

ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DO INTERIOR E JUSTIÇA, EDUCAÇÃO E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA NORMAL PEDRO II

Município e distrito de Blumenau

# RELATÓRIO

do ano de 1950

Rodolfo Gerlach - Diretor



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DO INTERIOR E JUSTIÇA, EDUCAÇÃO E SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA NORMAL PEDRO II

Município e distrito de Blumenau

# RELATÓRIO

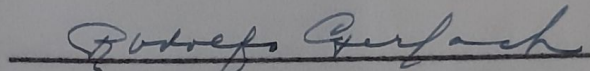
do ano de 1950

Rodolfo Gerlach - Diretor

Senhor Diretor do Departamento de Educação

Tenho prazer de apresentar a V. S., de conformidade com os dispositivos regulamentares, o relatório dos trabalhos da Escola Normal Pedro II, da cidade de Blumenau, relativo ao ano letivo de 1950.

Aproveito a oportunidade para reiterar a V. S. protestos de respeito e mui distinguida consideração.



Rodolfo Gerlach  
Diretor



SITUAÇÃO GERAL DO PATRIMÔNIO DA ESCOLA NORMAL

PEDRO II

PRÉDIO PRINCIPAL - Antigo, porém reformado em 1947, apresenta bom aspecto, necessitando de pequenos reparos no telhado e pintura nos forros das galerias, bem como consertos na canalização da cozinha escolar.

É conveniente esclarecer que o material empregado na pintura dos forros da galeria não foi bom, visto tornar-se logo escuro.

Há necessidade, portanto, de nova pintura, para melhor apresentação e maior conservação do prédio.

PRÉDIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - Adquirido pelo Governo do Estado, por compra, da antiga Sociedade Ginástica de Blumenau, foi o prédio todo reformado, ficando as obras concluídas em dezembro de 1950.

Durante as festividades do Centenário de Blumenau esteve ocupado pela Comissão dos Festejos, tendo sido nele instalada a Exposição Agro Pecuária.

A parte externa do prédio, isto é, as áreas destinadas à prática de Educação Física, continua no mesmo estado, havendo premente necessidade de ser murado todo o terreno, bem como construídas as diversas dependências esportivas. Assim aberta como se acha esta vasta área, fica a mesma exposta à invasão constante não só de pessoas estranhas ao estabelecimento, bem como de animais durante a noite.

PRÉDIO DO JARDIM DA INFÂNCIA - Vem sendo, já há vários anos, ocupado pelo Serviço Nacional da Malária. Externamente está necessitando reparos.

Já em relatórios anteriores esta direção fez sentir a necessidade de ser o referido imóvel ocupado pela Escola Normal Pedro II.

PRÉDIO DA INSPETORIA ESCOLAR E MORADIA DE PROFESSORES E

FUNCIONÁRIO

Reformado também no ano de 1947, apresenta bom aspecto.

PROJETO DE ABERTURA DE RUAS - Conforme é do conhecimento do Departamento de Educação, a Prefeitura Municipal de Blumenau, pela sua Diretoria de Obras Públicas, projetou a abertura de duas ruas nos terrenos pertencentes à Escola Normal Pedro II, não tendo sido abertas, ainda, as referidas ruas.

Posta em execução tal medida, causará grande prejuízo ao patrimônio escolar, inutilizando o campo de educação física.

AJARDINAMENTO - A área que circunda o prédio principal, vem sendo ajardinada convenientemente, embora com grande dificuldade visto ser terreno sujeito à erosão.

A variedade de flores e folhagens tornam o ambiente escolar bem familiar e sempre festivo.

---

CORPO DOCENTE E PESSOAL ADMINISTRATIVO

1950

Corpo Docente

Prof. Rodolfo Gerlach	Diretor - Lente de Geografia Geral, do Brasil e de Santa Catarina
Prof. Joaquim de Sales	Lente de Português - Língua e Literatura vernáculas
Prof. Joaquim Floriani	Lente de Matemática e Matemática aplicada
Prof. Heriberto J. Müller	Lente de Latim
Prof. Dr. Diogo Vergara	Lente de Ciências Naturais, Física e Química
Prof. Betty Meud Clements	Lente de Inglês
Prof. Marie Marthe Liechty	Lente de Francês
Prof. Hieronides Vieira	Lente de História Geral, do Brasil e de Santa Catarina
Prof. Dr. Paulo André de Carvalho	Lente de Psicologia Geral e Psicologia Educacional
Prof. Dr. Afonso Rabe	Lente de Higiene e educação Sanitária e Puericultura
Prof. Dr. Arminio Tavares de Mello-Int.	Lente de Biologia educacional, Anatomia e Fisiologia humanas
Prof. Orlando Ferreira de Mello	Lente de Metodologia Geral e Metodologia do ensino primário
Prof. Dr. Paulo Malta Ferraz - Int.	Lente de Sociologia Geral e Sociologia Educacional- Hist. da Fil.
Maestro Heinz Geyer	Prof. de Música e Canto Orfeônico
Prof. Ludwig Emmerich	Prof. de Desenho e artes aplicadas
Prof. Amaury Pacheco	Prof. de Trabalhos Manuais
Prof. Frida Lueders Liesegang	Prof. de Trabalhos Manuais e Economia Doméstica
Prof. Libório da Silva	Prof. de Educação Física
Prof. Nair Daminelli	Prof. de Educação Física

---

Obs. - Acha-se ausente, licenciado, completando o curso na Escola de Educação Física do Paraná, o Prof. Edgar Arruda Salomé, regente efetivo.

