

Comunicado

Assunto - A falta de raciocínio nos problemas

Tendo observado minha classe desde o principio do ano, com os
 cursos o seguinte. Os alunos recém vindos do 2º ano não
 estão de todo habituados ao raciocínio nos problemas. Poucos
 são, os que procuram compreender o enunciado dos mesmos
 e resolver certo as operações; quanto aos outros procuram
 o meio mais facil para resolve-los, seguindo a primeira
 operação que lhes vem em mente. Para averiguar a
 causa desse mal, e observei que a Aritmética, figura
 todos os dias no horario, sendo três vezes das 8,30 ás 9,10,
 e três vezes das 10,30 ás 11,5. Para ver si havia maior
 aproveitamento dos alunos, modifiquei por alguns dias o
 horario, dando essa disciplina na 2ª aula. Verifiquei
 que o resultado foi magnifico, os alunos concentravam
 toda atenção nas explicações e resoluções dos problemas.
 Portanto, fiquei ciente, que não obteria bons resultados
 si continuasse a dar Aritmética, após o recreio,
 visto que os alunos entram fatigados dos brinquedos,
 o espirito preocupado unicamente no que acontece
 lá fora, procurando resolver os problemas, mais facil
 digo de modo mais facil e com a maior rapi-
 dez possivel. Portanto peço ao Sr. Diretor, dar per-
 missão, afim de que eu possa ensinar Aritmética
 todos os dias na 2ª aula, isto é das 8,30 ás 9,30
 só assim chegarei ao fim desejado.

Professora: Glória Kruger Rodrigues
 Três Barras, 14 de abril de 1944
 Grupo Escolar "General Osório"

Critica

O comunicado se refere à falta de raciocínio pelos alunos na solução de problemas aritméticos e, procura responsabilizar o horário. A natureza humana, e, em geral, a de fazer tudo mecanicamente. Cabe ao professor ensinar os seus alunos a empregar o raciocínio, para tanto, em problemas os mais adequados. Julgo, pelos melhores juízos, livres e pouco desenvolvidos o presente comunicado.

Pis. Barros, 15 de Abril de 1944

Simão Mendes da Silva
 diretor