q)  $\text{sen}7a + \text{sen}5a - \text{sen}3a - \text{sen}a$

r)  $\text{cos}9a + \text{cos}5a - \text{cos}3a - \text{cos}a$

s)  $\text{sen}a + 2\text{sen}3a + \text{sen}5a$

t)  $1 + \text{cos}a + \text{cos}2a$

u)  $\text{cos}(a+b+c) + \text{cos}(a+b-c) + \text{cos}(a+c-b) + \text{cos}(b+c-a)$

E.96 Simplifique:

$$a) y = \frac{\cos a - \cos b}{\sin a + \sin b}$$

$$b) y = \frac{\cos 2a + \cos a}{\sin 2a - \sin a}$$

$$c) y = \frac{\sin 3x - \sin x}{\cos 3x + \cos x}$$

$$d) y = \frac{\cos 4x - \cos 2x}{\sin 4x + \sin 2x}$$

$$e) y = \frac{\cos 6x - \cos 2x}{\cos 4x - 1}$$

$$f) y = \frac{\sin 5x + \sin x + \sin 3x}{\cos 3x + \cos 7x + \cos 5x}$$

$$g) y = \frac{\sin 40^\circ + \sin 50^\circ}{\cos 40^\circ + \cos 50^\circ}$$

$$h) y = \frac{\cos 14^\circ + \cos 8^\circ}{\sin 14^\circ - \sin 8^\circ}$$

$$i) y = \frac{\sin 100^\circ - \sin 60^\circ}{\cos 60^\circ - \cos 100^\circ}$$

$$j) y = \frac{\sin 40^\circ + \sin 50^\circ + \sin 72^\circ + \sin 82^\circ}{\cos 40^\circ - \cos 50^\circ + \cos 72^\circ - \cos 82^\circ}$$

# UNIDADE 8

---

---

## EQUAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS

UNIDADE 1

EQUAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS

## 8. EQUAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS

### 8.1 INTRODUÇÃO

Equação trigonométrica é toda igualdade que possui uma ou mais funções trigonométricas de certos arcos e que só é verificada para determinados valores desses arcos.

Resolver uma equação trigonométrica consiste em determinar os valores desses arcos que verificam a equação. Dada a natureza das funções trigonométricas, um determinado valor da função circular corresponde a infinidade de valores de arcos.

Estudaremos somente equações simples e que envolvam apenas funções trigonométricas de um só arco.

### 8.2 EQUAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS FUNDAMENTAIS

São as equações da forma:

a)  $\text{sen } x = a$

d)  $\text{cot } x = a$

b)  $\text{cos } x = a$

e)  $\text{sec } x = a$

c)  $\text{tan } x = a$

f)  $\text{csc } x = a$

Onde "a" é um número real que pertence ao conjunto imagem de cada função

Exemplos:

1.  $\text{sen } x = 1$

$$\widehat{AM} \rightarrow 90^\circ$$

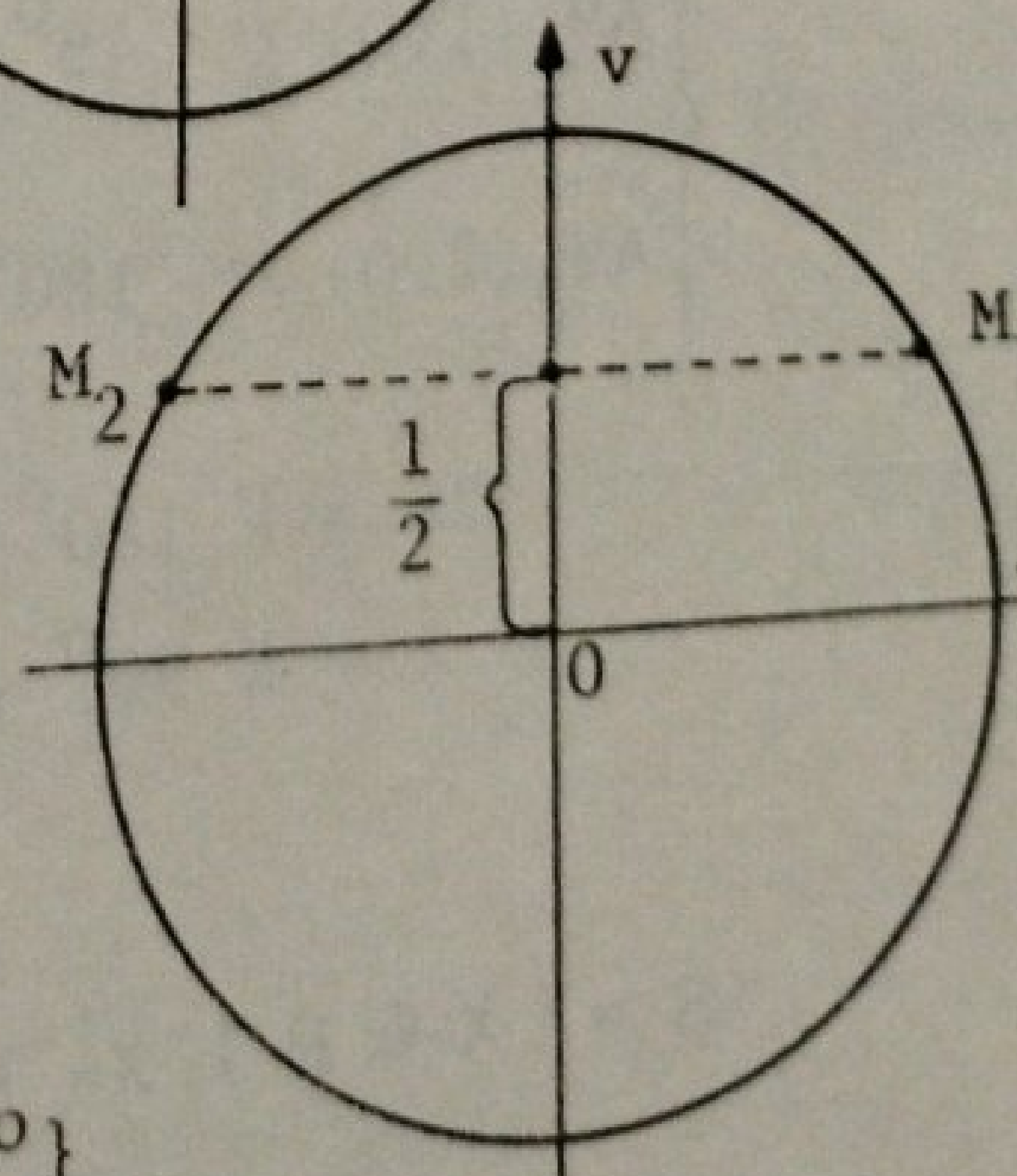
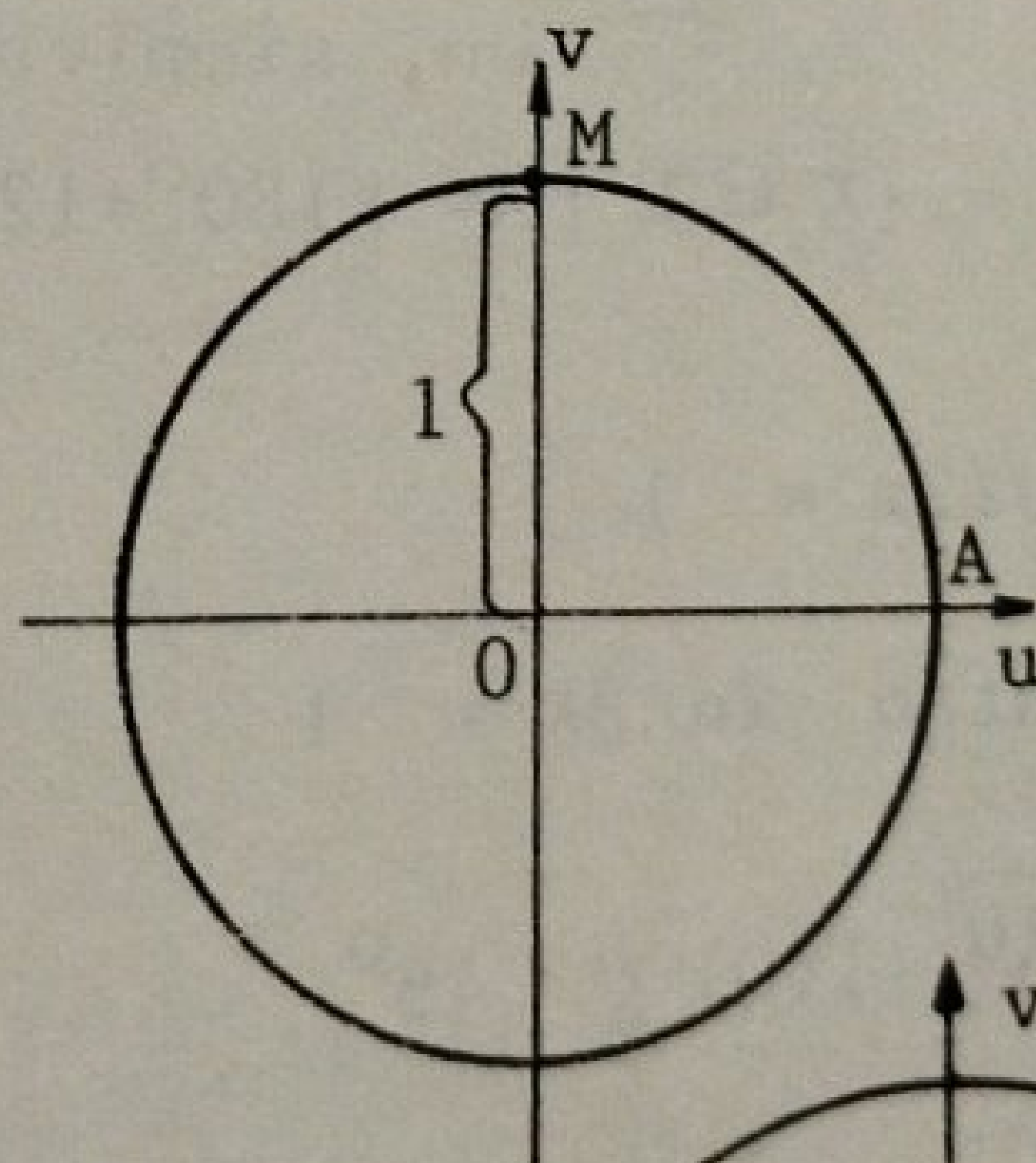
$$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K 360^\circ + 90^\circ\}$$

2.  $\text{csc } x = 2$

então  $\text{sen } x = \frac{1}{2}$

$$\left\{ \begin{array}{l} \widehat{AM}_1 (1^oQ) \Rightarrow 30^\circ \\ \widehat{AM}_2 (2^oQ) \Rightarrow 180^\circ - 30^\circ = 150^\circ \end{array} \right.$$

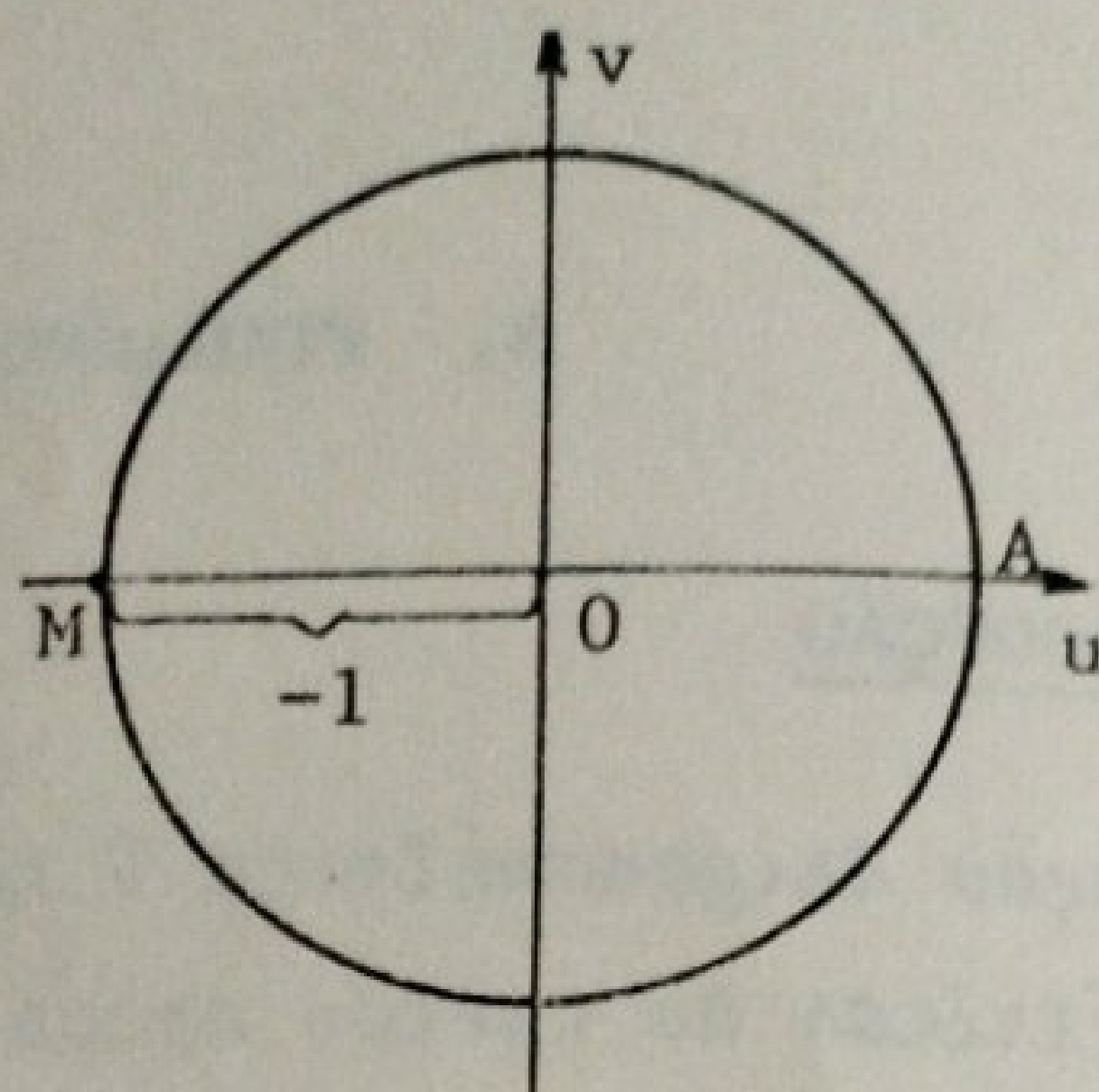
$$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K 360^\circ + 30^\circ \text{ ou } x = K 360^\circ + 150^\circ\}$$



$$3. \cos x = -1$$

$$\widehat{AM} \rightarrow 180^\circ$$

$$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = k \cdot 360^\circ + 180^\circ\}$$



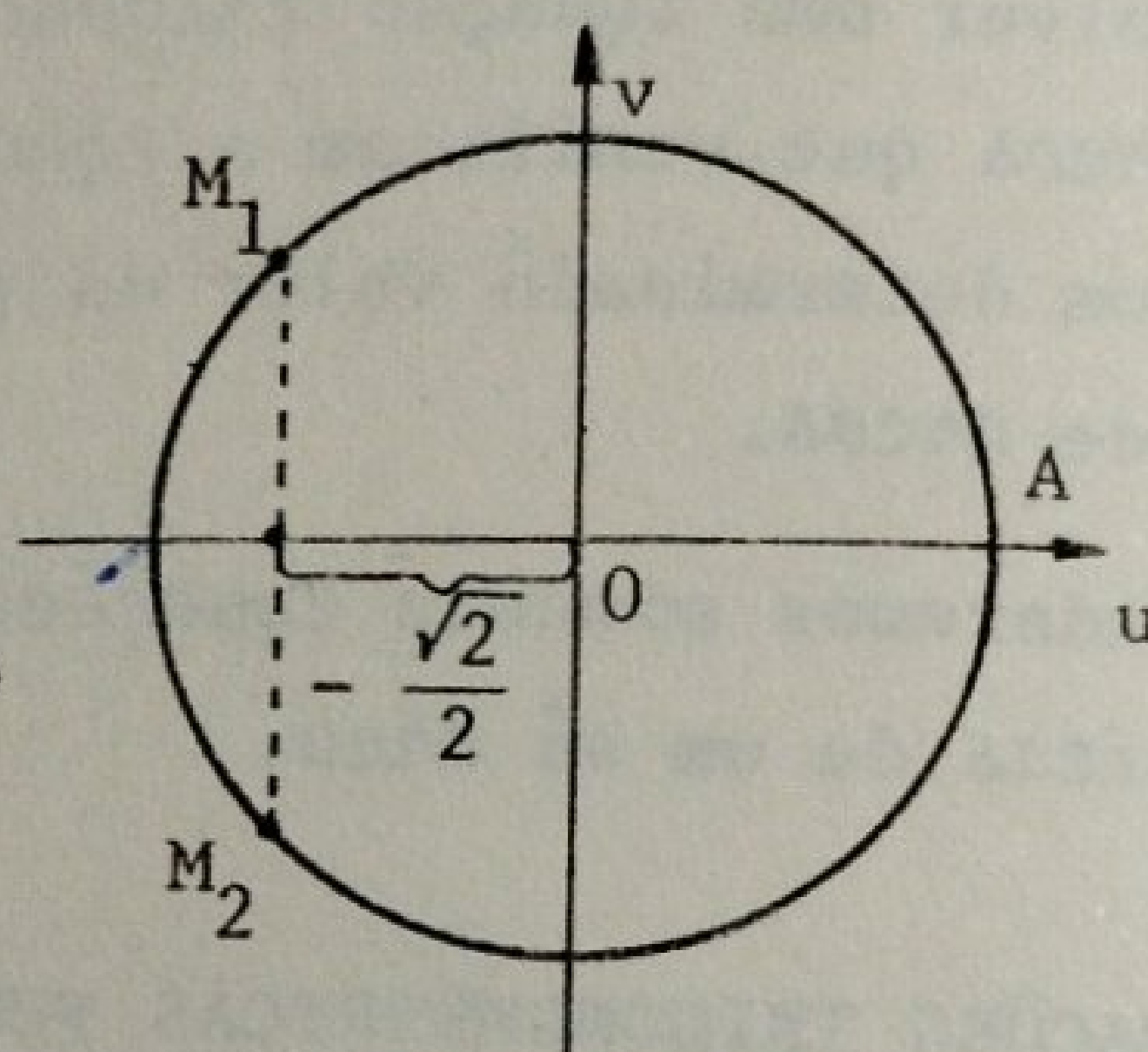
$$4. \sec x = -\sqrt{2}$$

$$\text{então } \cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\widehat{AM_1} (2^\circ Q) \Rightarrow 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$$

$$\widehat{AM_2} (3^\circ Q) \Rightarrow 180^\circ + 45^\circ = 225^\circ \text{ ou } -135^\circ$$

