



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico – CSE
Departamento de Ciências da Administração (CAD)
Campus Trindade – Florianópolis – Santa Catarina

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso: Ciências da Administração **Disciplina:** Laboratório de Gestão - Administração Pública (CAD 7715)

Turma: 05316 **Semestre:** 2023/1 **Horário:** 2ª 08h20 **CH:** 72h **Créditos:** 04

Professora: Taisa Dias **Contato:** exclusivamente via CHAT Moodle da turma

2. EMENTA:

Modelos e reformas na Administração Pública. As perspectivas liberal e desenvolvimentista no campo de pública. Ciclos de políticas públicas. Metodologias de análise e indicadores de resultados em políticas públicas.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Fornecer elementos conceituais fundamentais para compreensão da relação entre Administração de organizações voltadas ao atendimento do interesse público e ao desenvolvimento, contribuindo com a instrumentalização do aluno no que diz respeito às oportunidades que surgem da interação mercado, sociedade civil e governos.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Apresentar antecedentes históricos da Administração Pública a partir da evolução dos conceitos e abordagens.
- Oferecer bases para a reflexão acerca da relação entre teoria, prática e ciência no campo da Administração Pública.
- Contribuir para a compreensão da interdisciplinaridade entre a Teoria das Organizações e a prática de gestão de organizações voltadas ao interesse público e ao desenvolvimento.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 1: Fundamentos para Administração Pública

- Dicotomia Governo, Mercado e Sociedade Civil
- A multidimensionalidade social
- A (Re)Construção do Estado Moderno
- O papel do Estado nos modelos de Administração Pública
 - A Administração Pública Burocrática e a ênfase em processos
 - A Administração Pública Gerencial e a ênfase em resultados
 - A Administração Pública no século 21: processo cooperativo

Unidade 2: Políticas Públicas e Desenvolvimento

- A perspectiva neoliberal na gestão pública
- A perspectiva neodesenvolvimentista na gestão pública
- Políticas públicas como instrumento: conceitos e ciclo de gestão
- Modelos e instrumentos de análise

6. ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM:

- A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, dialogadas, leituras dirigidas, atividades individuais e/ou em grupo, sendo considerada bem-vinda a contribuição por parte dos alunos com sugestão de textos, estudos de caso e/ou experiências.
- A disciplina utilizará o AVA Moodle para registro de frequências e disponibilização de material. Neste endereço terão acesso ao plano de ensino, aos textos, links, slides e demais documentos referentes ao conteúdo trabalhado e às informações que poderão ser disponibilizadas ao longo do semestre, inclusive suas avaliações.

7. AVALIAÇÃO

Conforme a **RESOLUÇÃO nº 017/CUn/97** da UFSC, o aproveitamento na disciplina se dará por nota e frequência.

7.1 Nota:

- Considerando que a avaliação é um processo contínuo e permanente, esta será construída ao longo de todo o semestre e a nota final (NF) será resultado da média aritmética obtida a partir de três notas: N1, N2 e N3.
- As notas N1 e N2 são fruto de atividades em grupo.
- A N1 corresponde ao conteúdo da Unidade 1.
- A N2 corresponde ao conteúdo da Unidade 2.
- A nota N3 será individual.
- Todas as notas terão o mesmo peso.
- Serão passíveis de avaliação as atividades realizadas e entregues **EXCLUSIVAMENTE** no prazo.
- A recuperação de qualquer atividade não realizada na data ou prazo será regida pela legislação da UFSC. Nesses casos, ao aluno será oferecida a realização de **atividade substitutiva** ao final da disciplina e antes da prova de recuperação.
- A atividade substitutiva contemplará todo o conteúdo da ementa, independente de qual atividade o aluno tenha deixado de realizar no prazo e desde que tenha registrado o pedido também no prazo previsto.
- O aluno terá direito à **Prova de Recuperação (REC)** conforme as normas vigentes na UFSC. Esta será realizada no final do semestre e compreenderá o conteúdo trabalhado em todas as unidades, tendo direito à sua realização os alunos com frequência e nota mínimas exigidas na **RESOLUÇÃO nº 017/CUn/97** da UFSC.

7.2 Frequência: Considerando que a frequência do aluno à disciplina é algo já tratado pela legislação, aqui apenas fica reforçado:

- Casos previstos na legislação serão passíveis de **atividade substitutiva tratada no item 7.1** e/ou abono de frequência das aulas nas datas correspondentes.
- Para fazer uso do referido direito, o aluno(a) deverá formalizar o pedido no prazo.

7.3 Atendimento: No AVA Moodle fica disponibilizado local para envio direto de comunicação ao e-mail da professora, devendo esta ferramenta ser adotada para que os alunos possam agendar atendimento extraclasse, esclarecer eventuais dúvidas relacionadas à disciplina ou qualquer comunicação que

precise fazer à professora, seja de forma privada ou dirigindo-se também aos demais alunos matriculados.

