



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2022.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
CIT7595	Educação a Distância	4	-	72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Semipresencial
2.2020-2	3.1330-2	3.1330-2

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Fernando Jose Spanhol E-mail: fernando.spanhol@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
CIT7203	Informática na Educação

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para a complementação da formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital. Fornece ao aluno um contexto geral de conceitos, características, marcos legais, modelos de EaD e assuntos pertinentes a modalidade de ensino a distância.

VI. EMENTA

Conceituação de Educação a Distância EaD e Educação Híbrida. Histórico nacional e Internacional. Características, regulamentações, políticas de EaD. Modelos de cursos e projetos. Mediação pedagógica na modalidade. Papel do Professor na EaD. Atuação da Tutoria em EaD. A Importância da elaboração do material didático. Design Educacional. Mídia e Conhecimento na Educação é Cultura Digital.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Educação à Distância, seu histórico, conceitos, legislação, mídias, equipe envolvidas em Cursos à Distância. Esses conhecimentos são importantes para o Curso de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital.

Objetivos Específicos:

- Introduzir noções de EaD em seus contextos históricos
- Apontar as principais características, regulamentação, política institucionais da EaD.
- Apresentar modelos e estratégias pedagógicas em EaD
- Exemplificar as técnicas de elaboração de material didático para EaD.
- Apresentar as formas de apoio como a tutoria/monitoria e o papel do professor em EaD

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático.

Introdução a EaD : Conceitos, características, definições.

Evolução histórica da EaD no Brasil e exterior.

Políticas Públicas em EaD no Brasil

Sistemas e legislação da EaD.

Planejamento e Organização de Sistemas de EaD.

Educação Digital e Educação Híbrida.

Competência digital e níveis de proficiência.

Desenho Educacional e Design Instrucional.

Elaboração de material EaD.

Modelos de cursos e projetos.

Sistema de Acompanhamento e Tutoria.

Avaliação da Aprendizagem - Estudar e aprender em EaD.

Mediação pedagógica na modalidade.

Mídia e Conhecimento na Educação e Cultura Digital.

Tendências da EaD/Educação Aberta.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Esta disciplina tem como objeto de estudos a Educação a Distância. A abordagem didática para esta disciplina tem como metodologia a hipertextualidade e como imanência postulados da teoria de conhecimento, da Educação e das tecnologias de Comunicação e suas Mídias. A mediação Didática será desenvolvida em modo presencial e virtual.

As principais atividades serão leituras de materiais impressos e on line, discussões presenciais e em fórum no AVEA- (Ambiente Virtual de Ensino-aprendizagem <http://www.moodle.ufsc.br>), seminários, elaboração de resenhas.

Requisitos de infraestrutura necessários para ministrar as aulas:

- Datashow/projetor funcionando e com cabos HDMI/SVGA no comprimento adequado.
- Acesso à internet;
- Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle.

Horário de atendimento ao aluno: .

Quinta.14:00-18:00 – LABMIDIA.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a efetivação das atividades, ficando reprovado o aluno que não contabilizar no mínimo a 75% entre os encontros presenciais e as publicações no FORUM/AVEA.

Serão avaliados na elaboração das atividades, consistência, interesse e assiduidade do aluno, sendo:

- Avaliação individual (N1): Publicação e participação dos debates nos fóruns do AVEA em sala
- Avaliação em grupo (N2): Apresentação do Artigo em dupla.
- A média final (MF) será a soma dividido por dois.

A nota mínima para aprovação na disciplina será $MF \geq 6,0$ (seis) e Frequência Suficiente (FS). O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º.

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Não há avaliação de recuperação nas atividades do fórum pelo seu **caráter prático** (Res.17/CUn/97).

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	25 a 27/08/2022	Apresentação da disciplina, metodologia e plano de ensino.
2	29/08 a 02/09/2022	Introdução a EaD : Conceitos, características, definições.
3	05 a 10/09/2022	Evolução histórica da EaD no Brasil e exterior.
4	12 a 17/09/2022	Políticas Públicas em EaD no Brasil
5	19 a 24/09/2022	Sistemas e legislação da EaD.
6	26/09 a 01/10/2022	Planejamento e Organização de Sistemas de EaD.
7	03 a 08/10/2022	Educação Digital e Educação Híbrida.
8	10 a 15/10/2022	Competência Digital e níveis de proficiência.
9	17 a 22/10/2022	Competência Digital e níveis de proficiência.
10	24 a 29/10/2022	Desenho Educacional e Desing Instrucional.
11	31/10 a 05/11/2022	Elaboração de material EaD.
12	07 a 12/11/2022	Modelos de cursos e projetos.
13	14 a 19/11/2022	Avaliação da Aprendizagem - Estudar e aprender na EaD.
14	21 a 26/11/2022	Mediação pedagógica e Sistemas de Acompanhamento e Tutoria.
15	28/11 a 03/12/2022	Mídia e Conhecimento na Educação e Cultura Digital.
16	05 a 10/12/2022	Tendências da EaD/Educação Aberta.
17	12 a 17/12/2022	Avaliação final e revisão dos conteúdos do semestre
18	19 a 23/12/2012	REC e Divulgação das notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2022-02