$$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = k \cdot 360^\circ \pm 135^\circ\}$$



$$5. \tan x = -\sqrt{3}$$

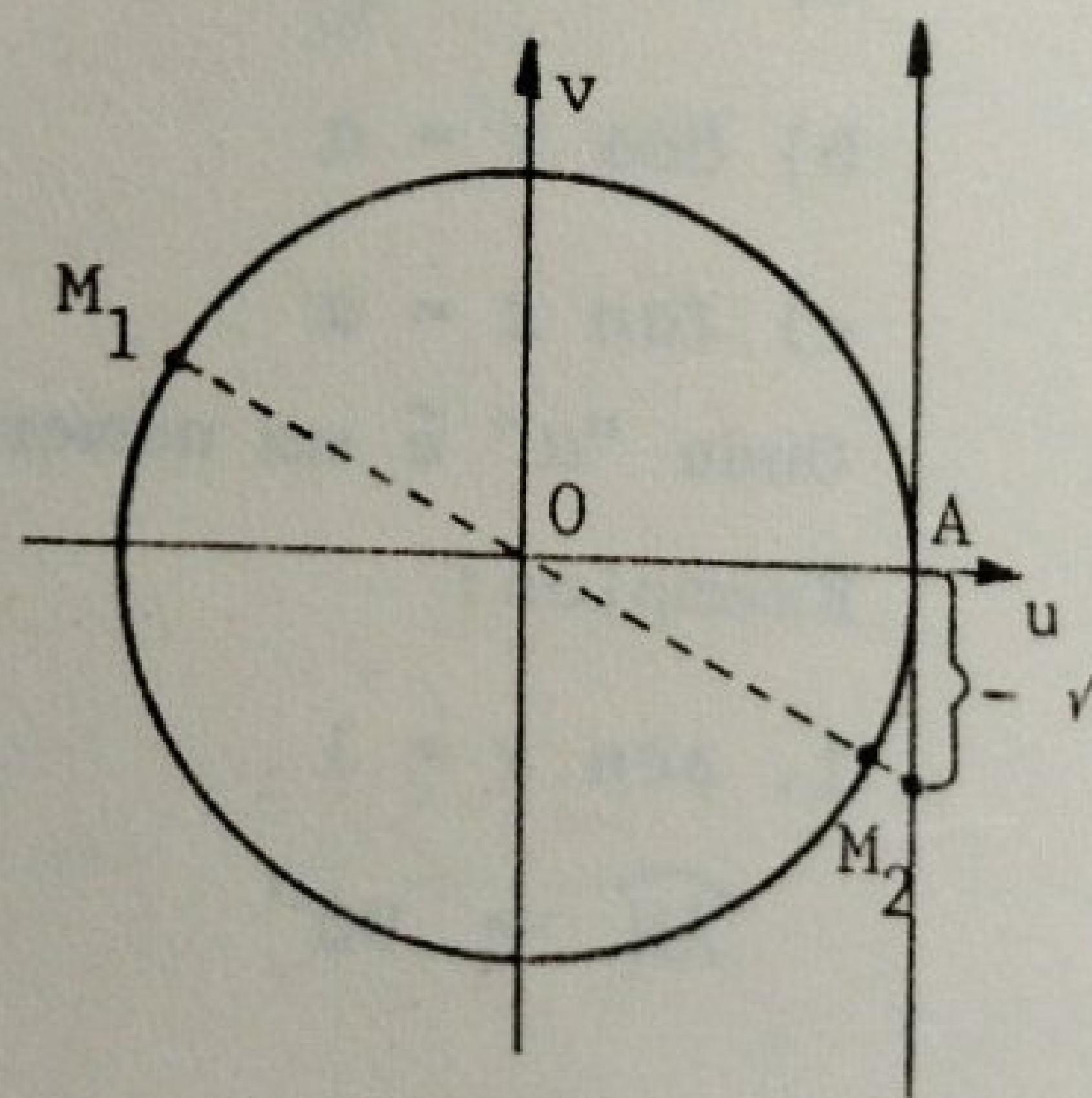
$$\widehat{AM_1} (2^\circ Q) \Rightarrow 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$$

$$\widehat{AM_2} (4^\circ Q) \Rightarrow 360^\circ - 60^\circ = 300^\circ$$

$$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = k \cdot 360^\circ + 120^\circ \text{ ou } x = k \cdot 360^\circ + 300^\circ\}$$

ou, simplesmente

$$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = k \cdot 180^\circ + 120^\circ\}$$



$$6. \cot 2x = 1$$

$$\text{então } \tan 2x = 1$$

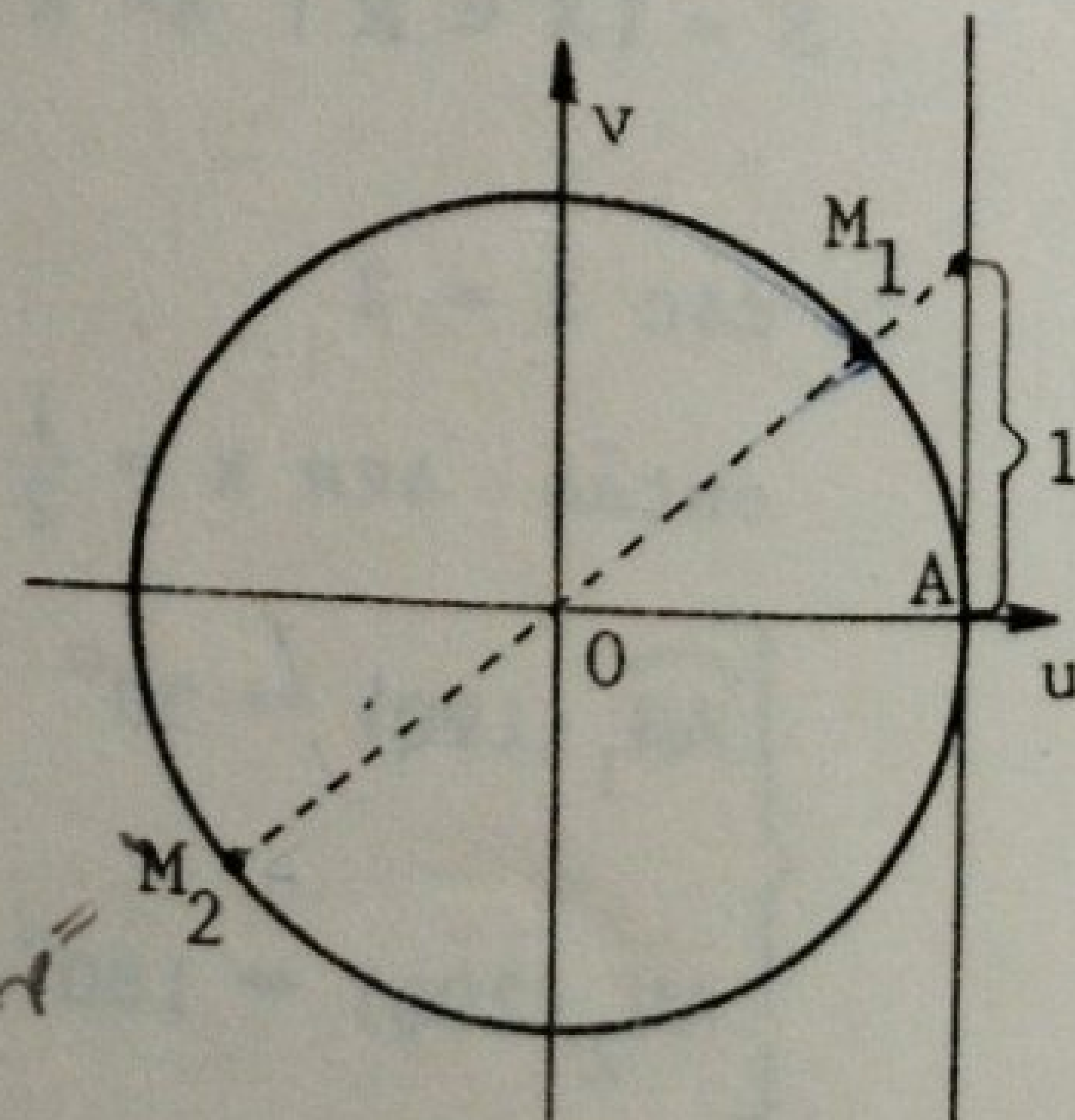
$$\widehat{AM_1} (1^\circ Q) \Rightarrow 45^\circ$$

$$\widehat{AM_2} (2^\circ Q) \Rightarrow 180^\circ + 45^\circ = 225^\circ$$

$$2x = k \cdot 180^\circ + 45^\circ$$

$$x = k \cdot 90^\circ + 22^\circ 30'$$

$$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = k \cdot 90^\circ + 22^\circ 30'\}$$



OBS.: As soluções destas equações podem ser resumidas no seguinte quadro:

a) $\text{sen } x = a$	$\rightarrow$	$\begin{cases} x = K 360^\circ + m_1 \\ x = K 360^\circ + m_2 \end{cases}$	para $-1 < a < 1$
b) $\text{cos } x = a$	$\rightarrow$	$x = K 360^\circ \pm m$	para $-1 < a < 1$
c) $\text{tan } x = a$	$\rightarrow$	$x = K 180^\circ + m$	

### 8.3. EQUAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS REDUTÍVEIS ÀS FUNDAMENTAIS

Exemplos:

1.  $\text{sen}^2 x + 3\text{cos } x - 3 = 0$

Colocando a equação em função de  $\text{cos } x$ , temos:

$$(1 - \text{cos}^2 x) + 3\text{cos } x - 3 = 0$$

$$-\text{cos}^2 x + 3\text{cos } x - 2 = 0 \quad \therefore \quad \text{cos}^2 x - 3\text{cos } x + 2 = 0$$

Resolvendo a equação do 2º grau:

$$\text{cos } x = \frac{3 \pm \sqrt{9 - 8}}{2} \quad \Rightarrow \quad \begin{cases} \text{cos } x = 2 & (\text{impossível}) \\ \text{cos } x = 1 \end{cases}$$

Recaímos na equação fundamental  $\text{cos } x = 1$ , logo

$$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K 360^\circ\}$$

2.  $3\tan^2 3x - 7\text{sec} 3x + 5 = 0$

Colocando a equação em função de  $\text{sec} 3x$ , temos:

$$3(\text{sec}^2 3x - 1) - 7\text{sec} 3x + 5 = 0$$

$$3\text{sec}^2 3x - 7\text{sec} 3x + 2 = 0$$

resolvendo a equação do 2º grau.

$$\text{sec} 3x = \frac{7 \pm \sqrt{49 - 24}}{6} \quad \Rightarrow \quad \begin{cases} \text{sec} 3x = 2 \Rightarrow \text{cos} 3x = \frac{1}{2} \\ \text{sec} 3x = \frac{1}{3} \Rightarrow \text{cos} 3x = 3 \text{ (impossível)} \end{cases}$$

Recaímos na equação fundamental  $\text{cos} 3x = \frac{1}{2}$

$$3x = K 360^\circ \pm 60^\circ$$

$$x = K 120^\circ \pm 20^\circ$$

$$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K 120^\circ \pm 20^\circ\}$$

EXERCÍCIOS:

E.97 Resolver as equações trigonométricas:

- |   |  |  |
|---|--|--|
| a) $\text{sen } x = -1$                   | b) $\text{sen } x = 0$                   | c) $\text{cos } x = 1$                   |
| d) $\text{cos } x = 0$                    | e) $\text{tan } x = 0$                   | f) $\text{sen } x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ |
| g) $\text{cos } x = \frac{1}{2}$          | h) $\text{cos } x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ | i) $\text{tan } x = \sqrt{3}$            |
| j) $\text{tan } 2x = -\frac{\sqrt{3}}{3}$ | l) $\text{cot } 3x = -\sqrt{3}$          | m) $\text{csc } x = -\sqrt{2}$           |
| n) $3\text{cot } x = \sqrt{3}$            | o) $\text{sen}(x - \frac{\pi}{6}) = 1$   | p) $2\text{sec}(x + 20^\circ) = 4$       |

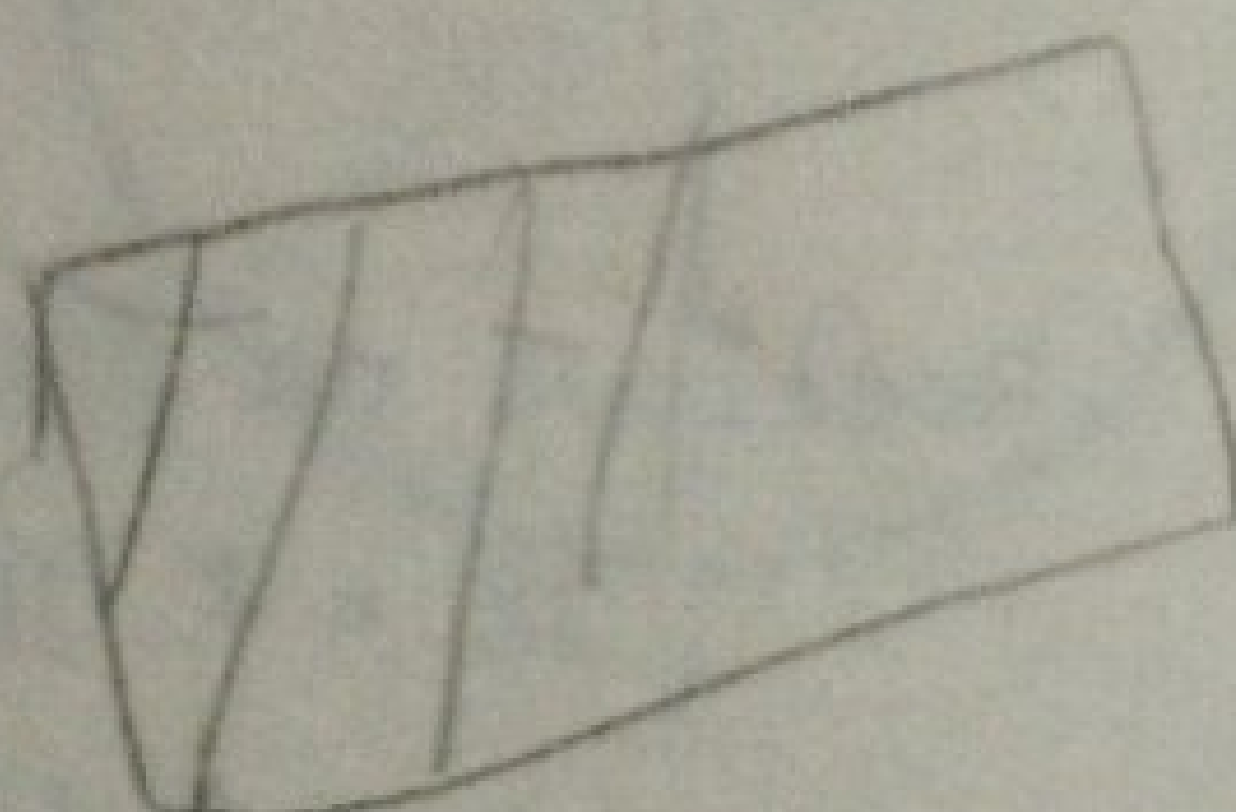
E.98 Resolver as equações trigonométricas:

- |   |  |
|---|--|
| a) $2\text{sen}^2 x - 3\text{sen } x + 1 = 0$                         | b) $2\text{cos}^2 x - 5\text{cos } x + 3 = 0$              |
| c) $\text{sen}^2 x - \text{sen } x = 0$                               | d) $2\text{sen } x - \frac{3}{\text{sen } x} = 5$          |
| e) <del><math>2\text{sec}^2 3x - 5\text{sec } 3x + 2 = 0</math></del> | f) $4\text{cos}^2 2x - 8\text{cos } 2x + 3 = 0$            |
| g) $2\text{cos}^2 \frac{x}{2} + 7\text{sen } \frac{x}{2} = 5$         | h) $\text{tan } x + \text{sec}^2 x = 1$                    |
| i) $3\text{tan}^2 x + 5 = 7\text{sec } x$                             | j) $2\text{sen}^2 x + 4\text{cos}^2 x = 3 + \text{cos } x$ |
| l) $\text{cos}^2 3x + 2\text{sen}^2 3x = 2$                           | m) $\text{sen}^4 x + \text{cos}^4 x = \frac{5}{8}$         |
| n) $2\text{sec } x = \text{tan } x + \text{cot } x$                   |  |

$\text{sec } x = \frac{1}{\text{cos } x}$

$1 + \text{sec}^2 x = \text{tan}^2 x$

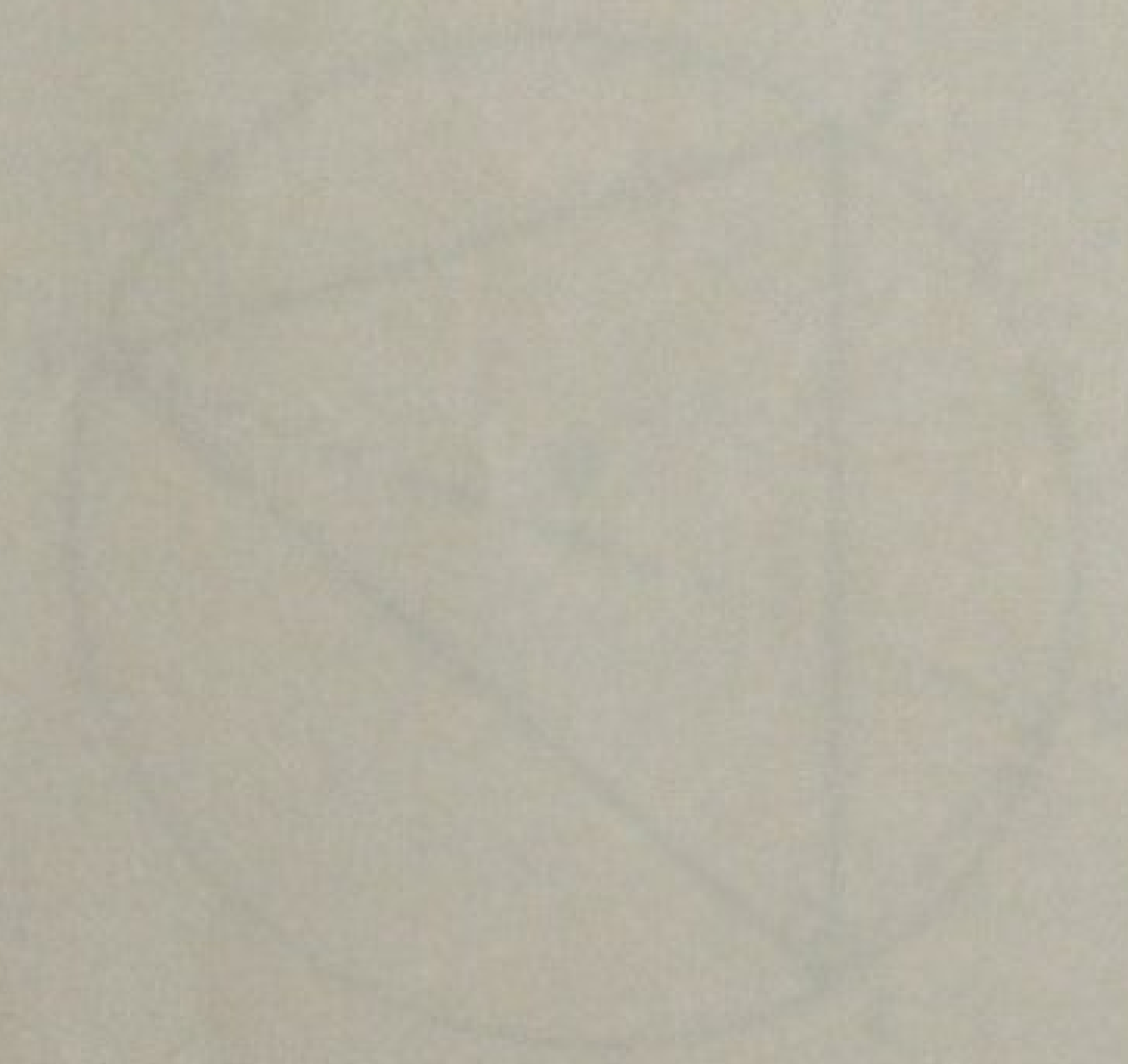
$\text{sec}^2 x = \frac{\text{sen}^2 x}{\text{cos}^2 x} + 1$