É seu substituto o Prof. Libório da Silva, devidamente re-  
gistrado.

A professora Dêspina Nicolau Spyrides Bonbaia, lente da  
cadeira de Sociologia Geral, Sociologia Educacional e História  
da Filosofia, acha-se lotada no Instituto de Educação Dias Velho  
de Florianópolis.



MAGISTRANDAS DE 1950



PROMETO CUMPRIR FIELMENTE  
AS LEIS DA REPÚBLICA E DO  
ESTADO, BEM COMO CONSAGRAR-ME  
A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS ÚTEIS  
A PÁTRIA E A HUMANIDADE

ESCOLA NORMAL PEDRO II

RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DA BIBLIOTECA VIRGÍLIO VÁRZEA

As atividades da Biblioteca Virgílio Várzea, da Escola Normal Pedro II transcorreram no período letivo de 1950, de acôrdo com as normas regulamentares.

O acêrvo inicial do presente ano, que montava em 1 373 volumes teve acréscimo, atingindo atualmente o total de 1 490 volumes, devidamente numerados e catalogados.

As estatísticas de frequência mensal foram enviadas ao Instituto Nacional do Livro, ficando as cópias comprovantes arquivadas. Foram registrados os seguintes movimentos mensais:

Maio	-	800	consultantes	-	frequência	32%
Junho	-	1280	"	-	"	53,3%
Agosto	-	960	"	-	"	53,3%
Setembro	-	1350	"	-	"	51,3%
Outubro	-	1130	"	-	"	45,2%
Novembro	-	980	"	-	"	40,8%

No mês de dezembro não houve frequência na Biblioteca, em virtude de ser época de exames finais.

Atingiu o total de 6 500 as consultas feitas, sendo 5 900 consultas internas e 600 externas.

O empréstimo de livros foi estritamente limitado á livros didáticos de determinante importância ao professor ou aluno.

Essa medida foi tomada com o fito de evitar estrago ou extravio de livros, que, mal grado ao contrôle observado, comumente ocorrem. De modo que ficou estabelecido, para o próximo ano, a proibição de consultas externas, ao não ser em circunstâncias especiais, com o prévio consentimento do Sr. Diretor do Estabelecimento.

Ao encerrar-se o período letivo foi feito o levantamento da Biblioteca, verificando-se a falta de alguns volumes, que estão sendo repostos. Foi igualmente feita uma verificação completa

ta no fichário. Todos os documentos referentes às atividades  
bibliotecárias foram arquivados no <sup>parte</sup> catálogo especial.

Como fecho das atividades do ano letivo de 1950, foi fei-  
to um quadro estatístico discriminativo do movimento e mutações  
verificadas na Biblioteca Virgílio Várzea desde a época da sua  
fundação, 1947, até a atualidade.

Blumenau, 15 de dezembro de 1950

*Elina Juliana Zúka*

Bibliotecária

VISITANTES

No decorrer de 1950 foi a Escola Normal Pedro II visitada, além de outras pessoas, pelas seguintes :

MARÇO - Prof. Nóbrega da Cunha, Ex diretor de Ensino Primário, de Ensino Secundário e do Departamento Nacional de Educação e Vice Diretor do Centro da ONU.

MAIO - Artur Feldmann, Vice Consul Americano de S . Paulo.

AGOSTO - Prof. Luiz S. B. da Trindade, Inspetor Geral do Ensino.

Nazir Mansur, Inspetor Federal de Educação Física.

Dr. Elpídio Barbosa, Diretor do Departamento de Educação.

SETEMBRO- Senhoras Gertrud Sierich e Gerda Jacobi, respectivamente filha e neta do Dr. Hermann B. Otto Blumenau, fundador da cidade.

Desembargador Alves Pedrosa.

Tte. Cel. Manoel Mendes Pereira, Comandante do 23º R. I.

---

SOLENIDADES

Foram realizadas não só as recomendadas pelo Departamento de Educação e Diretoria do Ensino Secundário, bem como tomou parte a Escola Normal Pedro II nas solenidades programadas para as festividades do Centenário de Blumenau.

---



Escola Normal Pedro II  
Blumenau  
Estado de Santa Catarina

BLUMENAU  
XXXXXXXXXXXXXX

Horário para as provas escritas do curso do 2º Cicle Normal.

MÊS DE JUNHO

Dia 19

Séries	Matérias	Horas
Ia. Ia.	Matemática Trabalhos Manuais	8 às 9 10 às 11
IIa. IIa.	Higiene e Educação Sanitária Matemática aplicada	8 às 9 10 às 11
IIIa. IIIa.	Língua e Literatura Vernáculas Desenho e artes aplicadas	8 às 9 10 às 11

Dia 20

Ia. Ia.	Anatomia e Fisiologia Humanas Música e Canto	8 às 9 10 às 11
IIa. IIa.	Sociologia Geral Educação Física (teoria)	8 às 9 10 às 11
IIIa. IIIa.	Música e Canto Sociologia Educacional	8 às 9 10 às 11

Dia 21

Ia. Ia.	Português Desenho e artes aplicadas	8 às 9 10 às 11
IIa. IIa.	Psicologia educacional Metodologia do ensino primário	8 às 9 10 às 11
IIIa. IIIa.	Higiene e Educação Sanitária Educação Física (teoria)	8 às 9 10 às 11

Dia 22

Ia. Ia.	Química Educação Física (teoria)	8 às 9 10 às 11
------------	-------------------------------------	--------------------