DATA	Feriados/Dias não letivos
07/09/2022	Independência do Brasil
12/10/2022	Nossa Senhora Aparecida
28/10/2022	Dia do Servidor Público
02/11/2022	Finados
15/11/2022	Proclamação da República
9,10 e 11/12/2022	Vestibular UFSC

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CIEB Centro de Inovação para a Educação Brasileira. Mapeamento Edtech 2020 : investigação sobre as tecnologias educacionais brasileiras. <https://cieb.net.br/edtechs/>

JAPPUR, R.F.; SPANHOL, F.J. "Proposta para a criação de jogos educativos digitais" Revista Brazilian Journal of Development, no v. 5, n. 4, p. 2662-2674. <http://www.brjd.com.br/index.php/BRJD/issue/view/48>

LITTO, F.et. al. Educação a Distância: O Estado da Arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009. http://www.abed.org.br/arquivos/Estado_da_Arte_1.pdf

LUCAS, M., & MOREIRA, A. (2017). DigComp 2.1: quadro europeu de competência digital para cidadãos: com oito níveis de proficiência e exemplos de uso. Aveiro: UA <https://blogs.ua.pt/cidfff/?p=10148>

LUCAS, M., & MOREIRA, A. (2018). DigCompEdu: quadro europeu de competência digital para educadores. Aveiro:UA <https://blogs.ua.pt/cidfff/?p=19784>

MOORE, M.; KEARSLEY, G.. Educação a distância: uma visão integrada: Thomsom Learning, 2007.

PEREIRA, N. L.; FERENHOF, H. A.; SPANHOL, F. J. Estratégias para gestão das competências digitais no ensino superior: uma revisão na literatura. REVISTA LATINO AMERICANA DE TECNOLOGIA EDUCATIVA.

PELLETIER, Kathe et all. *Horizon Report, Teaching and Learning Edition* (Boulder, CO: EDUCAUSE, 2021). <https://library.educause.edu/-/media/files/library/2021/4/2021hrteachinglearning.pdf?la=en&hash=C9-DEC12398593F297CC634409DFF4B8C5A60B36E>

SILVA, A. R. L. da et all; Design Instrucional Contextualizado em Cursos On-line. In: ESUD - Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância, 2014, Florianópolis. Disponível em: < <http://www.labmidiaeconhecimento.ufsc.br/files/2014/11/esud.pdf>

UNESCO. Marco de avaliação global da alfabetização midiática e Informacional: Disposição e competências do país. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246398>

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KENSKI, V. Design Instrucional para cursos online. São Paulo: Senac 2015.

FREIRE, P.; SPANHOL, F.; VANZIN, T; TECNOLOGIAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO PROMOTORES DO DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR. In. FIUZA, P. J.; LEMOS, R. R. Tecnologias Interativas: Mídia e Conhecimento na Educação. Jundiaí: Paco Editorial: 2016.

PEREIRA, N. L. BOAS PRÁTICAS NO USO DE AMBIENTES VIRTUAIS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM PARA MEDIAÇÃO DA ESTRUTURAÇÃO DE TRABALHOS DE ACADÊMICOS Dissertação de mestrado.PPGTIC/UFSC.Disponível em: <http://ppgtic.ufsc.br/files/2018/06/divulgação-resumo-defesa-vf2.pdf>

RISSI, M.. A confiança e as relações interpessoais assegurando o compartilhamento do conhecimento no ambiente virtual de aprendizagem [tese] Florianópolis, 2013.

SPANHOL, F. J. ; SILVA, R. S. . Uso da Inteligência Artificial na Estruturação de Ambientes Híbridos de Aprendizagem. REVISTA EDUCAONLINE, v. 13, p. 45-68, 2018.

A TERMINOLOGIA DA EaD: CONCEITO E COMPREENSÃO. A. R. L. SILVA, A.R.L. et all. <http://www.abed.org.br/congresso2010/trabalhos.asp> in CD-ROOM TCs,252010235937.pdf

SPANHOL, F. J. Aspectos do Gerenciamento de Projetos em EaD In: Educação a Distância: o Estado da Arte.1 ed.SÃO Paulo: Pearson Education, 2009, v.1, p. 412-420. http://www.abed.org.br/arquivos/Estado_da_Arte_1.pdf

BRASIL. Ministério da Educação. Decreto Nº9057. Regulamenta o Artigo 80 da LDB. https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/decreto/d9057.html

BRASIL.Ministério da Educação. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EXTERNA Presencial e a Distância CREDENCIAMENTO https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/instrumentos/2017/IES_credenciamento.pdf

RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2020 (*Institui Diretrizes Nacionais orientadoras que estabelecem normas educacionais excepcionais a serem adotadas pelos sistemas de ensino durante o estado de calamidade pública. http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=167141-rcp002-20&category_slug=dezembro-2020-pdf&Itemid=30192

UNIÃO Europeia (UE). Plano de Ação para a Educação Digital (2021-2027). <https://education.ec.europa.eu/pt-pt/plano-de-acao-para-a-educacao-digital-2021-2027>



Documento assinado digitalmente

Fernando Jose Spanhol

Data: 25/07/2022 13:04:13-0300

CPF: 642.656.419-20

Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Professor da Disciplina

Aprovado pelo
departamento em

Aprovado pelo colegiado do
curso de graduação em