# UNIDADE 9

Obj. 12



## TRIÂNGULO QUALQUER

# UNIDADE 9

Op. 15

# TRIÂNGULO QUALQUER

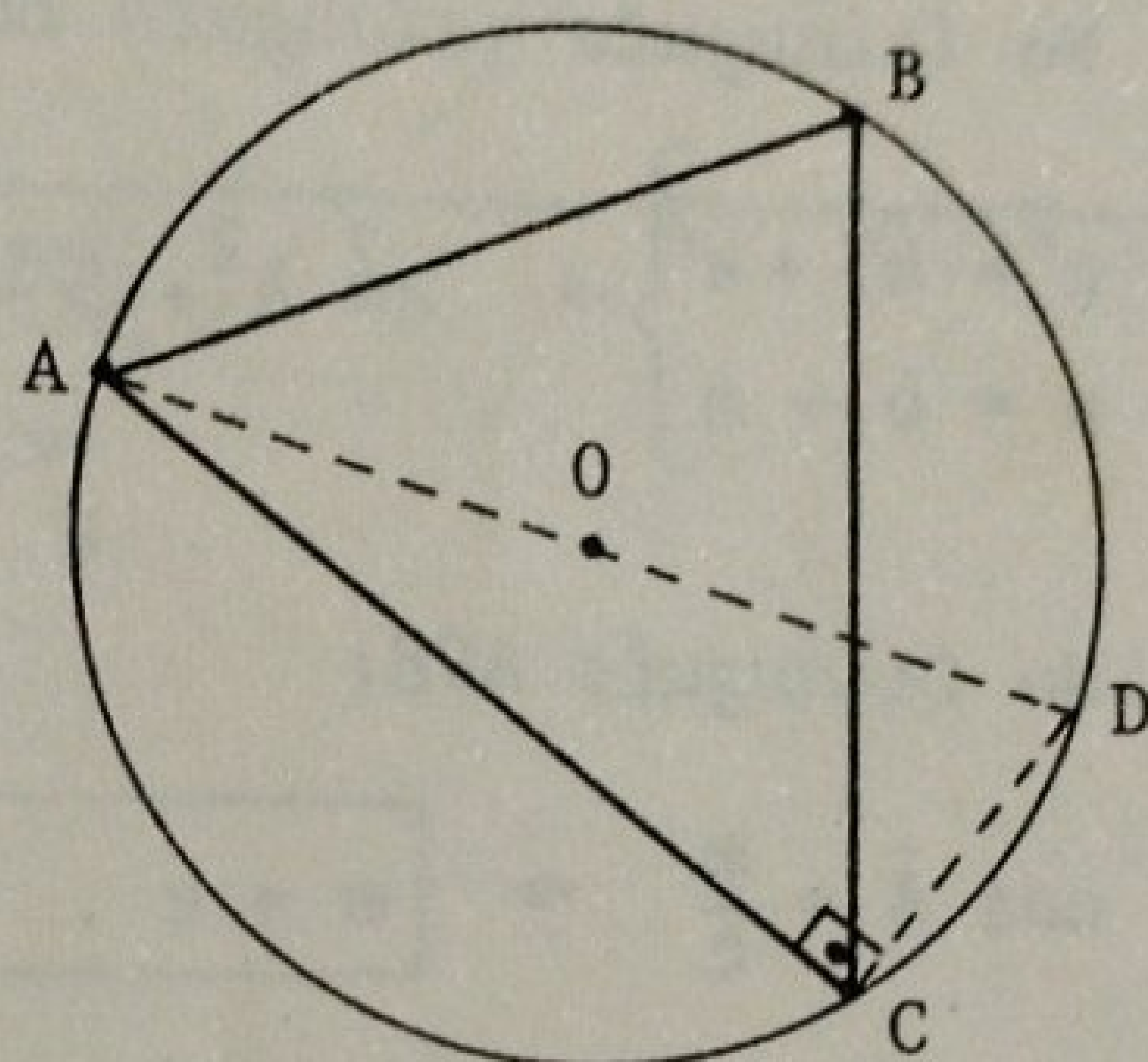
## 9. TRIÂNGULO QUALQUER

### 9.1 LEI DOS SENOS

" Num triângulo qualquer, a razão entre cada lado e o seno do ângulo oposto é constante e igual ao diâmetro da circunferência circunscrita."

#### Demonstração

Dado um triângulo  $ABC$ , inscrito numa circunferência de raio  $r$  e centro  $O$ , temos:



- $\overline{AD} = 2r$ ;
- Triângulo  $ACD$  é retângulo, pois está inscrito numa semi-circunferência;
- $\hat{D} = \hat{B}$ , pois determinam cordas iguais  $\overline{AC}$ ;
- No triângulo  $ACD$ , temos:

$$\text{sen } \hat{D} = \frac{b}{2r} \text{ mas como } \hat{D} = \hat{B}, \text{ sen } \hat{B} = \frac{b}{2r} \Rightarrow \boxed{\frac{b}{\text{sen } \hat{B}} = 2r} \quad (1)$$

Do mesmo modo podemos obter:

$$\text{sen } \hat{A} = \frac{a}{2r} \Rightarrow \boxed{\frac{a}{\text{sen } \hat{A}} = 2r} \quad (2)$$

$$\text{sen } \hat{C} = \frac{c}{2r} \Rightarrow \boxed{\frac{c}{\text{sen } \hat{C}} = 2r} \quad (3)$$

De (1), (2) e (3), concluímos que:

$$\boxed{\frac{a}{\text{sen } \hat{A}} = \frac{b}{\text{sen } \hat{B}} = \frac{c}{\text{sen } \hat{C}} = 2r}$$

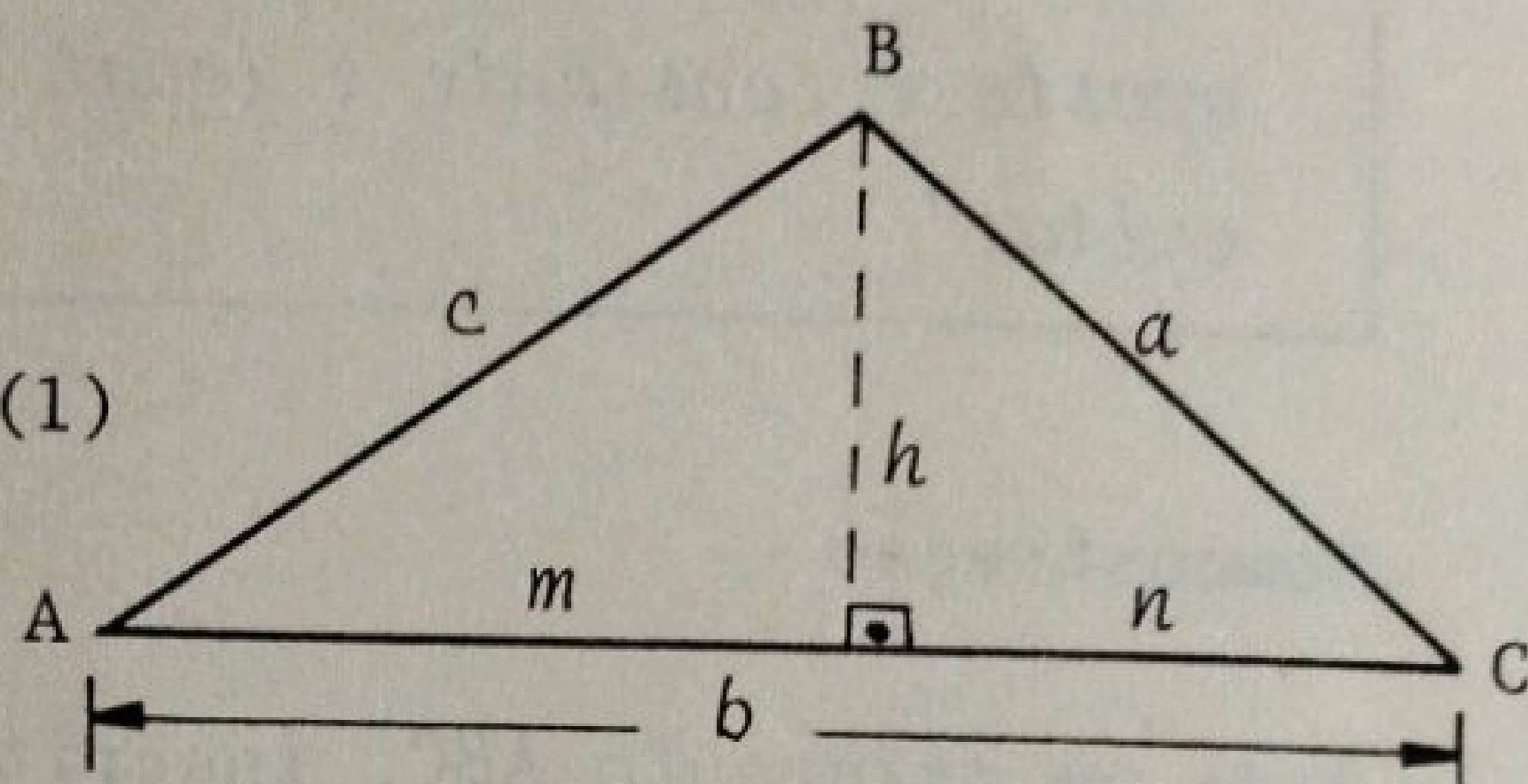
que se denomina LEI DOS SENOS

" Num triângulo qualquer, o quadrado da medida de um lado  $\bar{e}$  igual  $\bar{a}$  soma dos quadrados das medidas dos outros dois, menos o dobro do produto das medidas dos dois lados pelo cosseno do  $\hat{a}$ ngulo que  $\bar{e}$ les formam".

Demonstração

a) No triângulo retângulo ADB:

$$c^2 = m^2 + h^2 \Rightarrow h^2 = c^2 - m^2 \quad (1)$$



b) No triângulo retângulo BDC:

$$\left. \begin{array}{l} a^2 = h^2 + n^2 \\ n = b - m \end{array} \right\} \Rightarrow a^2 = h^2 + (b - m)^2 \Rightarrow \boxed{a^2 = h^2 + b^2 - 2bm + m^2} \quad (2)$$

c) No triângulo ADB:

$$\cos \hat{A} = \frac{m}{c} \Rightarrow \boxed{m = c \cdot \cos \hat{A}} \quad (3)$$

d) Substituindo (1) e (3) em (2), temos:

$$a^2 = c^2 - m^2 + b^2 - 2bc \cos \hat{A} + m^2$$

$$\boxed{a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A}}$$

denominada LEI DOS COSSENOS.

Exemplos:

1. Dadas duas forças concorrentes  $F_1 = 10\text{Kgf}$ ,  $F_2 = 15\text{Kgf}$ , sabendo que formam um  $\hat{a}$ ngulo de  $120^\circ$ , calcular a resultante.

Resolução:

Aplicando a lei dos cossenos no triângulo OBC, temos:

$$R^2 = F_1^2 + F_2^2 - 2F_1F_2 \cos 60^\circ$$

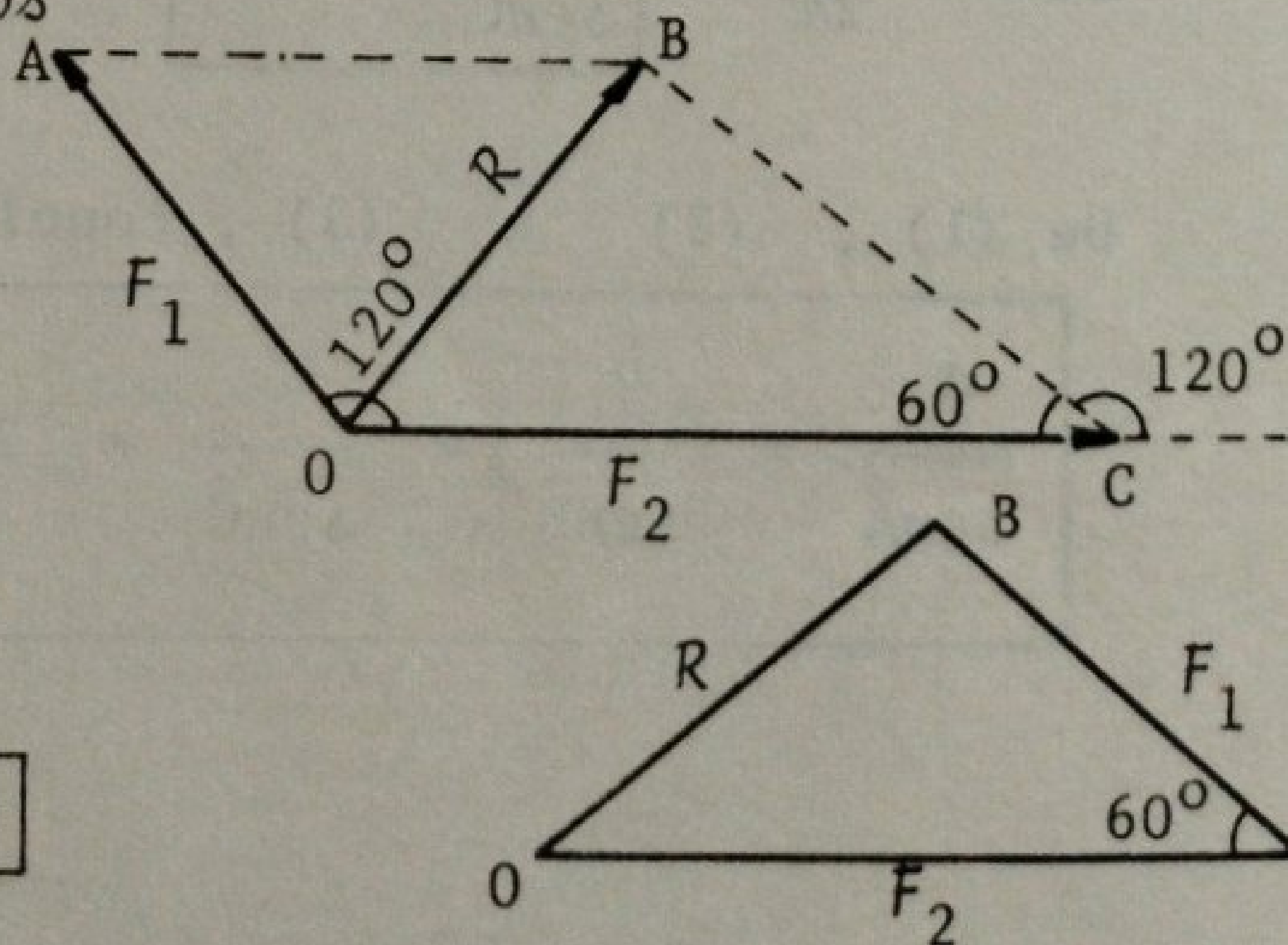
$$R^2 = 10^2 + 15^2 - 2 \cdot 10 \cdot 15 \cdot \frac{1}{2}$$

