

Grupo Escolar Getúlio Vargas de

Simão Dias - Comunicação de atividades

de Matemática - 1º ano

Enunciado:- Tenho notado em todas

as aulas de aritmética que tenho ministrado em minha classe que algumas das crianças têm aversão pela aula de aritmética. Talvez por serem estas retardadas no seu desenvolvimento mental e por necessitar esta disciplina grande trabalho.

Das outras, porém, que ao estudar da aritmética mostram interesse muito vivo, sentem grande prazer em resolver um problema ligeiramente, para que sejam os primeiros a apresentá-los em quanto que outros ficam olhando para o problema sem poder raciociná-los, talvez por não compreendê-los ou por outro qualquer motivo.

Argumento: Aquino na sua Didática da Escola Nova orientamos resolvendo este problema, introduzindo na aritmética o princípio do trabalho ativo, ou o que vem a ser o mesmo convertendo a aritmética em atividade espontânea e criadora.

Mediante jogos aritméticos, com alguns trabalhos que exigem a constante aplicação do cálculo e outros

atividade a que, como a aprendizagem  
 o trabalho manual e economia  
 doméstica etc. oferecem oportunidade  
 de incentivo para operações de  
 cálculo aritmética. Este é o  
 ar jiuvel que a caracterizava  
 na escola antiga.

Conclusão: Este, é um método  
 de ensino dos meios para transferir  
 de nossas aulas de aritmética  
 numa aula relativa e de gran-  
 de interesse e apresentado sob a  
 forma de uma palestra de aula te-  
 nha obtido bom resultado em de-  
 mostrar que os alunos mesmos formem  
 seus problemas para resolvê-los. Porém,  
 quando já estou na terceira fase  
 do ponto do programa

Florianópolis, 8 de julho de 1974

Ida Gomes Mendonça

1<sup>o</sup> ano