



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
COORDENADORIA ESPECIAL DE FÍSICA, QUÍMICA E MATEMÁTICA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2022.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
FQM7103	Geometria Analítica	4	0	72

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	
01653A – 3.1010(2) 5.1010(2)		Presencial
01655A – 3.1620(2) 5.1620(2)		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Marcia Martins Szortyka (e-mail: [marcia.szortyka@ufsc.br](mailto:marcia.szortyka@ufsc.br) , [szortyka@gmail.com](mailto:szortyka@gmail.com) )

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Não há

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Engenharia de Computação  
Graduação em Engenharia de Energia

V. JUSTIFICATIVA

A Geometria Analítica propõe uma abordagem de conceitos matemáticos elementares para o entendimento de problemas e situações constantes nas Ciências Exatas e Engenharias. A disciplina fornece ferramentas matemáticas suficientes para o desenvolvimento do raciocínio do estudante e capacidade de elaboração de projetos.

VI. EMENTA

Matrizes. Determinantes. Sistemas de equações lineares. Álgebra vetorial. Estudo da reta. Estudo do plano. Cônicas e quádras.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Tornar o aluno apto a resolver problemas básicos de geometria analítica e álgebra linear.

Objetivos Específicos:

1. Realizar operações com matrizes e determinantes.
2. Resolver sistemas de equações lineares.
3. Operar com vetores e utilizar suas interpretações geométricas.

4. Aplicar as noções de matrizes e vetores para resolver problemas de retas e planos.
5. Identificar uma curva plana ou superfície quádrlica, reconhecer seus elementos e representá-la graficamente.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Tipos de matrizes e propriedades gerais. Operações entre matrizes: soma, subtração e multiplicação. Obtenção da matriz inversa por escalonamento. Determinantes: regra de Sarrus e expansão de Laplace. Matriz adjunta clássica e matriz inversa. Sistemas de equações lineares: escalonamento, método da matriz inversa e regra de Cramer. Definição de vetores .Soma de vetores e combinação linear. Vetores no plano e no espaço. Dependência e independência linear. Produtos escalar e vetorial e aplicações. Produto misto: coplanaridade e aplicações. Ângulo entre vetores: condições de paralelismo e ortogonalidade. Projeção ortogonal de vetores. Equações da reta: vetorial, paramétricas, simétricas e reduzidas. Ângulo entre retas: condições de paralelismo e ortogonalidade. Posição relativa entre retas. Retas coplanares: paralelas, coincidentes e concorrentes. Intersecção entre retas. Retas reversas. Distâncias: entre ponto e reta e entre retas. Equações do plano: geral e paramétricas. Ângulo entre planos e ângulo entre plano e reta . Condições de paralelismo: entre plano e reta e entre planos. Condições de ortogonalidade: entre plano e reta e entre planos. Condições para uma reta estar contida num plano. Intersecções: entre plano e reta e entre planos . Projeção ortogonal de uma reta num plano. Distâncias: entre ponto e plano, entre reta e plano e entre planos. Cônicas: circunferência, elipse, hipérbole e parábola. Equações das cônicas e gráficos. Quádricas: esfera, elipsóide, hiperbolóide, parabolóide, cilindro e cone. Equações das quádricas e gráficos

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aula expositiva e dialogada com o aluno, com resolução de exercícios em sala de aula

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, no mínimo a 75% das mesmas (Frequência Suficiente - FS), ficando nela reprovado o aluno que não comparecer a mais de 25% das atividades (Frequência Insuficiente – FI).

A nota mínima para aprovação na disciplina será  $MF \geq 6,0$  (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com Frequência Suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre MF entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70, § 2º. A Nota Final (NF) será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

A avaliação de recuperação (REC) englobará todos os tópicos vistos ao longo do semestre.

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### Avaliações Escritas

As avaliações consistem em 3 provas presenciais

### Frequência

A frequência será aferida através da presença em sala de aula

### Pedido de Nova Avaliação

- Pedido de Nova Avaliação em caso de perda por motivo de força maior - Art. 74 da Res. nº 17/Cun/97: O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, apresentando documentação comprobatória.
- O pedido de nova avaliação deverá ser formalizado na Secretaria Integrada de Departamento.

**A Nova Avaliação será realizada no final do semestre letivo, após a terceira avaliação, em dia a ser combinado.**

## XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	25/08	Matrizes
2	30/08 e 01/09	Matrizes inversas – Método de Gauss

3	06/09 e 08/09	Determinantes, Matriz Adjunta
4	13/09 e 15/09	Sistema de equações lineares
5	20/09 e 22/09	Sistemas de equações lineares
6	27/09 e 29/09	<b>Revisão para prova , Prova 1</b>
7	04/10 e 06/10	Introdução ao estudo de vetores,
8	11/10 e 13/10	Dependência e independência de vetores, Produto escalar
9	18/10 e 20/10	Produto escalar, Produtos vetorial e misto;
10	25/10 e 27/10	Estudo da reta
11	01/11 e 03/11	Estuda da reta, Estudo do plano
12	08/11 e 10/11	Estudo do plano
13	15/11 e 17/11	<b>Feriado, Revisão para prova</b>
14	22/11 e 24/11	<b>Prova 2 . Parábola</b>
15	29/11 e 01/12	Elipse , Hipérbole
16	06/12 e 08/12	Superfícies quádricas
17	13/12 e 15/12	<b>Revisão pra prova, Prova 3</b>
18	20/12 e 22/12	Recuperação , divulgação de notas

#### XII. Feriados previstos para o semestre 2022.2:

DATA	
07/09	Independência do Brasil
12/10	Nossa Senhora Aparecida
28/10	Dia do servidor público
02/11	Finados
15/11	Proclamação da República

#### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BOULOS, Paulo; CAMARGO, Ivan de. **Geometria analítica: um tratamento vetorial**. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005. 543p.
2. KUHLKAMP, Nilo. **Matrizes e sistemas de equações lineares**. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2007. 166p.
3. STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. **Álgebra linear**. 2. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1987. 583 p.
4. STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. **Geometria analítica**. 2. ed. São Paulo: McGraw Hill, 1987. 292p.

#### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

5. JULIANELLI, José Roberto. **Cálculo vetorial e geometria analítica**. 1 .ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 298p.
6. LIMA, Elon Lages. **Geometria analítica e álgebra linear**. 2. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2006. 323p.
7. LIPSCHUTZ, Seymour; LIPSON, Marc. **Álgebra linear**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. 432 p.
8. LORETO, Ana Célia da Costa; LORETO JR, Armando Pereira. **Vetores e geometria analítica**. 4. ed. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 2014. 204p.
9. SANTOS, Fabiano José dos; FERREIRA, Silvimar Fábio. **Geometria analítica**. 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. 216 p.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá.

\_\_\_\_\_  
 Profa. Marcia Martins Szortyka

Aprovado na Reunião do Colegiado de Departamento \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Chefia

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Coordenação