

Grupo Escolar "Padre Schuler"

180
315

Comunicado n.º 3

Para a aprendizagem da aritmética e de grande valor a classificação dos alunos.

Iguayo em sua Pedagogia Educacional, na pagina 355, diz:

"Na aprendizagem da aritmética as diferenças individuais são em grande número, o que é facilmente demonstrável, bastando, para tanto, aplicar as crianças do mesmo grau qualquer escala."

Nessa difícil situação o que de melhor se pode fazer é dividir as crianças por classes e estas em secções de acordo com a capacidade de aprender.

Feito este trabalho preparatório sabem dois processos: um consiste em aplicar a todas as secções do mesmo grau o mesmo programa, variando o tempo segundo a capacidade de cada grupo; outro, em enriquecer os programas nas secções superiores as e reduzir-las as inferiores, as quais se encaminhará o mínimo que possa representar o essencial.

É o estudo dirigido, um método geral, que pode servir para adaptar o ensino às necessidades de cada aluno; e para alcançar cada objetivo definido, o aluno deve executar os exercícios necessários.

Tomemos um exemplo: Está impresso numa folha de papel certo numero de problemas que o aluno deve resolver, todos eles, durante

o tempo marcado de criação marca o número
de problemas resolvidos no tempo marcado até que
se atinja o objetivo.

Conclusão:

Afirmo que obtive bom resultado com
a classificação dos alunos.

Local, 17 de abril de 1943

Leirio Durigo