



Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC
Centro Socioeconômico – CSE
Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária – PPGAU
Curso de Mestrado em Administração Universitária
Campus Universitário – Trindade
CEP: 88040-900 – Florianópolis – SC – Brasil
Fone: 48 3721-6525 – e-mail: ppgau@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Campo da administração universitária no Brasil - CAD310036

Professor: Raphael Schlickmann - raphael.schlickmann@ufsc.br

Carga horária: 60 horas - 4 créditos

Período: 2016/2

Ementa

Conceito de campo. Campo profissional e campo científico. Campo profissional e campo científico da administração universitária no Brasil. Características e atores do campo profissional e do campo científico da administração universitária no Brasil. O profissional do campo da administração universitária no Brasil. Produção e difusão do conhecimento técnico e científico em administração universitária no Brasil.

Objetivo Geral

Contextualizar a administração universitária como um campo de atuação profissional e científica, a partir da análise dos conceitos de campo, campo profissional e científico bem como a partir da identificação de suas características, de seus atores e de sua produção técnica e científica.

Objetivos Específicos

- Apresentar as perspectivas de entendimento da administração universitária como campo profissional e científico;
- Discutir características próprias do campo profissional e do campo científico da administração universitária no Brasil, suas semelhanças, diferenças e atores;
- Refletir sobre a atuação do profissional do campo da administração universitária no Brasil, sua produção técnica e científica.

Conteúdo Programático

Data	Conteúdo	Leituras obrigatórias	Estratégias de aprendizagem
10/08	Apresentação da disciplina.	Plano de ensino.	Exposição e discussão do Plano de Ensino.
17/08	Conceito de administração. Conceito de universidade. A universidade brasileira. Conceito de administração universitária no Brasil.	Morhy (2004) Schlickmann (2013, p. 41-67) Schlickmann e Melo (2013)	Discussão de textos.
24/08	Conceito de campo. Estrutura do campo. Agentes. Formas de capital. Autonomia do campo.	Garcia (1996) Thiry-Cherques (2006)	Discussão de textos. Apresentação de casos teórico-empíricos.
31/08	Conceito de campo científico.	Merton (1979) Bourdieu (1983) Martin (2001) Khun (1987)	Discussão de textos. Apresentação de casos teórico-empíricos.
14/09	Campo científico em Bourdieu: estrutura do campo científico; capital e tipos de capital científico; autonomia do campo científico.	Bourdieu (2001, p. 51-100) Bourdieu (2004, p. 17-69). Complementar Ávila (1997). Bourdieu (2011). Schlickmann (2013, p. 67-90)	Discussão de textos. Discussão de música.
21/09	Análise da administração universitária como campo científico no Brasil: introdução e caracterização dos agentes.	Schlickmann, Serva e Melo (2014) Complementar Schlickmann (2013, p. 91-204)	Discussão de textos.
28/09 21/09	Estrutura, capital científico e tipos de capital científico da administração universitária no Brasil.	Schlickmann (2013, p. 204-232)	Discussão de textos.
05/10 28/09	Análise da administração universitária como campo profissional no Brasil: introdução, desafios e perspectivas de atuação profissional.	Dortier (2005) Leclerc (2005) Louvel (2005) Dortier (2000/2001)	Discussão de textos.
19/10 05/10	Análise da administração universitária como campo profissional no Brasil: agenda do profissional, espaços de produção e difusão do conhecimento.	Gingras et al. (2000/2001) Berry (1995)	Discussão de textos.

		Charle (1998) Dortier (1998) Complementar: Pinheiro (2013)	
26/10 19/10	O profissional do campo da administração universitária no Brasil.	Resgate de leituras anteriores. Complementar: Melo e Serva (2014) Serva et. al (2016)	Bate-papo com profissionais.
26/10	Livre para os grupos se reunirem para prepararem o seminário.	A critério do grupo responsável pelo seminário.	A critério do grupo responsável pelo seminário.
09/11	Produção e difusão do conhecimento técnico e científico em administração universitária no Brasil.	A critério do grupo responsável pelo seminário.	Seminário.
16/11	Produção e difusão do conhecimento técnico e científico em administração universitária no Brasil.	A critério do grupo responsável pelo seminário.	Seminário.
23/11	Oficina	-	A critério do(a) responsável pela oficina.
30/11	Oficina	-	A critério do(a) responsável pela oficina.
07/12	Aula de encerramento.	-	Conversa.

Estratégias de Aprendizagem

Para o alcance dos objetivos da disciplina, serão utilizadas as seguintes estratégias de aprendizagem:

- Discussões e debates de textos, filmes e músicas;
- Pesquisa bibliográfica e de campo;
- Realização de seminários;
- Realização de bate-papo com profissional convidado;
- Realização de oficinas.

