



Resumo

**TIC'S E MÍDIA-EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DO SUJEITO: PERSPECTIVAS PARA
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

Sérgio Dorenski Dantas Ribeiro¹
Augusto César Rios Leiro²

¹UFS/LABOMIDIA/MEL/UFBA
²MEL/UFBA

Este estudo é um recorte do Projeto de Tese vinculado ao Programa de Pós-graduação em Educação da UFBA, intitulado: “Mídia-Educação e suas implicações na Formação do Sujeito: Subversão a partir da Educação Física”, cujo objetivo foi analisar o uso das Tic's e Mídia na Educação Básica a partir da Educação Física na escola. De abordagem Qualitativa, caracteriza-se como uma Pesquisa-Formação em que todos envolvidos participam do processo de formação e que contempla a possibilidade da mudança das práticas, bem como dos sujeitos envolvidos. Partimos da idéia de que a pessoa é, simultaneamente, objeto e sujeito da formação, com isso, tecemos as redes de relações que envolvem nossa permanência no ambiente escolar. Para este propósito os procedimentos metodológicos que substanciaram a pesquisa envolvem: a) captura das informações através da observação participante (que inclui de imediato o pesquisador no meio pesquisado como parte comum no campo) e com o uso do diário de campo (estratégia complementar da observação participante); b) entrevistas do tipo semi-estruturadas (modalidade que combina questões abertas e fechadas em que o entrevistado tem a possibilidade de discorrer sobre o tema. Estabelecemos uma cumplicidade com a Observação Participante, os Sujeitos envolvidos e o Campo); c) grupo focal (consistiu em trabalhar com uma análise de reflexão oriunda das narrativas dos participantes, permitindo que eles apresentem - ao mesmo tempo em que outros expõem suas impressões - seus conceitos e concepções sobre determinado tema; Por fim, análise a partir da perspectiva dialética-hermeneutica (caminhos que aproximaram uma interpretação da realidade). Estrategicamente escolhemos a Escola (Colégio Murilo Braga em Itabaiana/SE); A turma – 8ª “A2” (equivalente à 7ª série) – do ensino fundamental, no horário da disciplina Educação Física. Esta série simboliza uma faixa etária (entre 12 a 14 anos) com maior incidência dos produtos da mídia, principalmente, os advindos da televisão, portanto, os alunos já vivenciam o universo das mídias e das Tecnologias de Informação, Comunicação e Digitais. Houve a preocupação, do ponto de vista ético, no que foi e será produzido, escrito, editado no tocante às imagens e sons capturados; Elaboramos um planejamento semestral das aulas de Educação Física, envolvendo a temática Mídia/Educação Física e Esportes o que caracteriza análise/reflexão, pelo uso, das mídias e Tic's, ou seja, pela busca da

idéia de mídia-educação **SOBRE** os meios – de modo a analisar uma reflexão crítica dos conteúdos midiáticos, principalmente no campo esportivo; **COM** os meios – nossas experiências didáticas com uso de vídeos, imagens, reportagens e **ATRAVÉS** dos meios – na produção de vídeos, blog, criando um ambiente propício para a educação acontecer. Apesar de a pesquisa encontrar-se em fase de campo e, portanto, em andamento, já indicam perspectivas importantes no trato com a produção autônoma pelos sujeitos sendo estimulados a pensarem com liberdade e responsabilidade o que significa uma não banalização em ver e produzir conhecimento com as Tecnologias e Mídias. No processo relacional na pesquisa, evidenciou-se um momento entre professor (pesquisador) e alunos de forma dialógica, aberta, curiosa, indagadora e não apassivada. Consideramos importante para compreendermos os atores sociais que devemos tomar como ponto de partida e de chegada que eles, antes de tudo, representam pessoas que vivem e constroem suas histórias e têm a potência para transformação. A relação da Educação Física com as Tic's e mídia ainda é singela, mas, que se configura como um campo indispensável no processo de ensino-aprendizagem no âmbito escolar.

Palavras-chave: Mídia-educação. Tic's. Formação. Educação física.