**ESCOLA NORMAL PEDRO II**

Escola Normal Pedro II  
Blumenau  
Estado de Santa Catarina

Continuação

BLUMENAU  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Dia 22

IIa. IIa.	Língua e literatura vernáculas Música e Canto	8 às 9 10 às 11
IIIa. IIIa.	Psicologia educacional Metodologia do ensino primário	8 às 9 10 às 11

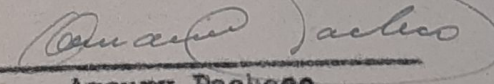
Dia 23

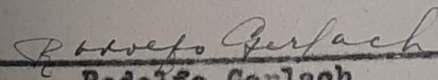
Ia. Ia.	Metodologia Geral Física	8 às 9 10 às 11
IIa. IIa.	Biologia educacional Desenho e artes aplicadas	8 às 9 10 às 11
IIIa. IIIa.	Matemática aplicada Trabalhos Manuais	8 às 9 10 às 11

Dia 24

IIa.	Trabalhos Manuais	8 às 9
IIIa.	História e filosofia da Educação	8 às 9

Blumenau, 7 de junho de 1950

  
Amaury Pacheco  
Secretário

  
Rodolfo Gerlach  
Diretor

Blumenau

Santa Catarina

Curso: Normal

1ª. série

Relação dos pontos de Matemática organizados  
para a 1ª. prova parcial - Junho de 1950

- 1 - a) Numeração  
b) Divisibilidade  
c) Problemas sobre operações fundamentais
- 2 - a) Noções sobre sistemas de numeração  
b) Caracteres de divisibilidade  
c) Problemas sobre frações ordinárias
- 3 - a) Algarismo Romano  
b) Números primos  
c) Problemas e exercícios sobre frações decimais
- 4 - a) Operações com inteiros  
b) Decomposição de um número em fatores primos  
c) Problemas e exercícios sobre numeração
- 5 - a) Provas das operações fundamentais  
b) Divisões de um número  
c) Problemas e exercícios sobre múltiplos e divisores
- 6 - a) Operações de composição e decomposição  
b) Máximo divisor comum  
c) Problemas sobre frações ordinárias
- 7 - a) Frações ordinárias  
b) Mínimo múltiplo comum  
c) Problemas sobre as quatro operações
- 8 - a) Frações decimais  
b) Operações com números inteiros  
c) Problemas e exercícios sobre múltiplos e divisores
- 9 - a) Frações decimais periódicas e geratrizes  
b) Operações com números fracionários  
c) Problemas e exercícios sobre m.d.c. e m.m.c.

Blumenau, 12 de Junho de 1950

Ass. Joaquim Floriani

Lente

Blumenau

Santa Catarina

Curso; Normal

1ª. série

Relação dos pontos de Metodologia Geral organizados para a 1ª. prova parcial - Junho de 1950

- 1 - a) Qual o conceito de Metodologia?  
 b) Em quantas partes divide-se, geralmente, o estudo da Metodologia?  
 c) Definir a Educação
- 2 - a) Existe dificuldade em dar-se uma definição exata de Educação?  
 b) Há alguma diferença entre Metodologia Geral e Metodologia do ensino prático?  
 c) Educar e instruir
- 3 - a) Existe diferença de capacidade para aprender entre alunos?  
 b) Em que consiste uma verdadeira aprendizagem?  
 c) Causas das diferenças individuais subordinadas à "hereditariedade"
- 4 - a) O sexo influe sobre a diferença de capacidade para aprender?  
 b) Relação entre o temperamento e o caráter e a diferença de capacidade para aprender  
 c) Causas das diferenças individuais subordinadas ao "meio ambiente"
- 5 - a) Que significa "aprendizagem"  
 b) Dar uma definição de aprendizagem  
 c) Princípios básicos da aprendizagem
- 6 - a) Quais as principais diferenças entre as leis mecânicas e as que se relacionam como comportamento humano  
 b) Quais as principais diferenças entre o aprendizado humano e o animal?  
 c) Leis da aprendizagem
- 7 - a) Quais são as leis da "aprendizagem"  
 b) Enunciar e explicar uma dessas leis  
 c) A questão da transferência e sua importância no ensino
- 8 - a) Dar um exemplo em que fique demonstrada a transferência da aprendizagem  
 b) Os pedagogos apontam perigo na motivação da aprendizagem?  
 c) A motivação
- 9 - a) Que é uma aula motivada?  
 b) Dos três métodos universais do ensino (discriminados, correlacionados e globalizados) qual o mais moderno?  
 c) Matérias discriminadas e correlacionadas
- 10 - a) Que são matérias correlacionadas?  
 b) Que são matérias discriminadas?  
 c) Programas escolares

Blumenau, 12 de Junho de 1950  
 Ass. Orlando Ferreira de Mello  
 Lente



Blumenau

Santa Catarina

Curso: Normal

1a. série

Relação dos pontos de Desenho organizados para  
a 1a. prova parcial - Junho de 1950

Natureza morta de sólidos geométricos

- 1 - Cone e esfera
- 2 - Cubo e prisma
- 3 - Pirâmide hexagonal e tetraedro
- 4 - Octaedro e cone

Natureza morta de objetos de uso caseiro

- 5 - Bule e caneca
- 6 - Dois vasilhames
- 7 - Vaso e jarro
- 8 - Baião e vasilhame

Desenho de ornato

- 9 - Folhas de uva
- 10 - Folhas de carvalho
- 11 - Lira estilizada
- 12 - Decoração curvilínea

Blumenau, 12 de Junho de 1950

Ass. Ludwig Emmerich

Professor

Blumenau

Santa Catarina

Curso: Normal

2a. série

Relação dos pontos de Matemática organizados para a 1a. prova parcial - Junho de 1950

