

Grupo Escolar "Conselheiro Magalhães"

Palavra nº 2.

Assunto: A escola tradicional e a nova.

Em traços gerais vou fazer uma síntese do que compreendo por escola tradicional e escola nova.

Já ouvi várias críticas sobre a diferença das duas escolas e mesmo muitas pessoas combatem a escola nova chamando-a de escola da indisciplina, desordem etc...

Vou portanto traçar um paralelo entre as duas escolas e espero que os colegas que ouvem esta minha simples palavra, façam uma crítica e me digam com toda sinceridade si a escola nova é, como eu penso ser o baluarte do nosso ensino primário.

A escola tradicional ou antiga não possuía as atrações que temos atualmente. A criança sentava-se em sua carteira, ficava em posição, não se mexia e recebia os ensinamentos sem ter a liberdade de perguntar o que não compreendia ou externar suas ideias e opiniões.

Num modo geral, a escola antiga é muito criticada pelos professores de ensino adotados.

Do ver de um pedagogo a escola nova é a sociedade embrionada.

A escola nova, não é a escola da indisciplina, mas sim a do trabalho, da cooperação, solidariedade, da liberdade baseada nos interesses psicológicos da criança.

A educação da escola nova é integral isto é: física,

SECRETARIA
AR
Data: _____
Rep. nº _____

moral, intelectual, social e religiosa.
Percebam e como muitos ainda julgam ser a escola
nova, a escola da desordem, da liberdade. A liberdade
existe sim e combina, vê, percebe o que a criança quer
e necessita.

Comenius em 1591 já criticava a escola verbal e afirmava
claramente que "Nihilum conquecimento poode ser dado
serão pelos ventulos; é preciso partir das coisas para chegar
as palavras; que se deve partir do simples para o complexo
po porque em lugar de livros mortos não abrimos o livro
vivo que é a natureza?"

Instruir a infância não é inculcar palavras, frases, pa-
-rtes recolhidas nos autores, mas sim abrir-lhe a inteligência
cia por meio das coisas reais.

Na pedagogia antiga a uniformidade dos métodos de
ensino era o mesmo em todas as classes. O professor era
rigo, as aulas eram desprovidas de interesse, enfim a
criança era como uma máquina, trabalhava e decorava
tudo automaticamente. Obrigavam a criança decorar pa-
-ginas e mais páginas que afinal não trazia proveito al-
-gum. Não existiam centros de interesse como adotamos
atualmente pois o centro de interesse na escola verbal
era o professor ao qual as crianças obedeciam cegamente
com medo dos castigos e palmatorias.

Por fim a escola tradicional tinha um ambiente arti-
-ficial e não apresentava nada de real, ao passo que a es-
-cola nova, baseia-se na iniciativa, espontaneidade, atividade
e interesse da criança, ambiente natural, métodos e progra-
-mas maleáveis adaptados aos interesses com manifestações
de liberdade, tendências, virtudes e defeitos.

Escola nova é o resultado dos supremos esforços dos
educadores que surgiram de todos os tempos que sen-
-tiram a necessidade de tornar a escola atraente e

[fl.46]

agradável, baseada nos interesses psicológicos da criança moderna.

Professora: - Juracy Rocha Coutinho

Joinville, 12/4/1947.