$$R^2 = 100 + 225 - 150$$

$$R^2 = 175$$

$$R = \sqrt{175}$$

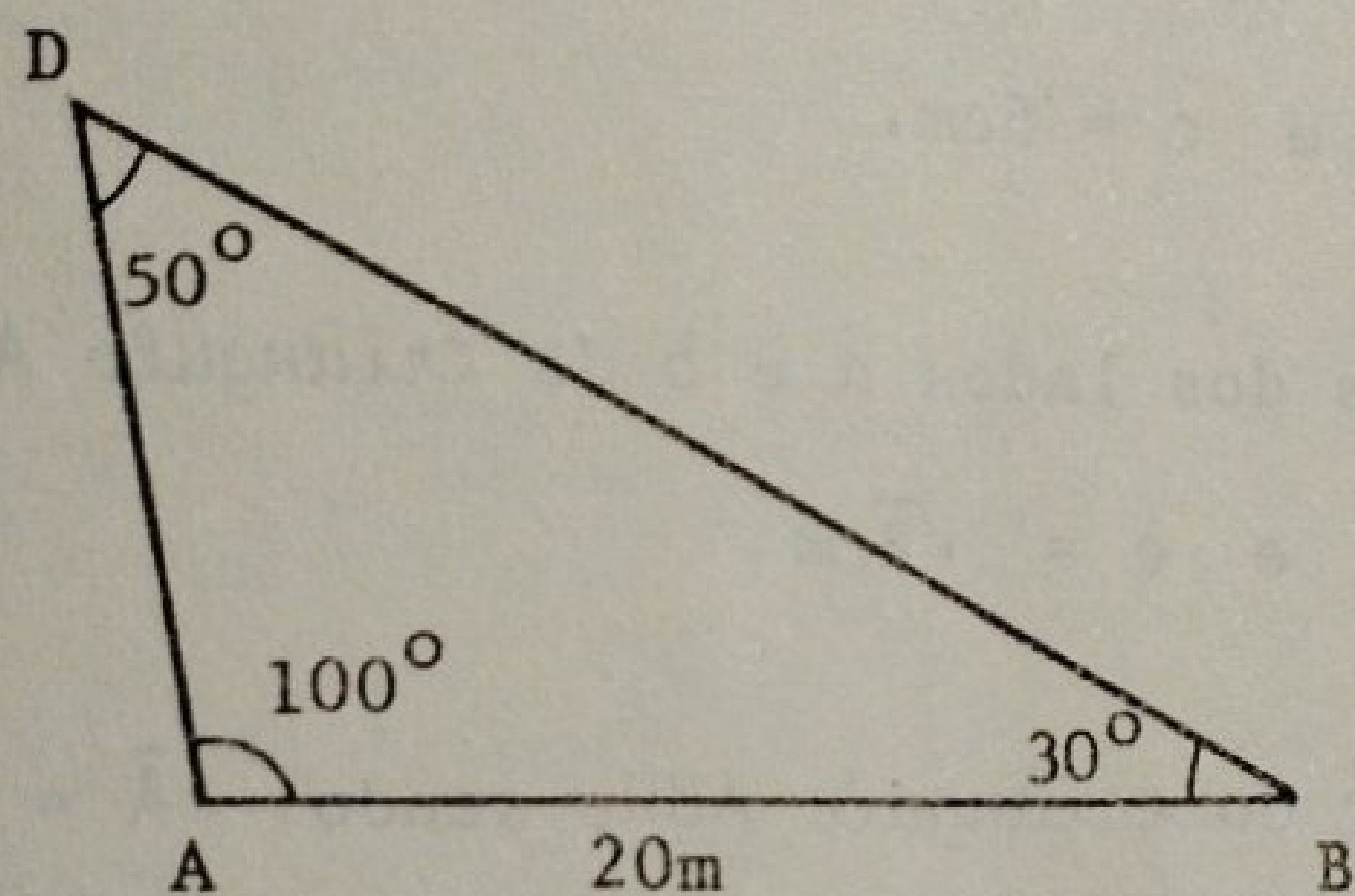
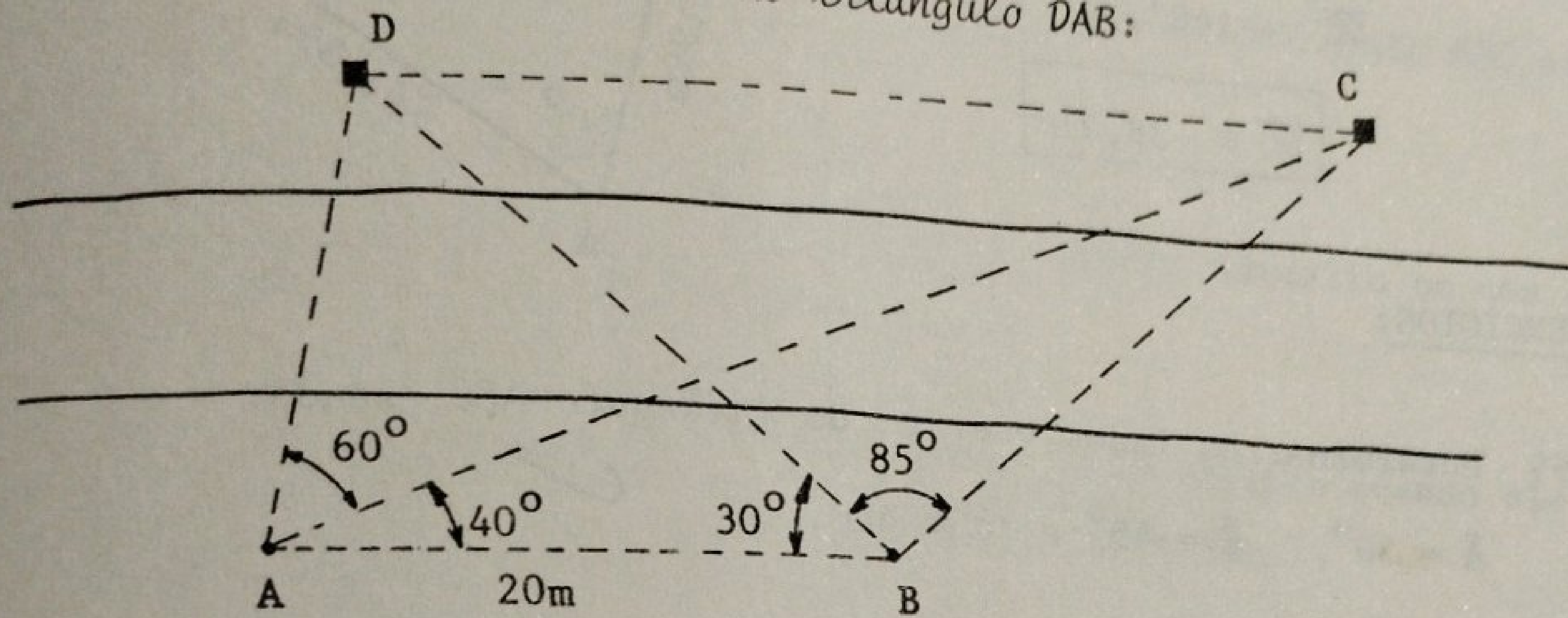
$$\boxed{R = 5\sqrt{7}\text{kgf}}$$



2. Um topógrafo na margem de um rio, a partir dos pontos A e B, distantes 20m, visualiza duas torres de alta tensão na outra margem, Calculando a distância  $\overline{DC}$  entre as torres.

Resolução:

- a) Aplicando a lei dos senos no triângulo DAB:



$$\frac{\overline{AD}}{\text{sen}30^\circ} = \frac{20}{\text{sen}50^\circ}$$

$$\overline{AD} = \frac{20 \cdot \text{sen}30^\circ}{\text{sen}50^\circ} \Rightarrow \overline{AD} = \frac{20 \cdot 0,50}{0,77} \Rightarrow \boxed{\overline{AD} = 12,99\text{m}}$$

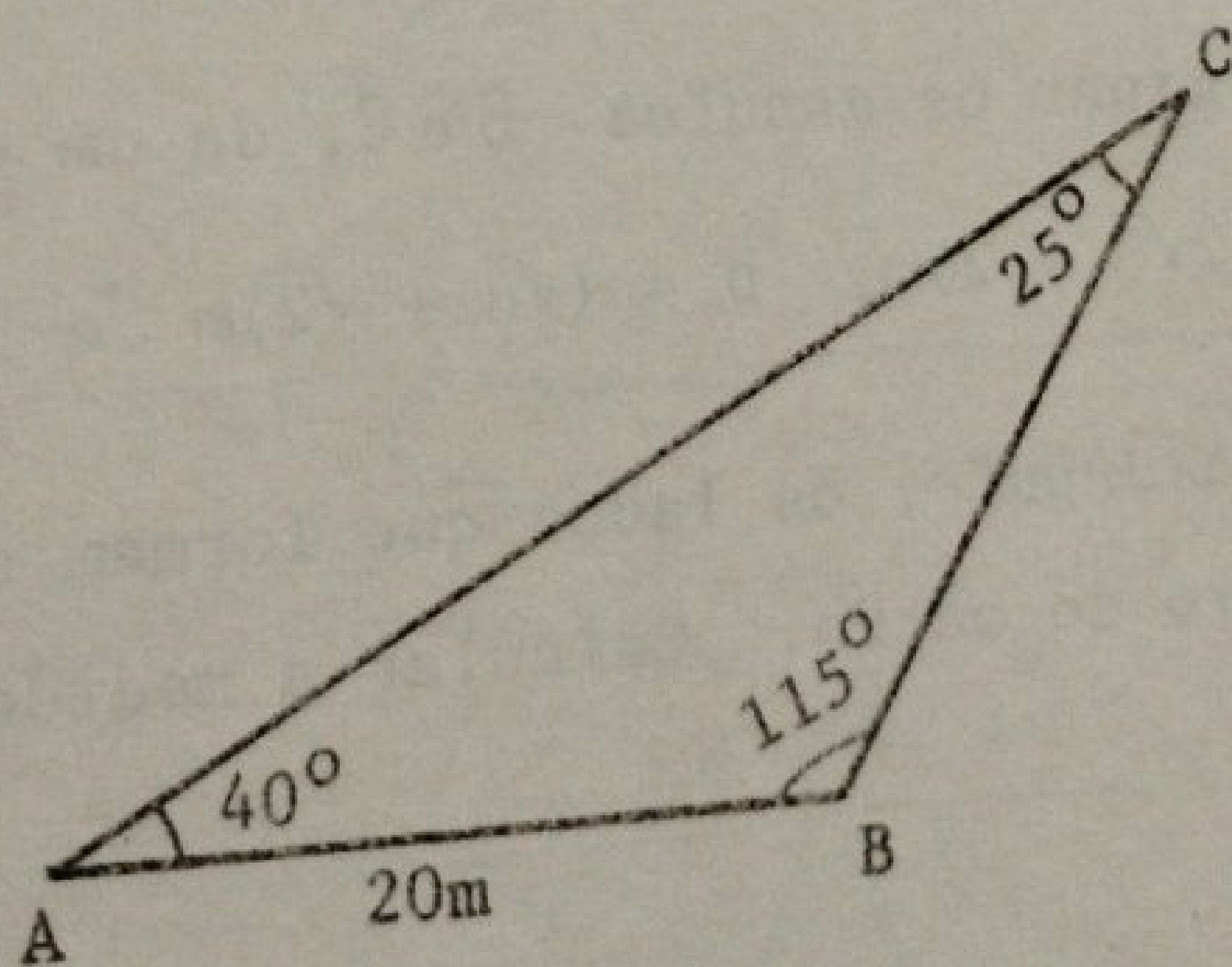
- b) Aplicando a lei dos senos no triângulo ABC:

$$\frac{\overline{AC}}{\text{sen}115^\circ} = \frac{20}{\text{sen}25^\circ}$$

$$\overline{AC} = \frac{20 \cdot \text{sen}115^\circ}{\text{sen}25^\circ}$$

$$\overline{AC} = \frac{20 \cdot 0,91}{0,42}$$

$$\boxed{\overline{AC} = 43,33\text{m}}$$



c) Aplicando a lei dos cossenos no triângulo DAC:

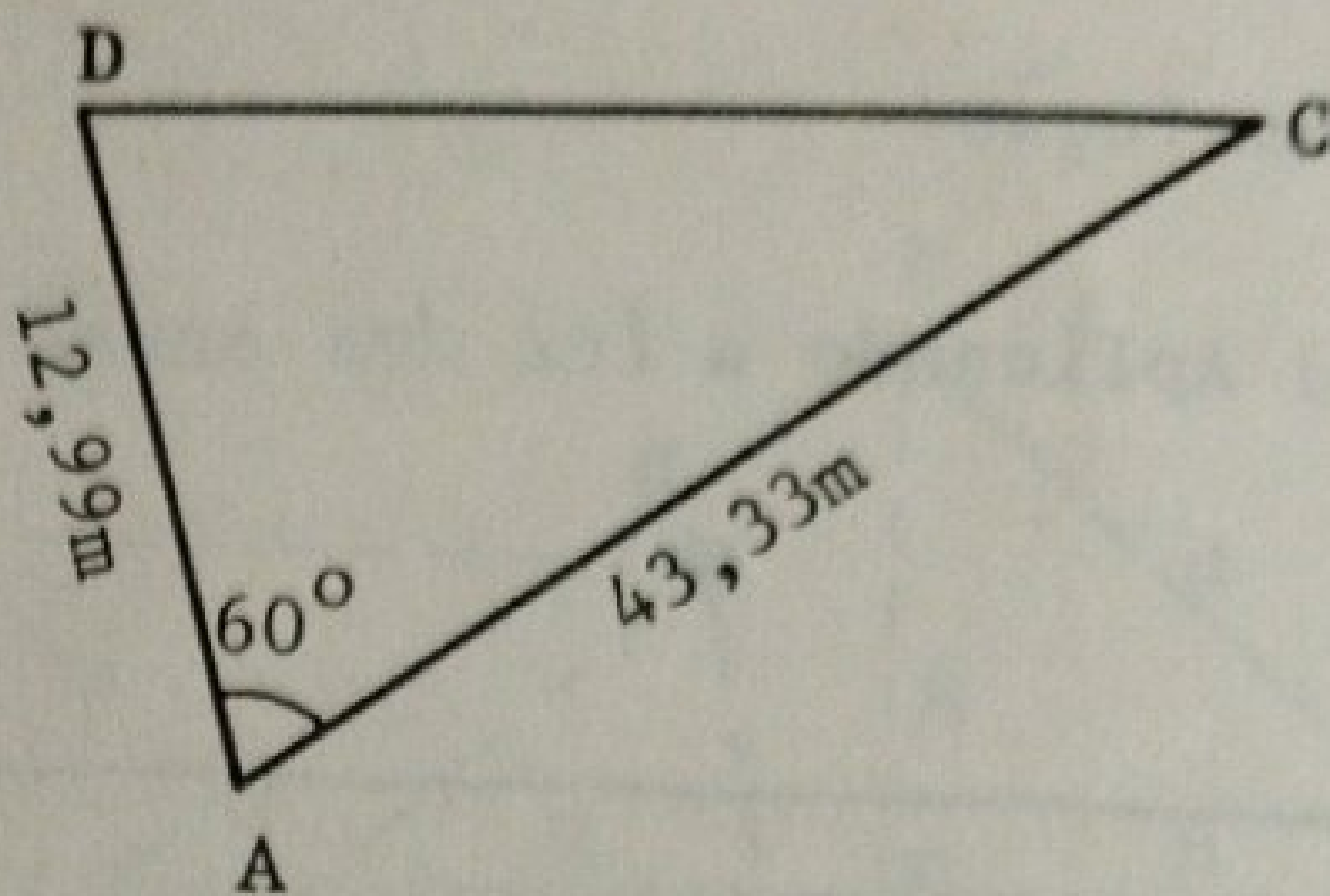
$$\overline{DC}^2 = 12,99^2 + 43,33^2 - 2 \cdot 12,99 \cdot 43,33 \cdot \cos 60^\circ$$

$$\overline{DC}^2 = 168,74 + 1877,49 - 1125,71 \times 0,5$$

$$\overline{DC}^2 = 2046,23 - 562,86$$

$$\overline{DC}^2 = 1483,37$$

$$\overline{DC} \cong 38,51\text{m}$$



EXERCÍCIOS:

1.99 Determinar os lados  $b$  e  $c$  do triângulo ABC, sendo:

$$\hat{A} = 30^\circ, \quad \hat{B} = 45^\circ \text{ e } a = 4\text{cm.}$$

1.100 Obter a medida do lado  $a$  do triângulo ABC, sendo:

$$\hat{A} = 60^\circ, \quad b = 7\text{cm e } c = 5\text{cm.}$$

1.101 Calcular as medidas dos lados  $a$  e  $b$  do triângulo ABC, sabendo que

$$\hat{B} = 60^\circ, \quad \hat{C} = 45^\circ \text{ e } c = \sqrt{2}\text{cm.}$$

1.102 Determinar o lado  $c$  do triângulo ABC, sendo:  $\hat{A} = 75^\circ,$

$$\hat{B} = 60^\circ \text{ e } b = 10\text{m.}$$

1.103 Os lados consecutivos de um paralelogramo medem 8cm e 12cm, e formam um ângulo de  $120^\circ$ . Calcular medidas das diagonais.

1.104 Determinar os ângulos internos de um triângulo ABC, sabendo que:

$$a = 2\sqrt{3}\text{m}, \quad b = 2\sqrt{2}\text{m}, \text{ e } c = (\sqrt{6} + \sqrt{2})\text{m.}$$

1.105 Determinar os ângulos  $\hat{B}$  e  $\hat{C}$ , de um triângulo ABC, sendo:

$$a = (2\sqrt{3} + 2)\text{m}, \quad b = (\sqrt{6} + \sqrt{2})\text{m} \text{ e } \hat{A} = 135^\circ.$$

1.106 Num triângulo, os lados que formam um ângulo de  $60^\circ$ , a medida de um é o dobro do outro. Calcular a medida dos demais ângulos internos.

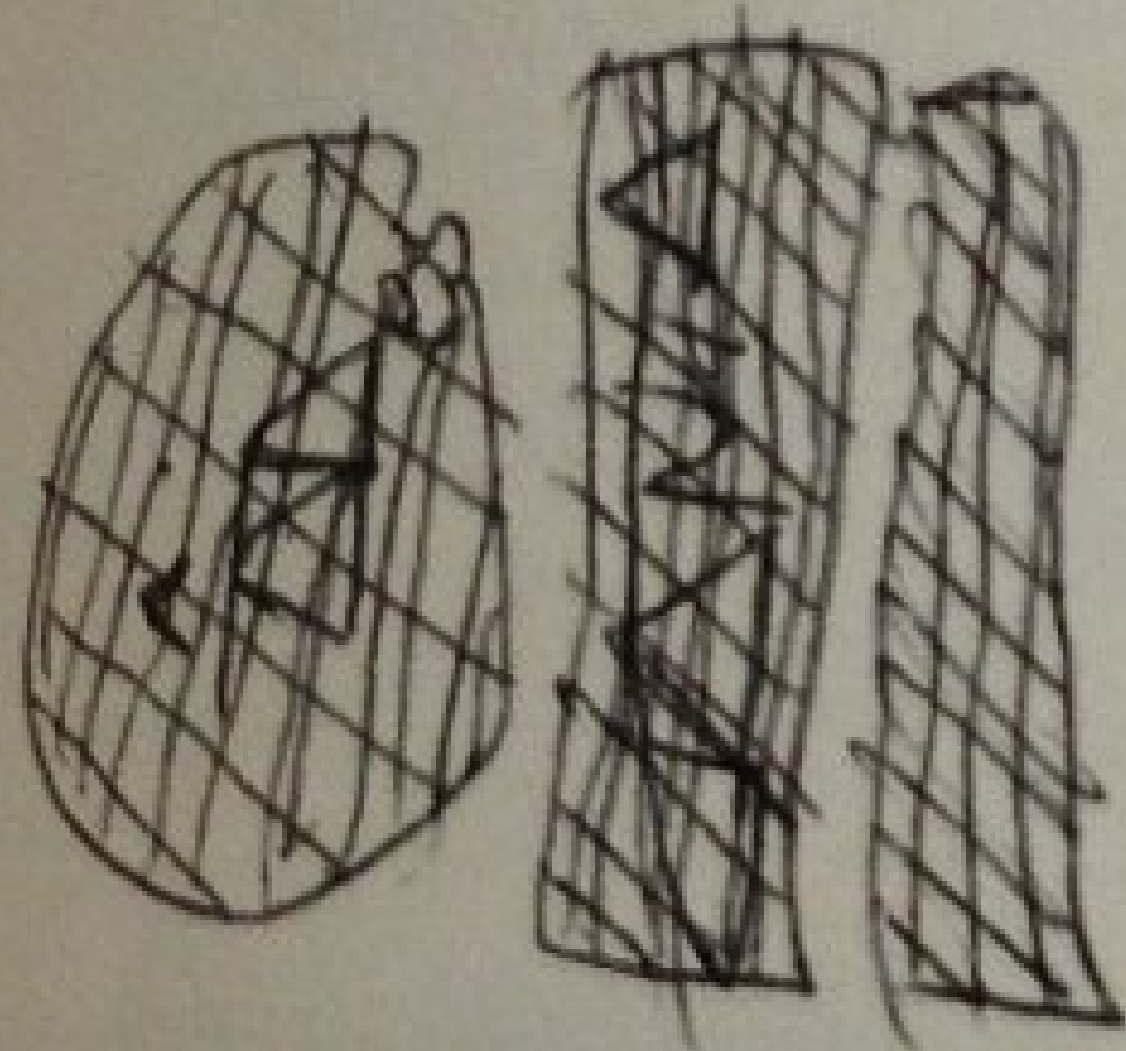
E.107 Dadas duas forças concorrentes  $F_1 = 8\text{kgf}$  e  $F_2 = 5\text{kgf}$ , sabendo que formam um ângulo de  $120^\circ$ , calcular a força resultante.