- 1 - a) Potências  
b) Unidades lineares  
c) Problemas sobre unidade do sistema métrico decimal
- 2 - a) Raiz quadrada  
b) Unidades de área  
c) Problemas e exercícios sobre números complexos
- 3 - a) Raiz cúbica  
b) Unidades de volume  
c) Problemas e exercícios sobre potenciação
- 4 - a) Números complexos  
b) Unidades angulares  
c) Problemas e exercícios sobre radiciação
- 5 - a) Operações sobre potências  
b) Unidades de velocidade  
c) Problemas sobre números complexos
- 6 - a) Operações sobre números complexos  
b) Unidades de massa e densidade  
c) Problemas sobre sistema métrico decimal

Blumenau, 12 de Junho de 1950

Ass. Joaquim Floriani

Lente

Relação dos pontos de Metodologia do Ensino  
Primário organizados para a 1a. prova parcial  
Junho de 1950

- 1 - a) O ato de ler segundo Brooks
- b) Qual os tipos de leitura usados na escola primária?
- c) Hábitos que se devem inculcar durante o ensino da leitura
- 2 - a) A iluminação e o ensino da leitura
- b) A posição dos alunos durante a aula de leitura
- c) As fases do ensino da leitura nas 2a., 3a., e 4a. séries primárias
- 3 - a) Em que consiste a 1a. fase do ensino da leitura no curso primário
- b) Em que consiste a II e III fase do ensino da leitura no curso primário?
- c) Sistemas de ensino aplicados no aprendizado da escrita
- 4 - a) Em que consiste, resumidamente, o "sistema muscular" no ensino da escrita?
- b) Movimentos do antebraço, dos dedos e de rotação da mão durante a escrita
- c) Apreciação da escrita
- 5 - a) Que é uma "escola padrão"?
- b) Aplicação do teste para medir a velocidade da escrita
- c) Além da quantidade o que se aprecia numa escrita?
- 6 - a) Qual é a fórmula usada para se avaliar conjuntamente a qualidade e velocidade da escrita?
- b) Como o professor mede a qualidade da escrita?
- c) A linguagem oral e escrita
- 7 - a) Qual a origem da linguagem?
- b) Por que se afirma ser a linguagem "a mais bela aquisição do homem sobre a Terra"?
- c) A evolução da linguagem na criança
- 8 - a) Quais são os períodos do "grito" e do "balbucio" na evolução da linguagem infantil?
- b) Em que consiste a "fase de papagaio"?
- c) A linguagem e o pensamento
- 9 - a) Qual a relação existente na escola primária, entre a linguagem oral e a linguagem escrita?
- b) Citar alguns exercícios mais usados na linguagem escrita, pelas quatro séries do curso primário.
- c) Objetivos gerais do ensino da linguagem oral e escrita nas quatro séries do curso primário
- 10 - a) Preparação oral dos trabalhos escritos. Qual o seu valor?
- b) Nas primeiras séries quais são mais importantes, os exercícios orais ou os escritos? Por que?
- c) Método analítico no ensino da leitura (alfabetização)

ESCOLA NORMAL PEDRO II

Blumenau

Santa Catarina

Curso: Normal

2a. e 3a. séries

Relação dos pontos de Desenho organizados para a  
1a. prova parcial - Junho de 1950

Natureza morta de objetos de uso caseiro

- 1 - Bule, jarro e caneca
- 2 - Boião, vasilhame e jarro
- 3 - Três vasilhames

Natureza morta de sólidos geométricos

- 4 - Cubo e pirâmide hexagonal
- 5 - Prisma, tetraedro e esfera
- 6 - Cone e octaedro

Desenho de ornato

- 7 - estilizada
- 8 - Decoração curvelínea
- 9 - Folhas de carvalho

- 
- 10 - Cabeça em perfil, feminino
  - 11 - Cabeça de frente, (índio)

Blumenau, 12 de Junho de 1950

Ass. Ludwig Emgerich

Professor

ESCOLA NORMAL PEDRO II

Blumenau

Santa Catarina

Curso: Normal

3ª. série

Relação dos pontos de Matemática Aplicada organizados para a 1ª. prova parcial -  
Junho de 1950

- 1 - a) Razões e proporções  
b) Fórmulas para o cálculo de percentagem, juros e descontos  
c) Problemas sobre divisão proporcional e regra de sociedade
- 2 - a) Regra de três simples e composta  
b) Médias  
c) Problemas sobre misturas e ligas
- 3 - a) Juros e descontos  
b) Propriedades das proporções  
c) Problemas sobre regras de três simples e composta
- 4 - a) Divisão proporcional e regra de sociedade  
b) Fórmulas de percentagem  
c) Problemas sobre razões e proporções
- 5 - a) Percentagem  
b) Médias  
c) Problemas sobre juros e descontos
- 6 - a) Câmbio  
b) Propriedades das proporções  
c) Problemas sobre juros e descontos

