



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE MEDICINA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2022.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8200	Módulo Sequencial I	18	06	432

HORÁRIO		MÓDULO
Turmas Teóricas	Turmas Práticas	Presencial
(01656 – 2.0820-4)	(01656– 3.1330-3)	
(01656 – 5.0820-4)	(01656– 4.1330-3)	
(01656 – 6.1330-2)		
Tempo Pró-Estudo		
(01656 – 2.1330-4)		
(01656 – 6.0820-4)		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Roberta de Paula Martins (coordenadora)
Francielly Andressa Felipetti
Josete Mazon
Melissa Negro Dellacqua
Marcelo Gomes de Gomes

III. PRÉ-REQUISITO(S)

Código	Nome da Disciplina
-	-

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

- Medicina

V. JUSTIFICATIVA

O modulo baseia-se na premissa de que os conhecimentos, habilidades e atitudes são desenvolvidos de forma interdisciplinar, a partir da aprendizagem significativa e com o estudante em papel ativo no processo de ensino-aprendizagem. Neste sentido, os conhecimentos ficam retidos por tempo prolongado e são recuperados mais facilmente. Por isso, neste currículo os módulos são dispostos por ciclos de vida de forma consecutiva, no qual vários cenários contribuem sinergicamente para alcançar objetivos propostos

VI. EMENTA

Educação médica. Modelo pedagógico do curso de Medicina da UFSC Araranguá. Acompanhamento do desenvolvimento integral do ser humano, priorizando a adolescência.

VII. OBJETIVOS

Fornecer ao estudante conteúdos teóricos e práticos da Medicina, de forma integrada e interdisciplinar, aplicados ao ciclo de vida da adolescência, possibilitando a evolução em seu aprendizado cognitivo e das bases científicas, com apoio das atividades práticas integradas.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Modelos de formação médica
- Histórico da educação medica
- Ensino baseado na comunidade
- Proposta pedagógica do curso de Medicina da UFSC Araranguá
- Teorias de aprendizagem
- *Problem Based Learning* (PBL)
- Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina
- Avaliação de estudantes em métodos ativos de ensino-aprendizagem
- Princípios da biologia celular molecular: tipo de células, estrutura e função, metabolismo celular.
- Sistema digestório
- Metabolismo dos alimentos
- Sistema cardiovascular
- Sistema respiratório
- Sistema reprodutor
- Sistema endócrino
- Puberdade normal
- Hormônios sexuais masculinos e femininos
- Ciclo menstrual.
- Gametogênese
- Risco e vulnerabilidade na adolescência

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

O conteúdo programático teórico é desenvolvido pelo método de Aprendizagem Baseada em Problemas nos grupos tutoriais. Cada grupo tutorial é constituído por 10 (dez) acadêmicos e 01 (um) tutor em duas sessões por semana, cada encontro com 04 (quatro) horas/aula de duração, e intervalo mínimo de 02(dois) dias entre eles, de acordo com as bases conceituais da Aprendizagem Baseada em Problemas.

As atividades teóricas são apoiadas por atividades práticas nos Laboratórios Integrados de Apoio (LIA), bem como atividades em pequenos grupos para discutir aspectos práticos pertinentes ao tema trabalhado no problema da tutoria.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliações**

Avaliação 1: Prova teórica 1

Avaliação 2: Prova teórica 2

Avaliação 3: Prova teórica 3

Avaliação 4: Nota formativa do tutor

Avaliação 5: Prova teórico-prática do LIA (3 avaliações)

Cálculo da média do módulo sequencial I:

$$\text{Média do Módulo Sequencial (MMS)} = (\text{Média NAC} \times 7) + (\text{Média NFT} \times 1,5) + (\text{Média NLIA} \times 1,5) / 10$$

NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo (**NP**) com peso 7 na média final.

NFT = Nota Formativa do Tutor = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo tutor nos encontros tutoriais, de acordo com instrumento de avaliação específico, com peso 1,5 na média final.

NLIA= Nota das provas do LIA, média das notas das provas teórico práticas do LIA, com peso 1,5 na média final.

