

Grupo Escolar « Henrique Lagez »
 e
 Curso Primário Complementar.

Imbituba - Laguna.

Comunicado

Comunicado - Desde o início do ano letivo quando ministrei as primeiras aulas e até agora, venho notando que os meus alunos, apesar de se interessarem pelas outras aulas, dão mais preferência, sentem-se até mais entusiasmados, pelas aulas de aritmética. Resolvi portanto consultar a Didática de A. M. Aquino e na página 277 encontrei o seguinte:

Argumento - Há muitas razões para as quais o estudo da aritmética tem interesse muito vivo, acham verdadeiro prazer em dar soluções aos problemas.

É dever do professor fazer que esse interesse se estenda a todos os alunos, para o que deve enlaçar tão estreitamente quanto possível o estudo desta disciplina aos interesses e experiências dos educandos. A nova didática resolve esse problema de motivação introduzindo na aritmética o princípio do trabalho ativo ou, o que vem a ser o mesmo, convertendo a aritmética

em atividade espontânea e criadora.
Conclusão: Do exposto concluo, que
se deve incentivar o in-
teresse pela aritmética passando aos
alunos problemas que os interesse
estimulem-no a pensar e provo-
quem sua atividade criadora.
A criança deve aprender por si mes-
ma, cabendo ao professor, estimu-
lar, dirigir e auxiliar o aluno.
Concluo também, que este interes-
se para tornar-se mais espontâ-
neo, o professor deve passar aos alu-
nos problemas de fácil compreen-
ção, que estejam ao alcance da classe
e que combinem com a vida real
dos mesmos.

Instituição, 8 de Setembro de 1949
Prof.^{ra}. Compl. Belarminda P. Sousa