



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE TECNOLÓGICO
Departamento de Engenharia de Produção e Sistemas
Coordenadoria do Curso de Graduação em Eng^a de Produção
Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade
CEP 88040.900 - Florianópolis SC
Fone: (48) 3721-7001/7011



PLANO DE ENSINO
SEMESTRE – 2022.2

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA (S)	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
EPS7029	Ética e Exercício Profissional	10212	36

2. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Caroline Rodrigues Vaz – caroline.vaz@ufsc.br

3. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	2500 horas

4. EMENTA

Fundamentos: ética, sociabilidade e grupo profissional. Conduta: liberdade, igualdade, limites da ação, normas éticas e normas jurídicas, conduta individual, direitos e deveres. Obrigações e responsabilidades. Cidadania e organização profissional: cidadania, valorização profissional, organizações produtivas, organizações corporativas, organizações desenvolvedoras instituições de ensino. Controle do exercício profissional: o estado, o sistema CONFEA/CREA. Legislação profissional. Codificação ética da profissão.

5. OBJETIVOS

- Identificar dilemas éticos no contexto individual, das organizações e da sociedade.
- Analisar dilemas éticos no contexto individual, das organizações e da sociedade.
- Aplicar os conhecimentos adquiridos para resolver dilemas éticos no contexto individual, das organizações e da sociedade.
- Conhecer o sistema CONFEA/CREA e a legislação profissional

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

6.1 Tema 1: Ética Individual (15 h.a.)

- Conceitos de ética, sociabilidade e grupo profissional
- A relação da ética com as relações comerciais e de negócios
- A abordagem dos stakeholders
- Conduta Ética Individual: Liberdade, igualdade, limites de ação
- Normas éticas e normas jurídicas
- A conduta ética desde a perspectiva prescritiva e perspectiva psicológica

6.2 Tema 2: Ética organizacional (13 h.a.)

- Conduta Ética dos Grupos
- A teoria do controle social
- A pirâmide da fraude
- A teoria das necessidades
- A peer pressure - pressão dos pares

6.3 Tema 3: Exercício Profissional (8 h.a.)

- Responsabilidade, direitos e organização profissional
- Cidadania e organização profissional
- Tipos de organizações: corporativas, produtivas, educacionais, etc.
- O Sistema CONFEA/CREA - Legislação Profissional - Codificação ética da profissão

7. METODOLOGIA DE ENSINO

Para promover a ambientação dos estudantes na primeira aula serão fornecidas informações sobre as ferramentas e metodologia que serão utilizadas ao longo do semestre.

Forma das aulas: A disciplina utilizará atividades presenciais para interação com os alunos e para o desenvolvimento dos conteúdos, divididos em três grandes temas, conforme item 6. Nos encontros será avaliada a participação dos alunos nas discussões dos seminários e no desempenho das provas.

Contato: A comunicação e interação entre professor e alunos para tirar dúvidas ocorrerá por e-mail da professora caroline.vaz@ufsc.br e/ou mensagem enviada diretamente pelo Moodle, para marcação de horário.

O Moodle [www.moodle.ufsc.br] será utilizado para envio de tarefas, participação em fóruns e como repositório central dos conteúdos da disciplina, incluindo Plano de Ensino, slides, vídeos, etc.

Estratégias de ensino-aprendizagem: as atividades serão as aulas expositivas em quadro branco pelo professor, utilização de slides, os trabalhos teóricos extraclasse, os estudos de casos e as listas de exercícios quando for necessário.

8. AVALIAÇÃO E CONTROLE DE FREQUENCIA

A avaliação desta disciplina será realizada através da participação dos alunos nas aulas, provas e entrega e participações das discussões de seminários.

A nota é composta por:

Seminários: 35%
Provas: 40%
Atividades em sala: 25%

Seminários – Estudo de Caso

Serão realizadas em grupo e tem como propósito a apresentação profundo dos temas dos casos apresentadas pelo professor e escolhidos pelos alunos no primeiro dia de aula. Nesses Casos para os seminários devem conter os seguintes critérios de busca:

- Narrar o caso em si
- Quais os fatos éticos que levaram ao acontecimento deste caso?
- Quais os atores deste caso (tanto interno e externo)?
- O que influenciaram esses atores para gerar este caso?
- Como solucionaram esse caso? Ou não?
- Como a sociedade visualiza/zou esse caso?

A apresentação será produzida pelo grupo com 20-30 minutos de duração, deverá ser entregue juntamente o trabalho escrito com esses dados, dentro das normas da ABNT, em forma de relatório. A nota deste item será a média aritmética das notas individuais. Os critérios de avaliação dos seminários pelo professor estarão disponíveis no Moodle.

Provas

Serão duas provas ao longo do semestre, uma no final dos módulos 1 e 2 e a outra prova no final do módulo 3, serão em forma de questionários com questões descritivas e/ou objetivas a serem respondidas pelos alunos, individualmente, das temáticas discutidas em sala de aulas e dos materiais apresentados nos seminários. As provas serão realizadas no laboratório de informática (LIICT), a sala a ser informada pela professora assim que

for liberado pelo CTC.

Atividades em sala

O aluno deverá entregar juntamente com o seu grupo todas as atividades em sala de aula das discussões e debates dos seminários apresentados e outras atividades complementares quando for necessário.

- Serão considerados **aprovados** os alunos com média final (MF) $\geq 6,0$ e frequência $\geq 75\%$.