Blumenau, 12 de Junho de 1950

Ass. Joaquim Floriani

Lente

- 1 - a) Que significa e qual a utilidade de dividir o programa primário em etapas mensais  
b) Há necessidades de recapitular as matérias ensinadas no ano anterior  
c) Plano de aula
- 2 - a) Preparação científica de uma aula  
b) Preparação pedagógica de uma aula  
c) Plano de aula
- 3 - a) Qual a utilidade do esquema de aprendizagem?  
b) Quais as fases que compõem um esquema de aprendizagem?  
c) Plano de aula
- 4 - a) Que acha sobre o uso do esquema e das reproduções e descrições no ensino de História, Geografia e Conhecimentos Gerais?  
b) Como podem as aulas de Desenho e Trabalhos Manuais auxiliarem às de História, Geografia e Conhecimentos Gerais.  
c) Plano de aula
- 5 - a) Há alguma diferença entre corrigir o caderno do aluno e corrigir o próprio aluno?  
b) Que papel desempenha o quadro negro durante as correções em classe?  
c) Plano de aula
- 6 - a) Qual a utilidade dos planos de aula?  
b) As três fases do esquema da aprendizagem implicam obrigatoriamente, em três aulas?  
c) Plano de aula
- 7 - a) Como devem ser corrigidos, em classe, os exercícios escritos de linguagem?  
b) Como devem ser corrigidos, em classe, os exercícios escritos de aritmética?  
c) Plano de aula
- 8 - a) Que significa ensinar sem ordem?  
b) Quais os principais métodos usados no ensino (apenas enumerá-los)  
c) Plano de aula
- 9 - a) Qual o conceito etimológico de lição?  
b) Que são métodos analíticos e sintéticos?  
c) Plano de aula
- 10 - a) Porque as aulas de linguagem oral devem anteceder às de linguagem escrita?  
b) Que são métodos indutivos e dedutivos?  
c) Plano de aula

ESCOLA NORMAL PEDRO II

Blumenau Santa Catarina

Curso: Normal 1ª. série

Relação dos pontos de Matemática organizados  
para a 2ª. prova parcial - Novembro de 1950

- 1 - a) Números inteiros  
b) Divisão algébrica  
c) Estudo de triângulos
- 2 - a) Frações ordinárias  
b) Fatoração algébrica  
c) Estudo de polígonos
- 3 - a) Números decimais  
b) Produtos notáveis  
c) Relações métricas nos diversos polígonos regulares e convexos
- 4 - a) Números primos e decomposição em fatores primos  
b) Frações algébricas  
c) Relações métricas nos triângulos
- 5 - a) Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum  
b) Equações do 1º grau a duas incógnitas  
c) Relações métricas nos diversos polígonos regulares e convexos
- 6 - a) Divisibilidade  
b) Problemas do 1º grau e uma incógnita  
c) Medida da circunferência
- 7 - a) Frações ordinárias  
b) Fatoração algébrica  
c) Estudo de triângulos
- 8 - a) Números decimais  
b) Divisão algébrica  
c) Estudo de polígonos
- 9 - a) Problemas sobre operações com números inteiros  
b) Medida da circunferência  
c) Equações do 1º grau e uma incógnita
- 10 - a) Problemas sobre números fracionais  
b) Problemas do primeiro grau a uma incógnita  
c) Relações métricas nos triângulos

Blumenau, 9 de Novembro de 1950

Ass. Joaquim Floriani

Lente

ESCOLA NORMAL PEDRO II

Blumenau Santa Catarina

Curso: Normal 1a. série

Relação dos pontos de Metodologia Geral organizados para a 2a. prova parcial - Novembro de 1950

- 1 - a) Existe diferença de capacidade para aprender, entre os alunos?  
b) Em que consiste uma verdadeira aprendizagem?  
c) Causas das diferenças individuais subordinadas à "hereditariedade"
- 2 - a) Que significa "aprendizagem"?  
b) Dar uma definição de aprendizagem  
c) Princípios básicos da aprendizagem
- 3 - a) Quais são as "leis da aprendizagem"?  
b) Enunciar e explicar uma dessas leis  
c) A questão da transferência e sua importância no ensino
- 4 - a) Que é uma aula motivada?  
b) Os pedagogos aponham algum perigo na motivação?  
c) Leis da aprendizagem
- 5 - a) Que são "matérias correlacionadas"?  
b) Que são "matérias discriminadas"?  
c) Programas escolares
- 6 - a) Quais as principais características de um programa escolar (enunciar, apenas)  
b) Explicar duas destas características  
c) Horários escolares
- 7 - a) Que significa em pedagogia, o ensino pelo "interêsse do aluno"?  
b) Que significa em pedagogia, o ensino pelo "esfôrço do aluno"?  
c) Disciplina e liberdade
- 8 - a) Origem e definição da palavra "método"  
b) Classificação dos métodos científicos  
c) Condições e valor dos métodos
- 9 - a) Qual o conceito de "método pedagógico"?  
b) Há opiniões contra e a favor dos métodos pedagógicos?  
c) Métodos intuitivos, expositivos e interrogativos.
- 10 - a) Que são métodos analíticos e sintéticos?  
b) Que são métodos indutivos e dedutivos?  
c) O método e a personalidade do educador e necessidade de uma classificação dos métodos pedagógicos

Blumenau, 9 de Novembro de 1950

Ass. Orlando Ferreira de Mello

Lente



ESCOLA NORMAL PEDRO II

Blumenau

Santa Catarina

Curso: Normal

1a. série

Relação dos pontos de Desenho organizados  
para a 2a. prova parcial - Novembro de  
1950

- 1 - a) Sôbre luz, sombra e reflexos
- b) Tracejado e churriado
- c) Perspectiva geral

Blumenau, 9 de Novembro de 1950

Ass. Ludwig Emmerich

Professor

ESCOLA NORMAL PEDROMII

Blumenau

Santa Catarina

Curso: Normal

1a. série

Relação dos pontos de Desenho organizados para a  
prova final - Dezembro de 1950