Sistema de Avaliação

- Seminário* sobre produção e difusão do conhecimento em administração universitária no Brasil (25%);
- Participação nas discussões e debates (15%);
- Apresentação de trabalho na Oficina de Administração Universitária* (20%);
- Entrega do trabalho final* da disciplina (40%) até o dia 12/12/2016.

**Serão fornecidas as orientações quanto ao formato e conteúdo.*

Bibliografia

ÁVILA, Patrícia. A distribuição do capital científico: diversidade interna e permeabilidade externa do campo científico. **Sociologia – Problemas e Práticas**. nº 25. 1997. p. 9-49.

BERRY, Michel. L'Agenda Du chercheur: que faire quand on a trop à faire? **Sciences Humaines**. nº. 9. Maio./Jun. 1995. (p. 19-22)

BOURDIEU, Pierre. O campo científico. In: ORTIZ, R. **Sociologia**. São Paulo: Ática, 1983.

_____. **Para uma sociologia da ciência**. Lisboa: Edições 70, 2001.

_____. **Os usos sociais da ciência: Por uma sociologia clínica do campo científico**. São Paulo: UNESP, 2004.

_____. **Homo academicus**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2011.

CHARLE, C. Produire et diffuser : les arcanes de la reconnaissance, in **Sciences Humaines**, hors-série nº 21, juin/juillet 1998.

MELO, DANILO; SERVA, MAURÍCIO . A agenda do professor-pesquisador em Administração: uma análise baseada na sociologia da ciência. **Cadernos EBAPE.BR (FGV)**, v. 12, p. 605-632, 2014.

DORTIER, Jean-François. La diffusion des sciences humaines. **Sciences Humaines**. nº. 21. Jun./Jul. 1998. (p.42-44).

_____. Qu'est-ce qu'un chercheur? **Histoire philosophie des sciences**. nº. 31. Dez. 2000, Jan./Fev. 2001. (p.48-53).

_____. Les professionnels de l'intelligence: portrait de groupe. **Sciences Humaines**. nº. 157. Fev. 2005. (p.28-33)

GARCIA, Maria Manuela Alves. O campo das produções simbólicas e o campo científico em Bourdieu. **Cadernos de Pesquisa**, nº 97, p. 64-72, maio/1996.

GINGRAS, Yves. KEATING, Peter. LIMOGES, Camille. Du savant au chercheur entrepreneur. **Histoire philosophie des sciences**.nº. 31.Dez. 2000, Jan./Fev. 2001. (p.32-35).

KUHN, Thomas. Posfácio, in A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1987.

LECLERC, Gérard. Qui sont lês intellectuels? Le cãs dêes universitaires. **Sciences Humaines**.nº. 17. Fev. 2005. (p. 34-37).

LOUVEL, Séverine. Le monde des chercheurs. **Sciences Humaines**.nº. 157. Fev. 2005. (p.38-41).

MARTIN, Olivier. La construction social e des sciences. In: **SciencesHumaines – hors-série**, nº31, dez./jan-fev, 2001 (Tradução livre).

MERTON, R.K. Os imperativos institucionais da ciência. In: DEUS, Jorge Dias de (org.). **A crítica da ciência: sociologia e ideologia da ciência**. 2.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

MORHY, Lauro. Brasil – Universidade e Educação Superior. In: MORHY, Lauro (org.). **Universidade no Mundo: universidade em questão**. Vol. 2. Brasília: Universidade de Brasília, 2004.

SCHLICKMANN, Raphael. **Administração universitária: desvendando o campo científico no Brasil**. 2013. 292 p. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Sócio-Econômico, Programa de Pós-Graduação em Administração, Florianópolis, 2013.

SCHLICKMANN, Raphael; MELO, Pedro. O que se entende por administração universitária no Brasil? **Anais do XIII Coloquio de Gestión Universitaria em Americas**. Buenos Aires, 2013.

SCHLICKMANN, Raphael; SERVA, Maurício; MELO, Pedro. Administração universitária: desvendando o campo científico no Brasil. **Anais do IV Colóquio Internacional de Epistemologia e Sociologia da Ciência da Administração**. Florianópolis, Março/2014.

SERVA, Maurício et al. Lógicas de ação de professores em administração: uma análise baseada na sociologia da ciência. **Revista de Ciências da Administração**, Florianópolis, p. 64-78, ago. 2016. ISSN 2175-8077. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/adm/article/view/2175-8077.2016v18n45p64>>. Acesso em: 05 ago. 2016. doi:<http://dx.doi.org/10.5007/%x>.

THIRY-CHERQUES, Hermano Roberto. **Pierre Bourdieu: a teoria na prática**. Rev. Adm. Pública [online]. 2006, vol.40, n.1, pp. 27-53.