E.108 Determinar as medidas das diagonais de um losango, cujos lados medem  $8\text{cm}$  e um dos ângulos mede  $60^\circ$ .

E.109 Calcular o raio da circunferência circunscrita ao triângulo ABC, sendo  $a = 10\text{cm}$  e  $\hat{A} = 15^\circ$ .

E.110 Calcular a diagonal menor de um hexágono regular inscrito em uma circunferência de  $6\text{cm}$  de raio.

E.111 O ângulo sob o qual um observador vê uma torre duplica quando ele se aproxima  $110\text{m}$  e triplica quando se aproxima mais  $50\text{m}$ . Calcular a altura da torre.



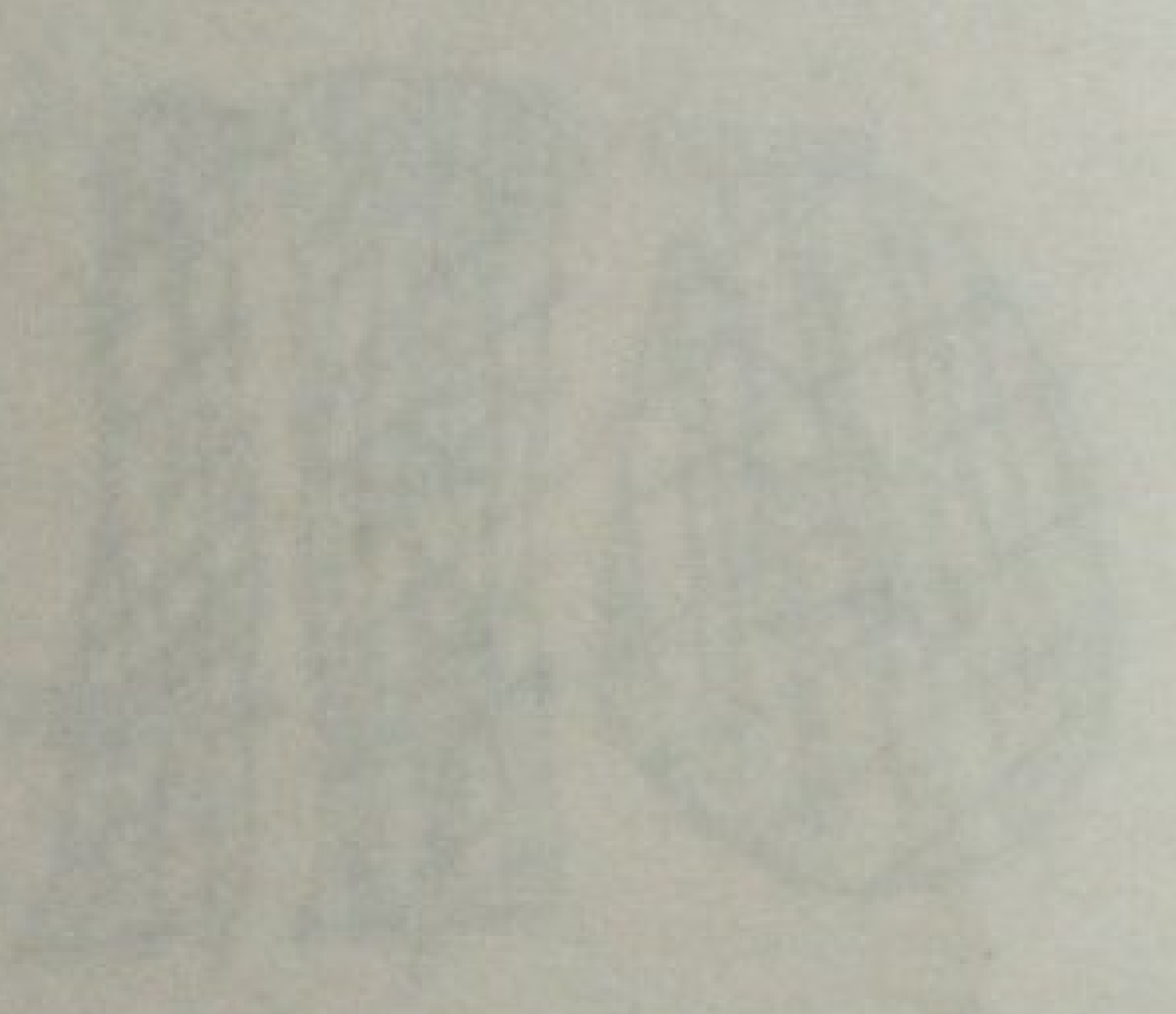
107. Dadas as funções  $f(x) = x^2 + 2x - 3$  e  $g(x) = x - 1$ , calcular  $f(g(x))$  e  $g(f(x))$ .

108. Determinar as medidas dos ângulos de um triângulo isósceles sabendo que um dos ângulos é  $40^\circ$ .

109. Calcular o seno de um ângulo agudo de um triângulo retângulo sabendo que o cateto adjacente é  $3$  e a hipotenusa é  $5$ .

110. Calcular o ângulo  $\theta$  formado por duas retas secantes, sabendo que as inclinações das retas são  $30^\circ$  e  $60^\circ$ .

111. O ângulo  $\theta$  é tal que  $\sin \theta = \frac{1}{2}$ . Calcular  $\cos \theta$  e  $\tan \theta$ .





# RESPOSTAS DOS EXERCÍCIOS

---

---



## RESPOSTAS DOS EXERCÍCIOS

### UNIDADE 1

E.1 a)  $\text{sen } \hat{S} = \frac{e}{d}$ ,  $\text{cos } \hat{S} = \frac{f}{d}$ ,  $\text{tan } \hat{S} = \frac{e}{f}$ ,  $\text{sen } \hat{T} = \frac{f}{d}$ ,  $\text{cos } \hat{T} = \frac{e}{d}$  e  $\text{tan } \hat{T} = \frac{f}{e}$   
 b)  $\text{sen } \hat{M} = \frac{b}{c}$ ,  $\text{cos } \hat{M} = \frac{a}{c}$ ,  $\text{tan } \hat{M} = \frac{b}{a}$ ,  $\text{sen } \hat{N} = \frac{a}{c}$ ,  $\text{cos } \hat{N} = \frac{b}{c}$  e  $\text{tan } \hat{N} = \frac{a}{b}$   
 c)  $\text{sen } \hat{E} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ,  $\text{cos } \hat{E} = \frac{1}{2}$ ,  $\text{tan } \hat{E} = \sqrt{3}$ ,  $\text{sen } \hat{G} = \frac{1}{2}$ ,  $\text{cos } \hat{G} = \frac{\sqrt{3}}{2}$  e  $\text{tan } \hat{G} = \frac{\sqrt{3}}{3}$   
 d)  $\text{sen } \hat{C} = \frac{2}{3}$ ,  $\text{cos } \hat{C} = \frac{\sqrt{5}}{3}$ ,  $\text{tan } \hat{C} = \frac{2\sqrt{5}}{5}$ ,  $\text{sen } \hat{B} = \frac{\sqrt{5}}{3}$ ,  $\text{cos } \hat{B} = \frac{2}{3}$  e  $\text{tan } \hat{B} = \frac{\sqrt{5}}{2}$

E.2 a)  $x = 6,36m$                       b)  $x = 16,48cm$                       c)  $x = 18m$

E.3 a)  $\hat{M} = 59^\circ$  e  $\hat{N} = 31^\circ$       b)  $\hat{P} = 39^\circ$  e  $\hat{R} = 51^\circ$

E.4 a)  $x = 20,78m$                       b)  $x = 26,75m$                       c)  $x = 3,80m$

d)  $x = 4,13m$                       e)  $x = 33,48m$                       f)  $x = 4,48m$

g)  $x = 12,99m$  e  $y = 10m$

h)  $x = 9,24m$  ,  $y = 7,48m$  e  $z = 6,05m$

E.5  $56m$

E.6  $17,95m$

E.7  $44,80m$  e  $33,20m$

E.8  $82,74m^2$

E.9  $5,19m$  ou  $5,22m$

E.10  $42m$

E.11  $h = 16,80m$

E.12 a)  $2\sqrt{11} N$       b)  $1,48N$  e  $3,52N$       c)  $6\sqrt{2} N$

E.13  $\alpha \cong 22^\circ$

E.14  $24,40m$

E.15  $\alpha \cong 18^\circ$

- E.17
- |                                 |  |                                      |
|---------------------------------|--|--------------------------------------|
| a) $\frac{\pi}{6} \text{ rad}$  | b) $\frac{\pi}{4} \text{ rad}$         | c) $\frac{\pi}{3} \text{ rad}$       |
| d) $\frac{\pi}{2} \text{ rad}$  | e) $\frac{3\pi}{4} \text{ rad}$        | f) $\frac{2\pi}{3} \text{ rad}$      |
| g) $\frac{5\pi}{3} \text{ rad}$ | h) $\frac{4\pi}{3} \text{ rad}$        | i) $\frac{4\pi}{5} \text{ rad}$      |
| j) $\frac{\pi}{8} \text{ rad}$  | l) $\frac{\pi}{24} \text{ rad}$        | m) $\frac{211\pi}{2160} \text{ rad}$ |
| n) $\frac{5\pi}{8} \text{ rad}$ | o) $\frac{1513\pi}{64800} \text{ rad}$ | p) $\frac{851}{21600} \text{ rad}$   |

- E.18
- |                         |                        |                         |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| a) $18^\circ$           | b) $30^\circ$          | c) $90^\circ$           |
| d) $45^\circ$           | e) $60^\circ$          | f) $108^\circ$          |
| g) $225^\circ$          | h) $41^\circ 32' 18''$ | i) $308^\circ 34' 17''$ |
| j) $114^\circ 32' 43''$ | l) $11^\circ 15'$      | m) $187^\circ 30'$      |
| n) $143^\circ 18' 43''$ | o) $57^\circ 19' 29''$ | p) $212^\circ 6' 6''$   |

- E.19
- |   |   |   |
|---|---|---|
| a) $\begin{cases} \alpha = 200^\circ \\ 3^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AM} = K360^\circ + 200^\circ \end{cases}$         | b) $\begin{cases} \alpha = 175^\circ \\ 2^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AN} = K360^\circ + 175^\circ \end{cases}$                   | c) $\begin{cases} \alpha = 15^\circ \\ 1^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AG} = K360^\circ + 15^\circ \end{cases}$           |
| d) $\begin{cases} \alpha = 192^\circ 15' \\ 3^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AH} = K360^\circ + 192^\circ 15' \end{cases}$ | e) $\begin{cases} \alpha = 105^\circ 30' 59'' \\ 2^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AX} = K360^\circ + 105^\circ 30' 59'' \end{cases}$ | f) $\begin{cases} \alpha = 167^\circ 36' \\ 2^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AI} = K360^\circ + 167^\circ 36' \end{cases}$ |
| g) $\begin{cases} \alpha = 290^\circ \\ 4^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AL} = K360^\circ + 290^\circ \end{cases}$         | h) $\begin{cases} \alpha = 197^\circ \\ 3^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AF} = K360^\circ + 197^\circ \end{cases}$                   | i) $\begin{cases} \alpha = 148^\circ \\ 2^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AB} = K360^\circ + 148^\circ \end{cases}$         |
| j) $\begin{cases} \alpha = 121^\circ 45' \\ 2^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AS} = K360^\circ + 121^\circ 45' \end{cases}$ | l) $\begin{cases} \alpha = 57^\circ 47' 33'' \\ 1^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AT} = K360^\circ + 57^\circ 47' 33'' \end{cases}$   | m) $\begin{cases} \alpha = 59' 37'' \\ 1^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AR} = K360^\circ + 59' 37'' \end{cases}$           |
- E.20
- |  |  |  |
|--|--|--|
| a) $\begin{cases} \alpha = \frac{4\pi}{3} \text{ rad} \\ 3^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AB} = 2K\pi + \frac{4\pi}{3} \end{cases}$ | b) $\begin{cases} \alpha = \frac{6\pi}{5} \text{ rad} \\ 3^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AC} = 2K\pi + \frac{6\pi}{5} \end{cases}$ | c) $\begin{cases} \alpha = \frac{9\pi}{8} \text{ rad} \\ 3^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AD} = 2K\pi + \frac{9\pi}{8} \end{cases}$ |
|--|--|--|

$$d) \begin{cases} \alpha = \frac{9\pi}{7} \text{ rad} \\ 3^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AE} = 2K\pi + \frac{9\pi}{7} \end{cases}$$

$$e) \begin{cases} \alpha = \frac{8\pi}{7} \text{ rad} \\ 3^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AF} = 2K\pi + \frac{8\pi}{7} \end{cases}$$

$$f) \begin{cases} \alpha = \frac{6\pi}{7} \text{ rad} \\ 2^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AG} = 2K\pi + \frac{6\pi}{7} \end{cases}$$

$$g) \begin{cases} \alpha = \frac{2\pi}{3} \text{ rad} \\ 2^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AH} = 2K\pi + \frac{2\pi}{3} \end{cases}$$

$$h) \begin{cases} \alpha = \frac{\pi}{11} \text{ rad} \\ 1^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AI} = 2K\pi + \frac{\pi}{11} \end{cases}$$

$$i) \begin{cases} \alpha = \frac{5\pi}{4} \text{ rad} \\ 3^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AJ} = 2K\pi + \frac{5\pi}{4} \end{cases}$$

$$j) \begin{cases} \alpha = \frac{5\pi}{8} \text{ rad} \\ 2^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AL} = 2K\pi + \frac{5\pi}{8} \end{cases}$$

$$l) \begin{cases} \alpha = \frac{9\pi}{5} \text{ rad} \\ 4^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AM} = 2K\pi + \frac{9\pi}{5} \end{cases}$$

$$m) \begin{cases} \alpha = \frac{\pi}{13} \text{ rad} \\ 1^\circ \text{ quadrante} \\ \widehat{AN} = 2K\pi + \frac{\pi}{13} \end{cases}$$

UNIDADE 3

E.21 a) (-)      b) (-)      c) (+)      d) (-)      e) (+)  
 f) (+)      g) (-)      h) (+)      i) (-)

E.22 a) 2º quadrante      b) 4º quadrante      c) 4º quadrante  
 d) 4º quadrante      e) 3º quadrante      f) 1º quadrante

E.23 a) 1º e 3º quadrantes      b) 2º e 3º quadrantes      c) 1º e 2º quadrantes

E.24 a) 2º e 3º quadrantes      b) 1º e 3º quadrantes      c) 1º e 2º quadrantes  
 d) 2º e 4º quadrantes      e) Nenhum quadrante      f) Todos os quadrantes

E.25 a) (-)      b) (-)      c) (-)      d) (-)      e) (-)      f) (+)

E.26 a) 1º e 2º quadrantes      b) 2º e 4º quadrantes      c) 1º e 4º quadrantes  
 d) 1º e 2º quadrantes      e) 1º e 3º quadrantes      f) 1º e 4º quadrantes  
 g) 2º e 3º quadrantes      h) 3º e 4º quadrantes

E.27 a) 0      b) 0      c) -1      d) ~~1~~      e) 1      f) 0  
 g) -1      h) ~~1~~

E.28 a)  $y = \frac{4}{5}$       b)  $y = 0$       c)  $y = 0$       d)  $y = -\frac{1}{4}$