- 1 - Cone e cubo
- 2 - Folhas de castanha
- 3 - Pirâmide hexagonal e esfera
- 4 - Folhas de carvalho
- 5 - Prisma hexagonal e tetraedro
- 6 - Girasol
- 7 - Dodecaedro e cilindro
- 8 - Folhas de passa
- 9 - Icosaedro e cone
- 10 - Lira estilizada

Blumenau, 1º de Dezembro de 1950

Ass. Ludwig Emmerich

Professor

ESCOLA NORMAL PEDRO II

Blumenau

Santa Catarina

Curso: Normal

2a. série

Relação dos pontos de Matemática organizados  
para a 2a. prova parcial - Novembro de 1950

- 1 - a) Potências  
b) Equações do primeiro grau a duas incógnitas  
c) Área dos triângulos
- 2 - a) Números complexos  
b) Problemas do primeiro grau a uma incógnita  
c) Área dos quadriláteros
- 3 - a) Quadrado e raiz quadrada  
b) Resolução gráfica das equações do primeiro grau a duas incógnitas  
c) Área dos polígonos
- 4 - a) Raiz cúbica  
b) Desigualdades  
c) Área do círculo, setor e coroa circular
- 5 - a) Sistema métrico decimal  
b) Inequações do primeiro grau a uma incógnita  
c) Área do retângulo, quadrado e paralelogramo
- 6 - a) Operações sobre potências  
b) Equações do primeiro grau a duas incógnitas  
c) Área dos triângulos
- 7 - a) Números complexos  
b) Problemas do primeiro grau com duas incógnitas  
c) Área do setor e coroa circular
- 8 - a) Potência e operações com potências  
b) Fórmula de Cramer  
c) Área de figuras planas
- 9 - a) Raiz quadrada e cúbica  
b) Problemas do primeiro grau  
c) Área de figuras planas
- 10 - a) Sistema métrico decimal  
b) Desigualdades  
c) Área do círculo

Blumenau, 9 de Novembro de 1950

Ass. Joaquim Floriani

Lente

ESCOLA NORMAL PEDRO II

Blumenau

Santa Catarina

Curso: Normal

2a. série

Relação dos pontos de Metodologia do Ensino Primário organizados para a 2a. prova parcial - Novembro de 1950

- 1 - a) A iluminação da sala e o ensino da leitura  
b) Posição dos alunos durante as aulas de leitura  
c) As fases do ensino da leitura nas 2a, 3a e 4a séries primárias
- 2 - a) Em que consiste a 1a. fase do ensino da leitura no curso primário  
b) Em que consistem a 2a e 3a fase do ensino da leitura no curso primário?  
c) Apreciação da escrita
- 3 - a) Qual a origem da linguagem?  
b) A evolução da linguagem na criança  
c) A linguagem eo pensamento
- 4 - a) Qual a relação existente, na escola primária, entre a linguagem oral e a linguagem escrita?  
b) Citar alguns exercícios mais usados na linguagem escrita, pelas quatro séries do curso primário  
c) Objetivos gerais do ensino da linguagem oral e escrita nas quatro séries do curso primário
- 5 - a) Preparação oral dos trabalhos escritos- Qual o seu valor  
b) Nas primeiras séries quais são mais importantes, na linguagem, - os exercícios orais ou os escritos? Explicar  
c) Método analítico no ensino da leitura (alfabetização)
- 6 - a) Objetivos gerais do ensino da aritmética  
b) Quais os dois métodos mais usados no ensino da leitura (alfabetização) na 1a. série?  
c) Que é uma "escala padrão" ? (ensino da escrita)
- 7 - a) Como se forma na criança o conceito do número?  
b) Em virtude desta formação como se deve ensinar a numeração na 1a. série, no início do aprendizado?  
c) O ensino da leitura (alfabetização) pelo método analítico ( Resumir)
- 8 - a) As duas correntes existentes no ensino da tabuada  
b) Em que consiste a " Táboa de Pitágoras" ?  
c) Quais os limites máximos exigidos, nas operações fundamentais, nas quatro séries primárias?
- 9 - a) Qual a principal característica do ensino do sistema métrico decimal na 1a e 2a séries?  
b) Deescrever alguns recursos práticos no ensino do sistema métrico decimal no curso primário  
c) Apreciação da escrita
- 10 - Quais as principais características do ensino dos problemas (aritmética) na primeira série

- b) É recomendavel o uso de problemas complexos na 2a. série? - Explicar
  - c) Explicar a passagem do ensino dos problemas simples para os complexos, dando exemplos.
- 11 -
- a) O aprendizado da descrição e reprodução (composição em geral) na 1a. série
  - b) O aprendizado da descrição e da reprodução (composição em geral) na 2a- série
  - c) O método de observação e o uso do esquema no aprendizado da descrição e reprodução.

Blumenau, 9 de Novembro de 1950

Ass. Orlando Ferreira de Mello  
Lente

ESCOLA NORMAL PEDRO II

Blumenau

Santa Catarina

Curso: Normal

2a. série

Relação dos pontos de Desenho organizados para a  
prova final - Dezembro de 1950

- 1 - Cone , esfera e pirâmide hexagonal
- 2 - Folhas de uva
- 3 - Prisma hexagonal e icosaedro
- 4 - Folhas de castanha
- 5 - Jarro e vasilhame e aquarela
- 6 - Dodecaedro, cubo e cilindro
- 7 - Folhas de carvalho
- 8 - Bule e vasilha a aquarela
- 9 - Tetraedro e pirâmide hexagonal
- 10 - Decoração com espiraes

