



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Sócio-Econômico
Departamento de Ciências da Administração - Fone/Fax: 3721-9374 / 3721-6616
CEP: 88.010-970 – Florianópolis - Santa Catarina

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Graduação em Administração

Código/Disciplina: CAD7233 – Desenvolvimento de Recursos Humanos

Tipo: (x) Obrigatória () Optativa

Pré-requisito(s): CAD7139 ou CAD9122

Professora: Karina De Dea Roglio

E-mail: karinaroglio@gmail.com

Carga Horária Semestral: 36h/aula

Créditos: 02

Período/Fase: 7ª

Ano/semestre: 2024/1

Turma: 7301

Horário: Sexta-feira 8:20

2. EMENTA:

Relações de trabalho. Novas tecnologias de Recursos Humanos. Remuneração Total. Administração participativa. Desenvolvimento organizacional e condições de trabalho. Capital Intelectual. Cultura Organizacional e Desafios para a Administração de Recursos Humanos.

3. OBJETIVOS DA DISCIPLINA: O objetivo central da disciplina é proporcionar ao estudante compreensão dos principais conceitos relativos ao Desenvolvimento de Recursos Humanos - suas funções, as relações de trabalhos, as tecnologias e abordagens para o desenvolvimento humano e suas aplicações práticas.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 1: Desenvolvimento Organizacional. Cultura Organizacional.

Unidade 2: Capital Intelectual. Administração Participativa.

Unidade 3: Relações de Trabalho e Condições de Trabalho.

Unidade 4: Novas tecnologias de Organização e de Gestão e a Administração de Recursos Humanos. Desafios para a Administração de Recursos Humanos.

5. METODOLOGIA DE TRABALHO:

Apresentação dialogada. Seminário. Roda de Discussão. Exercício individual e em equipe. Leitura dirigida. Estudo de Caso.

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

6.1 Rodas de Discussão/Seminários– Peso 2,5

As rodas de discussão/seminários têm como objetivo a leitura, apresentação e debate de artigos científicos (em português ou inglês) sobre os temas da disciplina. Nas datas definidas para as rodas de discussão/seminários, a professora fará a indicação de artigos para leitura.

Quando a indicação for Roda de Discussão: cada aluno(a) escolherá 1 artigo e, com base nos assuntos abordados nesse artigo, buscará um caso prático que exemplifique esses assuntos (*por exemplo: reportagens de revistas, sites, youtube... que exemplifiquem a aplicação em uma organização ou uma pesquisa sobre o que está sendo tratado nos artigos*). Cada aluno(a) entregará uma reflexão de, no máximo, 2 páginas, na qual indicará as relações existentes entre o artigo e o caso e destes com o conteúdo da disciplina.

Quando a indicação for Seminário: a professora indicará o artigo para leitura e os(as) alunos(as) irão preparar uma apresentação com até 7 slides. Nessa apresentação, é necessário constar pelo menos um caso prático para ilustrar o tema. O sorteio do(a) aluno(a) que fará a apresentação será realizado no início da aula.

6.2 Trabalho em Equipe – Peso 2,5

O objetivo deste trabalho é realizar uma análise crítico-reflexiva sobre questões atuais relacionadas ao desenvolvimento humano nas organizações.

Todos os trabalhos deverão respeitar rigorosamente as datas e horários estabelecidos para sua entrega e apresentação. Sugere-se prevenção para evitar transtornos como falta de colega responsável pela entrega e dificuldades com *hardware*. Não serão aceitos trabalhos fora da data agendada para recebimento e tal nota não poderá ser substituída por outra atividade. A realização de plágio sob qualquer pretexto, em qualquer tipo de atividade acadêmica ou em qualquer nível de extensão, receberá nota zero.

6.3 Avaliações Bimestrais Individuais – Peso 5

A avaliação bimestral individual será cumulativa, escrita e ocorrerá em sala. Os seguintes critérios serão considerados na correção da avaliação: (1) compreensão dos conceitos trabalhados em aula; (2) consistência teórica das argumentações; (3) capacidade de relacionar conceitos teóricos com práticas organizacionais.

REQUISITOS PARA APROVAÇÃO:

Média: 6,0

Frequência: mínima de 75% (cabe ao aluno(a) acompanhar através do Moodle o registro de sua frequência). Em algumas aulas, a frequência será atribuída mediante a entrega da atividade a ser realizada em sala.

INFORMAÇÕES SOBRE O RENDIMENTO ESCOLAR DE ACORDO COM A RESOLUÇÃO N. 17/CUN/1997:

1. A verificação do rendimento escolar compreende frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente;
2. É exigida a frequência mínima de 75% das atividades;
3. O aluno com FS que apresentar aproveitamento insuficiente terá direito à recuperação prevista no programa de ensino, desde que sua média final não seja inferior a 3,0.
4. Será atribuída nota 0 (zero) ao aluno que não comparecer às provas ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido;
5. Todas as avaliações serão expressas em notas graduadas de 0(zero) a 10 (dez), não podendo ser fracionada aquém ou além de 0,5 (zero vírgula cinco);
6. A nota mínima de aprovação é de 6,0 (seis vírgula zero).

AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO

1. Caso algum estudante obtenha notas referentes às avaliações da disciplina que estejam compreendidas entre os intervalos de 3,0 e 5,5 ao final do semestre letivo, informa-se que o mesmo estará em Recuperação.
2. A prova de recuperação também contemplará todo o conteúdo trabalhado na disciplina ao longo do semestre.
3. A prova será aplicada preferencialmente em sala de aula, em horário comum ao que é utilizado para ministrar a disciplina. O tempo para a realização da mesma será o mesmo de uma avaliação bimestral individual.

7. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Será realizado na sala da professora (n. 132) localizada no Dpto.de Administração, mediante agendamento prévio pelo endereço eletrônico (karinaroglio@ufsc.br)

8. BIBLIOGRAFIA:

- CARVALHO-FREITAS, M. N. et al. Diversidade em contextos de trabalho: pluralismo teórico e questões conceituais. *Revista Economia & Gestão*, v. 17, n. 48, p. 174-191, 2017.
- FOSSATTI, E. C.; PAULI, J.; TOMASI, M. Geração Y: motivação, satisfação e vivências no trabalho. *Revista Pretexto*, v. 21, n. 2, p. 64-79, 2020. Disponível em: <http://www.spell.org.br/documentos/ver/61441/geracao-y--motivacao--satisfacao-e-vivencias-no-trabalho>
- IVANCEVICH, J. M. *Gestão de Recursos Humanos*. 10. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.
- KLESENER, M., WEGNER, R. D., MALHEIROS, M. B., ROSSATO, A. P., ESTIVALETE, V. D. B. Análise da gestão de recursos humanos sustentável: um estudo em uma multinacional. *Revista Gestão Organizacional*, v. 14, n. 3, p. 6-30, set./dez. 2021.
- LOPES, F. J., DE ABREU, V. G. M., KUMASAKA, R. S., ROSINI, A. M. Competency management, knowledge management and corporate education: a study on Brazilian companies. *RISUS - Revista de Inovação e Sustentabilidade*, v. 11, n. 4, p. 147-158, jul./ ago. 2020.
- MACCALI, N.; KUABARA, P. S. S.; TAKAHASHI, A. R. W.; ROGLIO, K. D.; BOEHS, S. T. M. As práticas de Recursos Humanos para a gestão da diversidade: a inclusão de deficientes intelectuais em uma Federação Pública do Brasil. *Revista de Administração Mackenzie (RAM)*, 16(2), 157-187, 2015.
- NUNES, I. M., FELIX, B., PRATES, L. A. Cultural intelligence, cross-cultural adaptation and expatriate performance: a study with expatriates living in Brazil. *RAUSP*, v. 52, n. 3, July–September 2017, p. 219-232.
- OLIVEIRA, L. B.; COSTA, E. G.; BAPTISTA, E. A.; ROCHA, J. T. Os Efeitos da Tecnologia Móvel sobre a Qualidade de Vida no Trabalho. *Revista Gestão & Tecnologia*, v.15, n. 2, p.161-185, 2015.
- SILVA, A. W. P.; VASCONCELOS, C. R. M.; CASTRO, A. B. C.; SOUSA, J. C.; SILVA, P. M. M. Gestores, suas formas de liderar e o impacto sobre o comprometimento dos seus subordinados. *Reunir: Revista de Administração, Contabilidade e Sustentabilidade*, v. 10, n. 3, p. 71-85, 2020.
<http://www.spell.org.br/documentos/ver/60216/gestores--suas-formas-de-liderar-e-o-impacto-sobre-o-comprometimento-dos-seus-subordinados>
- VASCONCELOS, A.; FARIA, J.H. Saúde Mental no Trabalho: contradições e limites. *Psicologia & Sociedade*, v.20, n.3, 2008.
- VELOSO, A. L. O. M.; SILVA, M. J.; SILVA, I.; CAETANO, A. Fatores que afetam a transferência da aprendizagem para o local de trabalho. *Revista RAE*, 55(2), 188-201, 2015.
- ZWIELEWSKI, G., TOLFO, S. R. Qualidade de Vida no Trabalho de profissionais expatriados para Índia e China. *REAd*, v. 84, n. 2, Maio-Agosto 2016, p. 510 – 542.
- ZANARDI, E.; PILATTI, L. A.; SANTOS, C. B.; GODOI, H.; CLAUMANN, P. D. Correlações entre qualidade de vida no trabalho e comprometimento organizacional: estudo em uma unidade de varejo de vestuário na cidade de Joinville/SC. *Revista Produção Online, Florianópolis, SC*, v.15, n. 2, p.573-600, abr./jun. 2015.

CRONOGRAMA DAS AULAS¹

SEM	DATA	CONTEÚDO	ATIVIDADE
1	15/03	Introdução à disciplina	Apresentação do Plano de Ensino e das Atividades do semestre
2	22/03	Desenvolvimento Humano nas Organizações	Análise crítico-reflexiva de um filme ilustrativo de conceitos teóricos
3	05/04	Desenvolvimento Humano nas Organizações: Conceitos e Tendências	Exposição participativa
4	12/04	Estratégia de Desenvolvimento - Gestão Internacional de Pessoas	Exposição participativa Estudo de Caso
5	19/04	Estratégia de Desenvolvimento - Gestão Internacional de Pessoas	Roda de discussão 1
6	26/04	Estratégia de Desenvolvimento - Educação Corporativa	Seminário 1
7	03/05	Todo o conteúdo abordado	Avaliação Individual 1
8	10/05	Estratégia de Desenvolvimento – Gestão Sustentável de Pessoas	Seminário 2
9	17/05	Desafios: Inclusão de PCDs	Roda de Discussão 2
10	24/05	Desafios: As gerações X, Y e Z no mercado de trabalho	Seminário 3
11	07/06	Desenvolvimento de Pessoas	Roda de Conversa – Profissional externo
12	14/06	Desafios: Gestão de Pessoas e os ODS da ONU	Roda de Discussão 3
13	21/06	Trabalho em Equipe	Entrega e Apresentações
14	28/06	Todo o conteúdo abordado	Avaliação Individual 2
15	05/07	Todo o conteúdo abordado	Segunda Chamada de Prova
16	12/07	Todo o conteúdo abordado	Prova de Recuperação

¹ Observação: este cronograma poderá sofrer alterações.