



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2022.2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
CIT7203	Informática na Educação I	2	2	72

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Ensino Presencial
01652 – 2. 2020-2	01652 – 5. 2020-2	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Profa. Patricia Jantsch Fiuza  
E-mail: pjfiuza@yahoo.com.br

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Esta disciplina não possui pré-requisitos

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

**V. JUSTIFICATIVA**

Esta disciplina é necessária para uma complementação na formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação. Visto que, fornece conceitos básicos sobre a informática na educação e a sua aplicação, como também mostra ferramentas para classificar e avaliar softwares educacionais.

**VI. EMENTA**

História da Informática na Educação. Conceitos das teorias de aprendizagem. Uso de tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas às teorias de aprendizagem. Exemplos de softwares educacionais. Redes sociais na educação. Avaliação de Software Educacional. Recursos multimídia como recurso didático. Informática na Educação Especial.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Informática na Educação com o intuito de fornecer informações do uso das tecnologias da informação e comunicação no processo educacional

**Objetivos Específicos:**

- Introduzir noções de informática na educação em seus contextos históricos
- Apontar as principais teorias de aprendizagem utilizadas em software educacionais
- Apresentar as modalidades de software educacional
- Apresentar exemplos de recursos multimídia em software educacional.
- Mostrar exemplos sobre a influência das redes sociais na educação
- Conhecer e utilizar ferramentas para avaliação de software educacional.
- Delinear conceitos de Informática na Educação Especial

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

**UNIDADE 1:** Introdução a Informática na Educação

- Histórico da informática na educação
- Conceitos, aplicações de IE
- Políticas governamentais para informática na educação

**UNIDADE 2:** Teorias de aprendizagem aplicadas da IE

- Visão geral de abordagens educacionais

**UNIDADE 3:** Modalidade de Softwares educacionais

**UNIDADE 4:** Avaliação de softwares educacionais

- Exemplos de softwares educacionais

**UNIDADE 5:** Redes sociais na educação

- Recursos multimídia como recurso didático

**UNIDADE 6:** Informática na Educação Especial e acessibilidade

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões. As aulas teóricas serão desenvolvidas em sessões online síncronas, usando tecnologias do tipo Web conferência, e assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da disciplina ([HTTP://moodle.ufsc.br](http://moodle.ufsc.br)).
2. Os materiais didáticos (textos, slides e vídeos, entre outros ) referentes aos conteúdos abordados nas aulas estarão disponíveis para os alunos no AVA - Moodle da disciplina e serão atualizados de maneira progressiva ao longo do semestre.
3. Desenvolvimento de trabalho, exercícios, seminários e atividades práticas no computador estarão disponíveis no AVA - Moodle da disciplina. Estarão disponíveis recursos assíncronos tais como o Fórum de Discussão e WIKI, através do AVA.
4. Projetos práticos de uso de Tecnologias na Educação serão desenvolvidos, com a participação direta dos alunos e orientação do professor.
5. A interação com os alunos de formas síncronas e assíncronas serão realizadas para explicações individualizadas e dúvidas que os alunos venham a ter em relação ao conteúdo da disciplina.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a participação nas sessões síncronas online e a realização das atividades online assíncronas correspondentes a disciplina. Será requerido, no mínimo a participação em pelo menos 75% das sessões síncronas online e a realização de 75% das atividades online assíncronas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70, § 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/Cun/1997)
- **A avaliação do andamento do aprendizado na disciplina será através dos trabalhos desenvolvidos durante as 16 semanas de aula, sendo:**
- A nota do aluno será composta de 3 (três) avaliações: Atividades de Aprendizagem todas com peso 10,0. A média final (MF) será a média aritmética simples das três avaliações =  $(N1+N2+N3)/3$

**Obs.:** Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

### ● Frequências

Para o controle de frequência nas aulas síncronas, será usada a lista de chamada no Moodle. Nos momentos a distância assíncronos a participação e a postagem das atividades serão computadas para confirmar a frequência do aluno.

### Observações:

#### **Avaliação de segunda chamada:**

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

**Avaliação de recuperação**

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/Cun/97).

**Avaliação de segunda chamada:**

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** Os horários disponíveis para tirar dúvidas serão nas quintas-feiras (14:00 – 18:00) com agendamento prévio pelo aluno por meio do Moodle.