* Os instrumentos das avaliações somativas e formativas seguem a estrutura padrão definida pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Medicina.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

Horário de atendimento ao aluno: 4ª feira, 10:00 às 11:00h, sala 315, bloco A, Jardim das Avenidas. Obs. Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina, serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Tutoria
1 ^a	25/08 a 26/08/22	Semana de Recepção aos calouros 25/08 – Boas-vindas 26/08 – Apresentação da disciplina
2 ^a	29/08 a 02/09/22	29/08 – Aula de Apoio 01/09 – Abertura P1
3 ^a	05/09 a 09/09/22	05/09 - Fechamento P1 e Abertura P2 08/09 - Intermediária P2
4 ^a	12/09 a 16/09/22	12/09 – Fechamento P2 e Abertura P3 15/09 - Fechamento P3 e Abertura P4
5 ^a	19/09 a 23/09/22	19/09 – Intermediária P4 22/09 – Fechamento P4 e Abertura P5
6 ^a	26/09 a 30/09/22	26/09 – Fechamento P5 28/09 - PROVA LIA – Anatomia e Histologia 30/09 - PROVA COGNITIVA
7 ^a	03/10 a 07/10/22	03/10 – Abertura P6 06/10 - Fechamento P6 e Abertura P7
8 ^a	10/10 a 14/10/22	10/10 – Intermediária P7 13/10 – Fechamento P7 e Abertura P8
9 ^a	17/10 a 21/10/22	17/10 – Intermediária P8 20/10 – Fechamento P8 e Abertura P9
10 ^a	24/10 a 28/10/22	24/10 – Intermediária P9 27/10 – Intermediária 2 P9
11 ^a	31/10 a 04/11/22	31/10 – Fechamento P9 e Abertura P10 03/11 - Fechamento P10 e Abertura P11
12 ^a	07/11 a 11/11/22	07/11 – Fechamento P11 e Abertura P12 10/11 – Fechamento P12
13 ^a	14/11 a 18/11/22	14/11 – PROVA COGNITIVA 2 16/11 - PROVA LIA – Anatomia e Histologia 17/11 – Abertura P13
14 ^a	21/11 a 25/11/22	21/11 – Intermediária P13 24/11 – Fechamento P13 e Abertura P14
15 ^a	28/11 a 02/12/22	28/11 – Fechamento P14 e Abertura P15 01/12 - Intermediária P15
16 ^a	05/12 a 09/12/22	05/12 – Fechamento P15 e Abertura P16 08/12 - Fechamento P16 e Abertura P17
17 ^a	12/12 a 16/12/22	12/12 – Fechamento P17 14/12 - PROVA LIA – Anatomia e Histologia 16/12 - PROVA COGNITIVA 3
18 ^a	19/12 a 23/12/22	19/12 – Prova substitutiva (LIA, tutoria e pedidos de nova avaliação)

		24/12 - Prova de recuperação (REC) 23/12 – Fechamento das notas
--	--	--

XII. Feriados previstos para o semestre 2022.2

DATA

07/09 – Independência do Brasil
12/10 – Nossa Senhora Aparecida
28/10 – Dia do Servidor Público
02/11 – Finados
15/11 – Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. JUNQUEIRA, L.C.V. et al. Histologia básica. 13ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
2. MOORE, K. et al. Anatomia orientada para Clínica. 8a ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.
3. HALL, John E.; GUYTON, Arthur C. Tratado de fisiologia médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. xix, 1145 p.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. NELSON, D. L.; Cox, M. M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 1273 p.
2. JUNQUEIRA, L.C. et al. Biologia Celular e Molecular. 8ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
3. SOBOTTA, Johannes. Atlas de anatomia humana [de] Sobotta. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 3 v.
4. WOEHL, Viviane Mara; WOEHL, Oraide Maria. Histologia. Florianópolis: CED/LANTEC, 2008. 224 p. ISBN 9788561485078.
5. COSTANZO, Linda S. Fisiologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xv, 358 p.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Profa. Roberta de Paula Martins – Coordenadora de módulo

Coordenador do curso de Medicina