

## FORMAÇÃO DA CULTURA DOCENTE DE ACADÊMICOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA MODALIDADE EAD

André Marsiglia Quaranta  
(Mestrando PPGEF/CDS/UFSC)

Dr. Giovanni De Lorenzi Pires – orientador  
(Docente PPGEF/CDS/UFSC)

**RESUMO:** A formação de professores vem atravessando grandes mudanças nos últimos anos. O advento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica (Resolução CNE/CP 01-2002) e para os cursos de Graduação em Educação Física (Resolução CNE/CES 07-2004) provocou um amplo movimento de debate curricular na área. A expansão da modalidade de Educação a Distância (EAD), com a criação da Universidade Aberta do Brasil (UAB), trouxe novos elementos para o cenário acadêmico. Consideramos que se encontra em aberto nesta discussão o tema da transposição de um conhecimento formal, construído em situação não-presencial, em conhecimento tácito, aplicado na realidade concreta da prática pedagógica do componente curricular Educação Física, no cotidiano da escola. Neste sentido, pretendemos compreender de que forma se dá, no âmbito da Formação de Professores, a construção da Cultura Docente de alunos de um polo de um curso de Licenciatura em Educação Física, oferecido na modalidade de Educação a Distância. Serão pesquisados os alunos que se encontram no desenvolvimento das suas atividades de Estágio Supervisionado, situação propícia para a reflexão sobre a sua formação docente. O delineamento metodológico adotado será o Estudo de Múltiplos Casos. O critério de inclusão dos sujeitos será a ausência de experiências docentes anteriores. Os depoimentos dos sujeitos da pesquisa serão colhidos através de questionários e relatos da experiência docente desenvolvida no estágio. A interpretação dos dados será procedida a partir de elementos teórico-metodológicos sugeridos pela técnica de análise de conteúdo, com variações a partir da análise temática, proposta por Minayo (2006).

### **PALAVRAS-CHAVE:**

Formação de Professores de Educação Física;  
Cultura Docente;  
Educação a Distância.