



POLITICAS DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA EN LA UNIVERSIDAD

Ing. Raúl H. Conde
Prof. de la Maestría en Gestión Universitaria ,UNPSJB/UNMdP.
rhconde@fi.mdp.edu.ar
Mar del Plata .Buenos Aires .ARGENTINA.

*Algunos hombres ven las cosas que existen y se preguntan por qué.
Yo sueño cosas que nunca existieron y me pregunto por qué no.*
G. Bernard Shaw.

Introducción:

En el presente trabajo se intenta conformar una plataforma para lograr un mejor funcionamiento de las instituciones públicas, de manera que puedan aportar una mayor contribución a las políticas económicas nacionales y continentales .La principal recomendación es constituir un sistema de comparación entre universidades y centros que permita favorecer la colaboración, y la competencia entre ellos, a fin de lograr un nivel homogéneo de excelencia.

Con vistas a lograr la tan postergada inserción por parte de la Universidad en el contexto social a la cual pertenece, se intenta lograr en este análisis la Universidad que deseáramos para el futuro, pensando en un horizonte razonable de 5/10 años. A tal efecto se tratan de detectar las claves críticas de la misma, revisar su misión y determinar sus objetivos.

Se ha extendido y popularizado la idea de que la innovación tecnológica es la llave maestra para el éxito de las empresas industriales. A nivel nacional, a su vez, contar con pequeñas y medianas empresas innovativas supone no sólo una mayor competitividad de la economía en su conjunto, sino también la generación de nichos tecnológicos hacia los restantes agentes económicos.

Mientras que en los países desarrollados existe una gran cantidad de datos y estudios empíricos que dan cuenta de las actividades innovativas que desarrollan las empresas y adecuadas estimaciones de los resultados que obtienen con las mismas -que confirman la existencia del vínculo entre innovación tecnológica y desempeño competitivo-, no ocurre lo mismo en el caso de nuestro país, donde no existen ó aún no dan respuesta a los profundos interrogantes respecto de las características y alcances de los procesos de cambio tecnológico.

Finalmente, se hacen las recomendaciones pertinentes a nuestra realidad, con el fin de superar-ó al menos mejorar- la actual situación en los plazos mencionados, poniendo énfasis en las políticas que, a nuestro juicio, deberían implementarse tanto en el ámbito de la Universidad, como en el impacto que pueden causar estas políticas en la región a la cual ella pertenece.



Material y métodos:

A partir del análisis y largo discurrir sobre fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, se llega a la conclusión que estamos ante una clave crítica cuando se observa que hay un requerimiento de alta urgencia y de alta importancia para:

- Aprovechar oportunidades
- Neutralizar amenazas
- Consolidar fortalezas
- Superar debilidades

Por lo tanto la Universidad deberá ser capaz de:

- Diseñar nuevas tecnologías aplicables en nuestro país.
- Poder asesorar sobre aspectos económicos a desarrollar dentro del país o fuera de él, que signifiquen de utilidad dentro del nuestro.
- Adquirir capacidad funcional para decidir y colaborar dentro de las empresas, mediante la formación de profesionales específicamente requeridos.
- Desarrollar capacidades con el fin de evitar litigios, y reconocer las ventajas de la conciliación en pro de objetivos propuestos.
- Proponer un sistema de educación continuada para atender las necesidades cambiantes del medio.
- Valorizar la cultura vernácula y reposicionar la cultura actual. Esto constituye un interés universal.
- Lograr un permanente nivel de participación en congresos científicos o tecnológicos o exposiciones artísticas, o eventos deportivos, donde se logre un mejor posicionamiento y prestigio. Esto constituye un verdadero desafío político -gerencial de un país.
- Fomentar la promoción turística.

Resultados y conclusiones:

Se concluye, en primera instancia, que la **vinculación tecnológica** debe ser abordada como una actividad específica que comprometa a las autoridades universitarias en el desarrollo de programas de interés regional y en la obtención de los recursos requeridos para cumplimentarlos. Esto supone una interacción intersectorial intensa y la coordinación permanente con las otras áreas del gobierno local, con el gobierno nacional y con programas e instituciones internacionales.

Cuando se menciona una interacción intersectorial intensa se refiere a la necesaria coordinación con todas las instituciones y personas que integran la comunidad científico tecnológica, las universidades públicas y privadas, los centros de investigación y desarrollo, con la premisa de lograr una eficiente utilización de los recursos disponibles, y con las empresas e instituciones que conforman el sistema productivo y de servicios que dispone la región. Se debe dar prioridad a las Pequeñas y Medianas Empresas (PyMES), dentro del sector productivo porque sus características y situaciones las hace destinatarias de un



mayor esfuerzo por parte del sector público, y priorizar también al sector agroindustrial por el potencial económico y laboral que tiene y que puede alcanzar en el futuro cercano.

Referencias:

- (1) “El asalto a la torre de marfil”, Innov. y Transf. de Tecnología, vol 1/01. Enero de 2001
- (2) “Repensar la Universidad”, Documento Interno N°3, H.DallÓ, R.Conde y otros.Fundación Tecn. Mar del Plata,2000.
- (3) “En la Argentina no hay ni habrá empleo” D.Cortázar Com. Interna.Fac. Ing. UNMdP, 2000
- (4) “ Prólogo de la Memoria Anual del Intituto en Ciencia y Tecnología de Materiales (INTEMA)”, R.H.Conde, abril, 2001
- (5) “Asamblea de delegados de Interciencia”, Washington, febrero de 2000.