1.29 a)  $x = 60^\circ$

b)  $x = 60^\circ$

c)  $x = 30^\circ$

d)  $x = 60^\circ$

e)  $x = 30^\circ$

f)  $x = 60^\circ$

g)  $x = 45^\circ$

h)  $x = 60^\circ$

i)  $x = 60^\circ$

1.30 a)  $y = 24$

b)  $y = -\frac{1}{2}$

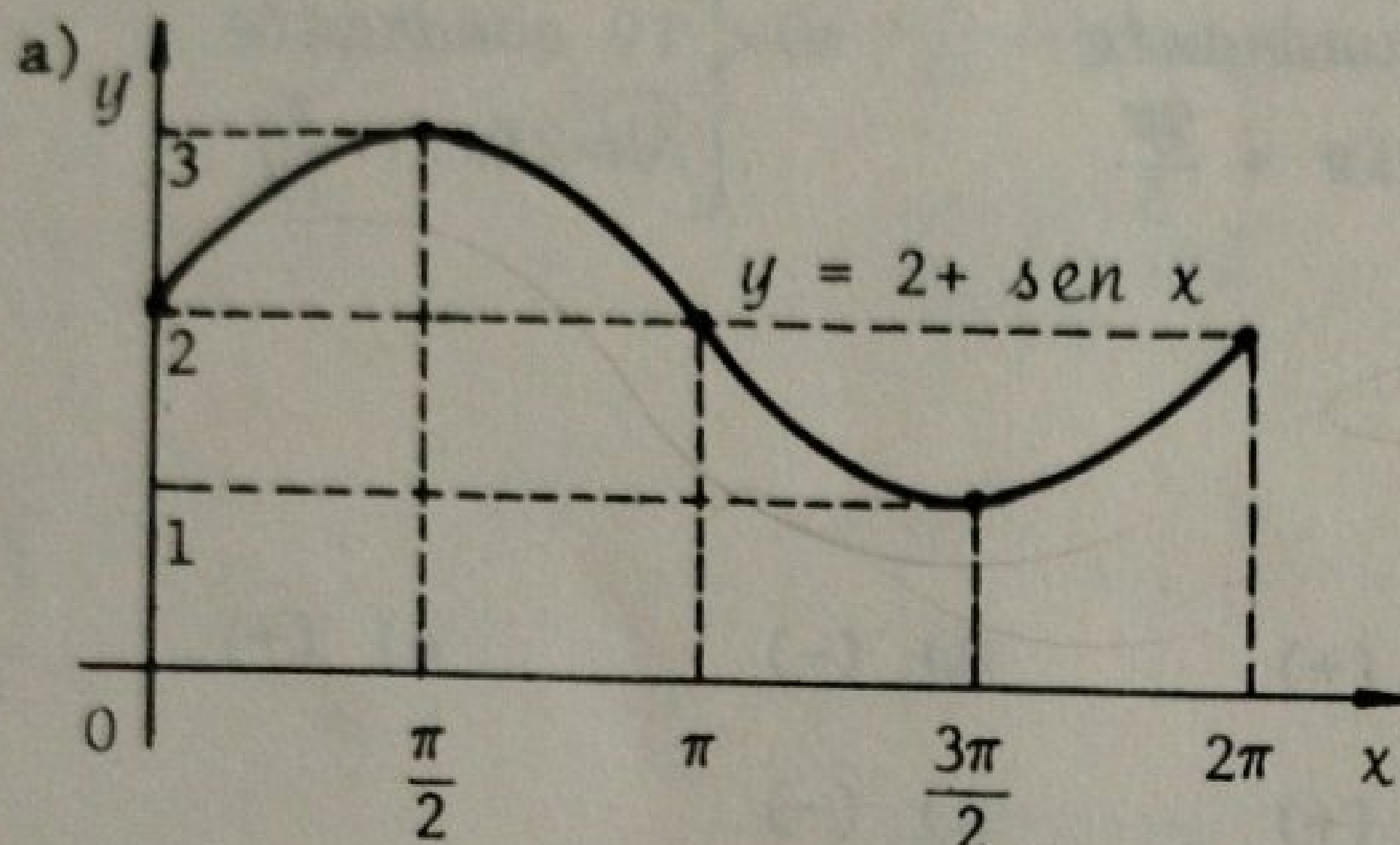
c)  $y = \frac{25}{8}$

d)  $y = \frac{-16+16\sqrt{2}}{3}$

e)  $y = -\frac{1}{5}$

f)  $y = 6$

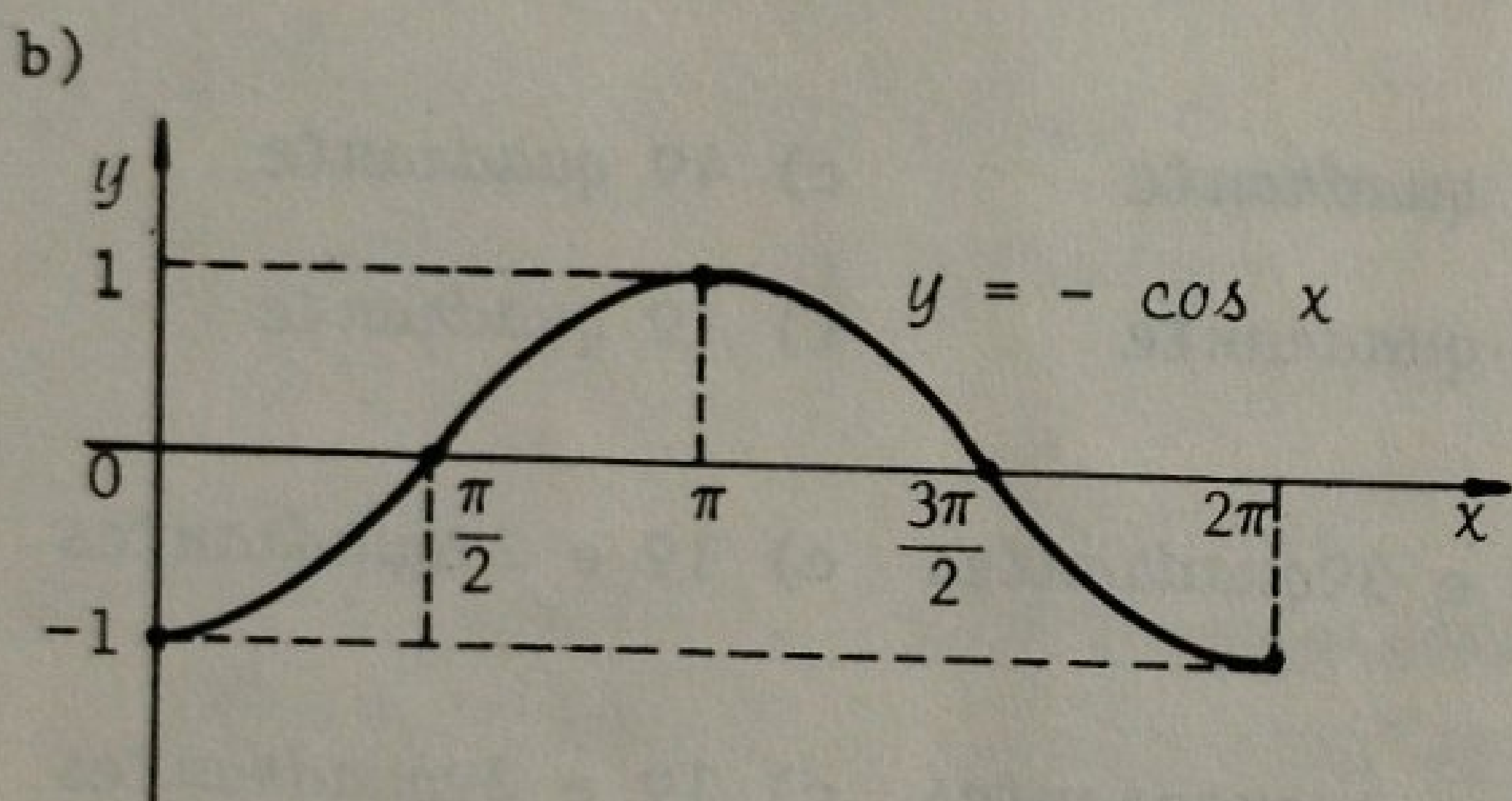
1.31



$D = \mathbb{R}$

$Im = [1; 3]$

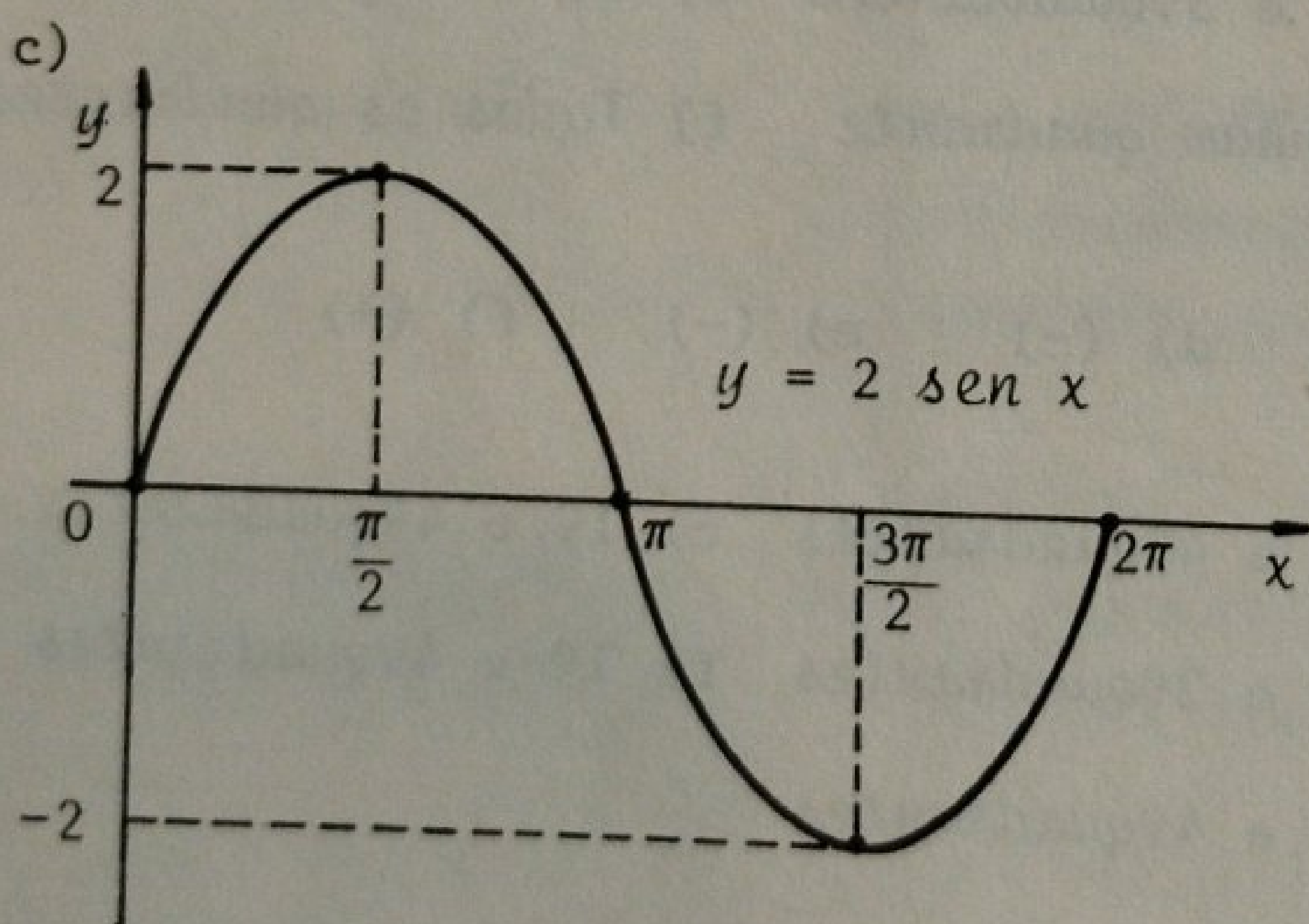
$p = 2\pi \text{ rad}$



$D = \mathbb{R}$

$Im = [-1; 1]$

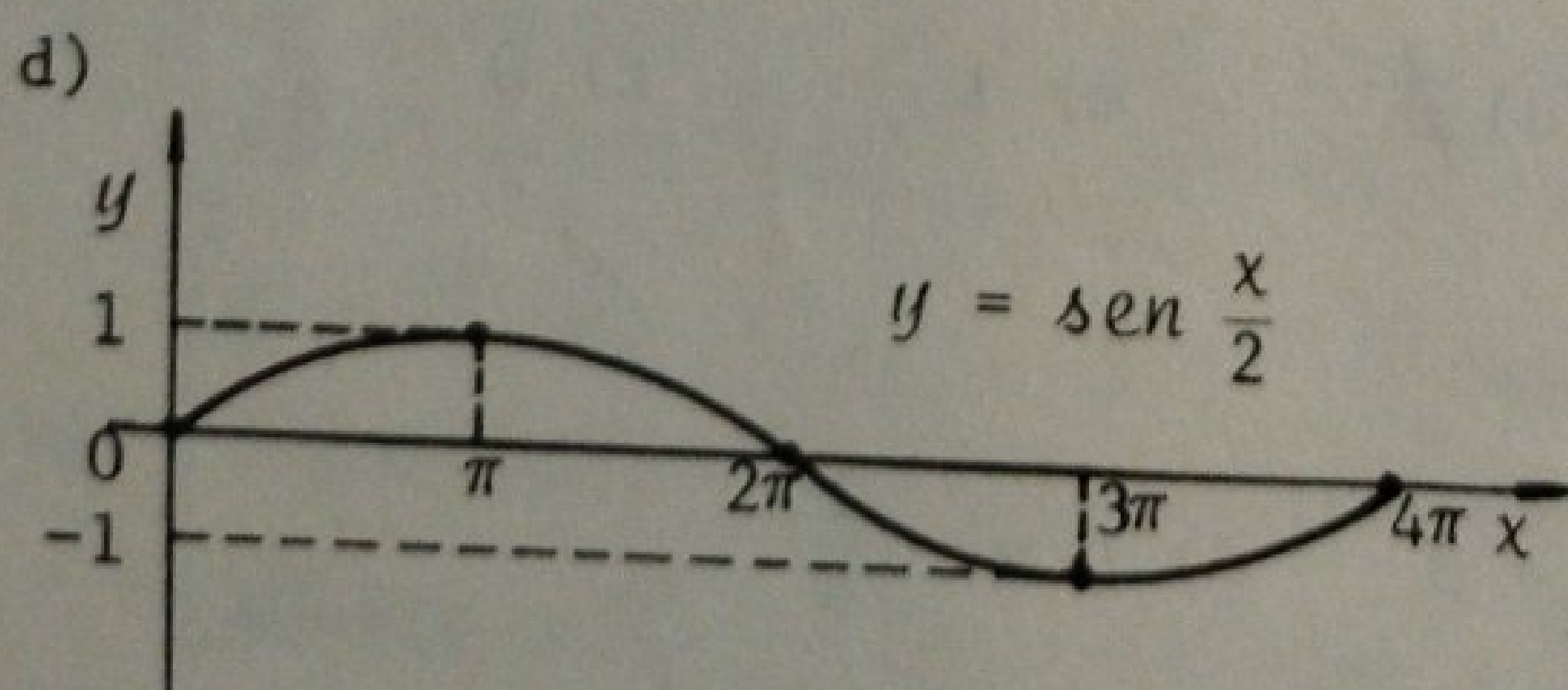
$p = 2\pi \text{ rad}$



$D = \mathbb{R}$

$Im = [-2; 2]$

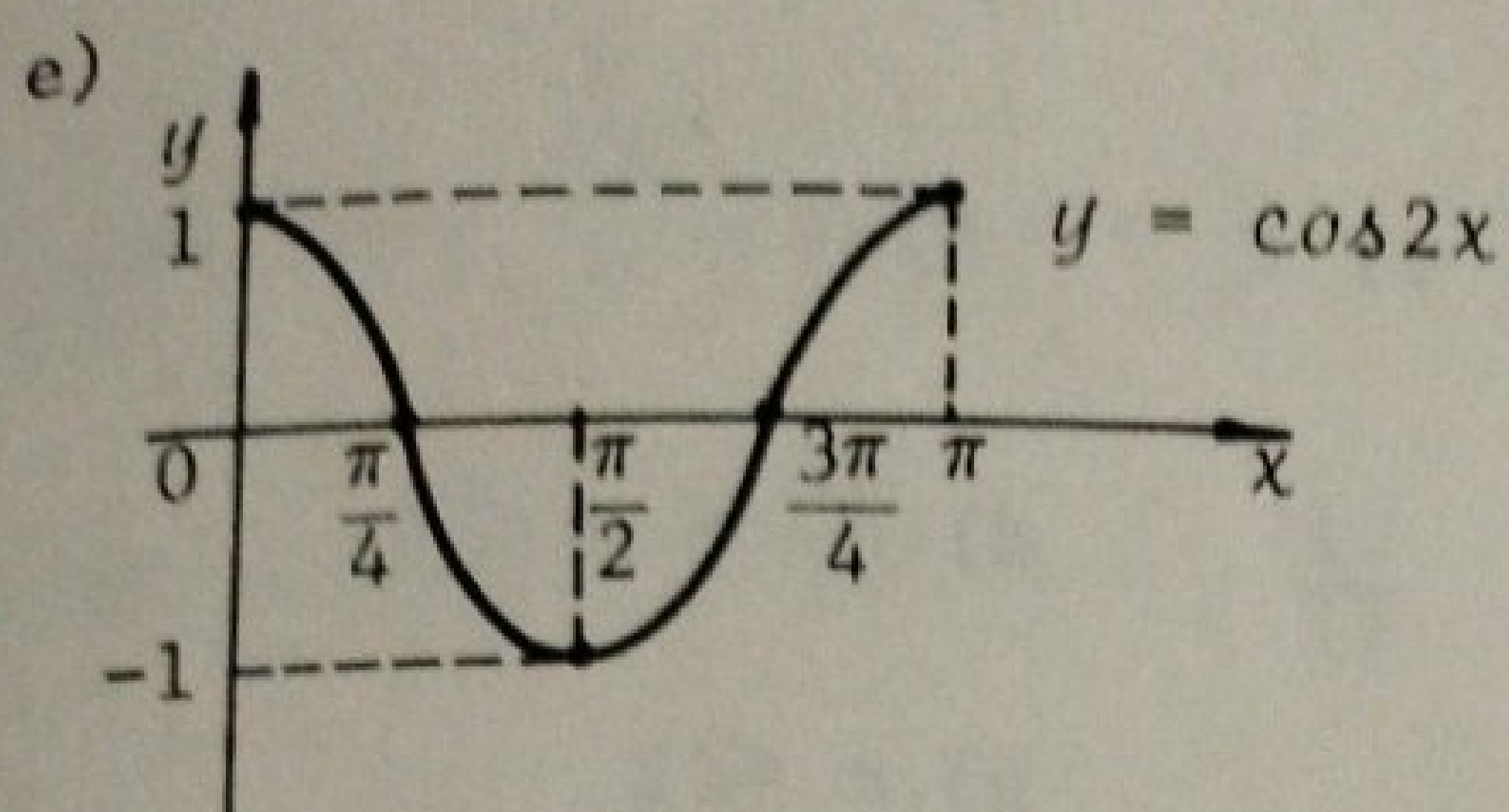
$p = 2\pi \text{ rad}$



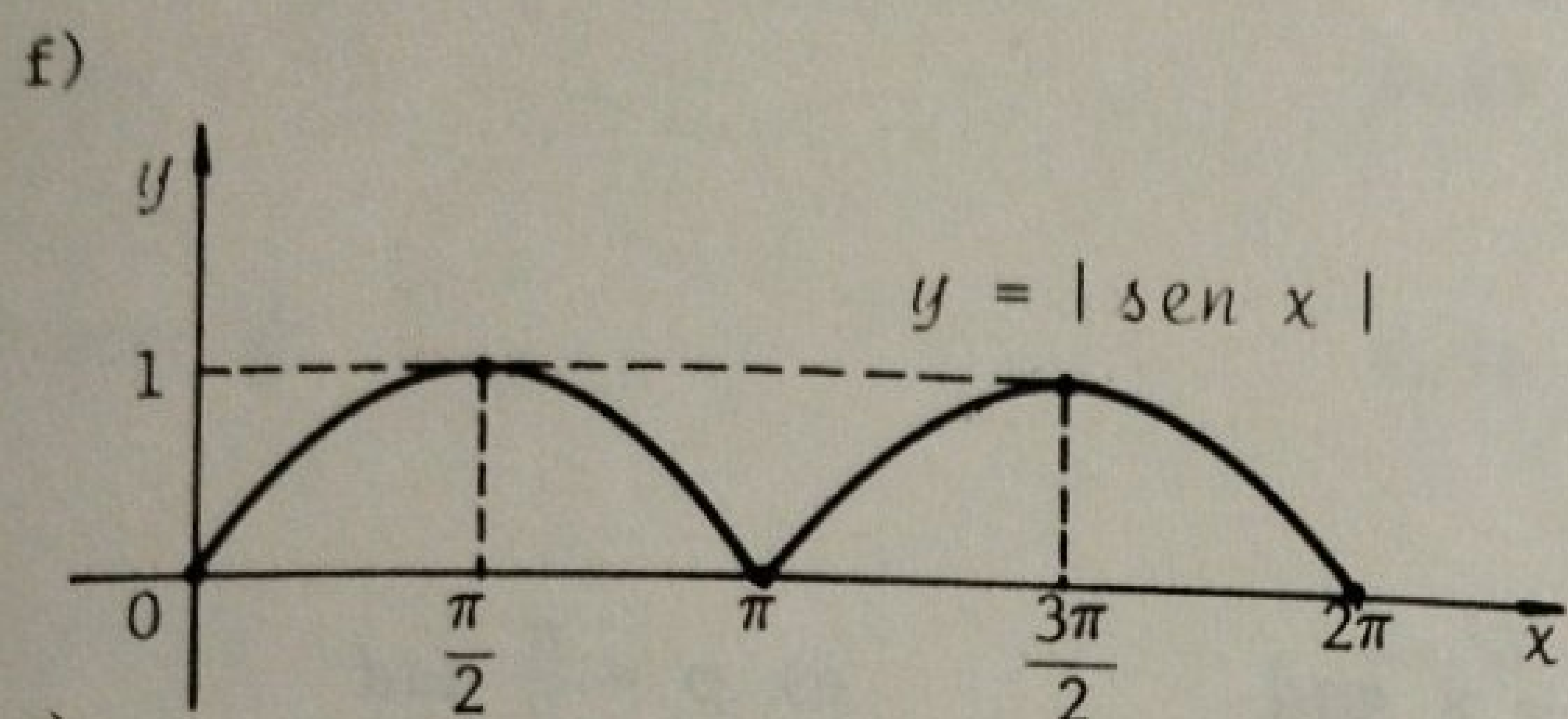
$D = \mathbb{R}$

$Im = [-1; 1]$

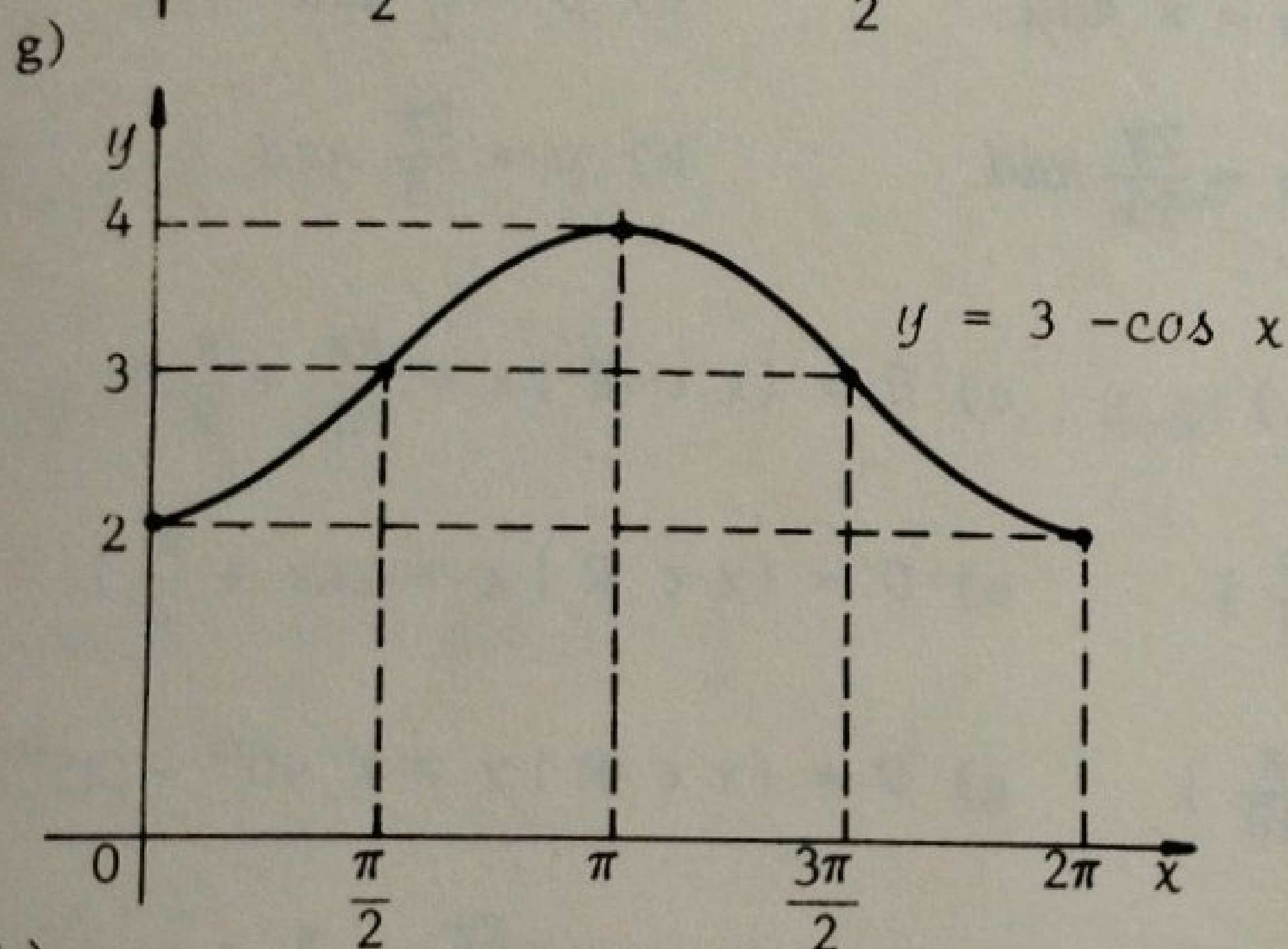
$p = 4\pi \text{ rad}$



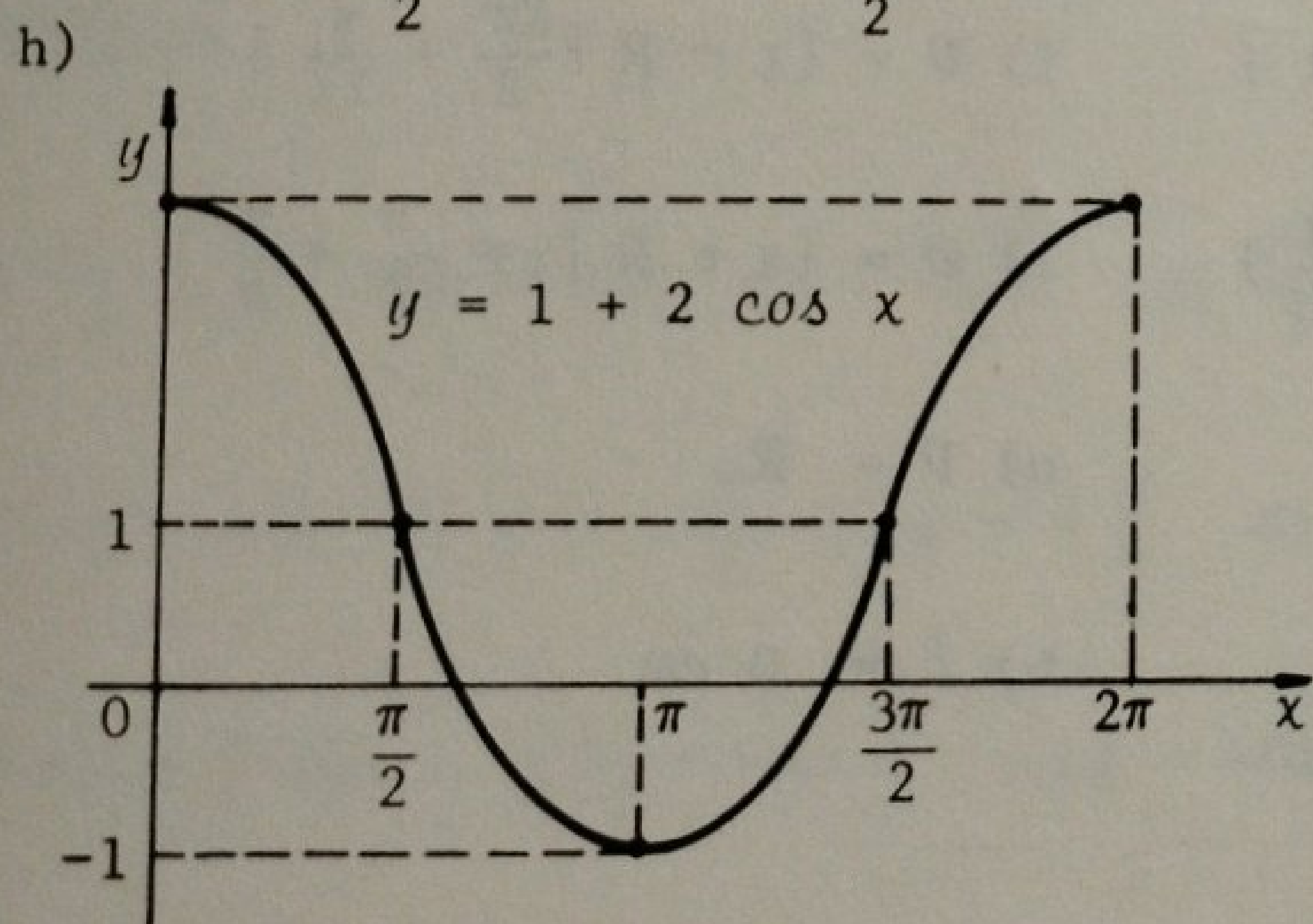
$D = \mathbb{R}$   
 $Im = [-1; 1]$   
 $p = \pi \text{ rad}$



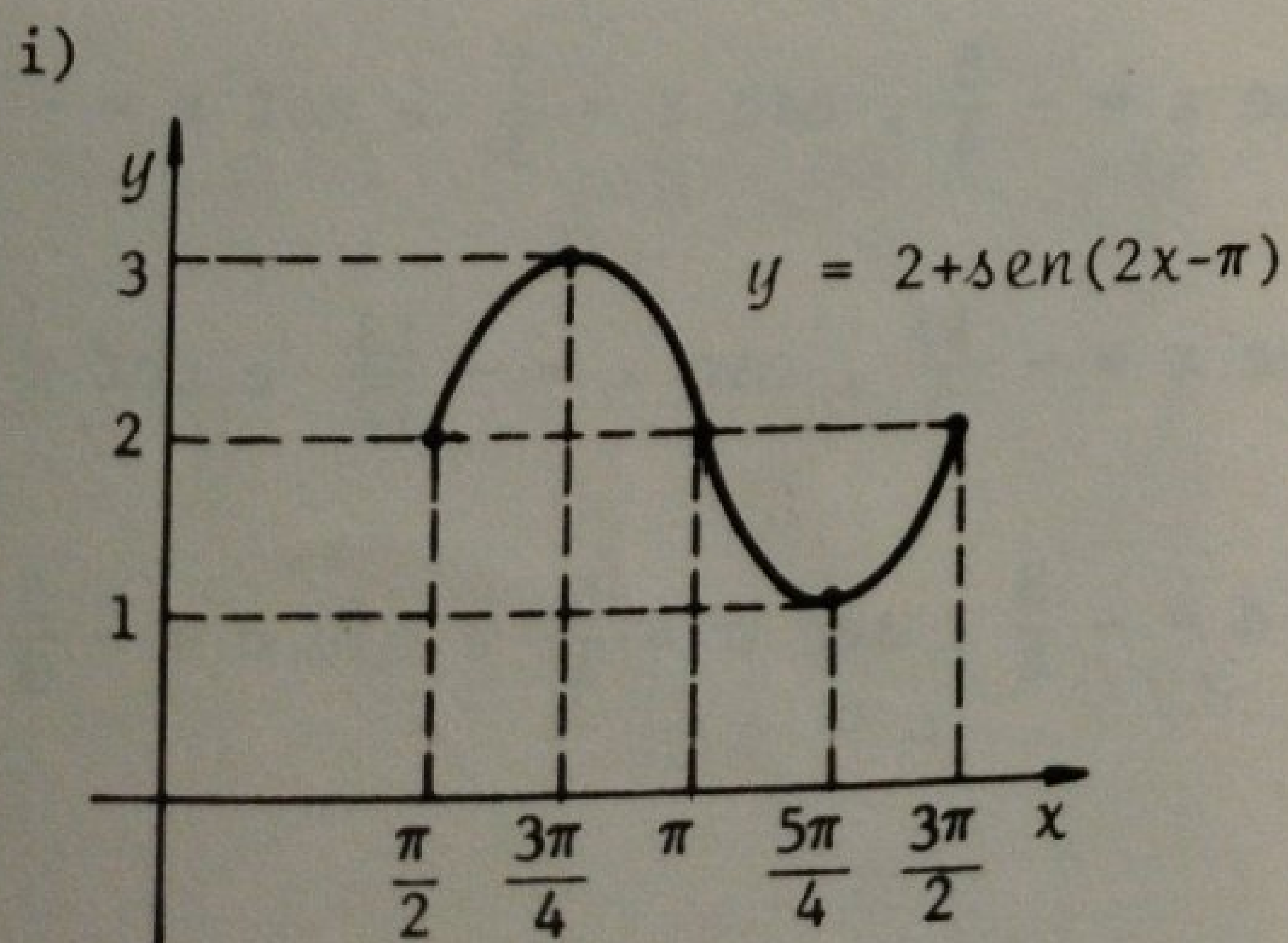
$D = \mathbb{R}$   
 $Im = [0; 1]$   
 $p = \pi \text{ rad}$



$D = \mathbb{R}$   
 $Im = [2; 4]$   
 $p = 2\pi \text{ rad}$



$D = \mathbb{R}$   
 $Im = [-1; 3]$   
 $p = 2\pi \text{ rad}$



$D = \mathbb{R}$   
 $Im = [1; 3]$   
 $p = \pi \text{ rad}$

E.32 a) V    b) V    c) V    d) V    e) F    f) V

E.33 b)  $\frac{1}{2} < m < \frac{7}{2}$

c)  $\frac{1}{2} < m < 1$

d)  $\frac{10}{3} < m < 4$

e)  $\frac{1}{6} < m < \frac{5}{6}$

f)  $m \in \mathbb{R}$

g)  $m < 2$

E.34 0 até 1

E.35  $-\infty$  até 0

E.36 c)  $p = 16\pi \text{ rad}$

d)  $p = \pi \text{ rad}$

e)  $p = \frac{\pi}{2} \text{ rad}$

f)  $p = \frac{\pi}{7} \text{ rad}$

g)  $p = \frac{2\pi}{11} \text{ rad}$

h)  $p = \frac{2\pi}{5} \text{ rad}$

E.37 b)  $\mathcal{D} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq \frac{K\pi}{2} + \frac{\pi}{4}\}$

c)  $\mathcal{D} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq \frac{K\pi}{3} + \frac{\pi}{9}\}$

d)  $\mathcal{D} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq \frac{K\pi}{2} + \frac{5\pi}{12}\}$

e)  $\mathcal{D} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 2K\pi + \frac{\pi}{2}\}$

f)  $\mathcal{D} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq \frac{2K\pi}{5} - \frac{\pi}{10}\}$

g)  $\mathcal{D} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq K 90^\circ - 25^\circ\}$

h)  $\mathcal{D} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 2K\pi - 2\pi\}$

i)  $\mathcal{D} = \{x \in \mathbb{R} \mid \frac{K\pi}{2} + \frac{\pi}{12}\}$

j)  $\mathcal{D} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 3K\pi + \frac{9\pi}{2}\}$