**A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.**

**XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO**

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	25/08/2022 a 27/08/2022	Apresentação da disciplina. Recepção aos Calouros. <b>Unidade 1:</b> Conceitos e aplicações de informática na educação.
2	29/08/2022 a 02/09/2022	<b>Unidade 1:</b> Breve histórico da informática na educação.
3	05/09/2022 a 10/09/2022	<b>Unidade 1:</b> Políticas governamentais para informática na educação.
4	12/09/2022 a 17/09/2022	<b>Unidade 1:</b> Políticas governamentais para informática na educação. <b>Avaliação N1.1 - Atividades de aprendizagem</b>
5	19/09/2022 a 24/09/2022	<b>Unidade 2:</b> Teorias de aprendizagem – Visão geral de abordagens educacionais: Inatista
6	26/09/2022 a 01/10/2022	<b>Unidade 2:</b> Teorias de aprendizagem – Visão geral de abordagens educacionais: Ambientalista.
7	03/10/2022 a 08/10/2022	<b>Unidade 2:</b> Teorias de aprendizagem – Visão geral de abordagens educacionais: Construtivista.
8	10/10/2022 a 15/10/2022	<b>Unidade 2:</b> Teorias de aprendizagem – Visão geral de abordagens educacionais: Sócio-histórica.
9	17/10/2022 a 22/10/2022	<b>Unidade 2:</b> Teorias de aprendizagem aplicadas a IE <b>Avaliação N1.2 - Atividades de aprendizagem</b>
10	24/10/2022 a 29/10/2022	<b>Unidade 3:</b> Software Educacional Modalidades de SE em IE - jogos educacionais
11	31/10/2022 a 05/11/2022	<b>Unidade 4:</b> Avaliação de Software Educacional - Metodologias de desenvolvimento e avaliação de software
12	07/11/2022 a 12/11/2022	<b>Unidade 4:</b> Avaliação de Software Educacional - exemplos de SE <b>Avaliação N2 - Atividades de aprendizagem</b>
13	14/11/2022 a 19/11/2022	<b>Unidade 5:</b> Redes sociais na Educação - multimídia aplicada a IE
14	21/11/2022 a 26/11/2022	<b>Unidade 5:</b> Redes sociais na Educação <b>Avaliação N3.1 – Atividades de aprendizagem</b>
15	28/11/2022 a 03/12/2022	<b>Unidade 6:</b> Informática na Educação Especial e acessibilidade na IE
16	05/12/2022 a 10/12/2022	<b>Unidade 6:</b> Tecnologias Assistivas e acessibilidade na IE
17	12/12/2022 a 17/12/2022	<b>Avaliação N3.2 – Atividades de aprendizagem</b>
18	19/12/2022 a 23/12/2022	Prova de reposição e nova avaliação. Divulgação das notas.
Obs: O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades		

**XII. Feriados previstos para o semestre 2022.2**

07/09/2022	Independência do Brasil
12/10/2022	Nossa Senhora Aparecida
28/10/2022	Dia do Servidor Público
02/11/2022	Finados
15/11/2022	Proclamação da República
9,10 e 11/12/2022	Vestibular UFSC

### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TAJRA, S. F. **Informática na educação**. 8. ed. rev. ampl. São Paulo: Érica, 2009.  
ANTUNES, Celso. **Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender**. Porto Alegre: Artmed. 2002.  
PREECE, J., Rogers, Y., Sharp, H. **Design de interação: além da interação humano-computador**. Porto Alegre, RS: Bookman. 2005.

### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MORAN, J. M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas: Papirus, 2004.  
PERROTTI, E. M.B. e VIGNERON, J. **Novas tecnologias no contexto educacional: Reflexões e Relatos de Experiências**. São Bernardo do Campo: UMESP, 2003.  
RAMOS, Edla M. F. **Informática na escola: um olhar multidisciplinar**. Fortaleza: Editora UFC, 2003.  
PREECE, Jenny. **Online Communities: Designing Usability and Supporting Sociability**. Wiley, 2000.  
DALY, Alan J. **Social Network Theory and Educational Change**, Harvard Education Press, 2010.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas na Biblioteca Virtual da UFSC.

---

Profª Patricia Jantsch Fiuza

15 / 07 / 2022

---

Aprovado pelo  
departamento em

/ / 2022

---

Aprovado pelo colegiado do curso  
de graduação em

/ / 2022