



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico
Programa de Pós-Graduação em Administração

CURSO	DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO		
Ano / Semestre	Disciplina	Créditos (T/TP/P)	Carga horária total
2023/1	CAD3602000-Epistemologia dos Estudos Organizacionais	4T	60 horas
Nome do Professor		e-mail do professor	
Maurício Serva		mauserva@gmail.com	
Ementa História, conhecimento científico e epistemologia. Noções das principais vertentes filosóficas e correntes científicas como fundamentos de uma epistemologia da administração: racionalismo, empirismo, criticismo, dialética, positivismo, utilitarismo, funcionalismo, cibernética. A emergência de uma epistemologia da administração. Análise epistemológica da ciência administrativa e proposições inovadoras. A conexão com a sociologia da ciência: o campo dos conhecimentos da administração e seus atores principais; os processos de produção e de difusão dos conhecimentos científicos da administração. A atualidade e as tendências do debate epistemológico nas ciências humanas e na administração.			
Conteúdo programático: <u>1ª Seção: Bases da ciência moderna e da ciência da administração.</u> <u>2ª Seção: Temas atuais da epistemologia da administração.</u> <u>3ª Seção: Sociologia da ciência da administração.</u> <u>4ª Seção: Temas complementares: avanços epistemológicos, renovação ciência da administração.</u>			

Estratégias de ensino e avaliação:

Estratégias de Aprendizagem:

A disciplina desenvolver-se-á por meio de estratégias de aprendizagem presenciais e remotas, conforme detalhamento a seguir:

- Aulas presenciais;
- Aulas síncronas;
- Vídeos de complementação do conteúdo teórico gravadas pelo professor e disponibilizadas aos alunos no canal Youtube;
- Fóruns de discussão, via metodologia “comitês de aula”;
- Acompanhamento e discussão dos trabalhos.

Sistema de Avaliação:

A avaliação da disciplina terá como base três tipos de atividades:

Atividade 1: Três *papers* referentes a temas de três aulas respectivamente, sendo de escolha do aluno os temas/aulas para os quais fará cada *paper*. Será fornecida a orientação para a sua elaboração.

Atividade 2: Participação ativa nas aulas, nas discussões referentes aos temas do conteúdo e ao acompanhamento dos trabalhos. Participação ativa nos “comitês de aula”.

Atividade 3: Trabalho final escrito.

Pontuação: Atividade 1.....3 pontos

Atividade 2.....1 ponto

Atividade 3..... 6 pontos

.

Bibliografia básica:

AUDET, M. e DÉRY, R. La science réfléchie. Quelques empreintes de l'épistémologie des sciences de l'administration, in **Anthropologie et Sociétés**. Volume 20, número 1, 1996.

AUDET, M. e MALOUIN, J.-L. (orgs.) **La production des connaissances scientifiques de l'administration**. Quebec : Les Presses de l'Université Laval, 1986.

BENSON, J. K., As organizações: um ponto de vista dialético, in Chanlat, J.-F. e Séguin, F. **L'analyse des organisations: une anthologie sociologique**. Tome I. Montreal : Gaëtan-Morin, 1987.

BERTHELOT, J.-M. (org.) **Épistémologie des sciences sociales**. Paris : PUF, 2001.

CHANLAT, J.-F. e SÉGUIN, F. O paradigma funcionalista e sua concepção da organização (trad. livre); O paradigma crítico em sociologia (trad. livre); O paradigma crítico e sua concepção da organização (trad. livre), in **L'analyse des organisations: une anthologie sociologique**. Tome I. Montreal: Gaëtan-Morin, 1987.

CHARLE, C. Produire et diffuser : les arcanes de la reconnaissance, in **Sciences Humaines**, hors-série n° 21, juin/juillet 1998.

DEMO, Pedro. Base empírica da pesquisa social; Abordagem sistêmica e funcionalista – visão dinâmica dentro do sistema; Sociedade provisória – perspectivas de uma metodologia processual dialética, in **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1985.

DESCARTES, René. Discurso do Método, in **René Descartes, coleção os pensadores**. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

DESCAMPS, C. As idéias filosóficas contemporâneas na França (1960-1985). Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1991.

DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico (cap. primeiro); Da divisão do trabalho social (livro I, cap. 1), in Durkheim, coleção os pensadores. São Paulo: Abril Cultural, , 1978.

EVANS-PRITCHARD, E. Desenvolvimento teórico posterior, in Antropologia social. Lisboa: Edições 70, 1972.

FOULQUIÉ, Paul. **A dialética**. Lisboa: Europa-América, cap. 1, 1978.

GARCIA, F. C. e BRONZO, M. As bases epistemológicas do pensamento administrativo convencional e a crítica à teoria das organizações, in **Anais do I ENEO**. Curitiba: 2000.

GINGRAS, Y. et al. Du savant au chercheur entrepreneur, in **Sciences Humaines**, hors-série n° 31, décembre 2000/janvier 2001.

GUERREIRO RAMOS, Alberto. **A nova ciência das organizações – uma reconceituação da riqueza das nações**. Rio de Janeiro: FGV, 1989.

GURVITCH, Georges. Caracterização prévia da dialética, in **Dialética e sociologia**. São Paulo: Vértice, 1987.

JAPIASSU, Hilton. Alguns instrumentos conceituais; O que é a epistemologia ?, in **Introdução ao pensamento epistemológico**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.

KUHN, Thomas. Posfácio, in **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 1987.

