

Grupo Escolar "Doméstico Mafra"

Comunicado

Metodologia da geometria

Enunciado

Tenho notado que as crianças interes-
sam-se muito pelas aulas de geometria,
principalmente quando se trata de medir
áreas, acha-las e traçar figuras geométri-
cas.

Argumentos

João de Toledo em sua didática a pa-
gina 213 e 214 diz:

Os elementos de geometria sendo ensi-
nados ocasionalmente tornam-se mais
prática, mais utilitária e quicá mais na-
tural por aparecerem sempre ligados a objetos
materiais, e, raras vezes, como meras abstra-
ções.

O conhecimento das linhas, das figuras
planas, das superfícies e dos sólidos, suas
denominações, vêm através da observação
quotidiana, exercida sobre todos os objetos
de estudo.

Poucas disciplinas oferecem, como a geo-
metria, tantos modos e tão sugestivos, de
produzir imagens visuais que representam,
com tanta segurança, as formas da reali-
dade.

Recomenda-se aqui, como meio educa-
tivo, altamente valioso, que os próprios alu-
nos,

[42 195 V]

nos dobrem o papel, recortem a cartolina,
ajustem as figuras, empilhem cubos, guias
dos pelo mestre que, ao começar a lição,
indica de modo muito claro, que é que se
procura descobrir.

A. M. Aguayo em sua didática da Es-
cola Nova a pagina 298 diz:

Nos graus inferiores e intermediários a
aprendizagem da geometria se confunde com
a da (matemática) aritmética e do desenho,
sem ir além daqueles exercícios e problemas
que têm aplicações na vida real.

Segundo o professor Hans, os Teoremas
geométricos devem ser estudados na escola
elementar por meio de desenhos, medições,
construções de figura de modo nenhum
por demonstrações lógicas.

Pitágoras diz que na demonstração
de teoremas geométricos, primeiro dá-se o
desenho e explica-se o mesmo, mostran-
do claramente a conclusão que se quer che-
gar, para depois o aluno procurar o
enunciado.

Conclusão

De tudo isto conclui-se que o ensino
da geometria para ser aproveitado, deve
ser concreto e mútua com decoração de fór-
mulas, as fórmulas devem ser achadas pe-
los próprios alunos.

foimile, 29 de agosto de 1942

Lelia Rochel de Deus

professora do 2º ano D.