

Grupo Escolar Alexandre de Gusmão

Comunicado n.º 18

Ensino de Aritmética no 5.º ano.

Enunciado: A aritmética é ensinada na escola porque é necessária e útil na vida. A aritmética estuda os números suas propriedades, e as operações que com eles podemos realizar.

Antigamente ensinava-se a aritmética pensando-se que tinha só por finalidade de ensinar, a ensinar, somar, diminuir, multiplicar e dividir. Na nossa existência tudo se relaciona com a precisão do cálculo. Existem em todos os países muitos que não sabem ler, mas não há quem ignore a fazer o cálculo aritmético. Desde o primeiro ano de escola a criança já aprende a contar pelos dedos ou com palitos, fósforos etc.

Argumentos: Vejamos o que nos diz João Toledo em Didática. Cap. VII, p. 206.

O cálculo, para determinação numérica de uma grandeza, pode ser mental ou escrito. No primeiro caso o indivíduo aprende a contar juntando uma unidade a outra, depois mais uma, a quantidade ou número formado, e assim por diante, até uma certa altura, muito variável de indivíduo para indivíduo, quando continua a contagem de

dezo, um dez, de cem em cem, de mil em mil. E cada quantidade nova dá ele uma denominação verbal, um, dois, três etc. Estas quantidades enquanto possíveis concretizadas por pedrinhas, grãos de milho etc. quaisquer, deixam na mente a imagem representativa de seus respectivos valores, recebida pela vista e pelo tacto. Jogando com tais imagens, a criança calcula.

Um regra, ao entrar na escola aos 7 ou 8 anos de idade, ela já sabe contar até dez ou doze. Isso é recomendável despendar esta contribuição, e iniciar o ensino, considerando-a como se nada soubesse. ficaria bem agir assim no fardim da infancia. Aqui, na escola comum, faz-se a verificação do que ela já sabe e parte-se d'ahi, dando-lhe deste modo, o prazer de sentir que já sabe alguma coisa.

Conclusão: Verificamos que a criança de hoje é muito ativa. Colocam-se os problemas em face da criança e vemos que nela desperta a curiosidade.

O melhor processo para despertar a curiosidade no 1º ano é o ensino da aritmética por meio de historietas. E assim deste modo aprendem a pensar livremente e a resolver por si mesma as dificuldades que aparecem. Um vez de ensinarmos a decorar as taboadas como na escola antiga

tomamos fosforos, palitos, bolinhas etc. para o ensino das mesmas.

Bom Retiro, 10 de Outubro de 1942.  
Maria Antonia Lima  
Professora do 1º ano L.

o qd comunicado não é mau;  
b) a conclusão poderia ser mais prática -  
a professora deveria dizer como pode ser  
feita a iniciação matemática no 1º ano.