



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA
CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE MEDICINA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2022.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8324	SAÚDE COLETIVA IV	08	00	08

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Presencial
04656 - 2 0820 4		
04656 - 4 1330 4	-----	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Carlos Alberto Severo Garcia Júnior
Profa. Paula Thais Avila do Nascimento

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS8323	SAÚDE COLETIVA III

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Medicina

V. JUSTIFICATIVA

A formação do estudante de medicina necessita articular conhecimentos, habilidades e atitudes para o exercício profissional médico, como aponta as Diretrizes Curriculares Nacionais. Assim, a formação desdobra-se nas áreas de Atenção à Saúde, Gestão em Saúde e Educação em Saúde. Portanto, compreender e identificar o eixo da gestão em saúde torna-se fundamental para desenvolver no estudante senso crítico em relação à realidade dos serviços de saúde, estimulando sua participação efetiva na gestão, compreendendo as necessidades de saúde da população no qual está inserido.

VI. EMENTA

Planejamento em Saúde; Gestão em Saúde; Avaliação em Saúde; Monitoramento em Saúde; Financiamento em Saúde.

VII. OBJETIVOS

- Subsidiar o aprendizado da prática médica em interface com a gestão de serviços de saúde no âmbito do SUS.
- Promover a produção do conhecimento acerca de instrumentos e ferramentas da área de gestão e planejamento no âmbito do SUS.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Trabalho em Saúde
Produção do cuidado na saúde
Diagnóstico Situacional em Saúde
Planejamento Estratégico e Situacional
Administração em Saúde
Gestão participativa e Co-Gestão
Avaliação em Saúde
Monitoramento em Saúde
Financiamento em Saúde

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades pedagógicas serão realizadas de modo presencial.

A comunicação/interação entre docentes e discentes será realizada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle e através do email institucional dos professores.

Moodle: Onde serão disponibilizados todos os materiais de ensino, como slides, arquivos em pdf, vídeos, podcasts, etc. Além do mais, neste ambiente também serão postadas as tarefas e notas das avaliações.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação no módulo será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
$$NF = (MF+REC)/2$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Cálculo da média do módulo Saúde Coletiva IV:

Média Final do Módulo Saúde Coletiva IV = Média NAC 1 x 0,5 + NAC 2 x 0,1 + NAF x 0,4

Avaliações*:

- **Avaliação 1 – Projeto de Intervenção: Valor: 4,0**

Entrega do projeto de intervenção em um serviço de saúde, conforme orientações em documento específico.

- **Avaliação 2 – Participação nas aulas: Valor 3,0**

O estudante deverá participar ativamente das discussões promovidas nos encontros síncronos. A participação poderá se dar por meio do chat e/ou da utilização da fala. O aluno deverá estimular e participar do debate, ofertando argumentação crítica-reflexiva, opiniões, dúvidas e sugestões sobre o conteúdo. Cada encontro síncrono será guiado por um texto, vídeo ou outros materiais previamente disponibilizado, além de questões norteadoras de cada encontro.

- **Avaliação 3 – Seminário: Valor 3,0**

O seminário consiste na apresentação fundamentada do Projeto de Intervenção em um serviço de saúde. As orientações para a apresentação também encontram-se em documento específico.

Frequência:

A frequência será registrada por meio da presença do aluno em sala de aula.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no

Horário de atendimento ao aluno: Agendar com o professor antecipadamente por email

Carlos Alberto Severo Garcia Júnior: quinta-feira - 14h às 15h e sexta-feira - 14h às 15h (carlos.garcia.junior@ufsc.br)

