

229  
386

Grupo Escolar "Prof. Honório Miranda"

Comunicado n.º 6

Falta de interesse pela Matemática

Enunciado: - Venho notando em minha classe um aborrecimento ou melhor, falta de interesse para as aulas de Matemática. Já desanimada e cansada de tanto explicar com resultado mínimo, resolvi procurar outros meios de motivação de ensino da aritmética.

Argumento: - Lendo o livro "Didática da Escola Nova" de A. M. Aquayo encontrei na página 277 o que desejava e que passo a transcrever. "Há muitas crianças para as quais o estudo da aritmética tem interesse muito vivo; acham verdadeiro prazer em dar soluções aos problemas de cálculo. É dever do professor fazer com que esse interesse se estenda a todos os alunos, para o que deve enlaçar tão estreitamente quanto possível o estudo desta disciplina nos interesses e experiências dos educandos. A nova didática resolve esse problema de motivação introduzindo na aritmética o princípio do trabalho ativo ou o que vem a ser o mesmo, convertendo a aritmética em atividade espontânea e criadora. Mediante jogos aritméticos, com alguns trabalhos que exigem a constante aplicação do cálculo (a feira escolar e o Banco Escolar) p. ex, e outras atividades que, como a jardinagem, o trabalho manual, a economia doméstica, etc, oferecem oportunidade e incentivo para operações de cálculo, a aritmética perde o ar terrível que a

carateriza na escola antiga.  
Por outro lado, a nova didática, ao converter o alu-  
no em agente da própria educação, vitalizou inten-  
samente o ensino da matéria. Os métodos de apren-  
dizagem, como sejam o de problemas, o de projetos,  
o de estudo dirigido, o do jogo, etc. fazem que o alu-  
no estude e trabalhe por si mesmo. Essa espon-  
taneidade, essa liberdade constituem por si mes-  
mas um interesse muito poderoso em todo ensino.  
O trabalho socializado é também outra fonte de  
interesse. A reunião em grupos torna mais fá-  
cis e agradáveis os trabalhos de cálculo.

Conclusão: - Sendo em prática o que li conse-  
güi franca atividade e interesse da maioria  
dos alunos, principalmente quando se trata  
de problemas referentes à Cooperativa Escolar,  
às produções do Clube Agrícola, às despesas do  
Pelotão de Saúde assuntos que interessam a  
criança, pois são tirados do meio em que  
ela vive.

Gaspar, 8 de julho de 1944

Petronila Marta Schmitt - Prof.<sup>a</sup> do 4.<sup>o</sup> ano B.