l)  $\mathcal{D} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{6}\}$

m)  $\mathcal{D} = \mathbb{R}$

n)  $\mathcal{D} = \mathbb{R}$

E.38 a)  $T = 8 \text{ s}$

b)  $E = 0 \text{ cm}$

#### UNIDADE 4

E.39  $\cos x = -\frac{4}{5}$ ,  $\tan x = -\frac{3}{4}$ ,  $\sec x = -\frac{5}{4}$ ,  $\csc x = \frac{5}{3}$  e  $\cot x = -\frac{4}{3}$

E.40  $\sin x = -\frac{12}{13}$ ,  $\tan x = \frac{12}{5}$ ,  $\sec x = -\frac{13}{5}$ ,  $\csc x = -\frac{13}{12}$  e  $\cot x = \frac{5}{12}$

E.41  $\sin a = -\frac{3}{5}$ ,  $\cos a = \frac{4}{5}$ ,  $\tan a = -\frac{3}{4}$ ,  $\sec a = \frac{5}{4}$  e  $\csc a = -\frac{5}{3}$

E.42  $\tan x = -1$  e  $\sin x = \frac{\sqrt{2}}{2}$



$$E.43 \operatorname{sen} x = -\frac{\sqrt{3}}{2} \text{ e } \operatorname{cos} x = \frac{1}{2}$$

$$E.51 \operatorname{sen} x = \pm \frac{\sqrt{3}}{4}$$

$$E.44 \tan a = \frac{12}{5} \text{ e } \operatorname{csc} a = -\frac{13}{12}$$

$$E.52 \operatorname{cos} x = \frac{4}{5}$$

$$E.45 y = -\frac{25}{7}$$

$$E.53 \operatorname{cos} x = \frac{1}{2}$$

$$E.46 y = \frac{3}{4}$$

$$E.54 m = \pm 3$$

$$E.47 y = \frac{1}{3}$$

$$E.55 m = 2$$

$$E.48 y = \frac{5}{3}$$

$$E.56 m = 1 \text{ e } m = \frac{1}{15}$$

$$E.49 \tan x = \frac{15}{8}$$

$$E.57 m = -7$$

$$E.50 \cot a = 3 \text{ e } \cot a = \frac{1}{3}$$

### UNIDADE 5

$$E.61 \text{ a) } -\sqrt{3} \quad \text{b) } -2 \quad \text{c) } -\frac{2\sqrt{3}}{3} \quad \text{d) } \frac{\sqrt{3}}{3} \quad \text{e) } -\frac{\sqrt{2}}{2} \quad \text{f) } \frac{1}{2}$$

$$E.62 \text{ a) } y = 0 \quad \text{b) } y = -\frac{2}{3} \quad \text{c) } y = -\frac{3}{4} \quad \text{d) } y = \frac{8}{3} \quad \text{e) } y = \frac{20}{7}$$

$$E.63 \text{ a) } y = \tan x \quad \text{b) } y = -\sec x \quad \text{c) } y = 4\tan a \quad \text{d) } y = \operatorname{sen} x \quad \text{e) } y = -\cot a$$

$$\text{f) } y = 2 \quad \text{g) } y = \cot x \quad \text{h) } y = -\cot^2 x \quad \text{i) } y = -\tan x \quad \text{j) } y = -\sec x$$

$$\text{l) } y = 1 \quad \text{m) } y = \operatorname{sen}^3 a \quad \text{n) } y = -\cot^3 x$$

UNIDADE 6

E.64 a)  $-\cos x$     b)  $-\sin x$     c)  $-\cot x$     d)  $\sqrt{2}\sin x$     e) 0  
 f)  $\cot x$     g)  $\cot a$     h) 1    i) 1

E.65 a)  $\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$     b)  $2 + \sqrt{3}$     c)  $\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$

E.66 a)  $\frac{-8 - 15\sqrt{3}}{34}$     b)  $-\frac{23\sqrt{2}}{34}$     c)  $\frac{23}{7}$     d)  $\frac{17\sqrt{2}}{23}$

E.67  $-\frac{84}{85}$  e  $-\frac{77}{85}$

E.68  $\frac{56}{65}$

E.81  $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ ,  $-\frac{1}{2}$  e 3º quadrante