Blumenau, 1<sup>o</sup> de Dezembro de 1950

Ass. Ludwig Eumerich

Professor

ESCOLA NORMAL PEDRO II

Blumenau Santa Catarina

Curso; Normal 3a. série

Relação dos pontos de Matemática organizados  
para a 2a. prova parcial - Novembro de 1950

- 1 - a) Razões e proporções  
b) Equações do segundo grau  
c) Prismas
- 2 - a) Regra de três simples e composta  
b) Raiz quadrada algébrica; radicais  
c) Paralelepípedos e cubo
- 3 - a) Juros simples  
b) Cálculo de radicais  
c) Pirâmides
- 4 - a) Descontos  
b) Operações com radicais  
c) Cilindros
- 5 - a) Divisão proporcional  
b) Progressões aritméticas  
c) Cones
- 6 - a) Regra de Sociedade  
b) Progressões geométricas  
c) Estudo de esfera
- 7 - a) Percentagem  
b) Logarítmos  
c) Volume dos poliedros
- 8 - a) Problemas sôbre mistura  
b) Aplicação dos logarítmos  
c) Estudo de corpos redondos
- 9 - a) Problemas sôbre ligas  
b) Equações do segundo grau  
c) Estudo da esfera
- 10 - a) Câmbio  
b) Progressões  
c) Volumes dos principais sólidos geométricos

Blumenau, 9 de Novembro de 1950

Ass. Joaquim Floriani  
Lente

ESCOLA NORMAL PEDRO II

Blumenau Santa Catarina

Curso: Normal 3a. série

Relação dos pontos de Metodologia do Ensino Primário organizados para a 2a. prova parcial - Novembro de 1950

- 1 - a) Que significa e qual a utilidade de dividir o programa primário em etapas mensais?  
b) Há necessidade de recapitular as matérias ensinadas no ano anterior?  
c) Plano de aula
- 2 - a) Preparação científica de uma aula  
b) Preparação pedagógica de uma aula  
c) Plano de aula
- 3 - a) Qual a utilidade do esquema de aprendizagem?  
b) Quais as fases que compõem um esquema de aprendizagem?  
c) Plano de aula
- 4 - a) Que significa "ensinar sem ordem" e qual o meio de combater este mal?  
b) Métodos analíticos, sintéticos, ~~so~~ ráticos e interrogativos  
c) Plano de aula
- 5 - a) Qual a utilidade dos planos de aula?  
b) Método intuitivo, expositivo, indutivo e dedutivo  
c) Plano de aula
- 6 - a) Quais as principais características do ensino dos problemas (aritmética) na primeira série?  
b) É recomendável o uso de problemas complexos na 2a. série? - Explicar.  
c) Plano de aula
- 7 - a) Que significa "problemas reais e concretos"?- Exemplo-  
b) Explicar a passagem do ensino dos problemas simples para os complexos, dando exemplos  
c) Plano de aula
- 8 - a) O aprendizado da descrição e reprodução (composição em geral) na 1a. série  
b) O aprendizado da descrição e reprodução (composição em geral) na 2a. série  
c) Plano de aula
- 9 - a) O método de observação e o uso do esquema no aprendizado da descrição e reprodução  
b) A dosagem dos exercícios de linguagem oral e escrita pelo Curso Primário  
c) Plano de aula
- 10 - a) Qual a principal característica do ensino da geometria pelo Curso Primário  
b) Que é taquimetria? Exemplos  
c) Plano de aula

Blumenau, 9 de Novembro de 1950  
Ass. Orlando Ferreira de Mello  
Lente



ESCOLA NORMAL PEDRO II

Blumenau

Santa Catarina

Curso: Normal

3a. série

Relação dos pontos de Desenho organizados para a 2a. prova parcial - Novembro de 1950

- 1 - a) Sôbre: Proporções
- b) Gótico
- c) O que é desenho?

Blumenau, 9 de Novembro de 1950

Ass. Ludwig Emmerich

Professor

ESCOLA NORMAL PEDRO II

Blumenau Santa Catarina

Curso: Normal 3a. série

Relação dos pontos de Desenho organizados para a  
prova final - Dezembro de 1950

- 1 - Bule e jarro, a aquarela
- 2 - Cubo e pirâmide hexagonal
- 3 - Folhas de uva
- 4 - Lira estilizada
- 5 - Girasol
- 6 - Vasilhames, a aquarela
- 7 - Dodecaedro e cone
- 8 - Concha (ornamento rococó)
- 9 - Cabeça feminina em perfil
- 10 - Folhas de castanha

Blumenau, 1º de Dezembro de 1950

Ass. Ludwig Emmerich

Professor



ESCOLA NORMAL PEDRO II



ENTRADA LATERAL DA ESCOLA NORMAL PEDRO II



H  
O  
M  
E  
N  
A  
G  
E  
M  
  
A

30-6-



O  
L  
A  
V  
O  
  
B  
I  
L  
A  
C

1950





HOMENAGEM A

OLAVO BILAC

30 - 6-1950





25 - 8 - 1950

SOLENI DADE



DE ENTREGA DA

BANDEIRA NACIONAL

A ESCOLA NORMAL

PEDRO II







C  
E  
N  
T  
E  
N  
Á  
R  
I  
O  
D  
E



B  
L  
U  
M  
E  
N  
A  
U

INAUGURAÇÃO DO MONUMENTO DE D. PEDRO II, VENDO-SE  
A FILHA DO FUNDADOR DA CIDADE E DUAS ALUNAS DA ESCOLA NORMAL

C  
E  
N  
T  
E  
N  
Á  
R  
I  
O  
D  
E  
B  
L  
U  
M  
E  
N  
A  
U



- ORFEO DA ESCOLA NORMAL PEDRO II -

D  
E  
S  
P  
I  
L  
E



C  
E  
N  
T  
E  
N  
A  
R  
I  
O

B  
L  
U  
M  
E  
N  
A  
U



D  
E  
S  
P  
I  
L  
E



C  
E  
N  
T  
E  
N  
Á  
R  
I  
O

B  
L  
U  
M  
E  
N  
A  
U



TAÇA CENTENÁRIO DE BLUMENHAU  
OP. PELO 23º R. I.



