

PROGRAMA DE ENSINO

Código	Disciplina	Créditos
OCE410122	Escrita Científica	60

OBJETIVO:

Os objetivos da disciplina são: a) Diferenciar escrita científica de escrita coloquial, ressaltando as principais características da escrita científica; b) Abordar os principais produtos gerados em pesquisas científicas (manuscritos, teses, resumos, projetos, entre outros); c) Introduzir ferramentas de apoio e aperfeiçoamento de escrita; d) desenvolver autonomia e senso crítico para avaliação da qualidade de escrita científica.

EMENTA:

Instrumentalização e treinamento em escrita científica. O processo de desenvolvimento: da ideia inicial ao projeto, dissertações teses, resumos de congressos. Tipos de publicações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos e definições.
2. Tipos de publicações.
3. Principais divisões de um texto científico (resumo, palavra-chave, introdução, metodologia, resultado, discussão, conclusão, bibliografia).
4. Ferramentas de auxílio a escrita.

BIBLIOGRAFIA

Aquino, R. L. de, Marra, M. D., Lopes, A. F. A., Silva, S. F. de P., & Xavier, D. A. A. (2019). Método lógico para redação científica. *Revista de Enfermagem UFPE on Line*, 13(1), 290. <https://doi.org/10.5205/1981-8963-v13i1a238921p290-291-2019>

Ecarnot, F., Seronde, M. F., Chopard, R., Schiele, F., & Meneveau, N. (2015). Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners. *European Geriatric Medicine*, 6(6), 573–579. <https://doi.org/10.1016/j.eurger.2015.08.005>

Meo, S. A. (2018). Anatomy and physiology of a scientific paper. *Saudi Journal of Biological Sciences*, 25(7), 1278–1283. <https://doi.org/10.1016/j.sjbs.2018.01.004>

Avaliação

A avaliação empregará o método de avaliação continuada, ou seja, a participação e evolução do estudante durante a disciplina serão usados para compor a nota final. Além disso, ao longo da disciplina os estudantes deverão trabalhar na elaboração de um texto (artigo/projeto/ensaio) que será entregue ao final da disciplina.

CRONOGRAMA

DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO
15/Março	13:30 – 17:10	Apresentação/Introdução à escrita científica (aula síncrona)
22/Março	13:30 – 17:10	Exercício 01 (aula assíncrona)
29/Março	13:30 – 17:10	Por que/para quem escrevemos? Tipos de publicação (artigos, relatórios, resumos, dissertações/teses) (aula síncrona)
05/Abril	13:30 – 17:10	Exercício 02 (aula assíncrona)
12/Abril	13:30 – 17:10	Pré-escrita (aula síncrona)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA
Campus Prof. João David Ferreira Lima — Trindade
FONE: +55 (48) 3721-3527
Site: ppgoceano.paginas.ufsc.br e-mail: ppgoceano@contato.ufsc.br



		Principais divisões dos texto científico (aula síncrona)
19/Abril	13:30 – 17:10	Exercício 03 (aula assíncrona)
26/Abril	13:30 – 17:10	Revisão bibliográfica (aula síncrona)
03/Maio	13:30 – 17:10	Exercício 04 (aula assíncrona)
10/Maio	13:30 – 17:10	Ética, direitos autorais e reprodutibilidade (aula síncrona)
17/Maio	13:30 – 17:10	Exercício 05 (aula assíncrona)
24/Maio	13:30 – 17:10	Processo de publicação de um artigo (aula síncrona)
31/Maio	13:30 – 17:10	Exercício 06 (aula assíncrona)
07/Junho	13:30 – 17:10	Outros tipos de textos (jornais, divulgação científica, <i>cover letter</i> , etc) (aula síncrona)
14/Junho	13:30 – 17:10	Exercício 07 (aula assíncrona)
21/Junho	13:30 – 17:10	Finalização da disciplina. (aula síncrona)