E.69  $-\frac{1}{3}$

E.82 1

E.70  $-\frac{17}{6}$

E.83  $-\frac{3\sqrt{7}}{8}$

E.71  $\frac{65}{33}$

E.84  $\frac{11}{25}$

E.72  $\frac{\sqrt{3}}{7}$

E.85  $m^2 - 1$

E.73  $\frac{3}{5}$

E.86  $\frac{\sqrt{10}}{10}$ ,  $-\frac{3\sqrt{10}}{10}$  e  $-3$

E.74  $\frac{-12 + 5\sqrt{3}}{26}$

E.87  $\sqrt{3}$

E.75  $\frac{-\sqrt{7} + 3\sqrt{3}}{8}$

E.88  $-\frac{5}{4}$

E.76  $-\frac{4\sqrt{5}}{9}$  e 9

E.89  $-\frac{1}{3}$

E.77  $-\frac{5}{12}$

E.90  $\frac{\sqrt{2}}{4}$ ,  $-\frac{\sqrt{14}}{4}$  e  $-\frac{\sqrt{7}}{7}$

E.78  $-\frac{119}{169}$

E.91  $\frac{1}{2}$  e  $\sqrt{3}$

E.79  $\frac{7}{9}$

E.92  $\frac{\sqrt{10}}{4}$ ,  $\frac{\sqrt{6}}{4}$  e  $\frac{\sqrt{15}}{3}$

E.80  $-\frac{25}{24}$

E.93  $-\frac{\sqrt{6}}{2}$

E.94  $\frac{\sqrt{15}}{2}$

UNIDADE 7

E.95 a)  $2\cos 40^\circ \cos 13^\circ$

c)  $2\sin 44^\circ 02' 31'' \cdot \cos 20^\circ 45' 30''$

e)  $2\sin 25^\circ \cos 15^\circ$

g)  $-\frac{\sin 18^\circ}{\cos 15^\circ \cos 33^\circ}$

i)  $-\frac{\sin 59^\circ 59' 15''}{\cos 3^\circ \cdot \cos 62^\circ 45''}$

l)  $-2\sin 4a \cdot \cos 11a$

n)  $4\cos^2 40^\circ \cos 20^\circ$

p)  $4\sin 2x \cos 4x \cos 3x$

r)  $-4\cos 2a \sin 3a \sin 4a$

t)  $4\cos a \cos\left(\frac{a}{2} + 30^\circ\right) \cos\left(\frac{a}{2} - 30^\circ\right)$

u)  $4\cos a \cos b \cos c$

b)  $-2\sin 12^\circ \cos 40^\circ$

d)  $2\sin 20^\circ 29' 40'' \cdot \cos 59^\circ 30' 20''$

f)  $\frac{2 \sin 80^\circ}{\cos 20^\circ}$

h)  $\frac{\sin 30^\circ 17' 25''}{\cos 48^\circ \cdot \cos 17^\circ 42' 35''}$

j)  $2\sin^2 9^\circ 34' 30''$

m)  $4\sin x \cos^2 \frac{x}{2}$

o)  $4\sin 3a \cos 4a \cos 2a$

q)  $4\cos a \sin 2a \cos 4a$

s)  $4\sin 3a \cos^2 a$

E.96 a)  $\tan \frac{b-a}{2}$

b)  $\cot \frac{a}{2}$

c)  $\tan x$

d)  $-\tan x$

e)  $2\cos 2x$

f)  $\frac{\sin 3x}{\cos 5x}$

g) 1

h)  $\cot 3^\circ$

i)  $\cot 80^\circ$

j)  $\cot 5^\circ$

UNIDADE 8

E.97 a)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K360^\circ + 270^\circ\}$

b)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K180^\circ\}$

c)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K360^\circ\}$

d)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K180^\circ + 90^\circ\}$

e)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K180^\circ\}$

f)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K360^\circ + 240^\circ \text{ ou } x = K360^\circ + 300^\circ\}$

g)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K360^\circ \pm 60^\circ\}$

h)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K120^\circ \pm 50^\circ\}$

i)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K180^\circ + 60^\circ\}$

j)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K90^\circ + 75^\circ\}$

l)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K60^\circ + 50^\circ\}$

m)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K360^\circ + 225^\circ \text{ ou } x = K360^\circ + 315^\circ\}$

n)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K180^\circ + 60^\circ\}$

o)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = 2K\pi + \frac{2\pi}{3}\}$

p)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K360^\circ - 80^\circ \text{ ou } x = K360^\circ + 40^\circ\}$

- E.98 a)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K360^\circ + 90^\circ, \quad x = K360^\circ + 30^\circ \text{ ou } x = K360^\circ + 150^\circ\}$   
 b)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K360^\circ\}$       c)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K360^\circ \text{ ou } x = K360^\circ + 90^\circ\}$   
 d)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K360^\circ + 90^\circ\}$       e)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K120^\circ \pm 20^\circ\}$   
 f)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K180^\circ \pm 30^\circ\}$   
 g)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K720^\circ + 60^\circ \text{ ou } x = K720^\circ + 300^\circ\}$   
 h)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K180^\circ + 135^\circ \text{ ou } x = K180^\circ\}$   
 i)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K360^\circ \pm 60^\circ\}$   
 j)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K360^\circ \text{ ou } x = K360^\circ \pm 120^\circ\}$   
 l)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K60^\circ + 30^\circ\}$   
 m)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K90^\circ \pm 30^\circ\}$   
 n)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = K360^\circ + 30^\circ \text{ ou } x = K360^\circ + 150^\circ\}$

UNIDADE 9

E.99  $b = 4\sqrt{2}m$  e  $c = (2\sqrt{6} + 2\sqrt{2})m$

E.100  $a = \sqrt{39} \text{ cm}$

E.101  $a = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{2} \text{ cm}$  e  $b = \sqrt{3}m$

E.102  $c = \frac{10\sqrt{6}}{3} m$

E.103  $4\sqrt{7}cm$  e  $4\sqrt{19}cm$

E.104  $\hat{A} = 60^\circ$ ,  $\hat{B} = 45^\circ$  e  $\hat{C} = 75^\circ$

E.105  $\hat{B} = 30^\circ$  e  $\hat{C} = 15^\circ$

E.106  $30^\circ$  e  $90^\circ$

E.107 7Kgf

E.108 8cm e  $8\sqrt{3}cm$

E.109  $(5\sqrt{6} + 5\sqrt{2})cm$

E.110  $6\sqrt{3}cm$

E.111 88m

# TABELA TRIGONOMÉTRICA

Ângulo	sen	cos	tan	Ângulo	sen	cos	tan
1°	0,0175	0,9998	0,0175	46°	0,7193	0,6947	1,0355
2°	0,0349	0,9994	0,0349	47°	0,7314	0,6820	1,0724
3°	0,0523	0,9986	0,0524	48°	0,7431	0,6691	1,1106
4°	0,0698	0,9976	0,0699	49°	0,7547	0,6561	1,1504
5°	0,0872	0,9962	0,0875	50°	0,7660	0,6428	1,1918
6°	0,1045	0,9945	0,1051	51°	0,7771	0,6293	1,2349
7°	0,1219	0,9925	0,1228	52°	0,7880	0,6157	1,2799
8°	0,1392	0,9903	0,1405	53°	0,7986	0,6018	1,3270
9°	0,1564	0,9877	0,1584	54°	0,8090	0,5878	1,3764
10°	0,1736	0,9848	0,1763	55°	0,8192	0,5736	1,4281
11°	0,1908	0,9816	0,1944	56°	0,8290	0,5592	1,4826
12°	0,2079	0,9781	0,2126	57°	0,8387	0,5446	1,5399
13°	0,2250	0,9744	0,2309	58°	0,8480	0,5299	1,6003
14°	0,2419	0,9703	0,2493	59°	0,8572	0,5150	1,6643
15°	0,2588	0,9659	0,2679	60°	0,8660	0,5000	1,7321
16°	0,2756	0,9613	0,2867	61°	0,8746	0,4848	1,8040
17°	0,2924	0,9563	0,3057	62°	0,8829	0,4695	1,8807
18°	0,3090	0,9511	0,3249	63°	0,8910	0,4540	1,9626
19°	0,3256	0,9455	0,3443	64°	0,8988	0,4384	2,0503
20°	0,3420	0,9397	0,3640	65°	0,9063	0,4226	2,1445
21°	0,3584	0,9336	0,3839	66°	0,9135	0,4067	2,2460
22°	0,3746	0,9272	0,4040	67°	0,9205	0,3907	2,3559
23°	0,3907	0,9205	0,4245	68°	0,9272	0,3746	2,4751
24°	0,4067	0,9135	0,4452	69°	0,9336	0,3584	2,6051
25°	0,4226	0,9063	0,4663	70°	0,9397	0,3420	2,7475
26°	0,4384	0,8988	0,4877	71°	0,9455	0,3256	2,9042
27°	0,4540	0,8910	0,5095	72°	0,9511	0,3090	3,0777
28°	0,4695	0,8829	0,5317	73°	0,9563	0,2924	3,2709
29°	0,4848	0,8746	0,5543	74°	0,9613	0,2756	3,4874
30°	0,5000	0,8660	0,5774	75°	0,9659	0,2588	3,7321
31°	0,5150	0,8572	0,6009	76°	0,9703	0,2419	4,0108
32°	0,5299	0,8480	0,6249	77°	0,9744	0,2250	4,3315
33°	0,5446	0,8387	0,6494	78°	0,9781	0,2079	4,7046
34°	0,5592	0,8290	0,6745	79°	0,9816	0,1908	5,1446
35°	0,5736	0,8192	0,7002	80°	0,9848	0,1736	5,6713
36°	0,5878	0,8090	0,7265	81°	0,9877	0,1564	6,3138
37°	0,6018	0,7986	0,7536	82°	0,9903	0,1392	7,1154
38°	0,6157	0,7880	0,7813	83°	0,9925	0,1219	8,1443
39°	0,6293	0,7771	0,8098	84°	0,9945	0,1045	9,5144
40°	0,6428	0,7660	0,8391	85°	0,9962	0,0872	11,4301
41°	0,6561	0,7547	0,8693	86°	0,9976	0,0698	14,3007
42°	0,6691	0,7431	0,9004	87°	0,9986	0,0523	19,0811
43°	0,6820	0,7314	0,9325	88°	0,9994	0,0349	28,6363
44°	0,6947	0,7193	0,9657	89°	0,9998	0,0175	57,2900
45°	0,7071	0,7071	1,0000				



**COMPOSIÇÃO:**

Erlei Franceschi

Lilian Mendes

**FOTOLITO:**

Paulo Delavigne

**DIAGRAMAÇÃO:**

Arlete Lubasinski

Maria Aparecida Ovande Ramos

Janice Molenda

**IMPRESSÃO:**

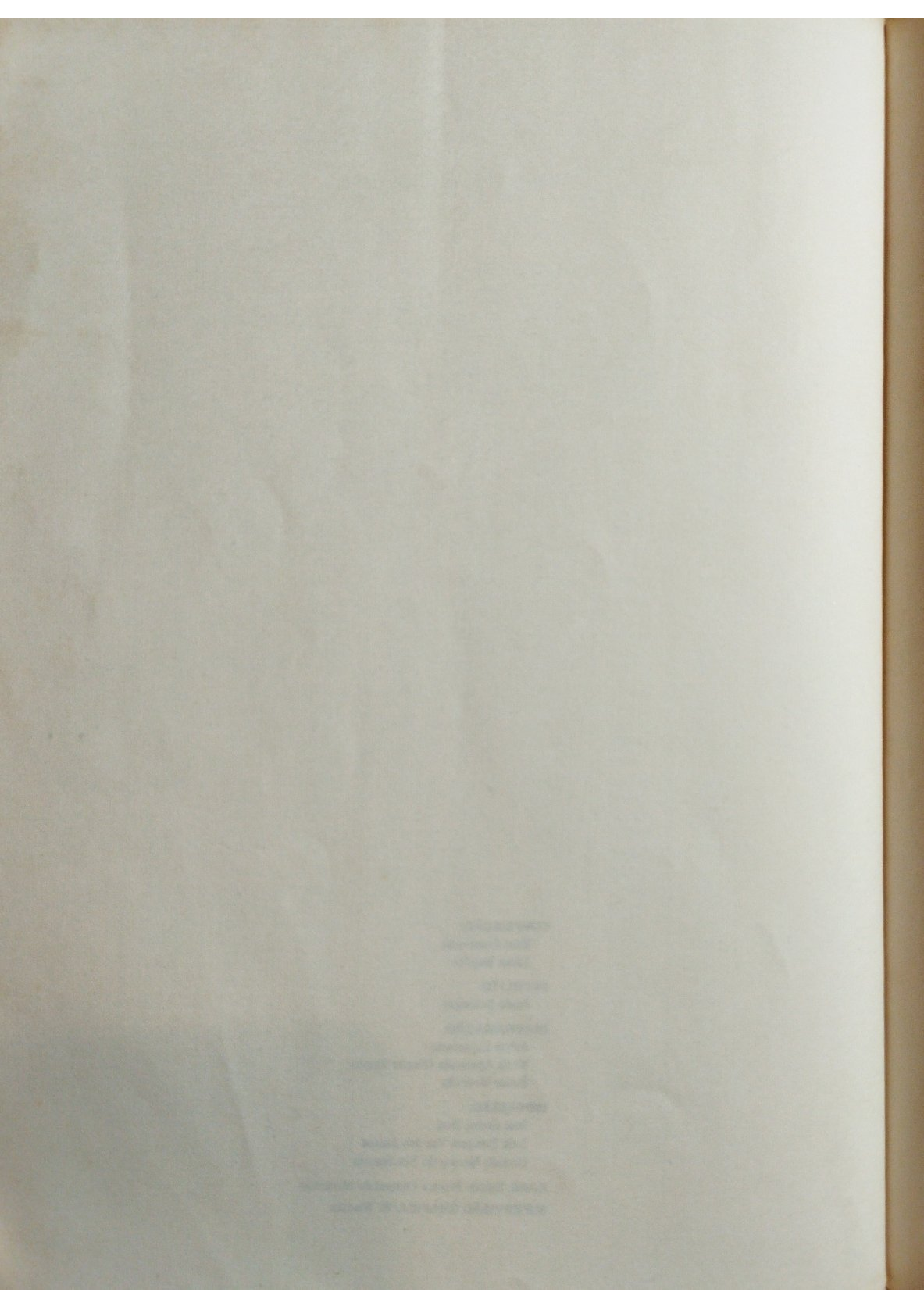
José Carlos Zeni

Luiz Tabajara Vaz dos Santos

Divaldo Messias do Nascimento

**CAPA:** Escola Técnica Federal do Maranhão

**SUPERVISÃO GRÁFICA:** W. Wladika





**Pedidos:** Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná – Diretoria  
de Apoio às Atividades de Ensino. Av. Sete de Setembro, 3165  
CEP 80.000 – Curitiba - Paraná.



Handwritten symbols and characters arranged in a grid-like pattern, possibly representing a code or a specific set of instructions. The symbols include circles, triangles, and various geometric shapes.

ST  
ID  
NN  
DI  
PD  
O



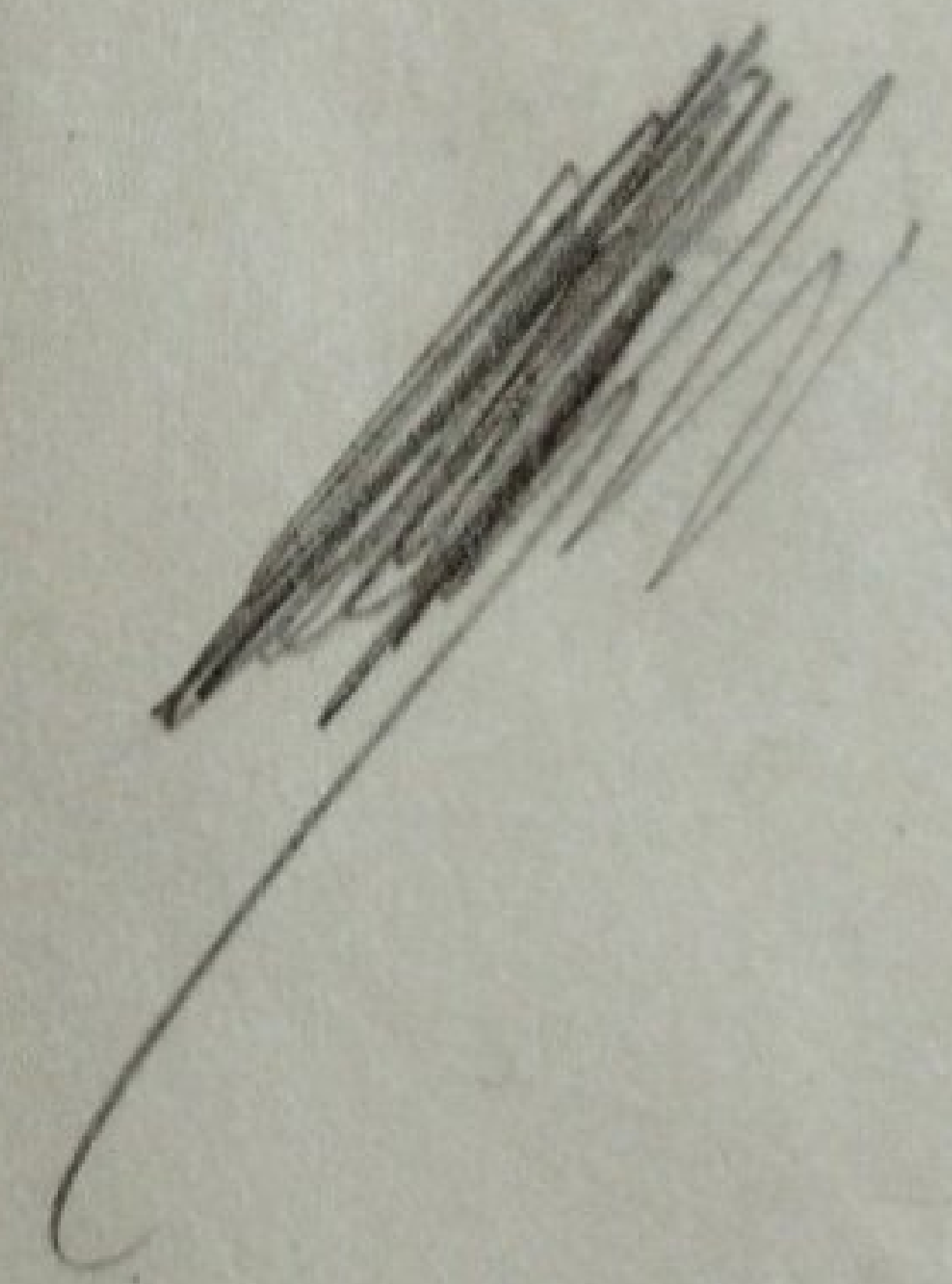
2222  
-10  
0

STOV  
LHRT

SINA  
•RO#  
NAB  
DNDP  
DE  
D  
BOB  
BOB



SINA  
•RO#  
NAB  
DNDP  
DE  
D  
BOB  
BOB  
BOB  
BOB  
BOB  
BOB  
BOB  
BOB



246-6229  
Marcia Soana