ENTREGA SOLENE À ESCOLA NORMAL PEDRO II

DESFILE DE 2/9/1950

C  
E  
N  
T  
E  
N  
Á  
R  
I  
O  
  
D  
E

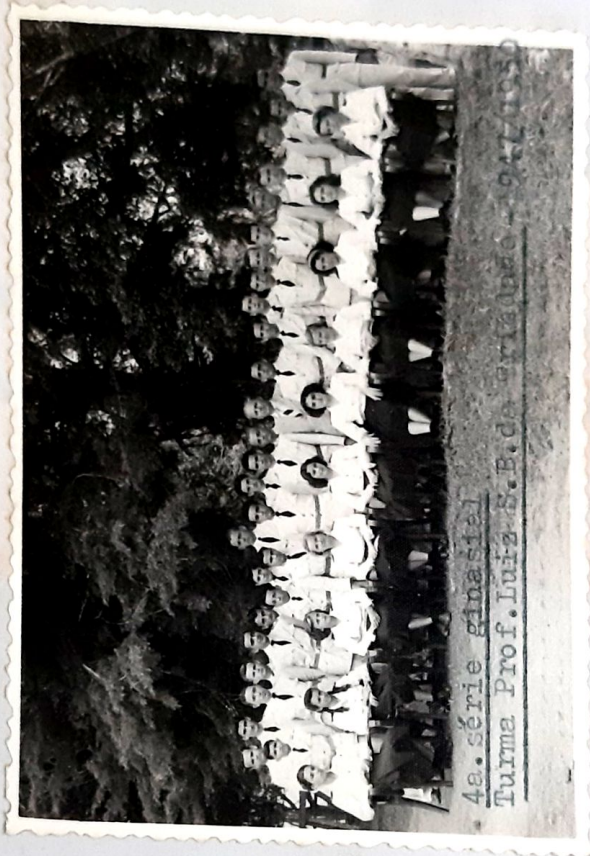
B  
L  
U  
M  
E  
N  
A  
U

PARTICIPAÇÃO DO ORFEÃO DA ESCOLA NORMAL PEDRO II  
NA ÓPERA HERÓICA ANITA GARIBALDI



la.via fot.11 $\frac{1}{2}$ x16 $\frac{1}{2}$

VISITA FEITA À ESCOLA NORMAL PEDRO II, EM 12 DE SETEMBRO  
DE 1950, PELAS SENHORAS GERTRUD SIERICH E GERDA JACOBI, RES-  
PECTIVAMENTE FILHA E NETA DO DR. HERMANN BRUNO OTTO BLUMENAU,  
FUNDADOR DA CIDADE



la. via fot.  $17 \frac{1}{2}$  x  $23 \frac{1}{2}$



QUARTA SÉRIE GINASIAL - TURMA PROF. LUIZ S.B. DA  
TRINDADE - ENTREGA SOLENE DE CERTIFICADOS

1947 - 1950





QUARTA SÉRIE GINASIAL - TURMA PROF. LUIZ S.B. DA  
TRINDADE - ENTREGA SOLENE DE CERTIFICADOS

1947 - 1950





## Í N D I C E

Apresentação.....	1
Fotografia de D. Pedro II.....	2
Situação geral do patrimônio.....	3- 4
Planta do patrimônio.....	5
Corpo docente e pessoal administrativo.....	6-7-8
Exames de admissão - 1950.....	9
Quadro-Síntese do movimento geral.....	10
Magistrandas de 1950.....	11-12
Custo "per capita" global.....	13
Disciplina.....	14
Esquema das salas de aulas.....	15
Salas especiais.....	16
Verba de expediente.....	17
Caixa Escolar.....	18-19
Biblioteca Virgílio Várzea.....	20-21
Visitantes - Solenidades.....	22
Grupo Escolar Modelo Pedro II.....	23
Educação Física.....	24-29
Pagamentos.....	30-48
Inventário.....	49-66
Exames - 1a. prova parcial - Curso Ginásial	
Horário e relação de pontos.....	67-110
Exames - 2a. prova parcial e prova final - Curso Ginasial - Horário e relação de pontos.....	111-194
Exames - 1a. prova parcial - Curso Normal	
Horário e relação de pontos.....	195-227
Exames - Provas escritas e orais - Curso Normal	
Horário e relação de pontos.....	228-276
Exame de licença ginasial.....	277
Horário dos exames de licença ginasial e relação de pontos.....	278-310
Fotografias	
Edifício principal.....	311
Entrada lateral.....	312
Homenagem a Olavo Bilac.....	313-314
Solenidade de entrega da Bandeira à Escola Normal.....	315-316
Inauguração do monumento do Imperador D. Pedro II e orfeão da Escola Normal.....	317
Centenário de Blumenau - Desfile.....	318-319
Taça Centenário de Blumenau - Ópera Anita Garibaldi.....	320
Senhoras Gertrud Sierich e Gerda Jacobi visitam o estabelecimento.....	321
Turma Prof. Luiz S. B. da Trindade.....	322-324
Conclusão.....	325