- Recuperação

O estudante com frequência suficiente (FS $\geq 75\%$) e nota final (NF) $\geq 3,0$ e $< 5,75$ terá direito a realizar a recuperação, que compreenderá todo o conteúdo da disciplina e consistirá de uma prova com questões descritivas e/ou objetivas a serem respondidas via Moodle no laboratório de informática (LICT) dia **16 de dezembro de 2022**.

A nota final após a recuperação (NFR) será então a média aritmética entre a nota alcançada na prova de recuperação (NR) e a nota final obtida durante semestre (NF).

$$NFR = (NR + NF) / 2$$

9. CRONOGRAMA

**Horário de reposição a combinar devido feriado.*

Semana	Data	Descrição do Conteúdo	Estratégia de Ensino
1	26/08	Apresentação da disciplina, divisão dos seminários Introdução sobre Ética, Moral e Sociabilidade	Discussão e esclarecimento de dúvidas Leitura de texto em PDF Debate em sala de aula
2	02/09	Fundamentos de ética: Por que a ética é importante?	Leitura de texto em PDF Debate em sala de aula Slides
3	09/09	A conduta ética: uma perspectiva prescritiva	Leitura de texto em PDF Debate em sala de aula Slides
4	16/09	Seminário I – Caso Ford Pinto	Debate em sala de aula
5	23/09	A conduta ética: uma perspectiva psicológica	Leitura de texto em PDF Seminário Debate em sala de aula Slides
6	30/09	Seminário II – Caso Brumadinho	Debate em sala de aula
7	07/10	A conduta ética: porque as pessoas se comportam mal? Seminário III – Caso do Rompimento da Lagoa em Florianópolis	Leitura de texto em PDF Debate em sala de aula Slides
8	14/10	Ambiente de trabalho e as dinâmicas de grupo Seminário IV – Experimento de Stanford	Leitura de texto em PDF Debate em sala de aula Slides
9	21/10	O elemento comum - a confiança Seminário V – Caso Tylenol e o valor da Comunicação de Crise	Leitura de texto em PDF Debate em sala de aula Slides

10	28/10 *Feriado	Ética como cultura organizacional	Leitura de texto em PDF
11	04/11	Seminário VI – Caso Lava Jato na Petrobras	Debate em sala de aula Slides
12	11/11	Prova I	Módulo 1 e 2
13	18/11	Responsabilidade Profissionais e Direitos Profissionais Seminário VII – Caso Mariana MG	Leitura de texto em PDF Debate em sala de aula Slides
14	25/11	Organização Profissional do Engenheiro	Leitura de texto em PDF Debate em sala de aula Slides
15	02/12	Palestra CREA	A CONFIRMAR
16	09/12	Prova II	Módulo 3
17	16/12	REC	Módulo 1, 2 e 3
18	23/12	Digitação das notas e fechamento da disciplina	Revisão de notas

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HENN, S. Business Ethics: A case study approach. Hoboken: Wiley and Sons. 2009.
 PUSCH, J. Ética e responsabilidade profissional. Caderno No.1. 5a Ed. Curitiba: CREA-PR, 2008.
 _____. Ética e direitos profissionais. Caderno No.2. 5a Ed. Curitiba: CREA-PR, 2008.
 _____. Ética e organização profissional. Caderno No.3. 5a Ed. Curitiba: CREA-PR, 2008.
 _____. Acessibilidade: responsabilidade profissional. Caderno No.4. 5a Ed. Curitiba: CREA-PR, 2008.
 TREVINO, L.K.; NELSON, K.A. Managing Business Ethics: straight talk about how to do it right. 6th ed. Hoboken: Wiley and Sons. 2014.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SROUR, Robert Henry. Poder, cultura e ética nas organizações: o desafio das formas de gestão. 2. ed. rev. e atual. (13. ed. rev. e ampl.) Rio de Janeiro: Campus, 2005. 399p.
 _____. De boas intenções, as empresas estão cheias !: uma história envolvente sobre o dilema ético dos negócios. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 254 p.
 FARIA, Claude Pasteur de Andrade. Comentários à Lei 5.194/66: regula o exercício das profissões de engenheiro, arquiteto e engenheiro agrônomo. Florianópolis: Insular, 2010. 262p. Disponível em: http://www.creasc.org.br/portal/arquivosSGC/Livro%205_194%201%20edicao%20digital%202014.pdf.

12. OBSERVAÇÕES

- A. Atestado médico não abona falta.
- B. Discentes que não realizarem quaisquer das avaliações, não entregarem as atividades ou não responderem os questionários até as datas definidas, deverão comunicar-se com o professor da disciplina para verificar alternativas o quanto antes, sob pena de perda das notas.
- C. Discentes com nota final < 3,0 ou com FS < 75%, serão reprovados na disciplina.
- D. Plágio. Plagiar é apresentar ideias, expressões ou trabalhos de outros como se fossem os seus, de forma intencional ou não. Serão caracterizadas como plágio a compra ou apresentação de trabalhos elaborados por terceiros e a reprodução ou paráfrase de material, publicado ou não, de outras pessoas, como se fosse de sua própria autoria, e sem a devida citação da fonte original. Os casos relacionados à compra, reprodução, citação, apresentação etc., de trabalhos, ideias ou expressões serão encaminhados pelo professor da disciplina ao Colegiado do Curso e rigorosamente examinados.
- E. O Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC (resolução 17/CUN/1997) encontra-se [aqui](#).
- F. Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUN/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

G. Plano de ensino **sujeito a alterações.**