Paula Thais Avila do Nascimento: segunda-feira 16h às 18h (paula.avila.nascimento@ufsc.br)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semana	Datas	Assunto
1 ^a	18/04 e 20/04	18/04: Apresentação do Módulo e do Plano de Ensino 20/04: Gestão em saúde
2 ^a	25/04 e 27/04	25/04: Gestão participativa e co-gestão 27/04: Diagnóstico situacional em saúde
3 ^a	02/05 e 04/05	02/05: Diagnóstico situacional em saúde 04/05: Dia não letivo
4 ^a	09/05 e 11/05	09/05: Planejamento em saúde 11/05: Planejamento em saúde
5 ^a	16/05 e 18/05	16/05: Monitoramento 18/05: Monitoramento
6 ^a	23/05 e 25/05	23/05: Financiamento 25/05: Financiamento
7 ^a	30/05 e 01/06	30/05: Avaliação em saúde 01/06: Avaliação em saúde
8 ^a	06/06 e 08/06	06/06: Projeto de intervenção 08/06: Projeto de intervenção
9 ^a	13/06 e 15/06	13/06: Trabalho em saúde 15/06: Trabalho em saúde
10 ^a	20/06 e 22/06	20/06: Produção do cuidado em saúde 22/06: Produção do cuidado em saúde
11 ^a	27/06 e 29/06	27/06: Clínica Ampliada 29/06: Clínica Ampliada
12 ^a	04/07 e 06/07	04/07: Projeto terapêutico singular 06/07: Vivência na secretaria de saúde
13 ^a	11/07 e 13/07	11/07: Vivência na secretaria de saúde 13/07: Projeto de intervenção
14 ^a	18/07 e 20/07	18/07: Projeto de intervenção 20/07: Seminário – Grupos 1 e 2 (Atividade síncrona)
15 ^a	25/07 e 27/07	25/07: Seminário – Grupos 3 e 4 (Atividade síncrona) 27/07: Seminário - Grupos 5 e 6 (Atividade síncrona)
16 ^a	01/08 e 03/08	01/08: Recuperação (Atividade Assíncrona) 03/08: Devolutiva e entrega de notas

Além das 16 semanas previstas no calendário acadêmico, acrescentar-se-á, conforme orientação da PROGRAD, duas atividades com o objetivo de complementar o conteúdo referente as 18 semanas regulares. Essas atividades serão pactuadas com a turma.

XII. Feriados previstos para o semestre 2022.1

DATA

04/05 – Dia da padroeira da cidade de Araranguá

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **HumanizaSUS**: clínica ampliada, equipe de referência e projeto terapêutico singular. 2. ed. Brasília, 2008a. (Série B. Textos básicos de saúde). Disponível em: http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/clinica_ampliada_equipe_referencia_2ed_2008.pdf

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **A gestão do SUS**. [recurso eletrônico]. Brasília, DF: CONASS, 2015. 133 p.

CAMPOS, G. W. S. et al. (org.). **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: HUCITEC; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006.

DUNCAN, B. B. et al. **Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1976p.

MERHY, E. E. Em busca do tempo perdido: a micropolítica do trabalho vivo em saúde. In: MERHY, E. E.; ONOCKO, R. (Org.). **Agir em saúde: um desafio para o público**. São Paulo: Hucitec, 1997.

OLIVEIRA, R. G. (Org.) **Qualificação de gestores do SUS**. [recurso eletrônico]. Rio de Janeiro: EAD/Ensp, 2009.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Centro de Ciências da Saúde. Especialização Multiprofissional na Atenção Básica – Modalidade a Distância. **Planejamento na atenção básica** [recurso eletrônico] / Universidade Federal de Santa Catarina. Organizadores: Josimari Telino de Lacerda; Lúcio José Botelho; Cláudia Flemming Colussi. Florianópolis, Universidade Federal de Santa Catarina, 2016.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, G. W. S.; AMARAL, M. **A clínica ampliada e compartilhada, a gestão democrática e redes de atenção como referenciais teórico-operacionais para a reforma do hospital**. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 12, n. 4, p. 849-859, jul./ago. 2007.

TEIXEIRA, C. F. (org). **Planejamento em saúde: conceitos, métodos e experiências**. [recurso eletrônico]. Salvador: EDUFBA, 2010. 160 p.

A bibliografia utilizada em cada aula será disponibilizada pelo professor no Moodle.

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Prof. Carlos Alberto Severo Garcia Júnior

Profa. Paula Thais Avila do Nascimento

Aprovado na 31ª Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso em 17/03/2022

Coordenador do curso de Medicina