8. BIBLIOGRAFIA:

8.1 Bibliografia Básica (Disponibilizadas pela professora)

- BOBBIO, Norberto. Tradução de Marco Aurélio Nogueira. **Estado, governo, sociedade: fragmentos de um dicionário político**. 24ª Ed. Rio de Janeiro/São paulo: Paz e Terra, 2020. P. 13-67.
- BRASIL. Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002. Institui o Código Civil. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, ano 139, n. 8, p. 1-74, 11 jan. 2002.
- DIAS, Reinaldo. **Ciência Política**. 2a.Ed. São Paulo: Atlas, 2013. Cap 3 (O Conceito de Estado).
- DIAS, Taisa; CARIO, Silvio. A. F. A relação entre Estado e sociedade no século 21: a perspectiva paraeconômica como estratégia neodesenvolvimentista. **Desenvolvimento em Questão**, v. 12, p. 370-403, 2014(a).
- HOWLETT, Michael; RAMESH, M.; PERL, Anthony. Tradução Técnica Francisco Gabriel Heidemann. **Política Pública: seus ciclos e subsistemas: uma abordagem integradora**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
- PAULA, Ana Paula Paes de. **Por uma nova gestão pública: limites e potencialidades da experiência contemporânea**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.

8.2 Bibliografia complementar

- DIAS, Taisa; CARIO, Silvio. A. F. Sociedade, Desenvolvimento e o Papel Estratégico do Estado: uma reflexão sobre o surgimento da Governança Pública. **Ensaios FEE (Impresso)**, v. 35, p. 337-362, 2014(b).
- _____. Governança Pública: ensaiando uma concepção. **Contabilidade, Gestão e Governança**, v. 17, p. 89-108, 2014(c).
- HEIDEMANN, Francisco Gabriel; SALM, José Francisco (Organizadores). **Políticas públicas e desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2ª. Edição, 2010.
- RAMOS, Alberto Guerreiro. **Administração e contexto brasileiro**. Rio de Janeiro: FGV, 1966.
- SECCHI, Leonardo. **Políticas públicas: conceito, esquemas de análise e casos práticos**. São Paulo: Cengage Learning Nacional, 2013.

★ O cronograma de aulas é parte integrante desse Plano de Ensino. Está apresentado na próxima página.

CRONOGRAMA CAD 7715

TURMA: 05316

PROF: Taisa Dias

SEMESTRE 2023/1

	Data	Conteúdo	Material Didático	CH
1	06/03	<ul style="list-style-type: none"> • Dicotomia Governo, Mercado e Sociedade Civil 	Apresentação do Plano de Ensino BRASIL. Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002. Institui o Código Civil. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano 139, n. 8, p. 1-74, 11 jan. 2002.	04
2	13/03	<ul style="list-style-type: none"> • A multidimensionalidade social 	BOBBIO, Norberto. Tradução de Marco Aurélio Nogueira. Estado, governo, sociedade: fragmentos de um dicionário político. 24ª Ed. Rio de Janeiro/São paulo: Paz e Terra, 2020. P. 13-39	04
3	20/03	<ul style="list-style-type: none"> • A (Re)Construção do Estado Moderno 	DIAS, Reinaldo. Ciência Política. 2a.Ed. São Paulo: Atlas, 2013. Cap 3.	04
4	27/03	<ul style="list-style-type: none"> • A (Re)Construção do Estado Moderno 	DIAS, Reinaldo. Ciência Política. 2a.Ed. São Paulo: Atlas, 2013. Cap 3.	04
5	03/04	Exercício 1		04
6	10/04	<ul style="list-style-type: none"> • O papel do Estado nos modelos de Administração Pública <ul style="list-style-type: none"> o A Administração Pública Burocrática e a ênfase em processos o A Administração Pública Gerencial e a ênfase em resultados o A Administração Pública no século 21: processo cooperativo 	DIAS, Taisa; CARIO, Silvio. A. F. A relação entre Estado e sociedade no século 21: a perspectiva paraeconômica como estratégia neodesenvolvimentista. Desenvolvimento em Questão , v. 12, p. 370-403, 2014(a). PAULA, Ana Paula Paes de. Por uma nova gestão pública: limites e potencialidades da experiência contemporânea. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.	04
7	10/04	Exercício 2		04
8	24/04	N1		04
9	01/05	Feriado		04
10	08/05	<ul style="list-style-type: none"> • A perspectiva neoliberal na gestão pública • A perspectiva neodesenvolvimentista na gestão pública 	DIAS, Taisa; CARIO, Silvio. A. F. A relação entre Estado e sociedade no século 21: a perspectiva paraeconômica como estratégia neodesenvolvimentista. Desenvolvimento em Questão , v. 12, p. 370-403, 2014(a).	04

11	15/05	<ul style="list-style-type: none"> Políticas públicas como instrumento: conceitos e ciclo de gestão 	HOWLETT, Michael; RAMESH, M.; PERL, Anthony. Tradução Técnica Francisco Gabriel Heidemann. Política Pública : seus ciclos e subsistemas: uma abordagem integradora. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.	04
12	22/05	<ul style="list-style-type: none"> Modelos e instrumentos de análise 	HOWLETT, Michael; RAMESH, M.; PERL, Anthony. Tradução Técnica Francisco Gabriel Heidemann. Política Pública : seus ciclos e subsistemas: uma abordagem integradora. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.	04
13	29/05	N2		04
14	05/06	Prova Substitutiva (alunos que não realizaram N1 ou N2)	Conteúdo N1 + N2	04
15	12/06	N3		04
16	19/06	Publicação médias + revisão conteúdo e notas.		04
17	26/06	Prova de recuperação		04
18	03/07	Publicação Notas Finais		04