LEFEBVRE, Henri. **Lógica formal. Lógica dialética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.

MALINOWSKI, B. A teoria funcional, in **Uma teoria científica da cultura**. Rio de Janeiro : Zahar, 1970.

MARTIN, O. La construction sociale des sciences, in **Sciences Humaines**, hors-série n° 31, décembre 2000/janvier 2001.

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. Lisboa : Europa-América, 1982.

_____. Complexité et organisation, in Audet, M. e Malouin, J.-L., **La production des connaissances scientifiques de l'administration**. Québec: Les Presses de l'Université Laval, 1986.

PADOVANI, U. e CASTAGNOLA, L. O criticismo kantiano; O positivismo, in **História da filosofia**. São Paulo: Melhoramentos, 1990.

PARSONS, Talcott. Sugestões para um tratado sociológico da teoria de organização, in Etzioni, A. (org.), **Organizações complexas**. São Paulo: Atlas, 1967.

POPPER, Karl. A lógica da investigação científica, in **Karl Popper, coleção os pensadores**. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

RADCLIFFE-BROWN, A. Sobre o conceito de função em ciências sociais, in *Estrutura e função na sociedade primitiva*. Petrópolis: Vozes, 1973.

ROSENWEIG, J.; KAST, F. O conceito moderno: enfoque sistêmico, in **Organização e administração – um enfoque sistêmico**. São Paulo : Pioneira, 1980.

SCIENCES HUMAINES. “Le cercle de Vienne et le nouvel esprit scientifique”, in *Une siècle de sciences humaines*. Auxerre Cedex, Hors-Série n° 30, set/2000.

SELZNICK, Philip. Fundamentos da teoria de organização, in Etzioni, A. (org.), **Organizações complexas**. São Paulo: Atlas, 1967.

SERVA, Maurício. O paradigma da complexidade e a análise organizacional, in **Revista de Administração de Empresas**, 32(2):26-35, abr/jun 1992.

_____. A racionalidade substantiva demonstrada na prática administrativa, in **Revista de Administração de Empresas**, v. 37, n. 2, p. 18-30, abr/jun 1997.

_____. Abordagem substantiva e ação comunicativa : uma complementaridade proveitosa para a teoria das organizações, in **Revista de Administração Pública**, 31(2) : 108-34, mar/abr 1997.

_____. A importação de metodologias administrativas no Brasil – uma análise semiológica, in **Revista de Administração Pública**, 26(4):128-44, out/dez 1992.

_____. Epistemologia da administração no Brasil: o estado da arte. **CADERNOS EBAPE.BR (FGV)**, v. 15, p. 740-750, 2017.

_____. A nova ideologia econômica da ciência e a (re)politização do campo. *Ciências em Debate*, v. 2, p. 52-58, 2017.

_____. A Contribuição do Colóquio Internacional de Epistemologia e Sociologia da Ciência ao Campo da Administração no Brasil. **Cadernos EBAPE.BR (FGV)**, v. 14, p. 1-11, 2016.

_____. O surgimento e o desenvolvimento da epistemologia da administração? Inferências sobre a contribuição ao aperfeiçoamento da teoria administrativa. **RGO. Revista Gestão Organizacional (Online) JCR**, v. 6, p. 51-64, 2013.

_____. Epistemologia e Sociologia da Ciência da Administração. Cadernos EBAPE.BR (FGV), v. 11, p. 500-502, 2013.

_____. O fato organizacional como fato social total. RAP. Revista Brasileira de Administração Pública **JCR**, Rio de Janeiro, v. 35, n.3, p. 131-152, 2001.

CRONOGRAMA

AULA	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO	TIPO DE INTERAÇÃO	ESTRATÉGIAS DE ENSINO
01	Bases da ciência moderna e da ciência da administração.	Presencial (4 horas)	Aula expositivo-dialogada
02	Bases da ciência moderna e da ciência da administração.	Presencial (4 horas)	Aula expositivo-dialogada
03	Bases da ciência moderna e da ciência da administração.	Aula remota síncrona (4 horas)	Aula expositivo-dialogada
04	Bases da ciência moderna e da ciência da administração.	Presencial (4 horas)	Aula expositivo-dialogada
05	Bases da ciência moderna e da ciência da administração.	Aula remota síncrona (4 horas)	Aula expositivo-dialogada
06	Bases da ciência moderna e da ciência da administração.	Presencial (4 horas)	Aula expositivo-dialogada
07	<u>Temas atuais da epistemologia da administração.</u>	Aula remota síncrona (4 horas)	Aula expositivo-dialogada

08	<u>Temas atuais da epistemologia da administração.</u>	Presencial (4 horas)	Aula expositivo-dialogada
09	<u>Temas atuais da epistemologia da administração.</u>	Aula remota síncrona (4 horas)	Aula expositivo-dialogada
10	<u>Temas atuais da epistemologia da administração.</u>	Aula remota síncrona (4 horas)	Aula expositivo-dialogada
11	<u>Temas atuais da epistemologia da administração.</u>	Presencial (4 horas)	Aula expositivo-dialogada
12	<u>Sociologia da ciência da administração</u>	Presencial (4 horas)	Aula expositivo-dialogada
13	<u>Sociologia da ciência da administração.</u>	Aula remota síncrona (4 horas)	Aula expositivo-dialogada
14	<u>Sociologia da ciência da administração.</u>	Presencial (4 horas)	Aula expositivo-dialogada
15	Temas complementares	Aula remota síncrona (4 horas)	Aula expositivo-dialogada

